

УТВЕРЖДЕНО

приказом Министерства образования
и науки Мурманской области
от 17.12.2024 № 1931

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса туристских походов и экспедиций обучающихся в 2024 году

1. Общие положения

1.1. Региональный этап Всероссийского конкурса туристских походов и экспедиций обучающихся в 2024 году (далее - Конкурс) проводится с целью развития походно-экспедиционной деятельности с обучающимися в Российской Федерации, как эффективного средства воспитания и всестороннего развития личности.

1.2. Задачи Конкурса:

- воспитание патриотизма и гражданственности, формирование здорового образа жизни среди обучающихся средствами туристско-краеведческой деятельности;
- популяризация походно-экспедиционной деятельности с обучающимися и увеличение числа участников туристских походов;
- использование педагогического и оздоровительного потенциала активных форм туристско-краеведческой деятельности для укрепления навыков обучающихся по безопасному поведению в природной среде, преодолению препятствий, ведению краеведческих исследований, повышению туристского мастерства;
- выявления лучших туристско-краеведческих объединений образовательных организаций;
- повышение безопасности походов и экспедиций обучающихся.

1.3. Конкурс проводится в рамках реализации приоритетных задач развития дополнительного образования, в соответствии с законодательными и нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Указом Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указом Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022 г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642;
- Паспортом национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 г. № 16;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства экономического развития Российской Федерации от 19 декабря 2019 г. № 702/811;
- Перечнем мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год Министерством просвещения Российской Федерации;
- Календарем всероссийских мероприятий, направленных на развитие детско-юношеского туризма среди обучающихся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования на 2024-2025 год.

2. Руководство Конкурса

2.1. Проведение Конкурса осуществляет Государственным автономным нетиповым образовательным учреждением Мурманской области «Центр образования «Лапландия» (далее - ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия»).

2.2. Для подготовки и проведения регионального этапа Конкурса ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия» формирует Главную судейскую коллегию (далее - ГСК) и утверждает его приказом учреждения.

2.3. Руководство проведением I и II этапов Конкурса осуществляется образовательными организациями, осуществляющими координацию туристско-краеведческой деятельности с обучающимися на муниципальном уровне. Судейские коллегии II этапа формируются из педагогических работников и специалистов туристско-краеведческой направленности дополнительного образования и иных специалистов в области походного туризма имеющих соответствующую квалификацию.

3. Порядок проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится в три этапа:

3.1.1. **I этап** – проведение туристских походов и экспедиций (далее – походно-экспедиционные мероприятия) на условиях активного участия обучающихся в подготовке и подведении итогов походно-экспедиционных

мероприятий и максимального самообслуживания обучающихся в ходе их проведения.

3.1.2. **II этап** – муниципальный этап Конкурса.

3.1.3. **III этап** – проведение регионального этапа Конкурса. Проводится с 9 по 31 января 2025 года;

3.2. Победители регионального этапа Конкурса принимают участие в Финале Всероссийского конкурса туристских походов и экспедиций обучающихся.

4. Программа Конкурса

4.1. Конкурса проводится в следующих конкурсных видах:

- «Походы»;
- «Экспедиции».

4.2. В конкурсном виде «Походы» выделяются следующие номинации:

4.2.1. По видам туризма – пешеходные, лыжные, горные, водные, велосипедные, парусные, спелеологические, комбинированные походы.

4.2.2. По сложности:

- походы I категории сложности;
- походы II категории сложности;
- походы III категории сложности.

Номинации формируются по каждому виду туризма в каждом виде сложности.

4.3. В конкурсном виде «Экспедиции» выделяются следующие номинации:

- «Естественно-научные экспедиции»;
- «Историко-культурные экспедиции».

4.3.1. В номинациях конкурсного вида «Экспедиции» могут принимать участие команды, совершившие стационарные экспедиции (проводятся на исследовательском полигоне без изменения места базирования экспедиции в процессе проведения исследований) или экспедиции маршрутные (экспедиционные походы) - проводятся на маршруте при регулярной смене места базирования экспедиции).

4.3.2. Походы и экспедиции с участием обучающихся с ОВЗ выделяются в соответствующие номинации в случае, если количество обучающихся с ОВЗ в составе походного или экспедиционного объединения составляет не менее половины участников, не считая руководителей объединения.

