



## Обучающий вебинар

**«Проектирование дополнительных  
общеразвивающих программ»**



- **Образовательная программа** - это комплекс основных характеристик образования (**объем, содержание, планируемые результаты**), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде **учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов** (ч. 9, ст. 2 ФЗ «Об образовании в РФ»).



**Цель ДОП – обеспечение обучения, воспитания и развития обучающихся.  
В связи с этим содержание ДОП:**

**должно соответствовать**

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям региона;
- возрастным особенностям обучающихся;
- направленностям;
- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности).

**должно основываться**

- на актуальных формах и методах обучения (активных методах, методах дифференцированного обучения, формах и методах дистанционного обучения, соревнованиях, походах и пр.);
- на методах контроля образовательного процесса и управления им (на анализе результатов деятельности обучающихся).

**должно быть направлено**

- на создание условий для развития личности обучающегося;
- на развитие мотивации личности обучающегося к научному познанию, худ. и (или) техн. творчеству;
- на обеспечение эмоционального благополучия обучающегося;
- на профилактику социального поведения;
- на создание условий для профессионального самоопределения, творческой самореализации личности обучающегося;
- на укрепление психического и физического здоровья обучающегося.



## Нормативная база разработки и реализации дополнительных общеразвивающих программ

---

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- НЛА о порядке разработки и реализации ДОП в образовательной организации

## Методические рекомендации по разработке и реализации дополнительных общеразвивающих программ

---

- Письмо Министерства образования и науки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»
- «Методические рекомендации по разработке разноуровневых программ дополнительного образования» ГАОУ ВО «МГПУ» АНО ДПО «Открытое образование»



# Методические подходы к оформлению и содержанию структурных элементов ДОП

---

1. Титульный лист.
2. Пояснительная записка.
3. Учебный план.
4. Содержание изучаемого курса.
5. Комплекс организационно-педагогических условий.
6. Список литературы.
7. Приложения.



# Методические подходы к оформлению и содержанию структурных элементов ДОП

## 1. Титульный лист

1. Наименование учредителя ОО.
2. Наименование ОО.
3. Реквизиты рассмотрения программы на методическом/педагогическом совете, утверждения приказом ОО.
4. Вид и направленность программы.
5. Название программы.
6. Возраст обучающихся.
7. Срок реализации программы.
8. Ф.И.О., должность автора-составителя.
9. Название города, в котором реализуется программа.
10. Год разработки программы.

Департамент образования администрации \_\_\_\_\_ области  
Муниципальное образовательное учреждение  
дополнительного образования детей  
Дом детского творчества

Принята на заседании  
методического (педагогического) совета  
от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Протокол N \_\_\_\_\_

Утверждаю:  
Директор МОУ ДОД ДДТ  
\_\_\_\_\_/ФИО/  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа художественной направленности  
"Рукодельница"

Возраст обучающихся: 10 - 12 лет  
Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:  
Петрова Мария Степановна, педагог  
дополнительного образования

г. \_\_\_\_\_, 2015

---

Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242  
«О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»



# Методические подходы к оформлению и содержанию структурных элементов ДОП

---

## 2. Пояснительная записка

1. Нормативно-правовая база разработки и реализации программы.
2. Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность реализации программы.
3. Адресат программы.
4. Срок реализации программы.
5. Форма реализации программы.
6. Объем программы и режим работы.
7. Цель программы.
8. Задачи программы.
9. Планируемые результаты освоения программы.
10. Формы представления результатов.
11. Оценочные материалы, формирующие систему оценивания.



# Методические подходы к оформлению и содержанию структурных элементов ДОП

## 2. Пояснительная записка

### 1. Нормативно-правовая база разработки и реализации программы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2023 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- НЛА о порядке разработки и реализации ДОП в образовательной организации

### 2. Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность реализации программы

#### Новизна:

- ✓ впервые разработана
- ✓ введён новый элемент
- ✓ используются новые формы
- ✓ изучаются новые темы

#### Актуальность:

- ✓ актуальность для общества
- ✓ актуальность для системы образования
- ✓ актуальность для обучающихся, родителей

#### Педагогическая целесообразность:

- ✓ образовательный замысел
- ✓ характеристика сферы практик и знания
- ✓ описание межпредметных связей



# Методические подходы к оформлению и содержанию структурных элементов ДОП

## 2. Пояснительная записка

## 3. Адресат программы

- возраст и категории детей, индивидуальные особенности детей (требования к состоянию здоровья и др.), на которых рассчитана программа
- примерный портрет обучающегося, для которого будет актуальным обучение по данной программе

## 4. Срок реализации программы

- определяется содержанием программы — количество недель, месяцев, лет, необходимых для ее освоения
- совокупная продолжительность реализации программы и продолжительности реализации каждой ее части

## УРОВНИ СЛОЖНОСТИ

### Стартовый уровень

Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

### Базовый уровень

Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

### Продвинутый уровень

Предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы. Также предполагает углубленное изучение содержания программы и доступ к околопрофессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления программы.



