

**Положение
об отделе «Детский технопарк «Кванториум»**

I. Общие положения

1.1. Положение об отделе «Детский технопарк «Кванториум» (далее – Положение) регулирует деятельность, определяет цель, условия, порядок организации и направления работы отдела «Детский технопарк «Кванториум» (далее – Кванториум).

Настоящее Положение разработано в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Постановлением Правительства Мурманской области от 16 декабря 2016 года № 629-ПП «О мерах, направленных на создание и функционирование в Мурманской области детского технопарка «Кванториум»; Федеральным проектом «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование»; распоряжением Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-134; распоряжением Правительства Мурманской области от 03.07.2019 № 155-РП «О концепции создания и функционирования мобильного технопарка «Кванториум» в Мурманской области»; приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 01.10.2019 № 1410; приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 24.04.2020 №637 «О создании детских мини-технопарков «КвантоЛаб» в Мурманской области»; приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 05.06.2020 №765 «Об организации работы по созданию детских мини-технопарков «Квантолаб» в Мурманской области», Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 03.02.2020 № Р-9 «О внесении изменений в методические рекомендации по приобретению средств обучения и воспитания в целях создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», утверждённых распоряжением Министерства просвещения российской Федерации от 17.12.2019 № Р-136».

1.2. Кванториум является структурным подразделением (отделом) Государственного автономного учреждения дополнительного образования Мурманской области «Мурманский областной центр дополнительного образования «Лапландия» (далее по тексту – Учреждение, ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия»), управляемым региональным оператором.

1.3. Кванториум не является юридическим лицом и осуществляет свою деятельность в соответствии с настоящим Положением и Уставом ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия».

1.4. Региональным координатором функционирования Кванториума является Министерство образования и науки Мурманской области.

1.5. ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия» является региональным оператором Кванториума.

1.6. Кванториум создан в рамках реализации новой модели системы дополнительного образования детей для обучения по дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной и технической направленности с использованием инновационного оборудования и программного обеспечения в Мурманской области.

1.7. На базе Кванториума осуществляется образовательная деятельность Учреждения в сфере дополнительного образования детей и взрослых, направленного на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождающегося повышением уровня образования.

1.8. Одним из направлений деятельности Кванториума является организация образовательной деятельности на базе передвижной автомобильной станции (далее – Мобильный технопарк), реализующей обучение детей по программам технической направленности в агломерациях, объединяющих образовательные организации, расположенные в сельской местности и малых городах Мурманской области.

1.9. В структуру Кванториума входят детские мини-технопарки «КвантоЛаб», расположенные в муниципальных образованиях Мурманской области. Число детских мини-технопарков «КвантоЛаб» определяется Региональным координатором функционирования Кванториума.

1.10. В структуре Кванториума осуществляет деятельность «Экостанция».

1.11. Кванториум при осуществлении своей деятельности руководствуется федеральными, региональными и институциональными нормативно-правовыми актами.

II. Цели и основные задачи Кванториума

2.1. Цели Кванториума:

- формирование у детей подрастающего поколения изобретательского, креативного, критического, продуктового мышления;
- создание условий для подготовки будущих кадров для высокотехнологичных отраслей;
- обеспечение доступности для детей, проживающих в сельской местности и малых городах, образовательной инфраструктурой для организации проектной деятельности и обеспечения освоения обучающимися актуальных и востребованных знаний, навыков и компетенций.

2.2. Цель «Экостанции» – создание современной практико-ориентированной, мотивирующей образовательной среды, ориентированной на удовлетворение индивидуальных и коллективных потребностей, обучающихся в интеллектуальном и духовно-нравственном развитии, формирование у детей и молодежи естественнонаучной грамотности, а также подготовка кадрового

резерва для работы с сферы актуальных и перспективных профессий в области естественных наук.

2.3. Задачи Кванториума:

- развитие мотивационной сферы и способностей подрастающего поколения в области естественнонаучного и технического творчества;
- выявление талантливых детей по направлениям естественнонаучного и научно-технического творчества и создание для них системы мотивации и дальнейшего сопровождения;
- популяризация престижных инженерных профессий среди молодежи;
- развитие у обучающихся компетенций, необходимых для решения актуальных инженерно-технических задач с использованием инновационного оборудования и программного обеспечения;
- организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся естественнонаучной и технической направленности в соответствии с передовыми отечественными и зарубежными практиками;
- использование потенциала государственно-частного и социального партнерства с целью реализации дополнительных образовательных программ;
- повышение уровня профессионального мастерства педагогов в области естественных наук и технического творчества путём активизации их участия в мероприятиях различного уровня и интегративного взаимодействия.

