

Утверждаю
директор ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия»
С.В. Кулаков

«31» марта 2025 г.

**Отчёт о результатах самообследования
Государственного автономного не типового
образовательного учреждения Мурманской области
«Центр образования «Лапландия»**

за 2024 год

Общая характеристика учреждения

Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение Мурманской области «Центр образования «Лапландия» (далее – Учреждение) является областной организацией, которая финансируется за счёт средств бюджета Мурманской области и внебюджетных источников в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.

Учреждение имеет право на ведение образовательной деятельности и льготы, установленные законодательством Российской Федерации и законодательством Мурманской области с момента выдачи лицензии. Лицензия выдана Министерством образования и науки Мурманской области 16.03.2016, регистрационный №134-16 серия 51Л01 №0000470.

Учредителем и собственником имущества учреждения является Мурманская область. Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет Министерство образования и науки Мурманской области. Функции и полномочия собственника имущества Учреждения осуществляет Министерство имущественных отношений Мурманской области.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор, назначаемый и освобождаемый от должности Учредителем.

Юридический адрес: 183031, г. Мурманск, пр-т Героев-Североморцев, д. 2

Телефон приёмной: (815-2) 43-49-69

E-mail: mail@laplandiya.org

Интернет сайт: <http://www.laplandiya.org>

Наименование Учреждения по Уставу: Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение Мурманской области «Центр образования «Лапландия».

Сокращённое наименование: ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия».

Деятельность Учреждения регламентируется Уставом, утверждённым приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 03.03.2022 № 362, законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Мурманской области, локальными нормативными актами.

Основными видами деятельности Учреждения являются:

- **образовательная деятельность**, создание современной образовательной среды, внедрение инновационных программ;
- **реализация образовательных проектов**, направленных на опережающее развитие системы дополнительного образования детей Мурманской области;
- **организация и проведение комплекса организационно-массовых мероприятий регионального уровня**, направленных на выявление и поддержку одарённых детей и талантливой молодёжи;

– **методическое сопровождение** деятельности педагогических работников по вопросам обновления содержания дополнительного образования и воспитания; внедрения целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей Мурманской области;

– **организация отдыха и оздоровления** обучающихся Мурманской области, в том числе проведение профильных тематических смен.

В 2024 году в Учреждении обеспечена эффективная работа по реализации региональных образовательных проектов:

- регионального проекта «Юный полярник»;
- регионального проекта «Юные инженеры Арктики»;
- регионального детского пресс-центра на базе мультимедийной студии «СНЕГ» (Смело, Надёжно, Ежедневно, Громко) и многое другое.

Успешно внедряются новые региональные инициативы: в 2024 году в рамках программы «На Севере – жить!» открылся современный учебно-тренировочный комплекс для юных северян «НОРД».

В режиме устойчивого развития обеспечено реализация инновационных федеральных образовательных проектов:

- Всероссийские природоохранные социально-образовательные проекты «Эколята-дошколята. Эколята. Молодые защитники природы»;
- Всероссийский проект «Экологический патруль»;
- Всероссийский научно-технологический проект «Большие вызовы»;
- Всероссийский проект «Инженеры будущего: 3D технологии в образовании»;
- Федеральный проект «Лаборатория безопасности»;
- Международный проект «Живая классика»;
- Молодёжный научный форум Северо-Запада России «Шаг в будущее».

В рамках национального проекта «Образование» на базе Учреждения эффективно организована работа:

- Центра выявления и поддержки одарённых детей и молодёжи «Полярная звезда»;
- Детского мобильного технопарка «Кванториум»;
- Детского технопарка «Кваториум-51»;
- Регионального модельного центра дополнительного образования Мурманской области.

Характеристика системы управления и кадрового состава Учреждения

Кадровая политика Учреждения – одно из приоритетных направлений деятельности, которое нацелено на формирование стабильного педагогического коллектива и развитие его профессионального потенциала.

Численность работников по состоянию на 31.12.2024 составляет 178 человек, из них 17 человек - внешние совместители. Подробнее информация представлена в таблице.

