

Министерство образования и науки Мурманской области
Государственное автономное негосударственное образовательное учреждение
Мурманской области «Центр образования «Лапландия»
(ГАОУ МО «ЦО «Лапландия»)

ПРИНЯТА
методическим советом
Протокол
от 31.01.2024 № 14
Председатель _____

О.А. Бережняк

Директор _____



УТВЕРЖДЕНА
приказом ГАОУ МО
«ЦО «Лапландия»

от _____ № _____

С. В. Кулаков

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Организация проектной деятельности с обучающимися»

Автор-составитель:

Бережняк Оксана Анатольевна,

заместитель директора по инновационной деятельности,

Инкина Евгения Алексеевна,

методист,

Икко Наталья Викторовна, зав. сектором,

Бибяева Анастасия Ивановна, зав. сектором,

Чеховская Ирина Ивановна, заведующий отделом

Мурманск
2024

Пояснительная записка

Общие положения

Программа «Организация проектной деятельности с обучающимися» (далее – Программа) направлена на повышение квалификации педагогических работников, осуществляющих организацию проектной деятельности учащихся в образовательных организациях.

Программа курса содержит актуальный материал, необходимый для совершенствования профессиональных компетенций по эффективной организации и сопровождению проектной деятельности. Программа рассчитана на 72 часа.

Нормативно-правовая база разработки и реализации программы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»;
- Приказ Минтруда и социальной защиты от 05.05.2018 №298 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

Цель программы: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников, осуществляющих организацию и сопровождение проектной деятельности учащихся.

Планируемые результаты обучения

В результате обучения по программе «Организация проектной деятельности с обучающимися» слушатели должны совершенствовать следующие компетенции:

ПК	Способность организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды.
ПК	Способность подбирать оптимальные приемы и формы работы с учащимися на каждом этапе проектной деятельности.
ПК	Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
ПК	Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.
ПК	Способность организовывать критериальную оценку проектных работ.

Категория слушателей: педагогические работники образовательных организаций.

Форма реализации программы: очно-заочная.

Срок освоения: 72 часа.

Виды учебных занятий: лекции, практические занятия, тренинги.

Формы итоговой аттестации: защита итоговой (квалификационной) работы.

Учебный план

№ п/п	Наименование тем	Трудоёмкость (всего часов)	Объем аудиторных часов		Обучение с использованием ДОТ (контактная работа с преподавателем)	Внеаудиторная (самостоятельная) работа
			лекции	практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Правовое обеспечение организации проектной деятельности	4	2	0	0	2
2.	Особенности организации проектной деятельности обучающихся	19	6	7	0	6
2.1	Основные этапы проектной деятельности	3	1	0	0	2
2.2	Тренинг «Жизненный цикл проекта»	1	0	1	0	0
2.3	Методы и приемы целеполагания	4	1	1	0	2
2.4	Методы генерации идей	3	1	1	0	1
2.5	Методы командообразования	2	1	1	0	0
2.6	Методы планирования проекта	2	1	1	0	0
2.7	Анализ целевой аудитории проекта	3	1	1	0	1
2.8	Тренинг «Проектная мастерская»	1	0	1	0	0
3.	Сопровождение проектной деятельности обучающихся	22	7	3	2	10
3.1	Роль наставника в проектной деятельности, управление коммуникацией	2	1	1	0	0

№ п/п	Наименование тем	Трудоёмкость (всего часов)	Объем аудиторных часов		Обучение с использованием ДОТ (контактная)	Внеаудиторная (самостоятельная)
			лекции	практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7
3.2	«Сценарирование» организации проектной деятельности	8	1	1	0	6
3.3	Инструменты фасилитации и модерации в организации командной работы	2	1	0	0	1
3.4	Методы вовлечения участников в проектную деятельность	2	1	0	0	1
3.5	Организация рефлексивных мероприятий в проектной деятельности	3	2	1	0	0
3.6	Планирование ресурсного и экспертного сопровождения проекта	5	1	0	2	2
4.	Педагогические основы проектной деятельности обучающихся	3	1	0	0	2
5.	Современные формы демонстрации образовательных достижений обучающихся	4	2	2	0	0
6.	Цифровые инструменты в организации проектной деятельности	15	1	10	0	4
7.	Применение механизмов социального партнерства для организации проектной деятельности	2	0	0	2	0
8.	Защита квалификационных работ	3	0	3	0	0
	Итого	72	19	25	4	24

Содержание учебного плана

Тема 1. Правовое обеспечение организации проектной деятельности (4 часа)

Теория (4 часа)

Рассмотрение нормативных-правовых и законодательных актов сферы образования, регулирующих организацию проектной и исследовательской деятельности обучающихся. Определение основных отличий проекта от исследования.

