

Министерство образования и науки Мурманской области
Государственное автономное негосударственное образовательное учреждение
Мурманской области
«Центр образования «Лапландия»

ПРИНЯТА

методическим советом

Протокол

от 19.05.24 № 26

Председатель  О.А. Бережнюк

УТВЕРЖДЕНА

Приказом ГАОУ МО

«ЦО «Лапландия»

от 19.05.24 № 11/2024

Директор  С.В. Кулаков



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Дорожная азбука»

Возраст учащихся: 5-8 лет

Срок реализации программы: 1 месяц (10 часов)

Составители:

Кафаджий Мария Викторовна,
методист;

Хвостова Дарья Алексеевна,
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Направленность (профиль) программы – социально – гуманитарная.

Уровень программы – стартовый.

Нормативно-правовая база - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дорожная азбука» создана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- методических рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (письмо Министерства просвещения РФ от 31.01.2022 № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций»;
- методических рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»);
- приказа Министерства образования и науки Мурманской области от 22.12.2022 № 2073 «Об утверждении Комплекса мер, направленных на совершенствование работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся образовательных организаций Мурманской области, на 2023 – 2025 годы»;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 17 июля 2019 года № ПР-1381ГС по итогам заседания Государственного совета Российской Федерации 26 июня 2019 года.

Актуальность, педагогическая целесообразность реализации программы

Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Дорожная азбука» осуществляется в рамках реализации Федерального проекта «Лаборатория безопасности».

Лаборатория безопасности — это проект, направленный на снижение числа аварий с участием детей, формирование культуры поведения в транспортной среде, а также на воспитание личности, соблюдающей Правила дорожного движения.

Отличительная особенность проекта — это мобильный передвижной комплекс технических и методологических инструментов, который включает в себя сам автомобиль, оборудование и уникальную методику для проведения занятий.

Комплекс оборудования предназначен для моделирования дорожных ситуаций и обучения моделям поведения на дороге в условиях, которые максимально приближены к реальным. Обучающие блоки сформированы и адаптированы с учетом анализа проблематики целевой аудитории (для детей, передвигающихся со взрослыми; для самостоятельных детей-пешеходов; для будущих водителей; для педагогов и родителей).

Новизна данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы опирается на развитие навыков безопасного поведения дошкольников и младших школьников. Уникальность программы заключается в её практико-ориентированном подходе и использовании интерактивных методик.

Дети учатся распознавать опасные ситуации через игровые формы, что способствует лучшему усвоению материала.

Помимо этого, **актуальность и новизну** программы составляет ориентированность на детей, проживающих в отдаленных районах Мурманской области (в сельской местности), не имеющих доступа к дополнительному образованию в области безопасности дорожного движения.

Область применения

Программа «Дорожная азбука» это эффективная форма образовательной работы по предупреждению несчастных случаев среди детей дошкольного возраста и младшего школьного возраста.

Реализация программы способствует повышению интересу дошкольников и младших школьников к дальнейшему изучению Правил дорожного движения, а также развивает умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации.

Программа может применяться в учреждениях дополнительного образования и общеобразовательных учреждениях при наличии материально-технического обеспечения и соблюдении санитарных норм.

Педагогическая целесообразность заключается в разработке содержания и форм работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста по изучению правил дорожного движения, которые предусматривают не только получение детьми теоретических знаний, но и практические умения: занятия в мобильном автогородке, где ребенок может побывать в роли пешехода, водителя, пассажира и помогает выстроить алгоритм безопасного поведения в различных дорожных ситуациях.

Цель и задачи программы

Цель: освоение обучающимися практических навыков поведения в ситуациях дорожного движения.

Обучающие:

- обобщение знаний детей о правилах дорожного движения;
- формирование интереса к изучению Правил дорожного движения;
- обучение правилам дорожного движения.

Развивающие:

- развитие внимания, наблюдательность при выполнении задания;
- развитие мышления, памяти, внимания, устную речь;

- развитие ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

Воспитательные:

- воспитание культуры поведения в условиях дорожного движения;
- воспитание ценностного отношения к своей жизни и жизни окружающих;
- формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми.

