

**Утверждаю**  
директор ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия»  
\_\_\_\_\_ С.В. Кулаков  
«15» апреля 2024 г.

**Отчёт о результатах самообследования**  
**Государственного автономного нетипового**  
**образовательного учреждения Мурманской области**  
**«Центр образования «Лапландия»**  
**за 2023 год**

## Общая характеристика учреждения

Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение Мурманской области «Центр образования «Лапландия» (далее – Учреждение) является областной организацией, которая финансируется за счёт средств бюджета Мурманской области и внебюджетных источников в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.

Учреждение имеет право на ведение образовательной деятельности и льготы, установленные законодательством Российской Федерации и законодательством Мурманской области с момента выдачи лицензии. Лицензия выдана Министерством образования и науки Мурманской области 16.03.2016 регистрационный №134-16 серия 51Л01 №0000470.

Учредителем и собственником имущества учреждения является Мурманская область. Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет Министерство образования и науки Мурманской области. Функции и полномочия собственника имущества Учреждения осуществляет Министерство имущественных отношений Мурманской области.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор, назначаемый и освобождаемый от должности Учредителем.

Юридический адрес: 183031, г. Мурманск, пр-т Героев-Североморцев, д. 2

Телефон приёмной: (815-2) 43-49-69

E-mail: mail@laplandiya.org

Интернет сайт: <http://www.laplandiya.org>

Наименование Учреждения по Уставу: Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение Мурманской области «Центр образования «Лапландия».

Сокращённое наименование: ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия».

Деятельность Учреждения регламентируется Уставом, утверждённым приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 03.03.2022 № 362, законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Мурманской области, локальными нормативными актами.

Учреждение – крупнейший многопрофильный центр дополнительного образования в Заполярье, в котором в течение 2023 года было охвачено обучением 7447 учащихся, реализовывалось 178 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (на бюджетной основе – 168 программ, на платной основе – 10 программ), обучалось 224 слушателя повышения квалификации, работало 97 педагогических работников.

В 2023 году в учреждении функционировало 11 структурных подразделений, в числе которых 4 региональных центра (Региональный центр художественно-

эстетического творчества, Региональный модельный центр дополнительного образования детей Мурманской области, Региональный центр детско-юношеского туризма, спорта и краеведения, Региональный Центр выявления и поддержки одарённых детей и молодёжи «Полярная звезда»).

На базе учреждения функционируют детский технопарк «Кванториум-51», мобильный технопарк «Кванториум».

В структуре учреждения уникально сочетается образовательная, методическая и организационно - педагогическая деятельность.

Основными видами деятельности Учреждения являются:

- **образовательная деятельность**, создание современной образовательной среды, внедрение инновационных программ;
- **реализация образовательных проектов**, направленных на опережающее развитие системы дополнительного образования детей Мурманской области;
- **организация и проведение комплекса организационно-массовых мероприятий регионального уровня**, направленных на выявление и поддержку одарённых детей и талантливой молодёжи;
- **методическое сопровождение** деятельности педагогических работников по вопросам обновления содержания дополнительного образования и воспитания; внедрения целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей Мурманской области;
- **организация отдыха и оздоровления** обучающихся Мурманской области, в том числе проведение профильных тематических смен.

С 2015 года на основании приказа Министерства образования и науки Мурманской области Учреждение является региональным ресурсным центром по опережающему развитию дополнительного образования детей Мурманской области.

Так, Учреждение в 2023 году является:

- Координационным центром программы и площадкой Молодёжного научного форума Северо-Запада России «Шаг в будущее»;
- Региональным специализированным центром компетенций программы ранней профессиональной ориентации «ЮниорПрофи»;
- Региональной базовой площадкой (координатором) Всероссийского конкурса «Большая перемена»;
- Ресурсным центром программы «Школьная Лига».

Учреждение реализует и координирует на территории Мурманской области всероссийские проекты и социально-образовательные инициативы:

- Всероссийские природоохранные социально-образовательный проекты «Эколята-дошколята. Эколята. Молодые защитники природы»;
- Всероссийский проект «Экологический патруль»;

- Всероссийский проект «Экостанция»;
- Всероссийский научно-технологический проект «Большие вызовы»;
- Всероссийский проект «Инженеры будущего: 3D технологии в образовании»;
- Всероссийская социальная программа «Разговор о правильном питании»;
- Международный проект юных чтецов «Живая классика».