Тема 2. Особенности организации проектной деятельности обучающихся (19 часов)

Теория (12 часов)

Основные этапы проектной деятельности. Методы и приемы целеполагания. Методы генерации идей. Методы командообразования. Методы планирования проекта. Анализ целевой аудитории проекта.

Практика (7 часов)

Тренинг «Жизненный цикл проекта». Тренинг «От мечты - к цели». Игропрактика по генерации идей. Игропрактика по командообразованию. Тренинг «ScrumPuzzle». Практикум «Целевая аудитория проекта». Паспорт проекта как инструмент наставника. Тренинг «Проектная мастерская».

Тема 3. Сопровождение проектной деятельности обучающихся (22 часа)

Теория (12 часов)

Роль наставника в проектной деятельности, управление коммуникацией. «Сценирование» организации проектной деятельности. Планирование ресурсного и экспертного сопровождения проекта. Методы вовлечения участников в проектную деятельность. Организация рефлексивных мероприятий в проектной деятельности. Рефлексия в цикле работы над проектом. Рефлексия как способ фиксации результатов проекта. Принципы организации рефлексивных мероприятий. Инструменты фасилитации и модерации в организации командной работы.

Практика (10 часов)

Разработка сценария вводного занятия. Проектирование ресурсного и экспертного сопровождения проекта.

Тема 4. Педагогические основы проектной деятельности обучающихся (3 часа)

Теория (3 часа)

Теоретические аспекты организации проектной деятельности. Основные понятия: «проект», «метод проектов», «проектная деятельность». Метод проектов как современная педагогическая технология. Концептуальные основания метода проектов. Признаки проектной деятельности. Принципы организации, условия эффективности и преимущества проектной деятельности. Типология проектов. Методы проектирования (методы, дающие новые парадоксальные решения; методы, связанные с пересмотром постановки задач; творческие методы проектирования).

Тема 5. Современные формы демонстрации образовательных достижений обучающихся (4 часа)

Теория (2 часа)

Современные формы демонстрации образовательных достижений обучающихся. Организация выставок, конференций и конкурсных мероприятий на уровне организации. Организация участия обучающихся в конкурсных мероприятиях проектной направленности. Возможности онлайн-платформ для демонстрации образовательных достижений учащихся. Возможности проектов гражданской науки для демонстрации достижений учащихся. Индивидуализация процесса демонстрации образовательных достижений в соответствии с потребностями обучающихся. Роль партнёров реального сектора экономики в демонстрации образовательных достижений обучающихся.

Практика (2 часа)

Практикум «Организация институционального мероприятия для демонстрации образовательных достижений обучающихся».

Тема 6. Цифровые инструменты в организации проектной деятельности (15 часов)

Теория (1 час)

Использование цифровых инструментов в реализации проектной деятельности.

Практика (14 часов)

Онлайн доска Yougile – конструктор проектных задач. Сервис Visme – цифровой инструмент для создания инфографики как средства представления результатов проектной деятельности. Сервис Wakelet – цифровой инструмент для совместного создания коллекций учащимися при подготовке проекта. Использование платформы Core в проектной деятельности. Сервис Tricider – цифровой инструмент для организации опроса и определения актуальности проблемы проекта. Онлайн доска Padlet – цифровой инструмент для совместной проектной работы в виртуальном пространстве. Создание графического контента с использованием нейросети Кандинский 2.2

Тема 7. Применение механизмов социального партнерства для организации проектной деятельности (2 часа)

Теория (1 час)

Сущность сетевого взаимодействия. Этапы работы с сетевыми партнерами. Современные механизмы сетевого взаимодействия и социального партнерства в реализации программ и организации проектной деятельности.

Практика (1 час)

Проектирование и организация проектной деятельности с использованием ресурсов сетевого взаимодействия и социального партнерства.

Тема 8. Защита квалификационных работ (3 часа)

Практика (3 часа)

Самостоятельная работа по выполнению задания. Консультация. Защита итоговой (квалификационной) работы.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Для проведения лекций, практических занятий предусмотрен кабинет, оснащенный компьютерной техникой, не менее 1 ПК, проектором, экраном, магнитно-маркерной доской, магнитно-маркерным флипчатом.