Адресат программы – программа предназначена для учащихся 5-8 лет. Зачисление на программу осуществляется согласно заявкам от муниципальных образований Мурманской области, которые определяют образовательные организации (базовые площадки), где будут проводиться занятия с обучающимися.

Форма реализации программы – очная.

Форма организации занятий: индивидуальные и групповые занятия. Обучение в рамках очных сессий проходит на базе образовательной организации с использованием комплекса оборудования автомобиля.

Виды учебных занятий: лекция, мастер-класс, ролевые обучающие игры, викторины.

Срок освоения программы – программа рассчитана на 1 месяц.

Формы организации занятий: очные групповые занятия.

Режим занятий:

- очное обучение – 10 часа, 5 обучающих сессий, продолжительность одной сессии составляет 2 академических часа.

Наполняемость групп – 12 человек.

Ожидаемые результаты:

Предметные:

Обучающиеся будут:

- иметь систему знаний по истории развития дорожно-транспортной инфраструктуры и правилам дорожного движения;
- знать правила знаковой дорожно-транспортной среды и применять их на практике;
- знать порядок действий при оказании первой помощи.

Метапредметные:

Обучающиеся:

- овладеют умением анализировать возникающие ситуации на дороге, обобщать, аргументировать и прогнозировать их развитие;
- будут развивать творческие способности;
- расширят технический кругозор.

Личностные:

- сформируются устойчивые формы поведения на дорогах и в общественном транспорте;
- сформируется культура поведения в условиях дорожного движения;
- сформируется бережное отношение к своей жизни и жизни, окружающих как к великой ценности;

Формы диагностики результатов: наблюдение, устный опрос, викторина, тестирование, выполнения заданий в рабочей тетради.

Учебный план

№	Наименование тем и разделов	ЛК	ПР	Всего часов	Форма контроля
1.	Дети-пешеходы	2	1	3	
1.1	Правила поведения на дороге.	1	1	2	Выполнение заданий в рабочей тетради
1.2.	Дорожные ловушки.	1	-	1	Наблюдение, устный опрос
2.	Дети-пассажиры	1	2	3	
2.1	Правила поведения в автомобиле.	1	1	1	Викторина тестирование
2.2	Правила поведения в общественном транспорте.	1	0	1	Устный опрос
3.	Дети-велосипедисты	1	1	2	
3.1	Двухколесный транспорт	1	0	1	Выполнение заданий в рабочей тетради
3.2	Управление велосипедом. Правила передвижение на двухколесном транспорте.	0	1	1	Устный опрос
4.	Первая помощь	1	1	2	
4.1	Правила оказания первой помощи при ДТП. Что такое ДТП?	1	1	2	Наблюдение, устный опрос
Итого		5	5	10	

Содержание учебного плана (10 часа)

Раздел 1. Дети-пешеходы.

Тема 1.1. Правила поведения на дороге.

Теория (1 час)

Вводное занятие. Категории участников дорожного движения. Дорога и её составные части, дорожные знаки. Ориентация в пространстве. Понятие светофор, сигналы светофора. Переход дороги в неположенном месте. Правила передвижения вне городской черты.

Практика (1 часа)

Отработка навыков в рабочей тетради («Пешеход»). Просмотр мультфильмов «Пешеходный переход», «Безопасный путь в сад, школу». Обсуждение мультфильмов, анализ ситуаций. Домашнее задание (нарисовать с родителями свой безопасный маршрут)

Тема 1.2. Дорожные ловушки.

Теория (1 час)

Использование наушников, мобильных телефонов и предметов, ограничивающих видимость. Виды пешеходных переходов: подземный, надземный, наземный, регулируемый и нерегулируемый переходы. Степень опасности каждого вида перехода.

Остановочный путь автомобиля. Время реакции и реагирования водителя и пешехода. Расстояние, которое проезжает автомобиль за 1 секунду. Процесс снижения скорости и торможения автомобиля.

Раздел 2. Дети-пассажиры.

Тема 2.1. Правила поведения в автомобиле.