Учреждением инициировано и реализуются 10 областных инновационных образовательных проектов, направленных на формирование нового качества содержания дополнительного образования, совершенствования технологий и методов воспитания и профориентации, в том числе:

- Региональный проект по развитию научно-технического творчества «Юные инженеры Арктики: от образовательной программы до выбора профессии»;
- Областной детский пресс-центр «СНЕГ» («Смело. Надежно. Ежедневно. Громко»);
- Областное научное общество «АрктикУМ»;
- Областной военно-тактический парк «Защитник Севера»;
- Проект «Патриотическая экспедиция «Моя Родина – Россия»;
- Профориентационные проекты «Молодые & Успешные», «ПолигонPRO»: день на производстве», «Юный полярник», «Моя профессиональная траектория»;
- Патриотические проекты «Живая история», «Я – патриот».

В целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», утверждённого протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 №10, на основании распоряжения Правительства Мурманской области от 03.07.2019 №157-ПП «О концепции внедрения целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей Мурманской области» с 09 января 2020 года на базе Учреждения продолжает работу Региональный модельный центр дополнительного образования детей Мурманской области (далее – РМЦ).

В рамках национального проекта «Образование» на основании приказа Министерства образования и науки Мурманской области от 23.01.2020 № 105 для решения проблемы доступности дополнительного образования для детей, проживающих в малых городах, посёлках и сельской местности Мурманской области, повышения престижа научных профессий с 1 сентября 2020 года на базе Учреждения продолжает работать Мобильный технопарк «Кванториум».

С июня 2021 года на базе Учреждения в целях формирования у детей культуры поведения на дорогах как части культуры собственной безопасности жизнедеятельности, овладения практическими навыками поведения на дорогах и их применения в повседневной жизни продолжает свою деятельность мобильная

«Лаборатория безопасности». Проект реализуется совместно с Госавтоинспекцией МВД России, Российским Союзом Автостраховщиков при поддержке Министерства Образования и Транспорта РФ.

С 2022 года на базе Учреждения создан Центр выявления и поддержки одарённых детей и молодёжи «Полярная звезда», целью которого является формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи Мурманской области, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех учащихся.

### Характеристика системы управления и кадрового состава Учреждения

Кадровая политика Учреждения – одно из приоритетных направлений деятельности, которое нацелено на формирование стабильного педагогического коллектива и развитие его профессионального потенциала.

Штатная численность работников на 31.12.2023 составляет 185 человек, из них 10 внешних совместителей, среднесписочная численность (без внешних совместителей) – 164 человека. Подробнее информация представлена в таблице.

#### Структура и динамика персонала

№ п/п	Категории персонала	на 31.12.2022		на 31.12.2023		Изменение, (-,+)
		кол-во (чел.)	удельный вес (%)	кол-во (чел.)	удельный вес (%)	кол-во, (чел.)
1.	Администрация (АУП)	16	8	17	9	+1
2.	Педагогический персонал (ПП), из них: внешних совместителей	107 12	57	108 11	58	+1 -1
3.	Учебно-вспомогательный персонал (УВП)	32	17	31	17	-1
4.	Обслуживающий персонал (ОП)	34	18	29	16	-5
	Итого	189	100	185	100	-4

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Мурманской области, Уставом учреждения и локальными актами учреждения и построено на принципах самоуправления и единоначалия. Основным органом управления

Учреждения является Наблюдательный совет. В состав Наблюдательного совета, в соответствии с законодательством Российской Федерации, входят представители учредителя, собственника, педагогического коллектива и общественности. Оперативное управление осуществляет директор Учреждения. Коллегиальными органами управления Учреждения являются Общее собрание работников и Педагогический совет. Персональный состав администрации Учреждения представлен в таблице.

#### Администрация Учреждения

Должность	Ф.И.О.
1	2
Директор	Кулаков Сергей Валентинович
Заместитель директора по инновационной деятельности, руководитель Регионального модельного центра	Бережняк Оксана Анатольевна
Заместитель директора по организации проектов и мероприятий	Дубовицкий Антон Сергеевич
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Решетова Александра Юрьевна
Заместитель директора по экономической деятельности	Веричева Лидия Владимировна
Заместитель директора по безопасности и охране труда	Рязанов Дмитрий Сергеевич
Исполняющий обязанности главного бухгалтера	Живулина Елена Александровна

С целью учёта мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении создан совет обучающихся, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, действует профессиональный союз работников Учреждения.

В структуру Учреждения входят 11 структурных подразделений, осуществляющих образовательную, методическую и организационно-массовую работу, действующие на основании положений, утверждённых приказами Учреждения. Подробнее информация представлена в таблице.