Структура и динамика персонала

№ п/п	Категории персонала	на 31.12.2023		на 31.12.2024		Изменение, (-,+)
		кол-во (чел.)	удельный вес (%)	кол-во (чел.)	удельный вес (%)	кол-во, (чел.)
1.	Администрация (АУП)	17	9	16	9	-1
2.	Педагогический персонал (ПП), из них: внешних совместителей	108 11	58	101 14	57	-7
3.	Учебно-вспомогательный персонал (УВП), из них: внешних совместителей	31	17	27 3	15	-2
4.	Обслуживающий персонал (ОП)	29	16	34	19	+3
Итого		185	100	178	100	-7

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Мурманской области, Уставом учреждения и локальными актами учреждения и построено на принципах самоуправления и единоначалия. Основным органом управления Учреждения является Наблюдательный совет.

В состав Наблюдательного совета, в соответствии с законодательством Российской Федерации, входят представители учредителя, собственника, педагогического коллектива и общественности. Оперативное управление осуществляет директор Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются Общее собрание работников и Педагогический совет. Персональный состав администрации Учреждения представлен в таблице.

Администрация Учреждения

Должность	Ф.И.О.
Директор	Кулаков Сергей Валентинович
Заместитель директора по инновационной деятельности, руководитель Регионального модельного центра	Бережняк Оксана Анатольевна

Заместитель директора по организации проектов и мероприятий	Дубовицкий Антон Сергеевич
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Решетова Александра Юрьевна
Заместитель директора по безопасности и охране труда	Рязанов Дмитрий Сергеевич
Главный бухгалтер	Кочеткова Юлия Андреевна

С целью учёта мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении создан совет обучающихся, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, действует профессиональный союз работников Учреждения.

В структуру Учреждения входят 11 структурных подразделений, осуществляющих образовательную, методическую и организационно-массовую работу, действующие на основании положений, утверждённых приказами Учреждения. Подробнее информация представлена в таблице.

Структурные подразделения учреждения

Наименование структурного подразделения	Ф.И.О. руководителя структурного подразделения
1	2
Региональный центр детско-юношеского туризма, спорта и краеведения	Микулина Ксения Александровна
Отдел гражданско-патриотического воспитания и социальных инициатив	И.о. Бреусова Юлия Адилловна
Региональный центр художественно-эстетического творчества	Литвинова Юлия Александровна
Центр выявления и поддержки одарённых детей и молодёжи «Полярная звезда»	Лещенко Ольга Владимировна
Детский технопарк «Кванториум»	Чеховская Ирина Ивановна
Отдел экономического планирования и закупок	Ратникова Кристина Владимировна
Общий отдел	Соловьева Елена Александровна
Хозяйственный отдел	Собакарь Ольга Владимировна
Учебный отдел	Коровина Елена Валерьевна
Региональный модельный центр	Муравьева Алина Ярославовна
Бухгалтерия	Кочеткова Юлия Андреевна

В 2024 году 39 педагогических работников Учреждения прошли курсы повышения квалификации, что составляет 100% выполнения плана на 2024 год.

Среди педагогических работников Учреждения на 31 декабря 2024 года имеют:

- высшее образование – 79 человек (78,2%), из них высшее педагогическое образование – 49 человек (48,5%);
- среднее профессиональное образование – 21 человек (20,8%);
- среднее общее образование (студент) – 1 человек (1 %).

Более 45 % работников имеют квалификационную категорию, а именно:

- высшую – 27 человек (26,7%),
- первую – 21 человек (20,8%).

Имеют звание и отраслевые награды 28 человек, из них:

- «Отличник физической культуры и спорта» – 1;
- «Отличник просвещения» – 6;
- «Почётный работник общего образования Российской Федерации» – 2;

Нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» – 1;

награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации – 14;

награждены Почётной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации – 4.

Число молодых специалистов, работающих в Учреждении в 2024 году – 4 человека, что составляет 4% от числа педагогических работников.