4.3.3. Номинации муниципальных и региональных конкурсов кроме названных номинаций могут включать в себя номинации походов 1, 2 и 3 степени сложности. Экспедиционные номинации сохраняются.

4.3.4. Экспедиция маршрутная (экспедиционный поход) может совершаться на маршруте 2-3 степени или категорийном маршруте. В таком случае походно-экспедиционное мероприятие может быть представлено только в одном виде Конкурса («походы» или «экспедиции»).

Окончательное отнесение представленных походно-экспедиционных материалов к номинации является прерогативой судейских коллегий соответствующего этапа Конкурса.

5. Участники Конкурса

5.1. К участию во II, III этапах Конкурса допускаются команды образовательных организаций, совершивших походы и экспедиции в соответствии с п. 3.1.1. настоящего Положения и Приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства экономического развития Российской Федерации от 19 декабря 2019 г. № 702/811.

5.2. Максимальный возраст обучающихся - до 18 лет, на момент совершения походно-экспедиционного мероприятия.

5.3. Состав группы, заявленной по итогам совершения походно-экспедиционного мероприятия для участия в Конкурсе, должен включать не менее 6 несовершеннолетних участников, руководителя и заместителя руководителя. Наличие иных совершеннолетних в составе походно-экспедиционной группы допускается из расчета не более 1 взрослого на 6-8 детей или обоснованное требованиями безопасности или регламентируется направляющей организацией.

5.3. К участию в Конкурсе допускается не более одной работы от руководителя в конкурсном виде туризма.

5.4. Походы, совершенные в рамках Всероссийского слета юных туристов в 2024 году, к участию в Конкурсе не допускаются.

5.5. Не допускается участие одного человека в Конкурсе в составе разных групп в рамках одной номинации.

6. Условия приема и сроки подачи Конкурсных материалов

6.1. Участники, направляя конкурсный материал на региональный этап Конкурса, дают свое согласие на использование представленных ими материалов организаторами Конкурса. Это включает, но не ограничивается, использование материалов для публикации в СМИ, для создания информационных материалов и т.д. Организаторы Конкурса имеют право использовать представленные материалы без ограничений по времени и территории.

6.2. Срок сдачи и состав конкурсных материалов на муниципальный этап Конкурса походов и экспедиций устанавливается регламентом проведения муниципального этапа.

6.3. Конкурсные (отчетные) материалы на региональный этап Конкурса представляются **до 25 января 2025 года**.

6.4. Для участия в региональном этапе Конкурса на каждый поход или экспедицию предоставляются следующие материалы:

6.4.1. Количественный показатель проведения муниципального этапа Конкурса, в соответствии с приложением 1 к настоящему Положению (в формате pdf).

6.4.2. Заявку команды на участие в региональном этапе Конкурса в соответствии с приложением 2 к настоящему Положению (одним файлом в формате pdf и Word).

6.4.3. Приказ (организационно- распорядительный акт) организации о проведении похода/экспедиции.

6.4.4. Согласие на обработку персональных данных на каждого участника, указанного в заявке и маршрутных документах (в том числе на всех совершеннолетних участников), в соответствии с приложениями 3, 4, 5 к настоящему Положению (одним файлом в формате pdf).

6.4.5. Скан-копию маршрутных документов:

6.4.5.1. Для категорийных или экспедиционных походов (экспедиций на категорийном маршруте):

- маршрутной книжки (одним файлом в формате pdf, ориентация листа – альбомная, рабочая карта в этом же файле), зарегистрированной в полномочной ведомственной маршрутно-квалификационной комиссии. В разделе 2 МК «Состав группы» должны быть указаны даты рождения всех участников.

6.4.5.2. Для экспедиционных походов (экспедиций на степенном маршруте):

- маршрутного листа (одним файлом в формате pdf, ориентация листа – альбомная, рабочая карта в этом же файле), зарегистрированного в полномочной ведомственной маршрутно-квалификационной комиссии. В разделе 2 МК «Состав группы» должны быть указаны даты рождения всех участников.

6.4.5.3. Для стационарных экспедиций вместо маршрутных документов предоставляется приказ образовательной организации о направлении команды в стационарную экспедицию. Приложением к приказу оформляется программа экспедиционного мероприятия (сканированный документ, в формате pdf).