#### Структурные подразделения учреждения

Наименование структурного подразделения	Ф.И.О. руководителя структурного подразделения
1	2
Региональный центр детско-юношеского туризма, спорта и краеведения	Микулина Ксения Александровна

Отдел гражданско-патриотического воспитания и социальных инициатив	Шептуха Любовь Александровна
Региональный центр художественно-эстетического творчества	Литвинова Юлия Александровна
Центр выявления и поддержки одарённых детей и молодёжи «Полярная звезда»	Лещенко Ольга Владимировна
Детский технопарк «Кванториум»	Чеховская Ирина Ивановна
Отдел экономического планирования и закупок	Пахомова Алина Максимовна
Общий отдел	Соловьева Елена Александровна
Хозяйственный отдел	Собакарь Ольга Владимировна
Учебный отдел	Шангутова Зарина Фанисовна
Региональный модельный центр	Муравьева Алина Ярославовна
Бухгалтерия	Живулина Елена Александровна

В 2023 году 45 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации на базе ФГБОУ ДО ФДЭБЦ, ФГБОУ ДО ФЦДО, ГАУДПО МО «ИРО» и других образовательных организаций, что составляет 100 % от запланированного количества.

Среди педагогических работников Учреждения на 31 декабря 2023 года имеют:

- высшее образование – 77 (79,4%) сотрудников, из них высшее педагогическое – 51 (52,6%);
- среднее профессиональное образование – 16 (16,5%) педагогических работников.

Высшая квалификационная категория присвоена 23 специалистам (23,7%), первая – 21 (21,7%).

Имеют звание и отраслевые награды 25 человек, из них:

«Отличник физической культуры и спорта» – 1;

«Отличник просвещения» – 4;

«Почётный работник общего образования Российской Федерации» – 2;

Нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» – 1;

награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации – 13;

награждены Почётной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации – 4.

В 2023 году специалисты Учреждения представили свой педагогический опыт на различных площадках 320 раз, из них:

на институциональных площадках – 46 раз;

на региональных площадках – 229 раз;

на федеральных площадках – 41 раз;

на международных площадках – 4 раза.

При этом состоялось:

186 выступлений на форумах, конференциях, симпозиумах, фестивалях, круглых столах, семинарах и вебинарах;

75 мастер-классов, открытых и практических занятий, творческих мастерских и лабораторий;

14 публикаций;

37 раз приняли участие в конкурсах профессионального мастерства, представили образовательные программы;

8 раз приняли участие в организации и проведении выставок.

В 2023 году педагогические работники всех структурных подразделений Учреждения активно принимали участие в конкурсах профессионального мастерства. Сотрудники Учреждения приняли участие в мероприятиях федерального уровня 14 раз, при этом стали победителями – 4 раза, призёрами – 2 раза, лауреатами – 2 раза. В мероприятиях регионального уровня сотрудники приняли участие 19 раз, из них стали победителями 10 раз, призёрами – 9 раз. В мероприятиях международного уровня приняли участие 4 раза. Более подробная информация о победителях и призёрах в конкурсах профессионального мастерства представлена в таблице.

#### Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

№ п/п	Уровень мероприятия	Название мероприятия	Ф.И.О. педагога	Результат участия
1	2	3	4	5
1.	Федеральный	Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта	Курдий А.А.	лауреат (номинация «Педагог-формула успеха»)
2.	Федеральный	Всероссийский конкурс профессионального мастерства	Инкина Е.А.	лауреат 2 степени



		работников сферы дополнительного образования "Сердце отдаю детям"		
3.	Федеральный	IV Всероссийский конкурс «Векториада»	Воронович О.Е.	победитель
4.	Федеральный	IV Всероссийский конкурс «Векториада»	Тихомирова А.В.	победитель
5.	Федеральный	X Всероссийский конкурс, посвящённый Дню Победы в Великой Отечественной войне «Салют, Победа!»	Тихомирова А.В.	победитель
6.	Федеральный	X Всероссийский конкурс, посвящённый Дню Победы в Великой Отечественной войне «Салют, Победа!»	Воронович О.Е.	победитель
7.	Федеральный	Всероссийский конкурс методических разработок по реализации дополнительных общеобразовательных программ «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной и социально- гуманитарной направленностей	Тихомирова А.В.	призёр 2 место
8.	Федеральный	Всероссийский конкурс методических разработок по реализации дополнительных общеобразовательных программ «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной и социально- гуманитарной направленностей	Воронович О.Е.	призёр 2 место
9.	Региональный	Региональный конкурс на создание Гимна молодёжи Мурманской области	Тихомирова А.В.	призёр 2 место
10.	Региональный	Областной конкурс методических материалов на лучшую организацию профилактической работы среди образовательных организаций	Воронович О.Е.	призёр 1 и 2 место
11.	Региональный	Областной конкурс методических материалов на лучшую организацию профилактической работы среди образовательных организаций	Тихомирова А.В.	призёр 1 и 2 место
12.	Региональный	Региональный этап Всероссийского конкурса	Жеребцова Е.А. (Инкина Е.А)	победитель

		профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования "Сердце отдаю детям"		
13.	Региональный	Региональный этап Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественно-научной направленности "Био ТОП ПРОФИ"	Глазунова Е.Д.	призёр 2 место
14.	Региональный	Региональный этап Всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей "Био ТОП ПРОФИ"	Соколан Н.И.	призёр 2 место
15.	Региональный	Региональный конкурс образовательных практик, направленных на внедрение моделей выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для отдельных категорий детей: ТЖС, ОВЗ, проживающих в сельской местности и отдалённых ЗАТО Мурманской области	Борщова В.В.	Победитель 1 место (номинация "Путь к успеху")
16.	Региональный	Региональный конкурс краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в каникулярный период	Борщова В.В.	победитель 1 место (номинация «Программа в рамках очно-заочных, каникулярных школ»)
17.	Региональный	Региональный конкурс образовательных практик, направленных на внедрение моделей выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для отдельных категорий детей: ТЖС, ОВЗ, проживающих в сельской местности и отдалённых ЗАТО Мурманской	Козлов П.А.	Победитель 1 место (номинация "Путь к успеху")

		области		
18.	Региональный	Региональный конкурс образовательных практик, направленных на внедрение моделей выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для отдельных категорий детей: ТЖС, ОВЗ, проживающих в сельской местности и отдалённых ЗАТО Мурманской области	Мерзлякова Д.А.	Победитель 1 место (номинация "Путь к успеху")
19.	Региональный	Региональный конкурс образовательных практик, направленных на внедрение моделей выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для отдельных категорий детей: ТЖС, ОВЗ, проживающих в сельской местности и отдалённых ЗАТО Мурманской области	Катюх Г.Г.	Победитель 1 место (номинация "Путь к успеху")
20.	Региональный	Региональный этап Всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей "Био ТОП ПРОФИ"	Икко Н.В.	Победитель 1 место
21.	Региональный	Конкурс краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ, реализуемый в каникулярный период	Кафаджий М.В.	Победитель 1 место
22.	Региональный	Региональный конкурс лучших образовательных практик в области художественного творчества детей	Воронович О.Е.	Победитель 1 место
23.	Региональный	Региональный конкурс лучших образовательных практик в области художественного творчества детей	Тихомирова А.В.	Победитель 1 место

24.	Региональный	Региональный конкурс методический разработок дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в дистанционном формате и с использованием сетевой формы	Кафаджий М.В.	призёр 3 место
25.	Региональный	Региональный конкурс на создание Гимна молодёжи Мурманской области	Воронович О.Е.	призёр 2 место
26.	Региональный	Открытый областной конкурс самодельных композиторов Мурманской области «Мелодии Заполярья», посвящённый 85-летию со дня образования Мурманской области	Воронович О.Е.	призёр 1 место 2 место
27.	Региональный	Открытый областной конкурс самодельных композиторов Мурманской области «Мелодии Заполярья», посвящённый 85-летию со дня образования Мурманской области	Тихомирова А.В.	призёр 1 место 2 место

Знаковым событием в конкурсном движении педагогических работников Учреждения стала победа педагога дополнительного образования Учреждения Инкиной Е.А. на региональном этапе и получение звания лауреата 2 степени на федеральном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

Педагоги Учреждения более 268 раз состояли в составе судейских коллегий/жюри, из них: на институциональном уровне – 54 (20,1%), на региональном уровне – 203 (75,8%), на федеральном уровне – 10 (3,7%), на международном уровне – 1 (0,4%).

### **Характеристика учебного процесса Учреждения**

Организация образовательного процесса регламентируется образовательной программой, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, Уставом, локальными актами Учреждения.

В 2023 учебном году образовательная деятельность Учреждения осуществлялась по дополнительным общеразвивающим программам по шести направленностям (художественная, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная, естественнонаучная, туристско-краеведческая, техническая) на бюджетной и внебюджетной основе.