Формы аттестации

Аттестация предполагает по выполнению задания итоговой (квалификационной) работы: разработка методического гайдлайна командами и его итоговую защиту.

Календарный учебный график

Очное обучение (09 апреля – 12 апреля 2024 года)

Дата	Время	Место	Форма проведения	Содержание	Количество часов		
					КЧ	АЧ	ВЧ
09.04.2024	10.00-10.45	каб. №313	Лекция	Тема 2. Основные этапы проектной деятельности	3	1	2
09.04.2024	10.55-11.40	Каб. №313	Тренинг	Тема 2. Тренинг «Жизненный цикл проекта»	1	1	0
09.04.2024	11.50-12.35 12.45-13.30	Каб. №313	Лекция Практикум	Тема 2. Методы и приемы целеполагания	4	2	2
09.04.2024	14.00-14.45 14.55-15.40	каб. №313	Лекция	Тема 1. Правовое обеспечение организации проектной деятельности	4	2	2
10.04.2024	09.00-09.45 09.55-10.40	Каб. №307а	Лекция Практикум	Тема 2. Методы генерации идей	3	2	1
10.04.2024	10.50-11.35 11.45-12.30	Каб. №307а	Лекция Практикум	Тема 2. Методы командообразования	2	2	0
10.04.2024	13.00-	Каб.	Лекция	Тема 2. Методы планирования проекта	2	2	0

Дата	Время	Место	Форма проведения	Содержание	Количество часов		
					КЧ	АЧ	ВЧ
	13.45 13.55- 14.40	№307а	Практикум				
10.04.2024	14.50- 15.35 15.45- 16.30	Каб. №307а	Лекция Практикум	Тема 2. Анализ целевой аудитории проекта	3	2	1
11.04.2024	09.00- 09.45	Каб. №313	Тренинг	Тема 2. Тренинг «Проектная мастерская»	1	1	0
11.04.2024	09.55- 10.40 10.50- 11.35	Каб. №313	Лекция	Тема 3. Роль наставника в проектной деятельности, управление коммуникацией	2	2	0
11.04.2024	11.45- 12.30 13.00- 13.45	Каб. №313	Лекция Практикум	Тема 3. «Сценирование» организации проектной деятельности	8	2	6
11.04.2024	13.55- 14.40	Каб. №313	Лекция Практикум	Тема 3. Инструменты фасилитации и модерации в организации командной работы	2	1	1
12.04.2024	09.00- 09.45	Каб. №120	Лекция	Тема 3. Методы вовлечения участников в проектную деятельность	2	1	1
12.04.2024	09.55- 10.40 10.50- 11.35 11.45- 12.30	Каб. №307а	Лекция Практикум	Тема 3. Организация рефлексивных мероприятий в проектной деятельности	3	3	0
12.04.2024	13.00- 13.45	Каб. №120	Лекция	Тема 3. Планирование ресурсного и экспертного сопровождения проекта	3	1	2

Обучение с применением ДОТ (13 -15 апреля 2024 года)

Дата	Время	Место	Форма проведения	Содержание	Количество часов		
					КЧ	АЧ	ВЧ

Дата	Время	Место	Форма проведения	Содержание	Количество часов		
					КЧ	АЧ	ВЧ
15.04.2024	10.00-10.45 10.55-11.40	онлайн	Лекция	Тема 7. Применение механизмов социального партнерства для организации проектной деятельности	2	2	0
15.04.2024	11.50-12.35 12.45-13.30	онлайн	Практикум	Тема 3. Планирование ресурсного и экспертного сопровождения проекта.	2	2	0

Очное обучение (16 апреля – 19 апреля 2024 года)

Дата	Время	Место	Форма проведения	Содержание	Количество часов		
					КЧ	АЧ	ВЧ
16.04.2024	10.00-10.45	Каб. №313	Лекция	Тема 4. Педагогические основы проектной деятельности обучающихся	3	1	2
16.04..2024	10.55-11.40 11.50-12.35 12.45-13.30 14.00-14.45	Каб. №313	Лекция Практикум	Тема 5. Современные формы демонстрации образовательных достижений обучающихся	4	4	0
16.04.2024	14.55-15.40	Каб. №127	Лекция	Тема 6. Использование цифровых инструментов в реализации проектной деятельности.	1	1	0
17.04.2024	09.00-09.45 09.55-10.40	Каб. №203	Практикум	Тема 6. Онлайн доска Yougile – конструктор проектных задач.	2	2	0
17.04.2024	10.50-11.35	Каб. №203	Практикум	Тема 6. Сервис Visme – цифровой инструмент для создания инфографики как средства представления результатов проектной деятельности.	2	1	1
17.04.2024	11.45-12.30 13.00-13.45	Каб. №203	Практикум	Тема 6. Сервисы Wakelet – цифровой инструмент для совместного создания коллекций учащимися при подготовке проекта.	2	2	0