6.4.6. Письменный отчет («Типовая форма отчета о прохождении спортивного туристского маршрута» Приложение 3 к разделу 2. Правил по виду спорта «спортивный туризм» 2021 г.):

6.4.6.1. На титульном листе отчета печать МКК, рассмотревшей отчет. Картографический материал размещается в тексте отчета. Ссылки на треки и иные материалы (в т.ч. подробные рабочие карты) позволяющие членам судейской коллегии составить максимально полное представление о походно-экспедиционном мероприятии – участнике Конкурса, размещать только в тексте отчета. Количество страниц в отчете не должно превышать 150, включая Приложения.

6.4.6.2. Для стационарных экспедиций: в тексте отчета должен быть размещен отзыв организации, выдавшей экспедиционное задание.

6.4.7. Ссылку на видеозапись устного выступления участников походно-экспедиционного мероприятия, составленного по материалам письменного отчета, размещенного в облачном хранилище автора отчета с доступом по ссылке.

Продолжительность представления устного отчета – до 12 минут для походов I категории сложности и до 15 минут для походов II - III категории сложности и экспедиций.

Устная видеозащита должна содержать только защиту отчета.

Рекомендуется включить в устный отчет иллюстративный видео и фотоматериал (с приоритетом демонстрации техники прохождения препятствий). Допустить монтаж для демонстрации, но не более 25% времени защиты. Участие руководителя в защите не допускается.

6.4.8. Ссылку на папку с фотографиями (хорошего качества, горизонтального формата) с совершенного похода: общее фото всей команды в совершенном походе; лучшие фрагменты похода. Каждая фотография должна иметь наименование: название номинации; фамилия руководителя; место, где сделано фото (пример: Пеший_Иванов_Вулкан_Ключевская_Сопка).

6.4.9. Ссылку на видеоролик (монтированный, продолжительностью не более 1,5 минут) с совершенного похода.

6.4.10. Команды, совершавшие поход или экспедицию объединенными или двигающимися параллельно группами, представляют командные маршрутные книжки, письменные отчеты и устные выступления отдельно. Участие в устном выступлении детей или совершеннолетних участников, не являющихся членами команды, не допускается.

6.5. В случае нарушения п. 6.3. и 6.4. (в том числе п.п. 6.4.1. – 6.4.6.), поступившие материалы **не рассматриваются**.

7. Определение результатов Конкурса

7.1. Результат определяется в соответствии с Методикой оценки (приложение 6 к настоящему Положению).

7.2. По решению ГСК при участии в номинации трех и менее походно-экспедиционных мероприятий номинации могут объединяться, при этом команды, совершившие походы более высоких категорий сложности не будут иметь приоритета при выставлении оценок согласно критериям оценки.

7.3. Оценивание походов и экспедиций производится путем экспертизы материалов, представленных конкурсантами.

7.4. Первое место занимает походно-экспедиционное мероприятие, набравшее наибольшее количество баллов, далее места распределяются в порядке убывания количества набранных баллов.

7.5. При равенстве баллов высшее место занимает команда, имеющая лучшую оценку по показателю безопасности.

7.6. ГСК имеет право вносить изменения и дополнения в критерии оценки.

7.7. Конкурсные материалы о походно-экспедиционном мероприятии могут не допускаться до участия или сниматься с Конкурса в процессе участия в случаях:

- нарушения Положения;
- значительных нарушений безопасности проведения походно-экспедиционного мероприятия;
- значительного совпадения текстов отчетов (фотографий, графиков движения и т.д.), представленных двумя (и более) объединениями, а также с материалами иных отчетов о походах, совершенных в разное время.

8. Подведение итогов

8.1. Подведение итогов регионального этапа Конкурса возлагается на ГСК.

8.2. ГСК в срок до 31 января 2025 года, определяет победителей (1 место) и призеров (2 и 3 место) в каждой номинации отдельно.

8.3. Результат команды определяется по сумме баллов выставленных экспертами, место команды определяется по наибольшей сумме баллов.

8.4. Победители (1 место) и призеры (2 и 3 место) в каждой номинации награждаются дипломами Министерства образования и науки Мурманской области.

9. Финансирование Конкурса

9.1. Финансирование расходов по организации и проведению регионального этапа Конкурса, награждению победителей и призеров осуществляется за счет средств субсидии из областного бюджета на финансовое обеспечение выполнения государственного задания.

9.2. Расходы, связанные с участием команд в муниципальном и региональном этапе Конкурса осуществляются за счет средств образовательных организаций.