Теория (1 час)

Правила поведения в автомобиле. Организация собственного досуга. Предназначение детских удерживающих устройств. Правила посадки, высадки из автомобиля. Понятие и предназначение детских удерживающих устройств. Безопасное место в автомобиле. Опасности при передвижении внутри автомобиля.

Практика (1 часа)

Просмотр видеоролика «Защита детского кресла». Мастер-класс «Пристегнись в автокресле».

Тема 2.2. Правила поведения в общественном транспорте.

Теория (1 час)

Общественный транспорт. Основные правила поведения пешеходов на остановке общественного транспорта.

Правила поведения в общественном транспорте. Правила поведения на остановке общественного транспорта. Правила посадки и высадки из общественного транспорта. Правила поведения при перевозках на транспорте. Правила поведения в транспорте дальнего следования.

Отработка навыков в рабочей тетради («Пассажир»). Просмотр видеоролика «Пассажир». Обсуждение мультфильма, анализ ситуаций. Дидактическая игра «Автомобиль из геометрических фигур».

Раздел 3. Дети-велосипедисты.

Тема 3.1. Двухколесный транспорт.

Теория (1 час)

Правила дорожного движения для велосипедистов. «Выбери правильный знак дорожного движения». Выполнение заданий в рабочей тетради. Просмотр видеоролика (Как правильно управлять велосипедом).

Тема 3.2. Управление велосипедом. Правила передвижение на двухколесном транспорте.

Практика (1 час)

Упражнения, направленные на маневрирование: «Узкая колея»; «Узкий разворот»; «Объезд препятствия»; «Смещенная змейка»; «Пешеходный переход».

4.1. Дорожно-транспортное происшествие.

Теория (1 час),

Дорожно-транспортное происшествие. Первая помощь. Общая последовательность действий на месте происшествия. Способы проверки сознания и дыхания. Кровотечение.

Практика (1 час)

Правила остановки наружного кровотечения. Просмотр видео-уроков.

Понятие и телефоны специальных служб. Поведение при звонке в специальную службу.

Рабочая программа воспитания

1. Цель, задачи, целевые ориентиры воспитания детей

Цель - усвоение знаний детьми дошкольного возраста правила дорожного движения и безопасного поведения на улицах города.

Задачи:

- закрепить знания о правилах дорожного движения при передвижении на улице;
- закрепить знания детей о сигналах светофора;
- закрепить умение различать и понимать значение дорожных знаков.

Развивающие:

- - развить внимание, координацию движений,
- - развить память, зрительное, слуховое и пространственное восприятие,
- - развить логическое мышление.

Воспитательные:

- формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.

Формы и методы воспитания

В воспитательной деятельности с детьми дошкольного и младшего школьного возраста по программе «Дорожная азбука» используются следующие методы воспитания: метод убеждения (рассказ, разъяснение, внушение), метод положительного примера (педагога и других взрослых, детей); метод упражнений (приучения); методы одобрения и осуждения поведения детей, педагогического требования (с учётом преимущественного права на воспитание детей их родителями (законных представителей), индивидуальных и возрастных особенностей детей младшего возраста) и стимулирования, поощрения (индивидуального и публичного); метод переключения в деятельности; методы руководства и самовоспитания, развития самоконтроля и самооценки детей в воспитании; методы воспитания воздействием группы, в коллективе.

2. Условия воспитания, анализ результатов

Воспитательный процесс осуществляется в условиях организации деятельности детского объединения в ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия» в соответствии с правилами работы организации, а также на выездных площадках, мероприятиях в других организациях с учётом установленных правил и норм деятельности на этих площадках. Воспитательный процесс строится в соответствии с Календарным планом воспитательной работы.

Анализ результатов воспитания проводится в процессе педагогического наблюдения за поведением детей, их общением, отношениями детей друг с другом, в коллективе, их отношением к педагогу, к выполнению заданий по программе. Косвенная оценка результатов воспитания, достижения целевых ориентиров воспитания по программе проводится путём опроса родителей в процессе реализации программы (отзывы родителей) и после её завершения.

