

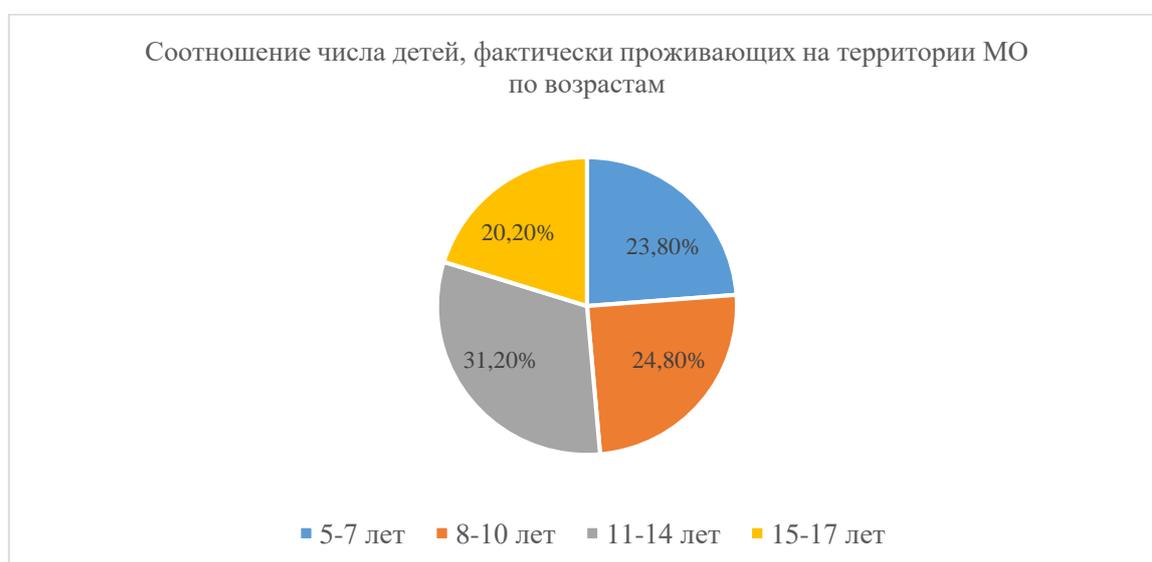
## Результаты мониторинга условий обеспечения доступности дополнительного образования детей в Мурманской области

В мониторинге в 2022 году приняли участие 422 организации различных типов, реализующих программы дополнительного образования (358 - муниципальных организаций, 35 - государственных организаций, 29 - негосударственных частных организаций, ИП) из 17 муниципальных образований Мурманской области.

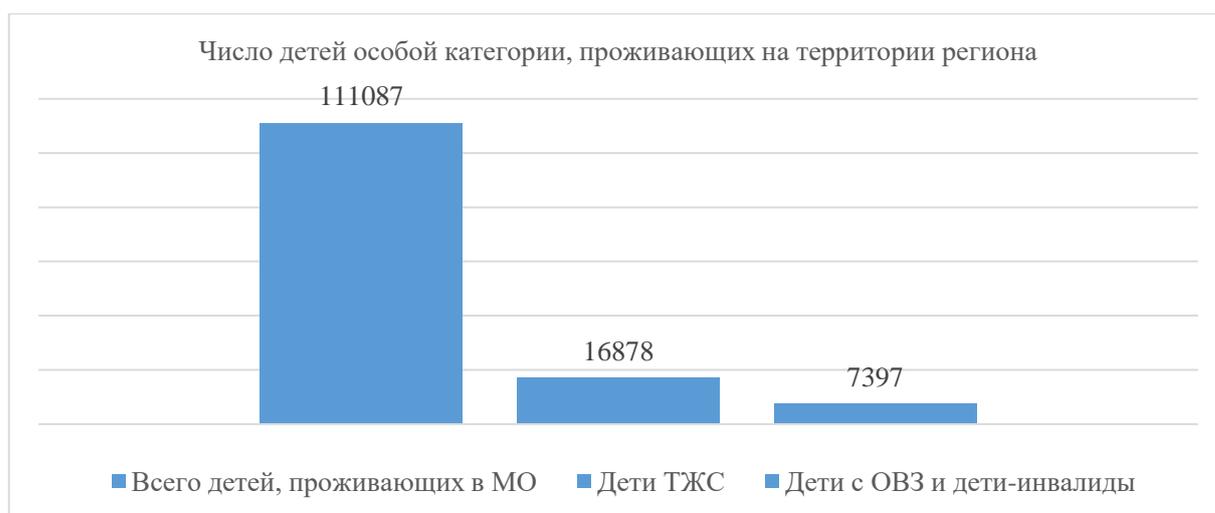
### 1. Сведения о числе детей, фактически проживающих на территории Мурманской области.

По состоянию на 2022 год количество детей, фактически проживающих на территории Мурманской области, 111 087, что на 0,7% больше по отношению к количеству детей, фактически проживающих на территории Мурманской области в 2021 году.

Всего детей в возрасте от 5 до 18 лет, фактически проживающих на территории Мурманской области, 111 087, из них детей 5-7 лет – 26 441 (23,8%), детей 8-10 лет – 27 508 (24,8%), детей 11-14 лет – 34 667 (31,2%), детей 15-17 лет – 22 471 (20,2%).