10. Контактная информация

Контактное лицо: Старичкин Дмитрий Евгеньевич, методист отдела «Региональный центр детско-юношеского туризма, спорта и краеведения» ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия», телефон: (815-2) 41-10-50, адрес электронной почты: turcenter@laplandiya.org.

Всероссийского конкурса туристских походов и экспедиций обучающихся в 2024 году

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной организации

_____ /
подпись/фамилия, инициалы/
« ____ » _____ 2024 г.
МП

ЗАЯВКА

на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса туристских походов и экспедиций обучающихся команды

Субъект Российской Федерации	
Наименование образовательной организации (по Уставу)	
Руководитель команды ФИО (полностью)	
Номер контактного (сотового) телефона руководителя команды	
Адрес электронной почты руководителя команды	
Вид (походы/экспедиции)	
Номинация	
Район проведения похода/экспедиции	
Категория сложности	

в составе:

№ п/п	ФИО участника	Пол	Дата рождения
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
...			

к Положению о региональном этапе
Всероссийского конкурса туристских
походов и экспедиций обучающихся в
2024 году

Директору ГАН ОУ МО «ЦО «Лапландия» С.В. Кулакову

от _____,

(ФИО заявителя)

проживающего по адресу: _____,

телефон: _____

СОГЛАСИЕ

**на использование и обработку персональных данных
родителя и несовершеннолетнего участника конкурсных и иных мероприятий**

Я, _____,

(ФИО родителя или законного представителя)

паспорт _____, выдан _____

(серия, номер)

(когда и кем выдан)

(в случае опекунства указать реквизиты документа, на основании которого осуществляется опека или попечительство)
являясь законным представителем моего несовершеннолетнего ребёнка _____,

(ФИО ребенка)

приходящегося мне _____, зарегистрированного и проживающего по адресу:

(сын, дочь и т.д.)

_____ (населенный пункт, улица, дом, кв.)

даю согласие на обработку моих персональных данных и персональных данных моего ребенка, т.е. совершение следующих действий: сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передачу), обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных, а также право на передачу такой информации третьим лицам, а также осуществление иных действий с моими персональными данными и персональными данными моего ребенка, предусмотренных законодательством Российской Федерации оператору – Государственному автономному негосударственному образовательному учреждению Мурманской области «Центр образования «Лапландия», расположенному по адресу: 183031, г. Мурманск, пр-кт Героев-североморцев, д. 2 (далее – Учреждение), в целях участия в конкурсных и иных мероприятиях, а также информационно-аналитического обеспечения мероприятий, информационного освещения мероприятий на информационных стендах, официальном сайте Учреждения, на официальных страницах Учреждения в социальных сетях, использования в статистических и аналитических отчётах по вопросам организации и качества образования.

Перечень персональных данных родителей (законных представителей) участника конкурсного и иного мероприятия, на обработку которых дается согласие: фамилия, имя, отчество, номер телефона одного или обоих родителей (законных представителей) несовершеннолетнего участника, домашний адрес, адрес электронной почты.

Перечень персональных данных участника конкурсного и иного мероприятия, на обработку которых дается согласие: фамилия, имя, отчество, образовательная организация, класс, домашний адрес, дата рождения, место рождения, серия и номер паспорта (свидетельства о рождении), сведения о выдаче паспорта (свидетельства о рождении), включая дату выдачи и код подразделения, СНИЛС, телефон, адрес электронной почты, наименование конкурсного и иного мероприятия, итоговый результат конкурсного испытания.

Настоящее согласие предоставляется на осуществление действий в отношении моих персональных данных и персональных данных моего ребенка, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей при обязательном условии соблюдения конфиденциальности персональных данных.

Данным заявлением разрешаю считать общедоступными, в том числе выставлять в сети Интернет, следующие персональные данные моего ребенка: фамилия, имя, отчество, место обучения, город проживания, а также мои данные: фамилия, имя, отчество, город проживания.

Подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле и в интересах своего ребенка.

Я согласен(а), что обработка персональных данных может осуществляться как с использованием автоматизированных средств, так и без таковых и в соответствии с нормами Федерального закона «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ:

_____ (личная подпись)

Данное Согласие вступает в силу со дня его подписания и действует до его отзыва на основании письменного заявления одного из родителей (законных представителей) учащегося.