Анализ результатов воспитания по программе предусматривает не определение уровня воспитанности и развития качеств личности конкретного ребёнка, а получение общего представления о воспитательных результатах реализации программы,

продвижения в достижении определённых в программе целевых ориентиров воспитания, влияния реализации программы на детский коллектив. Результаты, полученные в ходе оценочных процедур (педагогического наблюдения и опросов), используются только в виде усреднённых и анонимных данных.

3. Календарный план воспитательной работы

В целях формирования и развития общекультурных компетенций и реализации комплекса мероприятий по духовно-просветительскому и гражданско-патриотическому воспитанию детей, обучающихся по программе «Дорожная азбука» разработан план воспитательной работы.

Данные мероприятия будут проводиться в соответствии с периодом реализации программы, и утверждённым графиком очных сессий передвижной «Лаборатории безопасности».

№ п/п	Название события, мероприятия	Сроки	Форма проведения	Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события
1.	День знаний	Сентябрь-октябрь	Игра «Пристегни самое дорогое»	Фото- и видеоматериалы, публикация в соцсетях, оф. сайте
2.	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения	сентябрь	Викторина	Конкурсные материалы, Фото- и видеоматериалы, публикация в соцсетях, оф. сайте
3.	День воспитателя	27 сентября	Акция «С любимым воспитателем шагаем к переходу»	Фото- и видеоматериалы, публикация в соцсетях, оф. сайте
4.	День отца в России	15 октября	Акция «Письмо водителю»	Конкурсные материалы, Фото- и видеоматериалы, публикация в соцсетях, оф. сайте
5.	День автомобилиста	29 октября	Конкурс плакатов	Конкурсные материалы, Фото- и видеоматериалы, публикация в соцсетях, оф. сайте

5.	Международный день инвалидов.	3 Декабря	Акция «Вместе за безопасность»	Фото- и видеоматериалы, публикация в соцсетях, оф. сайте
6.	Всероссийская акция «Российский детский Дед Мороз»	декабрь	Участие	Фото- и видеоматериалы, публикация в соцсетях, оф. сайте
7.	День защитника Отечества	февраль	Акция «С папой за безопасность»	Фото- и видеоматериалы, публикация в соцсетях, оф. сайте
8.	Международный женский день	8 марта	Акция « Мама автоледи»	Фото- и видеоматериалы, публикация в соцсетях, оф. сайте
9.	День защиты детей	1 июня	Конкурс «Мой дорожный знак»	Конкурсные материалы, Фото- и видеоматериалы, публикация в соцсетях, оф. сайте

**Комплекс организационно-педагогических условий
Ресурсное обеспечение программы**

Материально-техническое обеспечение.

№ п/пр	Наименование	Единица измерения (шт.)
1.	компьютеры с подключением к сети Internet	2
2.	колонки	2
3.	проектор	1
4.	принтер	1
5.	сканер	1
6.	CD-диск с программой для ЭВМ «City CAR Driving. Enterprise Edication»	1
7.	светофор радиуправляемый	2
8.	конусы :	200
9.	бинты медицинские	30
10.	руль	1
11.	кубики детские	8
12.	комплект защиты детский	8
13.	набор катафотов (стрелки)	8
14.	комплект катафотов (красный и белый);	4
15.	кукла-манекен	1
16.	одежда для куклы-манекена	1
17.	тренажер-манекен взрослого пострадавшего «Александр-1-0.2» (голова, туловище, конечности) для отработки приемов сердечно-легочной реанимации (с контроллером)	1
18.	автокресло BabySafe Chart	1
19.	дудка стальная хромированная	4
20.	набор линеек пластмассовых	1
21.	жилеты с изображением автомобиля анфас и свето-возвращающими полосками	20
22.	набор из 5 ковриков (пешеходный переход) в чехле	1
23.	коврик на пол с изображением асфальта и бордюра (размер 2x1,5 м)	3
24.	макеты автомашин ростовые	2
25.	макет автобуса, подвижный (размер 2x1,5 м);	1
26.	магнитная доска с изображением человека	1
27.	магнитная доска с изображением велосипеда	1
28.	набор из 6 карточек с утверждениями (перечислением недопустимых действий);	2
29.	картинки знаков дорожного движения (велосипедная дорожка, пешеходная дорожка, ограничение минимальной скорости, пешеходная и велосипедная дорожка с совмещенным движением, конец велосипедной дорожки, круговое движение, конец пешеходной и велосипедной дорожки с разделением движения, движение на велосипедах запрещено, пересечение с велосипедной дорожкой или вело-пешеходной дорожкой);	2
30.	знаки пешеходные на подставке	4
31.	набор из 8 настольных дорожных знаков	2
32.	радиуправляемая модель автомобиля	2
33.	самокаты	4
34.	Велосипеды большие	2
35.	Велосипеды малые	2
36.	рабочая тетрадь	500