Число детей, проживающих на территории Мурманской области и находящихся в трудной жизненной ситуации, 16 878 (15,2% от общего числа проживающих детей на территории Мурманской области), что на 5,8 % больше относительно числа детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в 2021 году. Число детей с ОВЗ (за исключением детей-инвалидов) - 6 080 (5,5%), детей-инвалидов – 1 317 (1,2%).



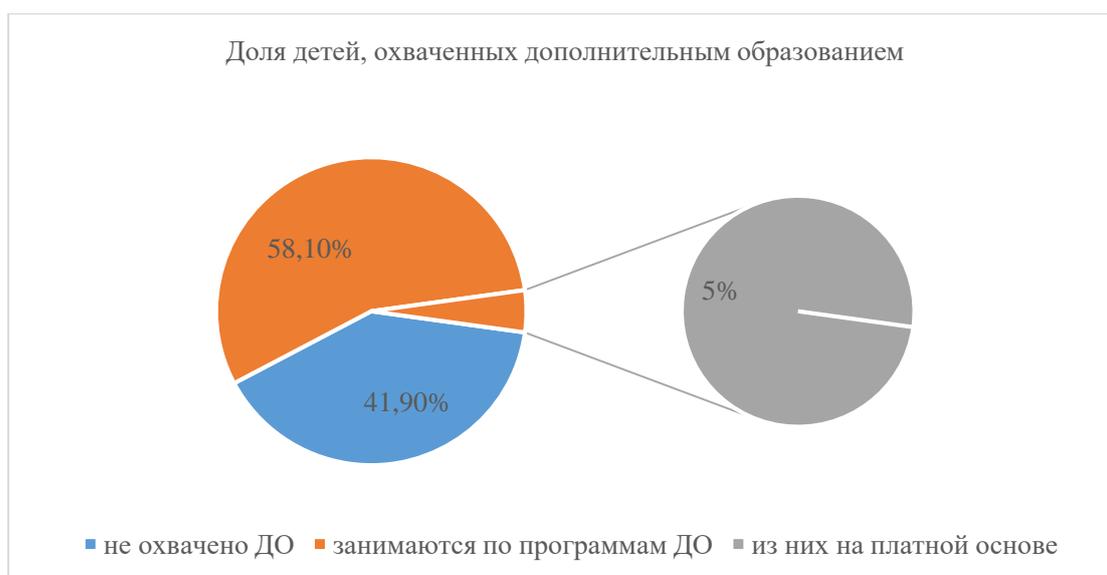
Число детей, проживающих в городской и сельской местности на территории Мурманской области, 111 087, из них в городской местности – 101 458 (91,3%), в сельской местности – 9 629 (8,7%).

Число детей, проживающих в сельской местности, в 2022 году составляет 9 629 (что на 8,2% больше по отношению к числу детей, проживающих в сельской местности, в 2021 году), из них охвачены дополнительным образованием 4 186 (что на 2,2% меньше по отношению к показателю в 2021 году).



## 2. Информация об охвате детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием.

Всего детей, охваченных дополнительным образованием в Мурманской области, 64 568 (58,1%), из них охвачено дополнительным образованием на платной основе – 5 154 (4,6%). Охват в Мурманской области в сравнении с данными за 2021 год снизился на 0,6%, охват дополнительным образованием на платной основе снизился на 0,4%.

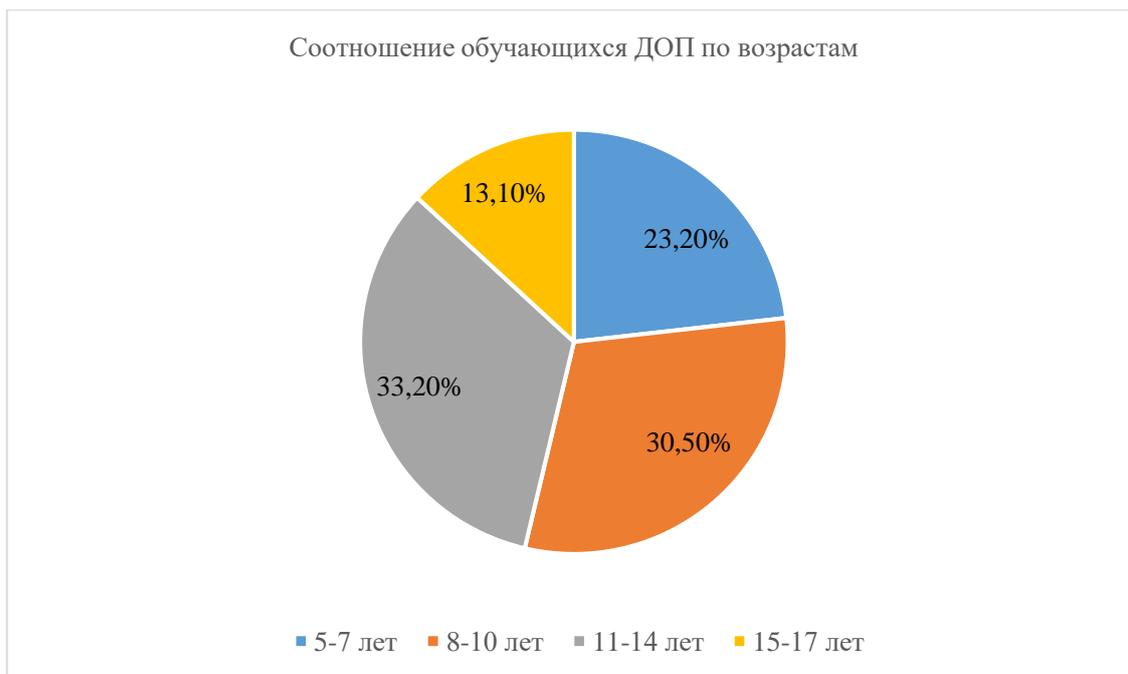


## 3. Информация об охвате детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием по возрастам.

Всего детей, охваченных дополнительным образованием в Мурманской области, 64 568 (58,1%), из них 5-7 лет – 14 995 (23,2%), 8-10 лет – 19 674 (30,5%), 11-14 лет – 21 438 (33,2%), 15-17 лет – 8 461 (13,1%).