Кроме того, образовательная деятельность осуществлялась в 13 муниципальных образованиях Мурманской области (Кольский, Кандалакшский, Ловозерский, Ковдорский, Терский районы, Мурманск, Мончегорск, Кировск, Видяево. Апатиты, Гаджиево, ЗАТО г. Североморск, ЗАТО г. Заозёрск) в соответствии с Федеральным проектом Мурманской области «Лаборатория безопасности». Дополнительные общеразвивающие программы реализовывались по следующим направлениям: «Дорожная грамотность (для детей с ОВЗ)», «Дорожный лабиринт», «Дорога без опасности», «Дорожная азбука», «ПРО-движение», «Эрудиты ПДД».

Образовательная деятельность Учреждения также осуществлялась в мобильном технопарке «Кванториум». Мобильный технопарк – это передвижной комплекс, оснащённый высокотехнологичным оборудованием для занятий по следующим направлениям/квантумам, каждый из которых соответствует ключевому направлению инновационного развития Российской Федерации: VR, Промышленный дизайн, Робо, IT, Гео, Аэро.

Мобильный технопарк «Кванториум» функционирует с сентября по май (в учебный школьный период), реализуя дополнительные общеразвивающие программы технической направленности на основе сетевого взаимодействия. В одной агломерации (Кандалакшский, Кольский, Ловозерский, Печенгский, Терский районы) занятия проводятся в течение 12 дней. В период летних каникул, с июня по август, мобильный технопарк принимает участие в организации профильных инженерных смен.

В 2023 году в детских объединениях Учреждения за счёт средств субсидии на выполнение государственного задания занималось 7301 учащийся. На платной основе в учреждении обучалось 202 учащихся, из них только на платной основе – 146 учащихся, на платной и бесплатной основе – 56 учащихся. 1089 учащихся занималось в двух и более объединениях. Возрастной состав учащихся за 2023 год представлен в таблице ниже.

#### Возрастной состав учащихся

№ п/п	Направленность	Численность учащихся, (всего (госзадание + платные), чел.)						
		всего	девочек	до 5 лет	5-9 лет	10-14 лет	15-17 лет	18 лет
1.	Техническая	1650	538	0	517	901	226	6
2.	Естественно-научная	732	479	0	62	216	440	14
3.	Туристско-краеведческая	323	144	0	66	195	54	8

4.	Социально-гуманитарная	2109	1311	2	377	1016	663	51
5.	Художественная	1111	938	0	337	537	227	10
6.	Физкультурно-спортивная	1522	479	0	472	890	149	11
Итого		7447 (100%)	3889 (52%)	2 (0,03%)	1831 (24,59%)	3755 (50,42%)	1759 (23,62%)	100 (1,34%)

По сравнению с аналогичным периодом 2022 года значительно увеличилось общее число учащихся по естественнонаучной, художественной и физкультурно-спортивной направленностям. Увеличилось число учащихся возраста 5 – 9 лет (рост на 10%) и возраста 15 – 17 лет (рост на 34%).

#### Численность учащихся на 31.12.2023

№ п/п	Распределение учащихся по направленностям	Численность учащихся (только бюджет)	Численность учащихся (только на платной основе)	Численность учащихся (бюджет и платные)	Численность учащихся (всего)
1	2	3	4	5	5
1.	Физкультурно-спортивная направленность	1393	87	42	1522
2.	Художественная направленность	1099	12	0	1111
3.	Социально-гуманитарная направленность	2109	0	0	2109
4.	Техническая направленность	1598	40	12	1650
5.	Естественнонаучная направленность	732	0	0	732
6.	Туристско-краеведческая направленность	314	7	2	323
Итого		7245	146	56	7447

### Процентное соотношение учащихся по направленностям дополнительных общеразвивающих программ на 31.12.2023



### Программное обеспечение

Программное поле образовательного процесса в Учреждении строится и ежегодно модернизируется по принципу «От детских проб до профессионального самоопределения».

По состоянию на 31 декабря 2023 года в Учреждении реализовывалось 178 дополнительных общеразвивающих программ, из них на бюджетной основе – 168 программ (94%), на платной основе – 10 программ (6%). Распределение реализуемых программ по направленностям показано в таблице ниже.