Я, _____

(ФИО родителя или законного представителя)

уведомлен(а) о своём праве отозвать настоящее согласие в любое время. Отзыв производится по моему письменному заявлению в порядке, определённом законодательством Российской Федерации.

« ____ » _____ 20__ г.

_____ (личная подпись)

Приложение № 4
к Положению о региональном этапе

**Всероссийского конкурса туристских
походов и экспедиций обучающихся в
2024 году**

Директору ГАН ОУ МО «ЦО «Лапландия» С.В. Кулакову

от _____,

(ФИО заявителя)

проживающего по адресу: _____

телефон: _____

СОГЛАСИЕ

**на фото-, видеосъёмку, обработку, публикацию и использование фото- и видеоматериалов
с изображением несовершеннолетнего**

Я, _____, *(ФИО
родителя или законного представителя)*

паспорт _____, выдан _____
(серия, номер) *(когда и кем выдан)*

_____ *(в
случае опекунства указать реквизиты документа, на основании которого осуществляется опека или попечительство)*
являюсь законным представителем моего несовершеннолетнего ребёнка

_____ *(ФИО ребенка)*

приходящегося мне _____, зарегистрированного и проживающего по адресу:
(сын, дочь и т.д.)

(населенный пункт, улица, дом, кв.)

даю своё согласие на фото- и видеосъёмку моего несовершеннолетнего ребёнка в Государственном автономном негосударственном образовательном учреждении Мурманской области «Центр образования «Лапландия» (далее – Учреждение).

Я даю согласие на использование фото- и видеоматериалов с изображением моего несовершеннолетнего ребёнка исключительно в следующих целях:

публикация на официальном сайте Учреждения в сети Интернет, на официальных страницах Учреждения в социальных сетях;

публикация на информационных стендах Учреждения;

использование педагогами Учреждения в представлении своего педагогического опыта;

передача на электронном носителе ответственному родителю от объединения/группы для дальнейшей обработки по желанию;

а также на передачу такой информации третьим лицам, в случаях, установленных нормативными документами вышестоящих органов и законодательством.

Я информирован(а), что Учреждение гарантирует обработку (включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение, обновление, изменение), использование, обезличивание, блокирование, уничтожение фото- и видеоматериалов с изображением моего несовершеннолетнего ребёнка в целях, соответствующих деятельности Учреждения.

Настоящее согласие действует с момента подписания и до достижения целей использования фото- и видеоматериалов с изображением моего несовершеннолетнего ребёнка на весь период обучения в образовательной организации.

Настоящее согласие может быть отозвано в любой момент по соглашению сторон. В случае неправомерного использования фото- и видеоматериалов с изображением моего несовершеннолетнего ребёнка отзыв согласия производится по моему письменному заявлению в порядке, определённом законодательством Российской Федерации.

« ____ » _____ 20__ г.

_____ / _____ /
(подпись) *(расшифровка подписи)*

Приложение № 5
к Положению о региональном этапе
Всероссийского конкурса туристских

походов и экспедиций обучающихся в
2024 году

Директору ГАН ОУ МО «ЦО «Лапландия» С.В. Кулакову

от _____,

(ФИО заявителя)

проживающего по адресу: _____,

телефон: _____

СОГЛАСИЕ

на использование и обработку персональных данных педагогического работника

Я, _____, (ФИО)

паспорт _____, выдан _____,

(серия, номер)

(когда и кем выдан)

зарегистрированный и проживающий по адресу: _____,

(населенный пункт, улица, дом, кв.)

даю согласие на обработку моих персональных данных, т.е. совершение следующих действий: сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передачу), обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных, а также право на передачу такой информации третьим лицам, а также осуществление иных действий с моими персональными данными, предусмотренных законодательством Российской Федерации оператору – Государственному автономному нетиповому образовательному учреждению Мурманской области « Центр образования «Лапландия», расположенному по адресу: 183031, г. Мурманск, пр-т Героев-североморцев, д. 2 (далее – Учреждение), в целях участия в

(указать наименование конкурсного или иного мероприятия)

а также информационно-аналитического обеспечения мероприятий, информационного освещения мероприятий на стендах, в сети Интернет (в том числе на официальных сайтах Оператора, сайтах Министерства образования и науки Мурманской области, официальной группе ВК Оператора и т.д.), использования в статистических и аналитических отчётах по вопросам организации и качества образования.