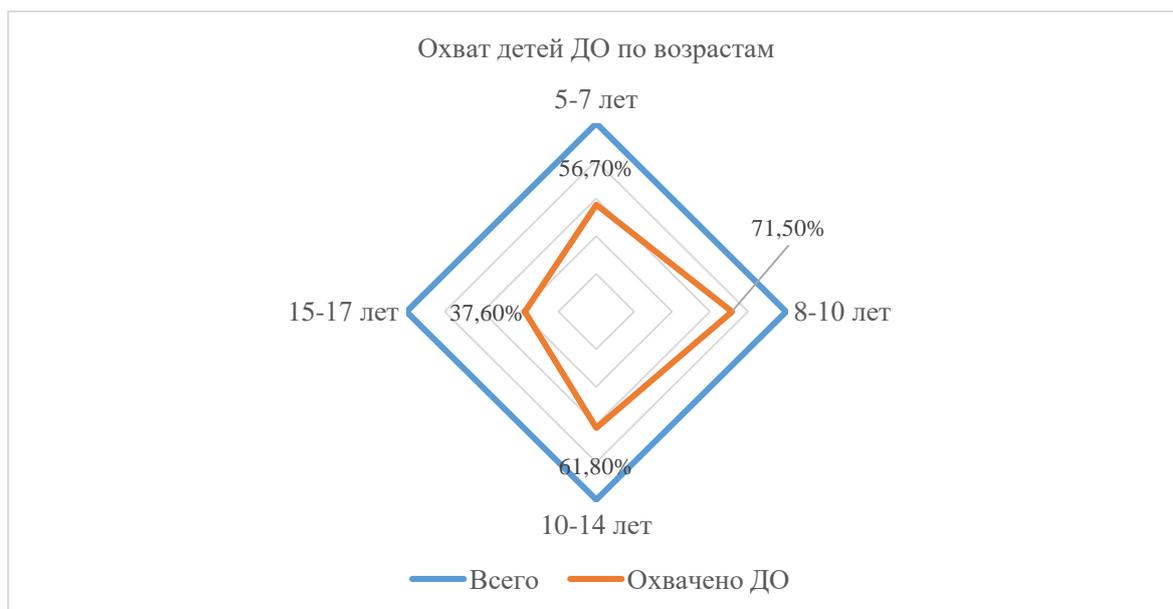
Преобладающий возраст детей, охваченных дополнительным образованием в Мурманской области, в 2022 году: 8-10 лет – 19 674 (30,5%), 11-14 лет – 21 438 (33,2%).

В сравнении с данными за 2021 год существенных изменений в соотношении охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием по возрастам не произошло.



**4. Информация об охвате детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием от общего числа детей, проживающих на территории Мурманской области, по возрастам.**

Всего детей, охваченных дополнительным образованием в Мурманской области, 64 568, что составляет 58,1% от общего числа детей, проживающих в регионе, из них: 5-7 лет – 14 995 (56,7%), 8-10 лет – 19 674 (71,5%), 11-14 лет – 21 438 (61,8%), 15-17 лет – 8 461 (37,6%).