#### Распределение реализуемых программ по направленностям

№ п/п	Направленность	Число программ (бюджет)	Удельный вес программ на бюджетной основе, (%)	Число программ (платные)	Удельный вес программ на платной основе, (%)	Общее число программ	Удельный вес программ, (%)
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Техническая	68	40,4	6	60	74	41,5
2.	Естественно-научная	26	15,5	0	0	26	14,6
3.	Туристско-краеведческая	10	6	1	10	11	6,2
4.	Физкультурно-спортивная	19	11,3	3	30	22	12,4
5.	Социально-гуманитарная	19	11,3	0	0	19	10,7
6.	Художественная	26	15,5	0	0	26	14,6
	Итого	168	100	10	100	178	100

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые как за счёт средств субсидии на выполнение государственного задания, так и за счёт средств физических и (или) юридических лиц распределяются по следующим уровням:

стартовый – 80 дополнительных общеразвивающих программ (45%);

базовый – 50 дополнительных общеразвивающих программ (28%);

продвинутой/проектной – 38 дополнительных общеразвивающих программ (21%);

разноуровневые – 10 дополнительных общеразвивающих программ (6%).

Распределение реализуемых программ по уровням в процентном соотношении представлено на диаграмме.

В 2023 году в Учреждении реализовывалось 80 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ стартового уровня (45%), 50 программ базового уровня (28%), 38 программ продвинутого уровня (21%) и 10 разноуровневых программ (6%).

В 2023 году произошло увеличение числа программ стартового уровня, что связано с потребностями детей и родителей в новых общеразвивающих программах различных направленностей: технической, естественнонаучной, художественной, физкультурно-спортивной и социально-гуманитарной направленностей. Также увеличилось число программ продвинутого уровня, что связано с разработкой и реализацией программ Центра выявления и поддержки одарённых детей и молодёжи «Полярная звезда».

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой Учреждения.

Ежегодно модернизируется содержание всех реализуемых дополнительных образовательных программ, разрабатываются и внедряются новые.

#### Внедрение новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

№ п/п	Направленность	2021 год	2022 год	2023 год
1	2	3	4	5
1.	Техническая	27	21	14
2.	Естественнонаучная	11	7	14
3.	Физкультурно-спортивная	1	3	5
4.	Художественная	4	3	10
5.	Туристско-краеведческая	0	1	0



6.	Социально-гуманитарная	4	1	15
Итого		47	36	58

Обновление программ технической и естественнонаучной направленностей связано с форматом реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в детском технопарке «Кванториум-51» (внедрение краткосрочных программ), мобильном технопарке, ЦОД «Полярная звезда», разработкой и реализацией новых программ для детей с ОВЗ.

В течение 2023 года велась деятельность двадцати четырёх областных очно-заочных школ, направленных на выявление, поддержку и развитие одарённых детей Мурманской области, их профессиональное самоопределение в соответствии со способностями: «Судьи спортивного туризма и ориентирования»; «Региональный детский пресс-центр»; «Школа юных балетмейстеров «Полярная звезда»; «Школа экскурсовода»; «Школа юного эколога»; «Школа безопасности: Региональный резерв»; «Областная школа волонтеров»; «Региональная очно-заочная школа ЮИД», «Юный спасатель»; «Профессионалы. Компетенция. Лабораторный медицинский анализ»; «Нейронные сети»; «Экологический патруль»; «Основы исследовательской деятельности», «Олимпиадная лингвистика: русский язык»; «Теоретические основы уголовно-правовых и гражданско-правовых отношений»; «Экология в вопросах и ответах»; «Систематика»; «Человек и биосфера»; «Образовательный онлайн интенсив по математике»; «Студия литературного творчества», «Генерация идей», «Геномное редактирование (дистанционная программа по компетенции НТО).

В 2023 году расширен спектр программ различных направленностей, реализуемых для детей с ОВЗ, что связано с возросшим социальным и государственным заказом по реализации программ для данной категории учащихся.

В 2023 году реализовывалось 15 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (2022 год - 12):

- «Золотая рыбка»;
- «Умею плавать»;
- «Забавные животные»;
- «В мире животных»;
- «Учусь плавать»;
- «Формула воды»;
- «Весёлые нотки»;
- «Юный туристёнок (азимут)»;
- «Природа и творчество»;
- «Дорожная грамотность для детей с ОВЗ»;

- «Текстильный дизайн для детей с ОВЗ»;
- «Lego – моделирование для детей с ОВЗ»;
- «Программирование в Scratch JR для детей с ОВЗ»;
- «Введение в робототехнику для детей с ОВЗ»;
- «Лего – конструирование и визуальное программирование для детей с ОВЗ».