Перечень персональных данных участника конкурсного и иного мероприятия, на обработку которых дается согласие: фамилия, имя, отчество, учреждение, домашний адрес, дата рождения, место рождения, серия и номер паспорта, сведения о выдаче паспорта, включая дату выдачи и код подразделения, телефон, адрес электронной почты, наименование конкурсного и иного мероприятия, итоговый результат конкурсного испытания.

Настоящее согласие предоставляется на осуществление действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей при обязательном условии соблюдения конфиденциальности персональных данных.

Данным заявлением разрешаю считать общедоступными, в том числе выставлять в сети Интернет, мои данные: фотография, фамилия, имя, отчество, место учебы, город проживания. Подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле. Я согласен(а), что обработка персональных данных может осуществляться как с использованием автоматизированных средств, так и без таковых и в соответствии с нормами Федерального закона «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ:

_____ (личная подпись)

Данное Согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение 60 календарных дней.

Я, _____,

(ФИО)

уведомлен(а) о своём праве отозвать настоящее согласие в любое время. Отзыв производится по моему письменному заявлению в порядке, определенном законодательством Российской Федерации.

_____ (личная подпись)

Методика оценки Конкурсных работ

А) Методика оценки походного отчета

Отчет о походе оцениваются экспертной комиссией в соответствии с предложенными баллами. (Минимальное количество баллов – не соответствие критерию, максимальное – полностью соответствие критерию без недочетов). В разделе 4 «Обеспечение безопасности участников похода» предусмотрены отрицательные баллы».

Оценка осуществляется по следующим критериям:

1. Полнота и достоверность сведений маршрутного листа или маршрутной книжки (максимальная оценка 5 баллов)

№	Показатели	Критерии	Максимальная оценка
1.1.	Качество заполнения маршрутного листа/ маршрутной книжки	Все разделы маршрутного листа или маршрутной книжки заполнены правильно, присутствуют необходимые записи, подписи и печати проставлены в нужном объеме.	5

2. Особенности целеполагания и педагогический компонент похода (максимальная оценка 10 баллов)

№	Показатели	Критерии	Максимальная оценка
2.1.	Образовательные и воспитательные задачи похода	Задачи сформулированы. Наличие краеведческого компонента в рамках прохождения маршрута. Результаты соответствуют задачам и содержанию похода.	5
2.2	Педагогическая целесообразность похода	Поход является частью образовательной и /или воспитательной программы объединения, прослеживаются перспективы личностного и профессионального роста обучающихся, обозначена предварительная работа, видна и обозначена степень включенности обучающихся в подготовку похода и отчета о походе, прослеживается самостоятельность и самодеятельность юных туристов.	5

3. Техника и тактика похода (максимальная оценка 15 баллов)

№	Показатели	Критерии	Максимальная оценка
---	------------	----------	---------------------

3.1.	Соответствие маршрута заявленной категории/ степени сложности	Пройденный маршрут соответствует заявленной категории/ степени сложности.	2
3.2.	Выбор оптимального графика движения по маршруту	Маршрут построен тактически грамотно, имеется временной запас, достаточный, но не избыточный, запланированы дни на адаптацию, тренировку и акклиматизацию (при необходимости).	5
3.3.	Выбор экипировки и снаряжения	Снаряжение и экипировка соответствует сезону, виду туризма и маршруту, что подтверждено фотоотчетом.	3
3.4.	Обоснованная сложность и напряженность прохождения маршрута	Маршрут составлен таким образом, чтобы количество определяющих препятствий, протяженность в целом и километраж дневных переходов (в горной местности - также перепад высот), позволяло определять его сложность и напряженность выше эталонной. (В рамках соответствия заявленной категории или степени сложности, без ущерба безопасности прохождения).	5

4. Обеспечение безопасности участников похода (оценка от -15 до +15 баллов)

№	Показатели	Критерии	Оценка
4.1.	Стратегия	Оценивается специфика планирования маршрута, в том числе последовательность и логика прохождения определяющих препятствий. предусмотрены запасные варианты прохождения маршрута. Наличие или отсутствие замечаний по планированию.	от -5 до + 5
4.2.	Тактика	Оцениваются описанные в отчете тактические решения отдельных ситуаций, возникших при прохождении маршрута, а также действия и решения, предпринятые группой на маршруте, в соответствии с тактикой прохождения определяющих препятствий, позволившие успешно и безопасно пройти утвержденный маршрут. Обоснование имеющихся изменений маршрута.	от -5 до + 5