Информационно-методическое обеспечение.

Основной организационной формой обучения в ходе реализации данной образовательной программы является занятие. Эта форма обеспечивает организационную чёткость и непрерывность процесса обучения. Знание педагогом индивидуальных особенностей, обучающихся позволяет эффективно использовать стимулирующее влияние коллектива на учебную деятельность каждого обучающегося. К неоспоримым преимуществам занятий, является возможность соединения групповых и индивидуальных форм обучения.

Кадровое обеспечение

Реализацию программы осуществляют педагоги дополнительного образования. Уровень образования: высшее и среднее специальное.

Формы контроля

В процессе обучения осуществляется контроль за уровнем знаний и умений учащихся.

Основные методы контроля: наблюдение, викторина, выполнение заданий в рабочих тетрадях.

Система мониторинга разработана по видам контроля (Таблица 1).

Предварительный - имеет диагностические задачи и осуществляется в начале обучения (Таблица 2).

Цель предварительного контроля – зафиксировать начальный уровень подготовки учащихся.

Текущий – предполагает систематическую проверку и оценку знаний, умений и навыков по конкретным темам в течение периода обучения. (Таблица 3).

Промежуточный – осуществляется в середине обучения с целью оценки теоретических знаний и практических умений и навыков (Таблица 4).

Итоговый – проводится в конце учебной сессии и предполагает оценку теоретических знаний и практических умений и навыков (Таблица 5).

Результаты заносятся в сводную таблицу результатов обучения (Таблица 6).

Виды контроля

Виды контроля	Содержание	Методы/формы контроля	Сроки контроля
Предварительный	Уровень общей осведомленности учащихся в вопросах безопасного поведения на дороге	Выполнение заданий в рабочих тетрадях, наблюдение, устный опрос (Таблица 4)	В начале периода обучения
Текущий	Освоение учебного материала по темам.	Наблюдение, опрос, викторина (Таблица 3)	В течение периода обучения
Промежуточный	Освоение учебного материала в середине обучения.	Наблюдение, опрос, викторина (Таблица 5)	В середине периода обучения

Предварительный и итоговой контроль для обучающихся 5-6 лет осуществляется через выполнение заданий в рабочих тетрадях и представления творческих работ.

Предварительный и итоговый контроль для обучающихся 7-8 лет осуществляется через проведение устного опроса.

**Итоговый контроль
(для обучающихся 7-8 лет)**

№п/п	Содержание вопроса	Ответ	Балл
Уровень общей осведомленности учащихся в вопросах безопасного поведения на дороге			
1.	Что такое улица?		
2.	Что такое проезжая часть?		
3.	Что такое тротуар?		
4.	Какие средства регулирования движения вы знаете?		
5.	Какие сигналы светофора ты знаешь? Что они обозначают?		
6.	Как называется человек, который регулирует движение на дороге?		
7.	Где должны ходить пешеходы?		
8.	Какую опасность для пешеходов представляют зимние дороги?		
9.	Какие дорожные знаки ты знаешь?		
10.	Что такое общественный транспорт?		
11.	Какие ты знаешь правила поведения в транспорте?		
12.	Для чего нужны шлем, наколенники и налокотники?		
Итого			