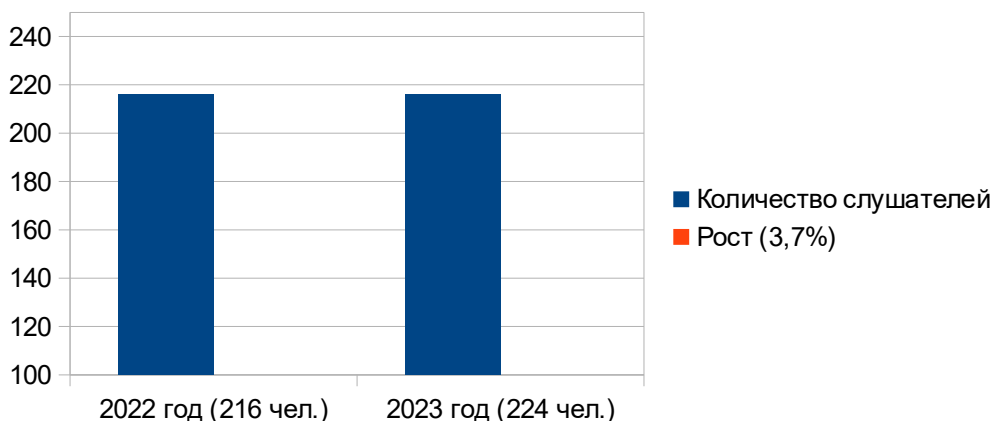
Общее число учащихся по данным программам составило 236 человек.

### **Курсы повышения квалификации**

В 2023 году в Учреждении реализовывалось 14 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации - «Методика преподавания основ актёрского мастерства в школьном театре», «Современные направления в области технического творчества детей: Промробоквантум», «Использование субтрактивных и аддитивных технологий в образовательном процессе», «Современные направления в области технического творчества детей: IT-квантум», «Современные направления в области технического творчества детей: компьютерная графика», «Организация дополнительного образования на базе школы в условиях реализации национального проекта «Образование», «Организация мероприятий, связанных с пребыванием детей в природной среде», «Современные подходы к реализации дополнительного естественнонаучного образования», «Технология организации конкурсов профессионального мастерства в сфере дополнительного образования», «Организатор детско-юношеского туризма», «Нормативно-правовые и экономические аспекты системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей с использованием социального сертификата», «Основы режиссуры в школьном театре», «Организация деятельности Муниципальных опорных центров в условиях реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года», «Организация проектной деятельности с обучающимися».

Обучения по программам прошли 224 слушателя, которым по завершении обучения были выданы удостоверения о повышении квалификации установленного образца (2022 год – 216).

### Количество слушателей, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации



### Достижения учащихся Учреждения

Об улучшении качества дополнительного образования свидетельствует стабильно высокое количество победителей и призёров конкурсных мероприятий различных уровней. В 2023 году 3193 учащихся (42,9% от общего числа) приняли участие в 324 мероприятиях различного уровня. Подробнее информация представлена в таблице.

№ п/п	Уровень мероприятия	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призёров
1	2	3	4	5	6
1.	Международный	17	260	208	8
2.	Всероссийский	128	793	209	163
3.	Региональный	179	2140	747	771
Итого		324	3193	1164	942

Большее количество участников в конкурсных мероприятиях отмечено на региональном уровне – 2140 человек, что составило 28,7% от общего числа учащихся. Количество победителей и призёров на региональном уровне — 1518 человек (20,4% от общего числа учащихся), победителей и призёров на федеральном уровне – 372 человек (5% от общего числа учащихся), победителей и призёров на международном уровне — 216 человек (2,9% от общего числа учащихся).

### Информационно-методическая деятельность Учреждения

Значительную роль в повышении качества образования в Учреждении играет информационно-методическое сопровождение образовательной деятельности.

В течение 2023 года специалистами Учреждения проведено 126 методических мероприятий, в которых приняли участие 4265 педагогических работников Мурманской области. Подробнее информация представлена в таблице.

№ п/п	Формы мероприятий	Количество мероприятий	Численность участников
1	2	3	4
1.	Форум, Конференция	2	344
2.	Онлайн-совещания	30	732
3.	Семинары	18	635
4.	Вебинары	33	1622
5.	Учебно-тренировочные сборы, интерактивные педагогические площадки, педагогические мастерские, мастер-классы, практикумы, акции, методические сессии	4	187
6.	Конкурсы	39	745
	Итого	126	4265

По сравнению с 2022 годом количество методических мероприятий увеличилось, изменились формы проведения, увеличилось количество участников.