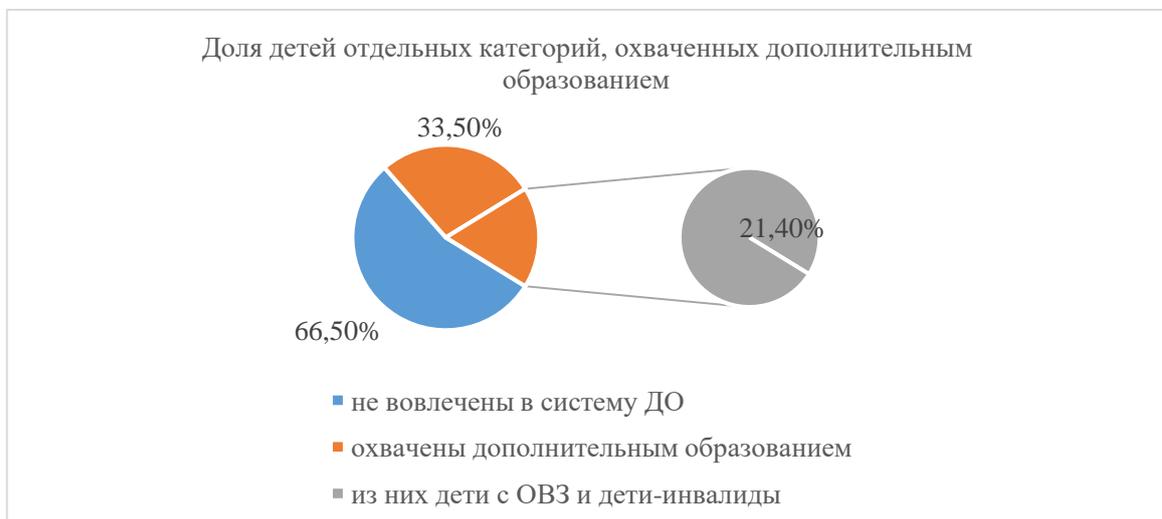


**5. Информация об охвате отдельных категорий детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием.**

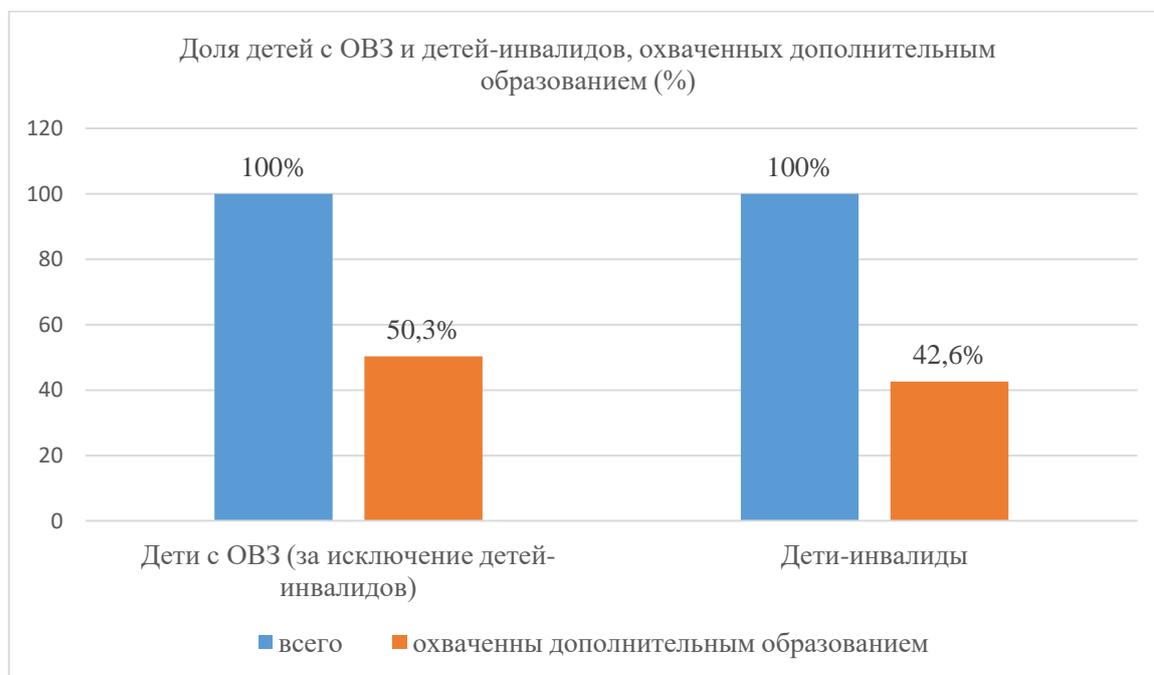
Численность детей, проживающих в сельской местности, составляет 9 629 (8,6% от общего числа детей, проживающих на территории Мурманской области), из них охвачены дополнительным образованием 4 186 (43,5%). По состоянию на 2022 год число детей, проживающих в сельской местности, увеличилось 8,3% в сравнении с данными 2021 года.



Численность детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, составляет 16 848, из них охвачены дополнительным образованием 5 797 детей (33,5%). В том числе численность детей с ОВЗ и детей-инвалидов составляет 7 397, из них охвачены дополнительным образованием 3 619 (21,4 % от общего числа детей, находящихся в трудной жизненной ситуации). В 2022 году наблюдается динамика охвата дополнительным образованием детей с ОВЗ и детей-инвалидов на 5% в сравнении с данными 2021 года.



Численность детей с ОВЗ (за исключением детей-инвалидов) составляет 6 080, из них охвачены дополнительным образованием 3 058 (50,3% от общего числа детей с ОВЗ, за исключением детей-инвалидов). Численность детей-инвалидов составляет 1 317, из них охвачены дополнительным образованием 561 (42,6% от общего числа детей-инвалидов).



#### **6. Сведения о сети организаций, имеющих лицензию на дополнительное образование.**

Количество организаций, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, составляет 628, из них: государственных организаций – 65 (10,3%), муниципальных организаций – 428 (68,1%), негосударственных частных организаций – 135 (21,5%).



Количество организаций, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, составляет 628, из них в сельской местности расположены 62 (9,9%).



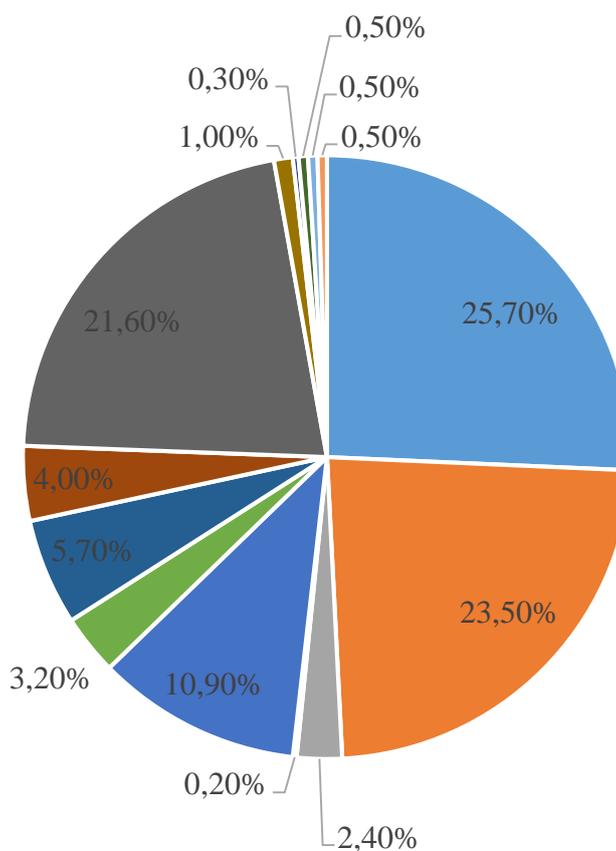
Количество организаций, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, по типам организаций:

- дошкольные образовательные организации – 162 (25,7%);
- общеобразовательные организации – 148 (23,5%);
- организации профессионального образования – 15 (2,4%);
- организации высшего профессионального образования – 1 (0,2%);
- организации дополнительного образования – 68 (10,9%);
- спортивные школы – 20 (3,2%);

- школы искусств – 36 (5,7%);
- нетиповые организации – 25 (4%);
- частные образовательные организации, ИП, ООО, АНО и др. – 136 (21,6%);
- специальные (коррекционные) образовательные учреждения – 6 (1%);
- реабилитационно-образовательные учреждения – 2 (0,3%);
- центры помощи детям, оставшимся без попечения родителей – 3 (0,5%);
- общеобразовательные организации со специальными наименованиями – 3 (0,5%);
- музеи, библиотеки, дома культуры – 3 (0,5%).

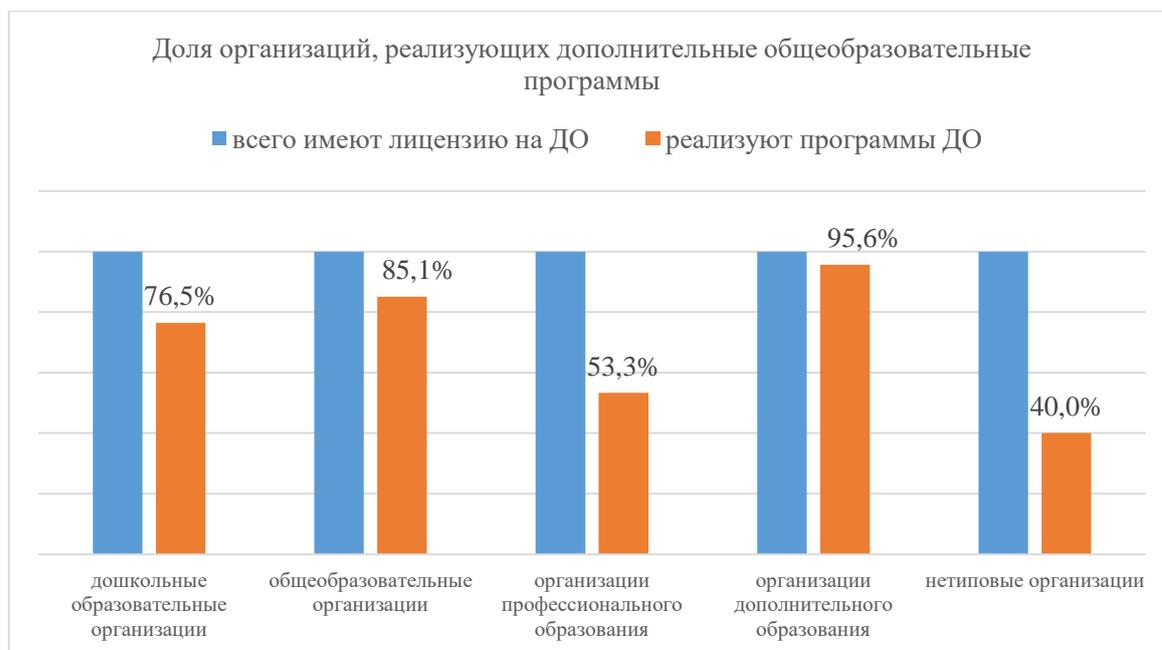
Количество организаций, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности по типам организаций