Педагог д/о _____ Группа № _____

Форма проведения _____

№п/п	Содержание	Ответ	Балл
1.	<p>Что за странная машина? Есть салон, рога и шины. Не автобус, не трамвай... Эй, прохожий, не зевай, Разгадай скорее ребус: Это новенький...(Троллейбус)</p>		
2.	<p>Что за чудо – длинный дом! Пассажиров много в нем. Носит обувь из резины И питается бензином. (Автобус)</p>		
3.	<p>Подо мной два колеса. Я ногами их верчу И качу, качу, качу! (Велосипед)</p>		
4.	<p>Чудо вагон по рельсам бежит, Это не поезд куда-то спешит. Остановился. Ну, не зевай! Быстро заходим ребята в ...(Трамвай)</p>		
5.	<p>Мчится огненной стрелой Мчится вдаль машина. И зальёт пожар любой Смелая дружина. (Пожарная машина)</p>		
6.	<p>Несётся и стреляет, Ворчит скороговоркой. Трамваю не угнаться За этой тараторкой. (Мотоцикл)</p>		
Итого			

Предварительный диагностика

Педагог д/о _____ Группа № _____

Форма проведения _____

№п/п	Содержание	Ответ	Балл
1.	Идти толпой по тротуару ... (запрещается)		
2.	Перебегать дорогу... (запрещается)		
3.	Помогать пожилым людям переходить улицу ... (разрешается)		
4.	Выбегать на проезжую часть ... (запрещается)		
5.	Переходить дорогу на зеленый свет ... (разрешается)		
6.	Уважать правила дорожного движения ... (разрешается)		
Итого			

**по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Дорожная азбука»**

Уровни/ количество баллов	Параметры	Показатели
Высокий уровень/ 85-100 баллов	Теоретические знания.	Учащийся освоил материал в полном объеме. 100-90% Знает и понимает значение терминов, самостоятельно ориентируется в содержании материала по темам. 90-85% Учащийся заинтересован, проявляет устойчивое внимание к выполнению заданий. 80-85%
	Практические навыки и умения.	Применяет приобретенные умения и навыки во время выполнения практических заданий. 80-85%
Средний уровень/ 60-80 баллов	Теоретические знания.	Учащийся освоил базовые знания, ориентируется в содержании материала по темам, иногда обращается за помощью к педагогу. Учащийся заинтересован, но не всегда проявляет устойчивое внимание к выполнению задания. 60-80%
	Практические навыки и умения.	Владеет базовыми навыками и умениями, но не всегда может выполнить самостоятельное задание, затрудняется и просит помощи педагога. В работе делает ошибки, но может устранить их после наводящих вопросов. 40-60%
Низкий уровень/ 20-40 баллов	Теоретические знания.	Владеет минимальными знаниями, ориентируется в содержании материала по темам только с помощью педагога. 20-40%
	Практические навыки и умения.	Владеет минимальными начальными навыками и умениями. Учащийся способен выполнять работу только с подсказкой педагога. В работе допускает грубые ошибки. 0-20%

**Сводная таблица результатов обучения
по дополнительной общеобразовательной программе
«Дорожная азбука»**

Педагог д/о _____ Группа № _____

№ п/п	ФИО учащегося	Оценка теоретических знаний	Оценка практических умений и навыков
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			

Средний балл _____

Список литературы для педагогов

1. Использование игровых обучающих ситуаций в формировании представлений о правилах дорожного движения у детей старшего дошкольного возраста, Артюхова Е.А. Аллея науки. 2021. Т. 1. № 5 (56).
2. Конспект занятия по познавательному развитию детей в подготовительной к школе «приключение бабы яги на дороге» Веселова Т.П., Старшая О.В., Федорова Е.А. В сборнике: Педагогическое мастерство и современные педагогические технологии. Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции. Редколлегия: О.Н. Широков [и др.], Чебоксары, 2023. С. 87-91.
3. Взаимодействие общего и дополнительного образования как условие формирования у детей компетенций в области знания пдд: опыт г. череповца вологодской области Цветкова-Елизарова А.И. В сборнике: Общественная безопасность в сфере дорожного движения: профессиональная подготовка и организационно-правовые инструментарии. материалы межведомственной научно-практической конференции. 2020. С. 287-291.
4. Настольная игра-макет «дом правил дорожного движения» Чернова О.В., Лазарева Е.Н. В сборнике: Образовательная среда сегодня: теория и практика. сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова». Чебоксары, 2021. С. 93-95.