### Характеристика материально-технической базы Учреждения

№ п/п	Наименование	Кол-во
1	2	3
1.	Число зданий и сооружений (ед.)	2
2.	Общая площадь всех помещений (м <sup>2</sup> )	12637
3.	Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед.)	42
4.	Их площадь (м <sup>2</sup> )	3940
5.	Имеет ли учреждение физкультурный зал	да
6.	Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал	да
7.	Техническое состояние общеобразовательного учреждения:	
	требуется ли капитальный ремонт	нет
	находится ли в аварийном состоянии	нет
	имеет все виды благоустройства	да
8.	Наличие:	
	водопровода	да
	центрального отопления	да
	канализации	да
9.	Число кабинетов основ информатики и вычислительной	1

	техники (ед.)	
10.	в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	11
11.	Число персональных ЭВМ (ед.)	418
12.	Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (ед.)	418
13.	Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (ед.)	255
14.	Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	да
15.	Тип подключения к сети Интернет:	выделенная линия
16.	Скорость подключения к сети Интернет:	200 Мбит/с
17.	Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию	да
18.	Имеет ли учреждение дымовые извещатели	да
19.	Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава	да
20.	Число огнетушителей (ед.)	107
21.	Численность сотрудников охраны (чел.)	3
22.	Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения	да
23.	Имеет ли учреждение «тревожную кнопку»	да
24.	Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов	да

---

**Показатели  
деятельности Учреждения в 2023 году**

по состоянию на 31.12.2023

(утверждены приказом Министерства образования и науки РФ  
от 10 декабря 2013 № 1324, с изменениями от 15 февраля 2017 г., 6 мая, 3 ноября 2022 г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1. Образовательная деятельность</b>		
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	7447
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3 – 7 лет)	682 (9,2%)
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7 – 11 лет)	2685 (36,1%)
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11 – 15 лет)	2799 (37,6%)
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15 – 17 лет)	1181 (15,9%)
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	202 (2,7%)
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях, в общей численности учащихся	1089 (14,6%)
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2666 (35,8%)
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	761 (10,2%)
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся, обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	371 (5 %)
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	236 (3,2%)
1.6.2.	Дети – сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	70 (0,9%)
1.6.3.	Дети – мигранты	47 (0,6%)
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	18 (0,3%)
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	2639 (35,4%)
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	3193 (42,9%)
1.8.1.	На институциональном уровне	-
1.8.2.	На региональном уровне	2140 (28,7%)
1.8.3.	На федеральном уровне	793 (10,7%)
1.8.4.	На международном уровне	260 (3,5%)
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призёров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в общей численности учащихся, в том	2106 (28,3%)

	числе:	
1.9.1.	На муниципальном уровне	-
1.9.2.	На региональном уровне	1518 (20,4%)
1.9.3.	На федеральном уровне	372 (5%)
1.9.4.	На международном уровне	216 (2,9%)
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	893 (12%)
1.10.1.	На муниципальном уровне	-
1.10.2.	На региональном уровне	621 (8,3%)
1.10.3.	На федеральном уровне	260 (3,5%)
1.10.4.	На международном уровне	12 (0,2%)
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведённых образовательной организацией, в том числе:	130
1.11.1.	На муниципальном уровне	-
1.11.2.	На региональном уровне	126
1.11.3.	На федеральном уровне	-
1.11.4.	На международном уровне	-
1.12.	Общая численность педагогических работников	97
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	77 (79,4%)
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	51 (52,6%)
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	16 (16,5%)
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	10 (10,3%)
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	44 (45,4%)
1.17.1.	Высшая	23 (23,7%)
1.17.2.	Первая	21 (21,7%)
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	-
1.18.1.	До 5 лет	40 (41,2%)
1.18.2.	Свыше 30 лет	18 (18,6%)
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	28 (28,9%)
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20 (20,6%)
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и	176 (95%)

	административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников.	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	18 (10,3%)
1.23	Количество публикаций, подготовленных работниками образовательной организации:	-
1.23.1	За 3 года	28
1.23.2	За отчётный период	14
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одарённых детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
<b>2. Инфраструктура</b>		
2.1.	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	0,05
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности:	-
2.2.1.	Учебный класс	21
2.2.2.	Лаборатория	2
2.2.3.	Мастерская	7
2.2.4.	Танцевальный класс	4
2.2.5.	Спортивный зал	5
2.2.6.	Бассейн	1
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2.	Концертный зал	1
2.3.3.	Игровое помещение	1
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	-
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2.	С медиатекой	нет
2.6.3.	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	4491 (60,3%)