# Методические подходы к оформлению и содержанию структурных элементов ДОП

## 2. Пояснительная записка

## 5. Форма реализации программы

форма обучения	очная, заочная, очно-заочная
образовательная технология	с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий
форма организации содержания и процесса педагогической деятельности	интегрированная, комплексная, модульная
форма и тип организации работы учеников	групповая работа, индивидуальная, дистанционная и т.д.
форма обучения и виды занятий	практические занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы и др.

## 6. Объем программы и режим работы

- общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы, периодичность и продолжительность занятий

сроки обучения определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность (ст.75 273-ФЗ)

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

НЛА  
образовательной  
организации



# Методические подходы к оформлению и содержанию структурных элементов ДОП

## 2. Пояснительная записка

## 7. Цель программы

- создание условий для освоения обучающимися какого-либо типа перспективных практик, либо конкретных элементов того или иного перспективного типа практики.

## 8. Задачи программы

- конкретные задачи, указывающие на те типы действий, которые будут осуществлены в рамках реализации программы для достижения её цели.

Задачи могут носить следующий залог:

- ввести учащихся в/ познакомить обучающихся с ...;
- сформировать/систематизировать/развить представление у обучающихся о ...;
- научить обучающихся соотносить/работать с/ применять ...;
- показать возможность использования принципов/методов/способов/законов/знаний ...;
- освоение обучающимися способов/техник/средств/орудий ...;
- сформировать опыт ...;
- организовать условия для...;

Цель должна быть  
ясна, конкретна,  
перспективна, реальна,  
значима, измеряема

Цель -  
стратегия,  
фиксирующая  
желаемый  
конечный  
результат

Задачи -  
конкретные  
результаты  
реализации  
программы,  
суммарным  
выражением  
которых и  
является  
поставленная  
цель.



# Методические подходы к оформлению и содержанию структурных элементов ДОП

## 2. Пояснительная записка

### 9. Планируемые результаты освоения программы

- совокупность личностных качеств, компетенций и универсальных учебных действий, личностных, метапредметных и предметных результатов, приобретаемых обучающимися при освоении программы по ее завершению и формулируются с учетом цели и содержания программы



### 10. Формы представления результатов

- формы и процедуры оценки, используемые в рамках программы: тестирование, компетентностные испытания, защита работы, концерт, спектакль и др.

### 11. Оценочные материалы, формирующие систему оценивания

№	Предмет оценивания	Формы и методы оценивания	Характеристика оценочных материалов	Показатели оценивания	Критерии оценивания
1.					
2. ...					



# Методические подходы к оформлению и содержанию структурных элементов ДОП

## 3. Учебный план

### ОФОРМЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

N п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	

## 4. Содержание изучаемого курса

### ОФОРМЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Раздел 1. Общая физическая подготовка (ОФП)  
Теория: Понятие ОФП. Функции ОФП.  
Практика: Освоение навыков физической подготовки: бег по прямой, бег приставными шагами, бег с высоко поднятыми коленями, челночный бег, кувырки вперед и назад, приседания на месте, прыжки вверх и др.  
Эстафета. Спортивные игры.

---

Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242  
«О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»



# Методические подходы к оформлению и содержанию структурных элементов ДОП

---

## 5. Комплекс организационно-педагогических условий

### 1. Материально-техническое обеспечение

- перечень оборудования, инструментов и материалов, помещений, необходимых для реализации конкретной программы

### 2. Информационное обеспечение

- информационные ресурсы, информационные технологии для создания условий и удовлетворения информационных потребностей обучающихся по программе

### 3. Кадровое обеспечение

- для организации образовательного процесса могут привлекаться другие специалисты (концертмейстер, художник-оформитель, аранжировщик, педагоги дополнительного образования других направлений, лаборант и др.)

### 4. Методическое обеспечение

- описание методов, приемов и технологий преподавания, педагогических технологий организации учебных занятий. Данный раздел может включать: индивидуальные учебные планы, методические рекомендации, алгоритмы занятий, технологические карты, инструкции, дидактические материалы, комплекты заданий, образцы работ, контрольные измерительные материалы и др.



# Методические подходы к оформлению и содержанию структурных элементов ДОП

---

## 6. Список литературы

1. Литература для педагогов.
2. Литература для обучающихся.
3. Литература для родителей.

## 7. Приложения

### Календарно-учебный график

#### ОФОРМЛЕНИЕ КАЛЕНДАРНОГО УЧЕБНОГО ГРАФИКА

N п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля

---

Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242  
«О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»