Уровень квалификации руководящих и педагогических работников Учреждения позволяет систематически транслировать опыт практических результатов своей профессиональной деятельности. В 2024 году педагогические работники всех структурных подразделений Учреждения представили свой передовой инновационный опыт на методических и конкурсных мероприятиях различных уровней. Информация о трансляции педагогического опыта представлена в таблице:

№ п/п	Педагогический опыт	Институциональные	Региональные	Северо-западные	Федеральные	Международные	Итого
1	Выступления на форумах, конференциях, фестивалях, семинарах	3	97	0	3	0	103
2	Проведение мастер-классов, открытых занятий	1	22	0	0	0	23
3	Участие в конкурсах профессионального мастерства	1	20	0	4	0	24

Характеристика образовательного процесса. Программное обеспечение

Организация образовательного процесса регламентируется образовательной программой, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий, Уставом, локальными актами Учреждения.

В 2024 году в Учреждении обучалось 5415 учащихся.

Образовательная деятельность Учреждения осуществлялась по дополнительным общеразвивающим программам по шести направленностям: художественная, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная, естественнонаучная, туристско-краеведческая, техническая.

Образовательное программное обеспечение в Учреждении носит разноуровневый характер, его проектирование основывается на принципе «от детских проб - до профессионального самоопределения».

Обучение детей осуществлялось по 169 дополнительным общеразвивающим программам для детей в возрасте от 5 до 18 лет. Из них на бюджетной основе – 164 программы (97%), за счёт средств физических и юридических лиц – 4 программы (2,4%), за счёт средств социального сертификата – 1 программа (0,6%). Подробная информация представлена в таблицах ниже.

Распределение реализуемых программ по направленностям

Направленности реализуемых программ	Общее кол-во реализуемых программ (всего)	Общее кол-во реализуемых программ (бюджет)	Общее кол-во реализуемых программ на платной основе	Общее кол-во реализуемых программ за счёт средств сертификата
Техническая	79	76	3	0
Естественнонаучная	22	22	0	0
Физкультурно-спортивная	22	20	1	1
Художественная	24	24	0	0
Туристско-краеведческая	8	8	0	0
Социально-гуманитарная	14	14	0	0
ВСЕГО	169	164	4	1

Распределение реализуемых программ по уровням реализации

Направленности реализуемых программ	Стартовый	Базовый	Продвинутый	Разноуровневая
Техническая	43	23	13	0
Естественнонаучная	11	4	7	0
Физкультурно-спортивная	6	4	5	7

Художественная	11	5	6	2
Туристско-краеведческая	2	4	2	0
Социально-гуманитарная	4	8	2	0
ВСЕГО	77	48	35	9

В соответствии с социальным заказом в 2024 году внедрено 37 новых дополнительных общеразвивающих программ. Подробная информация представлена в таблице ниже:

№ п/п	Направленность	Количество программ
1.	Техническая	13
2.	Естественнонаучная	13
3.	Физкультурно-спортивная	1
4.	Художественная	3
5.	Туристско-краеведческая	0
6.	Социально-гуманитарная	7
Итого		37

С целью создания условий доступности дополнительного образования для обучающихся Мурманской области Учреждением активно развиваются образовательные практики реализации каникулярных краткосрочных программ, профильных смен, широко применяются дистанционные и мобильные форматы обучения. В 2024 году 59 программ реализовывались с применением дистанционных образовательных технологий. Мобильный детский технопарк Кванториум-51 обеспечил обучение с использованием высокотехнологичного оборудования для ребят с удалённых сельских и закрытых территориальных образований региона по 16 инновационным дополнительным образовательным программам.

Для обучающихся региона в устойчивом развитии ведут работу областные очно- заочные школы. Подробная информация о реализуемых программах в рамках областных очно-заочных школ представлена в таблице:

№ п/п	Название программы	Уровень программы	Возраст учащихся	Количество часов
1.	Профессионалы. Компетенция «Лабораторный медицинский анализ»	продвинутый	14-17	108
2.	Профессионалы. Компетенция «Нейронные сети»	продвинутый	13-14	126
3.	Промышленный дизайн	базовый	12-17	72
4.	Региональный детский пресс-центр	базовый	13-17	108
5.	Региональная очно-заочная школа ЮИД	базовый	8-11	72

6.	Областная школа волонтеров	базовый	13-17	72
7.	Школа экскурсовода	продвинутый	14-17	72
8.	Школа безопасности. Региональный резерв	продвинутый	13-17	144
9.	Школа юного балетмейстера "Полярная звезда"	продвинутый	12-17	72