4.3.	Техника	Оцениваются действия и решения по выбору технических приемов и используемого снаряжения при преодолении локальных и протяженных препятствий. Оцениваются ошибки спортсменов в индивидуальной технике передвижения и обеспечении личной безопасности, в том числе, по фото и видеоматериалам.	от -5 до + 5
------	---------	--	--------------

5. Содержание исследовательской работы (при наличии) в походе (максимальная оценка 10 баллов)

№	Показатели	Критерии	Максимальная оценка
5.1.	Тема работы	Тема работы сформулирована и обозначена актуальность исследования.	5
5.2.	Использование учебно-исследовательских методов	Исследовательские задачи соответствуют поставленной цели. Подобраны наиболее актуальные методы исследования.	
5.3.	Обобщение результатов исследования, формулировка общих выводов	Сформулированы обобщающие выводы и представлена достоверность результатов.	
5.4.	Смысловое содержание исследования, педагогическая целесообразность	Проведенное исследование имеет образовательную ценность для обучающихся, проводящих исследование Полученные результаты имеют научную, практическую или социальную значимость.	5

6. Оформление отчета (максимальная оценка 15 баллов)

№	Показатели	Критерии	Максимальная оценка
6.1.	Полнота и информативность отчета	В отчете присутствуют обязательные разделы, он содержит максимум достоверной информации о районе похода, описывает действия группы на маршруте и содержит рекомендации для последующих групп.	3
6.2.	Наличие и информативность дневника похода	Дневник похода описывает весь путь движения группы, достопримечательные объекты, иллюстрируется фотографиями, содержит рекомендации для других туристов.	2

6.3.	Качество оформления иллюстративного сопровождения технического описания	Наличие обозначений на фотографиях, имеющих практическое значение для других групп (схемы препятствий, лоции, подробность описания и иллюстративность материалов отчета)	5
6.4.	Подробность и достоверность предоставленных материалов в отчете	Наличие качественного картографического материала, наличие в отчете подробных географических координат и треков.	5

7. Итоги проведения похода (максимальная оценка 10 баллов)

№	Показатели	Критерии	Максимальная оценка
7.1.	Итоги похода	Заклучение (достигнуты ли цели и задачи похода).	5
	Выводы и рекомендации	Выводы представлены по каждой из поставленных задач. Рекомендации дают перспективу использования маршрута в походно-экспедиционных и образовательных целях для последующих групп.	
7.2.	Отзывы и публикации	Наличие отзыва от организации (при наличии), выдавшей исследовательское задание, представление результатов, их практическая, научная, социальная значимость. (применительно только к краеведческому заданию) Наличие публикации отчета в сети интернет (наличие работающей ссылки), информационная доступность отчета о походе	5

8. Подведение итогов производится отдельно по каждой номинации, по сумме среднего балла оценок нескольких экспертов.

Б) Методика оценки экспедиционного отчета

Отчет об экспедиции оценивается экспертной комиссией в соответствии с предложенными в каждом разделе максимальными и минимальными баллами. (Минимальное – не соответствует критерию, максимальное – полностью советует без недочетов). В разделе 3 «Обеспечение безопасности участников экспедиции» предусмотрены отрицательные баллы.

Оценка осуществляется по следующим критериям:

1. Сведения об экспедиции (максимальная оценка 20 баллов)

№	Показатели	Критерии	Максимальная оценка
1.1.	Полнота и достоверность	Маршрутный лист или маршрутная книжка заполнены полностью.	5

	заполнения маршрутного листа/ маршрутной книжки	Сведения, изложенные в маршрутном листе/ книжке, достоверны и соответствуют отчету.	5
1.2.	Полнота сведений о материальном обеспечении экспедиции	Наличие личного и группового туристского снаряжения	5
		Наличие экспедиционного оборудования	5

2. Картографическое обеспечение экспедиции (максимальная оценка 20 баллов)

№	Показатели	Критерии	Максимальная оценка
2.1.	Наличие обзорной карты и топографической карты района проведения экспедиции	Наличие обзорной карты района проведения экспедиции в т. ч. с нанесенным маршрутом или местом базирования экспедиции	5
		Наличие топографической карты района проведения экспедиции масштабом не менее 1:100000 и условными обозначениями (с обозначенным маршрутом, направлением движения, запасными и аварийными вариантами маршрута, определяющими препятствиями, местами стоянок или базового лагеря с указанием даты, пронумерованными местами фотографирования, обозначением достопримечательностей, объектов посещения).	5
2.2.	Наличие тематических, туристских и специальных карт	Наличие тематических и специальных карт (геологическая, почвенная, растительности, животного мира и др.)	5
		Наличие аэро- и космических фотоснимков исследуемой территории	5