Список литературы для обучающихся

1. Формирование культуры безопасности дошкольников на дорогах с помощью игровых упражнений, Жуйкова Т.П., Емандыкова Л.В., Санжара Ю.С. В сборнике: Лучшая студенческая статья 2020. сборник статей XXXII Международного научно-исследовательского конкурса. Пенза, 2020. С. 193-197..
2. Мастер-класс для родителей детей старшей группы на тему "игровые технологии в обучении детей дошкольного возраста правилам дорожного движения", Тарасова Т.Л., Труфанова М.Ю., Шевцова Е.С. Вопросы дошкольной педагогики. 2021. № 11 (48). С. 135-136.
3. Возможность использования макета безопасного маршрута для формирования представлений о правилах дорожного движения у детей 6-7 лет, шиялева о.г. в сборнике: традиционная и инновационная наука: история, современное состояние, перспективы. сборник статей Всероссийской научно-практической конференции. 2019. С. 283-290.
4. Использование квест-технологии для обучения детей дошкольного возраста правилам безопасного дорожного движения, Самойлова В.С., Сычёва М.В. В сборнике: Проблемы управления качеством образования. Сборник статей XVI Всероссийской научно-практической конференции. Пенза, 2023. С. 147-149.
5. Использование интерактивных игр для формирования представлений о правилах дорожного движения у детей дошкольного возраста, Ротова Е.Ю., Дорофеева Т.В., Харина М.А., Бакланова Н.А. Вестник научных конференций. 2022. № 1-3 (77). С. 105-107.

Электронные ресурсы

1. Официальный сайт Госавтоинспекции РФ <https://гибдд.пф/р/78>
2. Правила дорожного движения <http://www.pddlif.com/>
3. Региональный ресурсный центр ПДДТТТ <https://vk.com/video/playlist/-199129781>
4. Студия «Татар мультфильм»: <http://tatarmultfilm.ru/cartoons/dozornye-dorog>
5. Федеральный проект «Лаборатория безопасности». Портал «Дорога без опасности» <http://bdd-eor.edu.ru> <http://bezdtp.ru>

6. Портал «Дорога без опасности». <http://bdd-eor.edu.ru/>
7. CD-диск с программой для ЭВМ «City Car Driving. Enterprise Edition».

Календарный учебный график

Педагог:

Количество учебных недель: 4

Режим проведения занятий:

– очное обучение – 10 часа, 5 обучающие сессии, продолжительность одной сессии составляет 2 академических часа.

Праздничные и выходные дни (согласно государственному календарю)

Каникулярный период:

- осенние каникулы;
- зимние каникулы;
- весенние каникулы;
- дополнительные каникулы;
- летние каникулы.

Во время каникул занятия в объединениях проводятся в соответствии с учебным планом, допускается изменение расписания.

Календарный учебный график очного обучения

№ п/п	Дата	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.			Лекция Практика	2 часа	Правила поведения на дороге		Выполнение заданий в рабочей тетради
2.			Лекция Практика	1 часа	Дорожные ловушки.		Наблюдение, устный опрос
3.			Лекция Практика	2 час	Правила поведения в автомобиле.		Викторина тестирование
4.			Лекция	1 час	Правила поведения в		Устный опрос

					общественном транспорте.		
5.			Лекция	1 час	Двухколесный транспорт		Выполнение заданий в рабочей тетради
6.			Практика	1 часа	Управление велосипедом. Правила передвижение на двухколесном транспорте.		Устный опрос
7.			Лекция	1 час	Правила оказания первой помощи при ДТП.		Наблюдение, устный опрос
9.			Практика	1 часа	Правила оказания первой помощи при ДТП.		Наблюдение, устный опрос