В 2024 году расширен спектр дополнительных образовательных программ для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. В отчётный период было реализовано 16 адаптированных дополнительных общеразвивающих программ, обучение по которым прошли 249 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Подробная информация представлена в таблице:

№ п/п	Название программы	Число обучающихся	Возраст обучающихся
1.	Золотая рыбка	16	11-12 лет
2.	Умею плавать	10	6-11 лет
3.	Забавные животные	22	9-10 лет
4.	В мире животных	15	13-16 лет
5.	Учусь плавать	9	7-9 лет
6.	Формула воды	21	7-15 лет
7.	Юный туристенок (азимут)	10	8-12 лет
8.	Природа и творчество	39	8-12 лет
9.	Дорожная грамотность для детей с ОВЗ	45	10-12 лет
10.	Текстильный дизайн для детей с ОВЗ	15	8-11 лет
11.	Lego – моделирование для детей с ОВЗ	5	12-13 лет
12.	Программирование в Scratch JR для детей с ОВЗ	10	12-15 лет
13.	Введение в робототехнику для детей с ОВЗ	14	10-13 лет
14.	Лего – конструирование и визуальное программирование для детей с ОВЗ	6	8-10 лет
15.	Скалолаз для детей с ОВЗ	6	9-13 лет
16.	Тестопластика для детей с ОВЗ	6	7-14 лет

Достижения учащихся Учреждения

Разнообразие направлений и актуальность реализуемых программ позволил учащимся осваивать новые компетенции и повышать уровень знаний, способствуя достижению ими высоких результатов. О качестве организации образовательного процесса свидетельствует стабильно высокая численность победителей и призёров конкурсных мероприятий различных уровней. В 2024 году победителям и призёрами на региональном уровне стали 1484 учащихся, на межрегиональном – 11, на федеральном уровне – 285, на международном уровне – 227. Подробнее информация представлена в таблице:

№ п/п	Уровень мероприятия	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во победителей и призёров
1.	Международный	31	240	227
2.	Всероссийский	106	525	285
3.	Региональный	414	2467	1484
4.	Межрегиональный	8	22	11
Итого		559	3254	2007

Создание условий для профессионального развития и самореализации управленческих и педагогических кадров системы дополнительного образования детей

В 2024 году Учреждением организованы курсы повышения квалификации для работников образования по 18 дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. По данным программам успешно прошли обучение 324 руководящих и педагогических работников из 16 муниципальных образований (2023 год - 224). Подробная информация представлена в таблице:

№ п/п	Название программы	Число слушателей
1.	Современные направления в области технического творчества детей: объёмное рисование	13
2.	Преподавание профильных и смежных хореографических дисциплин в условиях дополнительного образования	21
3.	Организация туристской деятельности в общеобразовательных организациях	11
4.	Современные направления в области технического творчества детей: нейронные сети и базы данных	11
5.	Современные направления в области технического творчества детей: робототехника на базе микроконтроллеров	10

6.	Организация дополнительного образования в условиях внедрения персонифицированного финансирования дополнительного образования с применением социального сертификата	31
7.	Современные направления в области технического творчества детей: лазерные технологии»	10
8.	Современные направления в области технического творчества детей: основы компьютерной графики	10
9.	Подготовка педагогов к конкурсу профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»	40
10.	Организация проектной деятельности с обучающимися	10
11.	Особенности камерно-ансамблевого исполнительства в учреждениях дополнительного образования: теория и практика	40
12.	Организация туристской деятельности в образовательных организациях	7
13.	Современные направления в области технического творчества детей: робототехника на базе микроконтроллеров	11
14.	Управление развитием муниципальной системы дополнительного образования	20
15.	Основы актёрского мастерства и режиссуры в школьном театре	9
16.	Современные направления в области технического творчества детей: аддитивные технологии	10
17.	Руководитель школьного музея	24
18.	Проектирование дополнительных общеразвивающих программ с применением дистанционных образовательных технологий	36
Итого: 324 слушателя		