3. Обеспечение безопасности участников экспедиции (оценка от -15 до +15 баллов)

№	Показатели	Критерии	Максимальная оценка
3.1.	Качество оформления походной документации	Качество оформления маршрутных документов, наличие регистрации в МКК и в МЧС (для маршрутных экспедиций).	5
		Наличие приказа образовательной организации о проведении экспедиции с программой экспедиционного мероприятия, качество оформления (для стационарных экспедиций).	5
3.2.	Обеспечение безопасности на маршруте	Описание потенциально опасных участков, препятствий и природных опасностей.	5
		Описание принятых мер по обеспечению безопасности.	
		Нарушение правил безопасности во время проведения экспедиции	-10

4. Организация экспедиционного исследования: справочный и научно-методический аппарат (максимальная оценка 50 баллов)

№	Показатели	Критерии	Оценка
4.1.	Цель и задачи экспедиции	Наличие цели и задач экспедиции. Достижимость цели и задач экспедиции.	5
		Наличие экспедиционного (технического) задания и его соответствие задачам экспедиции.	5
4.2.	Актуальность	Обоснованность актуальности данной экспедиции с научно-исследовательской точки зрения ее целесообразности проведения и связи с образовательной программой	5
4.3.	Объект и предмет исследования	Определение объекта исследования в соответствии с целями и задачами экспедиции	5
		Определение объекта исследования в соответствии с содержанием исследовательской деятельности экспедиции	
4.4.	Методики полевых исследований	Обоснованность подбора исследовательских методик с точки зрения цели и задач экспедиции, верификации (проверяемости), эффективности исследования (удобство применения).	5
		Соответствие плана исследования цели, задачам, предмету и объекту исследования	5
		Структура исследования (последовательность применения методик)	5
		Качество исследования (полнота применения методик и фиксации результатов, наличие и качество фото, видео, аудио материалов)	5
		Качество сбора материалов исследования (качество и количество собранных единиц, качество оформления предмета при изъятии из природной среды, среды бытования, правильность изъятия предмета в соответствии с обеспечением сохранности научной ценности источника исследования)	5
		Описание экспедиционного исследования (дневник экспедиции)	5

5. Обработка материалов полевых исследований (максимальная оценка 35 баллов)

№	Показатели	Критерии	Максимальная оценка
5.1.	Камеральная обработка материалов	Анализ, представленных в отчёте, материалов. Количественный анализ (таблицы, диаграммы) по типам и видам.	5

полевых исследований	Качественный анализ по видам или формату материалов (фото, видео, аудио, текстовые документы, описание образцов почвы, воды, минералов и горных пород, протоколы наблюдений, гербарные образцы и др.)	5
	Качественный анализ по типам или тематическим блокам материалов (сказки, легенды, образцы вышивки, бондарного ремесла, наличников, энтомологические образцы, геологические образцы и др.)	5
	Сравнительный анализ, собранных во время экспедиции материалов (по территориальному, хронологическому принципу и другим критериям).	5
	Список литературы и источников, подробность и объём, качество оформления ссылок.	5
	Грамматические и стилистические ошибки, небрежность оформления, неструктурированность документа.	5
	Заимствование чужого текста, в том числе из отчётов о походах, экспедициях, совершённых ранее, без соответствующих ссылок (плагиат).	5

6. Результаты экспедиционных исследований (максимальная оценка 20 баллов)

№	Показатели	Критерии	Максимальная оценка
6.1.	Результаты исследования	Заключение (достигнута ли цель, выводы по каждой из задач, перспектива исследования, использования маршрута в походно-экспедиционных целях).	5
6.2.	Отзывы, публикации, презентации	Наличие отзыва от организации, выдавшей экспедиционное (техническое) задание, представление результатов экспедиции, их практическая, научная, социальная значимость.	5
		Наличие публикации об экспедиции	5
		Наличие презентации отчета об экспедиции	5

7. Подведение итогов производится отдельно по каждой номинации, по сумме среднего балла оценок нескольких экспертов.