2.4. Основными задачами «Экостанции» являются:

- создание современной инфраструктуры, а внутри нее – образовательной практико-ориентированной среды, обеспечивающей формирование у детей и молодежи любви и ответственного отношения к окружающей природе, Родине, семье;
- социализация и адаптация обучающихся разных социальных групп к жизни в мобильном обществе;
- формирование условий для исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- обеспечение доступа молодежи к высокотехнологичному научно-исследовательскому оборудованию и технологиям;
- профессиональная ориентация детей и молодежи на получение фундаментального естественнонаучного образования, научные исследования;
- увеличение доступности дополнительного образования и охвата обучающихся дополнительными общеобразовательными программами естественнонаучной направленности.

2.5. Функциями «Экостанции» являются:

- разработка, апробация и распространение современных вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ нового поколения по естественнонаучной направленности в тесной взаимосвязи с профессиональными образовательными и научными организациями, природоохранными учреждениями, ведущими производственными предприятиями и компаниями, негосударственным сектором, в том числе с использованием сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ;

– реализация модели адресной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми с инвалидностью, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, с одаренными детьми в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности;

– организация дополнительного профессионального образования в целях совершенствования профессиональных компетенций педагогических кадров сферы дополнительного образования детей естественнонаучной направленности по программам Экостанции;

– участие в разработке и реализации приоритетных инновационных экологических и эколого-просветительских проектов на региональном и федеральном уровнях, в том числе в проектах государственно-частного и социального партнерства;

– разработка и внедрение в образовательный процесс инновационных технологий и новых форм обучения в сфере дополнительного образования детей естественнонаучной направленности в субъекте Российской Федерации; обеспечение подготовки и ранней профессиональной ориентации будущих кадров для потребностей социально-экономического и устойчивого экологического развития субъекта Российской Федерации;

– организация и проведение региональных мероприятий в сфере естественнонаучной направленности;

– внедрение проектного управления в деятельность Экостанции;

– формирование и развитие института наставничества и волонтерства для сопровождения исследовательских и проектных инициатив, обучающихся в естественнонаучной сфере;

формирование и распространение лучших образовательных практик в сфере дополнительного образования детей естественнонаучной направленности в субъекте Российской Федерации.

III. Основные виды деятельности Кванториума

3.1. Для достижения поставленных выше целей и задач Кванториум осуществляет следующие виды деятельности:

– предоставление услуг по образовательным естественнонаучным и техническим направлениям на основе проектной деятельности, включая подготовку групп обучающихся, численностью не менее 3 человек, на постоянной основе занимающихся совместным решением одной задачи;

– разработка инновационных дополнительных образовательных программ естественнонаучной и технической направленности и учебно-методических материалов к ним;

– образовательно-информационная деятельность, направленная на оперативное удовлетворение потребностей обучающихся в получении информации;

– услуги по организационному обеспечению проведения конференций, семинаров, совещаний, «круглых столов», тренингов, мастер-классов, выставок и иных видов теоретического и научно-практического обмена опытом.

- составление и систематическое обновление баз данных, содержащих информацию об обучающихся, мероприятиях Кванториума и иной информации, необходимой для осуществления деятельности Кванториума;
- разработка проектов локальных нормативных актов по вопросам деятельности Кванториума;
- организация мониторинга образовательных условий и процессов;
- обеспечение участия обучающихся Кванториума в массовых мероприятиях различного уровня; организация работы по подготовке и участию обучающихся Кванториума в международных, всероссийских, региональных и других массовых мероприятиях естественнонаучной и технической направленности;
- участие в организации и проведении региональных очных, заочных, дистанционных массовых мероприятий естественнонаучной и технической направленности для детей с привлечением педагогов и общественности.
- организация взаимодействия с образовательными организациями и предприятиями, направленного на формирование продуктового мышления, обеспечения эффективной подготовки обучающихся к работе в высокотехнологичных отраслях;
- осуществление иной деятельности, отвечающей целям создания Кванториума, не противоречащей законодательству Российской Федерации и направленной на выполнение задач Положения.

3.2. Направлениями деятельности «Экостанции» являются:

- «Био» (фундаментальные тематические направления программ: ботаника, зоология, общая экология);
- «Экомониторинг» (тематические направления программ: общая экология, прикладная экология и организация мониторинговых исследований окружающей среды);
- «Проектирование» (тематические направления программ: экопросвещение и эковолонтерство, «зеленые стартапы», «зеленая энергетика», вторичная переработка бытовых отходов и т.д.).