Характеристика материально-технической базы Учреждения

№ п/п	Наименование	Кол-во
1	2	3
1.	Число зданий и сооружений (ед.)	2
2.	Общая площадь всех помещений (м2)	12637
3.	Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед.)	40
4.	Их площадь (м2)	3940,6
5.	Имеет ли учреждение физкультурный зал	да
6.	Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал	да
7.	Техническое состояние общеобразовательного учреждения:	
	требуется ли капитальный ремонт	нет
	находится ли в аварийном состоянии	нет
	имеет все виды благоустройства	да
8.	Наличие:	
	водопровода	да
	центрального отопления	да

	канализации	да
9.	Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (ед.)	1
10.	в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	11
11.	Число персональных ЭВМ (ед.)	491
12.	Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (ед.)	491
13.	Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (ед.)	315
14.	Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	да
15.	Тип подключения к сети Интернет:	выделенная линия
16.	Скорость подключения к сети Интернет:	200 Мбит/с
17.	Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию	да
18.	Имеет ли учреждение дымовые извещатели	да
19.	Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава	да
20.	Число огнетушителей (ед.)	112
21.	Численность сотрудников охраны (чел.)	3
22.	Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения	да
23.	Имеет ли учреждение «тревожную кнопку»	да
24.	Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов	да

**Показатели
деятельности Учреждения в 2024 году**

(утверждены приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 № 1324, с изменениями от 15 февраля 2017 г., 6 мая 2022 г.,
3 ноября 2022 г., 17 ноября 2023 г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	5415
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3 – 7 лет)	406
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7 – 11 лет)	2086
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11 – 15 лет)	2047
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15 – 17 лет)	876
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	418
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях, в общей численности учащихся	3746 (69,2%)
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2553 (47,1%)
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	605 (11,2%)
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся, обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	380 (7%)
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	249 (4,6%)
1.6.2.	Дети – сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	65 (1,2%)
1.6.3.	Дети – мигранты	43 (0,8%)
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	23 (0,4%)
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	2866 (52,9%)
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	3254 (60,1%)
1.8.1.	На институциональном уровне	-
1.8.2.	На региональном уровне	2467 (45,6%)
1.8.3.	На межрегиональном уровне	22 (0,4%)
1.8.4.	На федеральном уровне	525 (9,7%)
1.8.5.	На международном уровне	240 (4,4%)
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призёров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в общей численности учащихся, в том числе:	2007 (37,1%)

1.9.1.	На муниципальном уровне	-
1.9.2.	На региональном уровне	1484 (18,8%)
1.9.3.	На межрегиональном уровне	11 (0,2)
1.9.4.	На федеральном уровне	285 (5,3%)
1.9.5.	На международном уровне	227 (4,2%)
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	1036 (19,1%)
1.10.1.	Муниципального уровня	-
1.10.2.	Регионального уровня	629 (11,6%)
1.10.3.	Межрегионального уровня	-
1.10.4.	Федерального уровня	389 (7,2%)
1.10.5.	Международного уровня	18 (0,3%)
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведённых образовательной организацией, в том числе:	167
1.11.1.	На муниципальном уровне	-
1.11.2.	На региональном уровне	167
1.11.3.	На межрегиональном уровне	-
1.11.4.	На федеральном уровне	-
1.11.5.	На международном уровне	-
1.12.	Общая численность педагогических работников	101
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	79 (78,2%)
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	49 (48,5%)
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	21 (20,8%)
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	11 (10,9%)
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	48 (47,5%)
1.17.1.	Высшая	27 (26,7%)
1.17.2.	Первая	21 (20,8%)
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	-
1.18.1.	До 5 лет	37 (36,6%)
1.18.2.	Свыше 30 лет	20 (19,8%)
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	22 (21,8%)
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	20 (19,8%)

	возрасте от 55 лет	
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников.	176 (95%)
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	22 (12,5%)
1.23	Количество публикаций, подготовленных работниками образовательной организации:	-
1.23.1	За 3 года	21
1.23.2	За отчётный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одарённых детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2. Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	0,09
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	-
2.2.1.	Учебный класс	21
2.2.2.	Лаборатория	2
2.2.3.	Мастерская	8
2.2.4.	Танцевальный класс	4
2.2.5.	Спортивный зал	3
2.2.6.	Бассейн	1
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2.	Концертный зал	1
2.3.3.	Игровое помещение	0
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	-
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2.	С медиатекой	нет
2.6.3.	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	5415 (100%)