Дата	Время	Место	Форма проведения	Содержание	Количество часов		
					КЧ	АЧ	ВЧ
18.04.2024	09.00-09.45	Каб. №203	Практикум	Тема 6. Использование платформы Core в проектной деятельности.	2	1	1
18.04.2024	09.55-10.40	Каб. №203	Практикум	Тема 6. Сервис Tricider – цифровой инструмент для организации опроса и определения актуальности проблемы проекта.	2	1	1
18.04.2024	10.50-11.35	Каб. №203	Практикум	Тема 6. Онлайн доска Padlet – цифровой инструмент для совместной проектной работы в виртуальном пространстве.	2	1	1
18.04.2024	11.45-12.30 13.00-13.45	Каб. №127	Практикум	Тема 6. Создание графического контента с использованием нейросети Кандинский 2.2.	2	2	0
19.04.2024	10.00-10.45 10.55-11.40 11.50-12.35	Каб. №313	Практикум	Защита квалификационных работ	3	3	0

Список литературы для педагога

1. Васильева Е.В., Сторожева Н.В., Пахомова Н.Ю., Рулиене Л.Н., Кручинин М.В., Кручинина Г.А., Корепанова А.А., Романива М.А., Терентьева Н.Г., Ильина Л.В. Проектная и исследовательская деятельность в образовательном процессе // Красноярск, 2012. – 128 с.
2. Голуб Г.Б., Перельгина Е.А., Чуракова О.В. Основы проектной деятельности школьника. Под ред. проф. Е.Я. Когана. – Издательский дом «Фёдоров». Издательство «Учебная литература», 2006
3. Даутова О.Б., Крылова О.Н., Муштавинская И.В. и др. Современные педагогические технологии. Методическое пособие. СПб, КАРО, 2013.
4. Пахомова Н.Ю. Метод учебного проекта в образовательном учреждении: М.:АРКТИ, 2005.

5. Полат Е.С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования. –М: АСАДЕМА, 2005.
6. Поливанова К.Н. Проектная деятельность школьников: пособие для учителя. М.: Просвещение, 2011. 192 с.
7. Попова Т.А. Проектная деятельность в образовательном пространстве // Вестник Московского государственного лингвистического университета. Образование и педагогические науки. 2020 №3 (836). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/proektnaya-deyatelnost-v-obrazovatelnom-prostranstve>
8. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся: Практическое пособие для работников общеобразовательных учреждений. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: АРКТИ, 2005. – 80 с.
9. Ступницкая М.А. Что такое учебный проект? – М.: Первое сентября, 2010. – 44 с.
10. Трищенко Д.А. О мотивации использования метода проектного обучения // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Философия. Психология. Педагогика. 2021 Т. 21, вып. 3 С. 349–353. <https://doi.org/10.18500/1819-7671-2021-21-3-349-353>
11. Шарипов Ф.В. Технология проектного обучения // Педагогический журнал Башкортостана. 2012 №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tehnologiya-proektnogo-obucheniya>.

Список литературы для слушателей

1. Ганат С.А., Денисов А.П., Жильцова И.Ю., Масловская Е.В. Проектная деятельность школьников. Как успешно представить свой проект и победить в конкурсе. М.:НИЯУ МИФИ, 2023.-100с.
2. Рыбина И.Р., Попова И.Ю. Проектное обучение как элемент организации учебной деятельности в контексте современного образования // Ученые записки ОГУ. Серия: Гуманитарные и социальные науки. 2014 №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/proektnoe-obuchenie-kak-element-organizatsii-uchebnoy-deyatelnosti-v-kontekste-sovremennogo-obrazovaniya>.
3. Яковлева Н.Ф. Проектная деятельность в образовательном учреждении: учеб. пособие.- 2-е изд., стер.- М.:Флинта, 2014.- 144с.