IV. Структура Кванториума

4.1. Кванториум осуществляет образовательную деятельность в структуре Учреждения по адресу: 183031, г. Мурманск, пр-т Героев-североморцев, д. 2., а также на площадках базовых образовательных организациях в агломерациях, утвержденных приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 01.10.2019 № 1410.

4.2. В состав Кванториума входят:

- детский технопарк «Кванториум», реализованный по модели «Стандарт»;
- мобильная лаборатория, созданная на базе оборудованной передвижной автомобильной станции;
- детские мини-технопарки «КвантоЛаб», расположенные в муниципальных образованиях Мурманской области;
- «Экостанция».

4.3. Направления образовательных программ Кванториума:

- «Биоквантум»;
- «Геоинформационные технологии (Гео)»;
- «Информационные технологии (ИТ)»;
- «Промышленный дизайн»;
- «Промышленная робототехника (ПромРобо)»;
- «Хайтек».

4.4. Направления образовательных программ мобильного технопарка «Кванториум»:

- «Виртуальная и дополненная реальность (VR/AR)»/«Информационные технологии (ИТ)»;
- «Геоинформационные технологии (Гео)»/«Аэротехнологии (Аэро)»;
- «Промышленная робототехника (ПромРобо)»/«Промышленный дизайн (Промдизайн)»;
- «Хайтек»;

4.5. Направления образовательных программ детских мини-технопарков «КвантоЛаб»:

- «Промышленная робототехника (ПромРобо)»/«Промышленный дизайн (Промдизайн)»;
- «Хайтек».

4.6. В Кванториуме предусмотрены функциональные помещения для персонала и сопутствующие зоны: специализированный цех высокотехнологичного оборудования общего пользования (Хайтек), лаборатории («Биоквантум», «ГеоКвантум», «ИТ-квантум», «Промдизайн», «Промробоквантум»), соответствующие естественнонаучным и техническим направлениям Кванториума, коворкинг для технологических стартапов, медиа-библиотека, лектории.

4.7. Мобильный технопарк включает транспортное средство, оборудованное средствами обучения и воспитания.

4.7.1. Мобильный технопарк ежегодно в период с сентября по май осуществляет работу на базе шести агломераций (групп городов и поселений) объединяющих образовательные организации Мурманской области, расположенных в сельской, а также в труднодоступных местностях.

4.7.2. В период с июня по август мобильный технопарк участвует в реализации инженерных и профильных тематических смен, и иных мероприятий, проводимых в Мурманской области.

4.8. Детские мини-технопарки «КвантоЛаб» оснащены оборудованием, позволяющим вести обучение по модулям образовательной области «Технология» и по программам дополнительного образования технической направленности, имеют функциональные помещения для персонала и учебные зоны: специализированный цех высокотехнологичного оборудования общего пользования «Хайтек» и лабораторию для реализации направлений «ПромРобо»/«Промдизайн».

4.9. Штатная структура Кванториума определяется действующей организационной структурой и штатным расписанием Учреждения, утверждается директором Учреждения.

4.10. Для выполнения определенных работ (услуг) могут привлекаться внештатные сотрудники на договорной основе.

V. Управление Кванториумом

5.1. Управление Кванториумом осуществляется в соответствии с Уставом, локальными нормативными актами Учреждения, настоящим Положением.

5.2. Общее руководство Кванториумом осуществляет директор Учреждения.

5.3. Непосредственное управление Кванториумом осуществляет руководитель Кванториума – заведующий отделом «Детский технопарк «Кванториум».

5.4. В штатную структуру Кванториума могут быть введены заведующие лабораториями по направлениям деятельности.

5.5. В период отсутствия руководителя Кванториума его обязанности выполняет работник, назначенный на основании служебной записки заведующего отделом приказом директора Учреждения.

VI. Финансирование Кванториума

6.1. Финансирование Кванториума осуществляется за счёт предоставления субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ).

VII. Учёт и отчётность

7.1. Кванториум ведет аналитическую отчетность в установленном порядке по всем видам своей деятельности.

7.2. Должностные лица Кванториума несут установленную ответственность за своевременное предоставление аналитической отчетности.

VIII. Заключительные положения

8.1. Дополнения и изменения в настоящее Положение вносятся в установленном в Учреждении порядке.

8.2. Изменения в структуре деятельности Кванториума рассматриваются Региональным координатором функционирования Кванториума и утверждаются приказом учреждения.