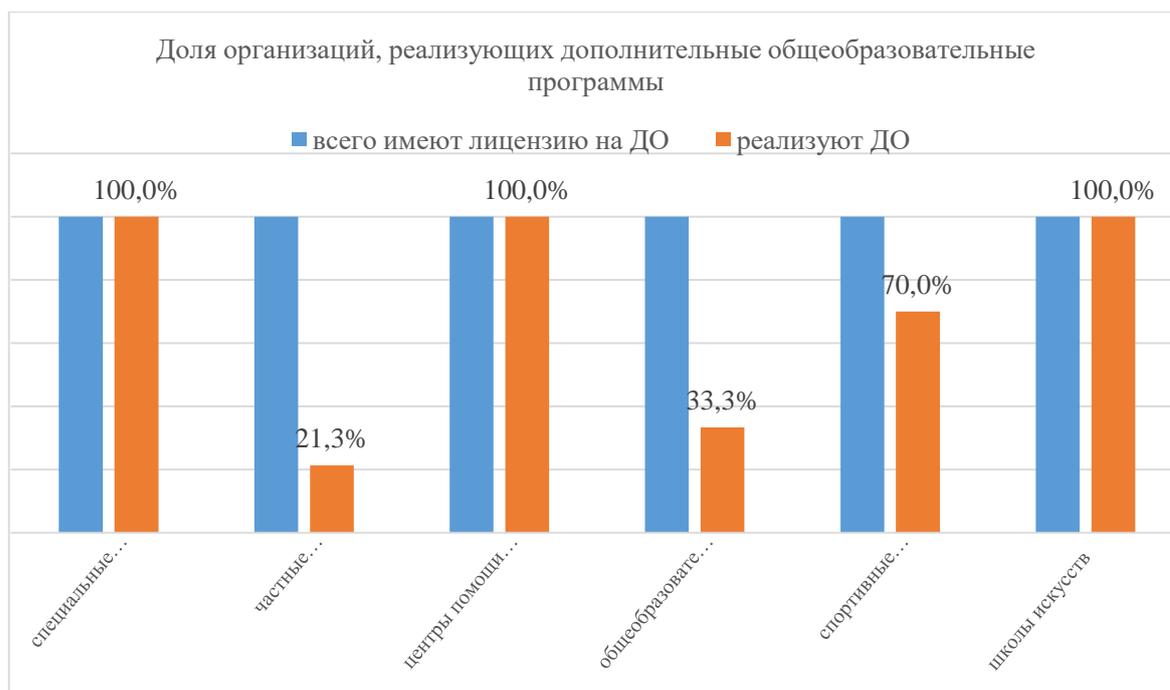
- Дошкольные образовательные организации
- Общеобразовательные организации
- Организации профессионального образования
- Организации высшего профессионального образования
- Организации дополнительного образования
- Спортивные школы
- Школы искусств
- Нетиповые организации
- Частные образовательные организации, ИП, ООО, АНО и др.
- Специальные (коррекционные) образовательные учреждения
- Реабилитационно-образовательные учреждения
- Центры помощи детям, оставшимся без попечения родителей
- Общеобразовательные организации со специальными наименованиями



Количество организаций (государственных и муниципальных), имеющих лицензию на дополнительное образование, 494, из них реализуют дополнительные общеобразовательные программы – 393 (79,5% от общего числа организаций, имеющих лицензию на дополнительное образование):

- дошкольные образовательные организации – 124 (76,5%);
- общеобразовательные организации – 126 (85,1%);
- организации профессионального образования – 8 (53,3%);
- организации дополнительного образования – 65 (95,6%);
- спортивные школы – 14 (70%);
- школы искусств – 36 (100%);
- нетиповые организации – 10 (40%);
- частные образовательные организации, ИП, ООО, АНО и др. – 29 (21,3%);
- специальные (коррекционные) образовательные учреждения – 6 (100%);
- центры помощи детям, оставшимся без попечения родителей – 3 (100%);
- общеобразовательные организации со специальными наименованиями – 1 (33,3%).





## 7. Информация о программах дополнительного образования, реализуемых на территории Мурманской области.

Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ в организациях на территории Мурманской области 4 692, что на 10,7% больше относительно количества программ в 2021 году, из них:

- в дошкольных образовательных организациях – 433 (9,2%) ;
- в общеобразовательных организациях – 1 176 (25,1%);
- в организациях профессионального образования – 61 (1,3%);
- в организациях высшего профессионального образования – 0 (0%);
- в организациях дополнительного образования – 2 099 (44,7%);
- в спортивных школах – 108 (2,3%);
- в школах искусств – 348 (7,4%);
- в нетиповых организациях – 210 (4,5%);
- в частных образовательных организациях, ИП, ООО, АНО и др. – 223 (4,8%);
- в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях – 28 (0,6%);
- в реабилитационно-образовательных учреждениях – 0 (0%);

- в центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей – 6 (0,1%);
- в общеобразовательных организациях со специальными наименованиями – 0 (0%);
- в музеях, библиотеках, домах культуры – 0 (0%).

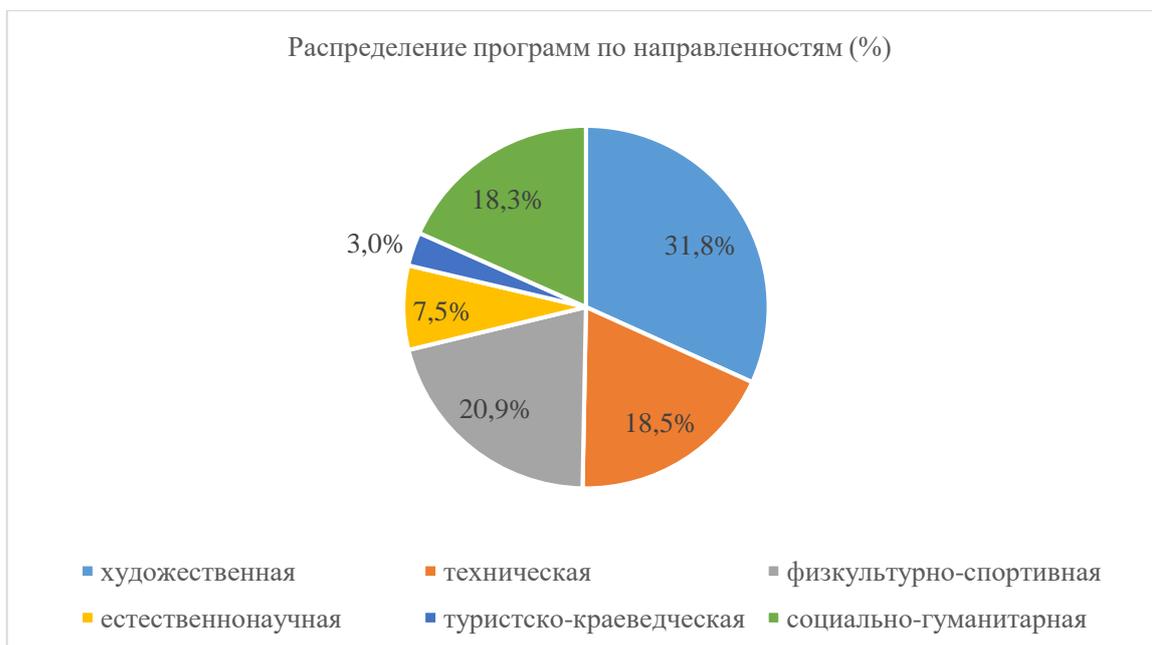
По данным 2022 года произошло увеличение программ дополнительного образования во всех организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, за исключением частных образовательных организациях, ИП, ООО, АНО и др., реабилитационно-образовательных учреждений.



Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ (за исключение программ спортивной подготовки) – 4 636, из них по направленностям: художественная – 1 472 (31,8%), техническая – 860 (18,5%), физкультурно-спортивная – 971 (20,9%), естественнонаучная – 348 (7,5%), туристско-краеведческая – 138 (3%), социально-гуманитарная – 847 (18,3%).

Количество дополнительных общеобразовательных программ (за исключение программ спортивной подготовки) в 2022 году увеличилось на 9,4%

по отношению к данным о количестве программ в 2021 году. Дефицитные направленности: туристско-краеведческая, естественнонаучная.

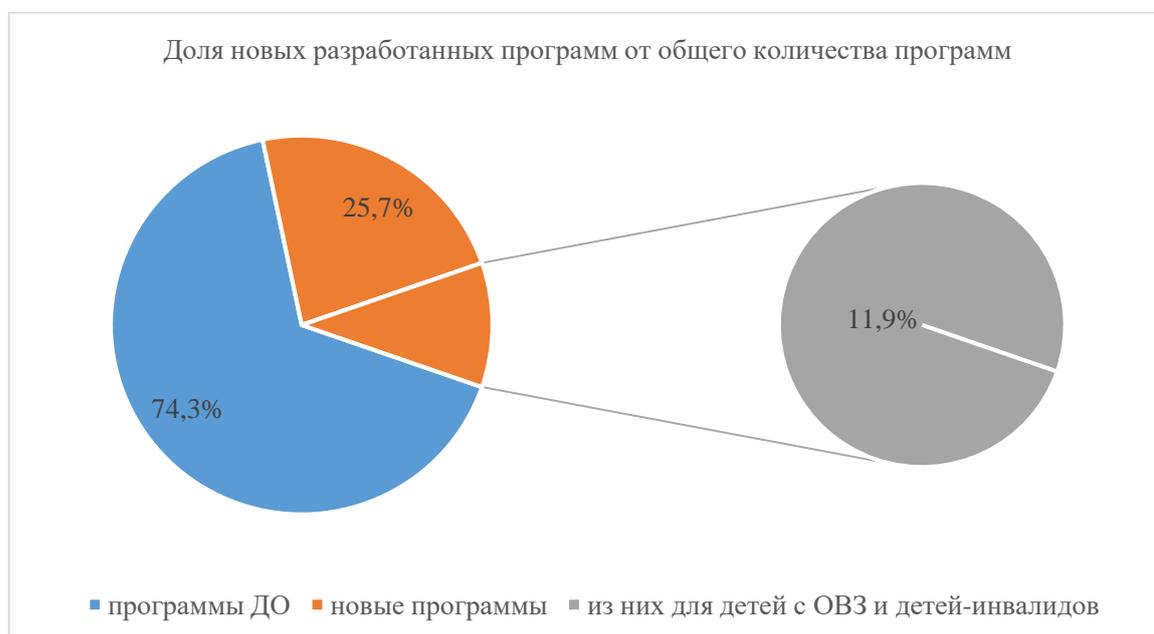


Количество реализуемых программ художественной направленности – 1 472, из них предпрофессиональных программ – 178 (12,1%). Количество реализуемых программ физкультурно-спортивной направленности – 971, из них предпрофессиональных программ – 79 (8,1%).



Количество новых (разработанных и внедрённых в 2022 году) дополнительных общеобразовательных программ – 1 208 (25,7% от общего количества реализуемых программ), из них для детей 11-17 лет – 560 (11,9% от

общего количества реализуемых программ). Общее количество новых дополнительных общеобразовательных программ на 13 % меньше по отношению к количеству новых программ в 2021 году.



Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ по реестрам – 4 636 (за исключение программ спортивной подготовки), из них бюджетные программы – 3 626 (значимые – 2 329 (50,2%), иные – 1 040 (22,4%), предпрофессиональные – 257 (5,5%)), внебюджетные – 1 043 (платные – 437 (9,4%), сертифицированные – 606 (13,1%)).

Количество бюджетных программ увеличилось на 9,4%, количество внебюджетных программ выросло на 16% по отношению к количеству программ в 2021 году.



Количество общеразвивающих программ по срокам освоения – 4 379, из них: менее 16 часов – 54 (1,3%), 16-36 часов – 815 (18,6%), 37-72 часа – 1 179 (26,9%), 73-144 часа – 1 117 (25,5%), более 144 часов – 1214 (27,7%).



Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ для отдельных категорий детей – 703, из них для детей с ОВЗ и детей-инвалидов – 253 (5,5% от общего числа реализуемых программ), для детей, проживающих в сельской местности, – 450 (9,7% от общего числа реализуемых программ).

По состоянию на 2022 год количество программ для отдельных категорий детей увеличилось на 8,8% по сравнению с 2021 годом: количество программ для детей с ОВЗ и детей-инвалидов увеличилось на 37,5%; количество программ для детей, проживающих в сельской местности снизилось на 2,6% по отношению к данным за 2021 год.



## 8. Информация о численности обучающихся, занятых в дополнительном образовании в Мурманской области.

По состоянию на 2022 год численность обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по типам организаций – 108 768 (на 2,2% больше по сравнению с 2021 годом), из них:

- дошкольные образовательные организации – 6 646 (6,1%);
- общеобразовательные организации – 21 595 (19,9%);
- организации профессионального образования – 640 (0,6%);
- организации дополнительного образования – 50 872 (46,8%);
- спортивные школы – 8 686 (8%);
- школы искусств – 9 918 (9,1%);
- нетиповые организации – 5 257 (4,8%);
- частные образовательные организации, ИП, ООО, АНО и др. – 4 454 (4,1%);
- специальные (коррекционные) образовательные учреждения – 638 (0,6%);
- центры помощи детям, оставшимся без попечения родителей, – 62 (0,06%).



Численность обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам и программам спортивной подготовки в Мурманской области –

108 768, из них (за исключением г. Кировска): 5-7 лет – 23 183 (21,31%), 8-10 лет – 32 294 (29,69%), 11-14 лет – 36 215 (33,30%), 15-17 лет – 13 357 (12,28%).

В 2022 году наибольшее количество зачислений на дополнительные общеобразовательные программы произошло в возрастных группах 8-10 лет (29,69%) и 11-14 лет (33,30%), в сравнении с данными за 2021 год возрастные группы не изменились.



Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, занятых в дополнительном образовании по направленностям (включая предпрофессиональные программы и программы спортивной подготовки), 108 768, из них:

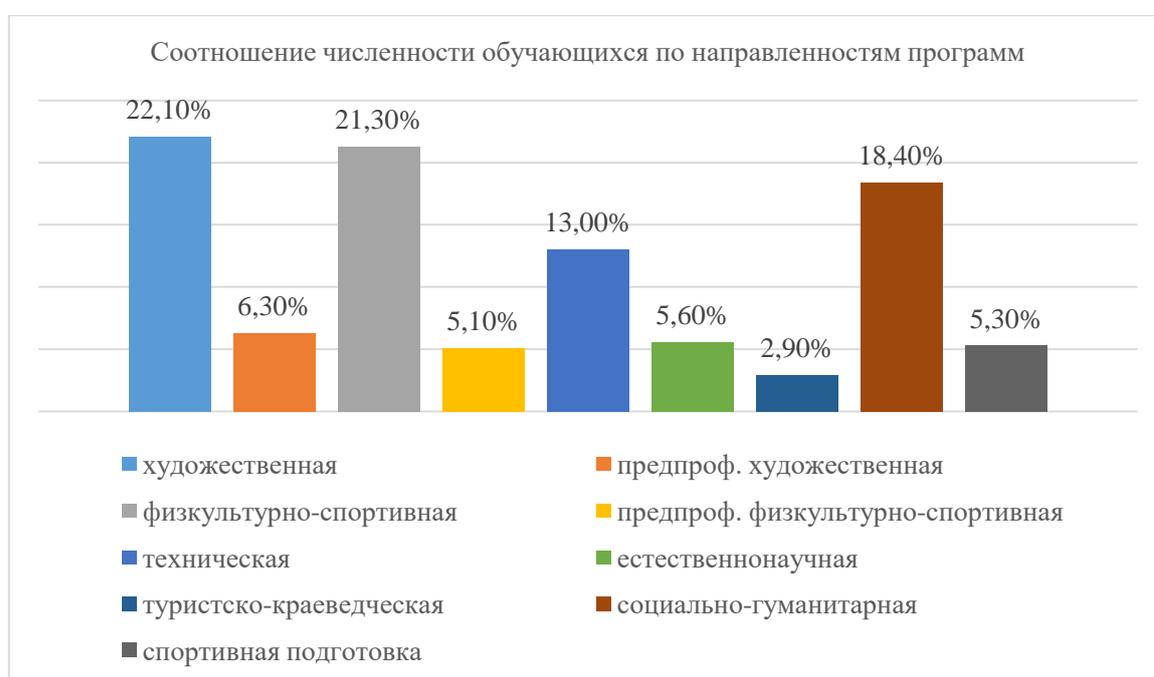
- дополнительные общеобразовательные программы художественной направленности – 24 027 (22,1%);
- дополнительные предпрофессиональные программы художественной направленности – 6 846 (6,3%);
- дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности – 23 168 (21,3%);
- дополнительные предпрофессиональные программы физкультурно-спортивной направленности – 5 492 (5,1%);
- дополнительные программы технической направленности – 14 133 (13%);
- дополнительные программы естественнонаучной направленности – 6 088 (5,6%);

- дополнительные программы туристско-краеведческой направленности – 3 156 (2,9%);

- дополнительные программы социально-гуманитарной направленности – 20 046 (18,4%);

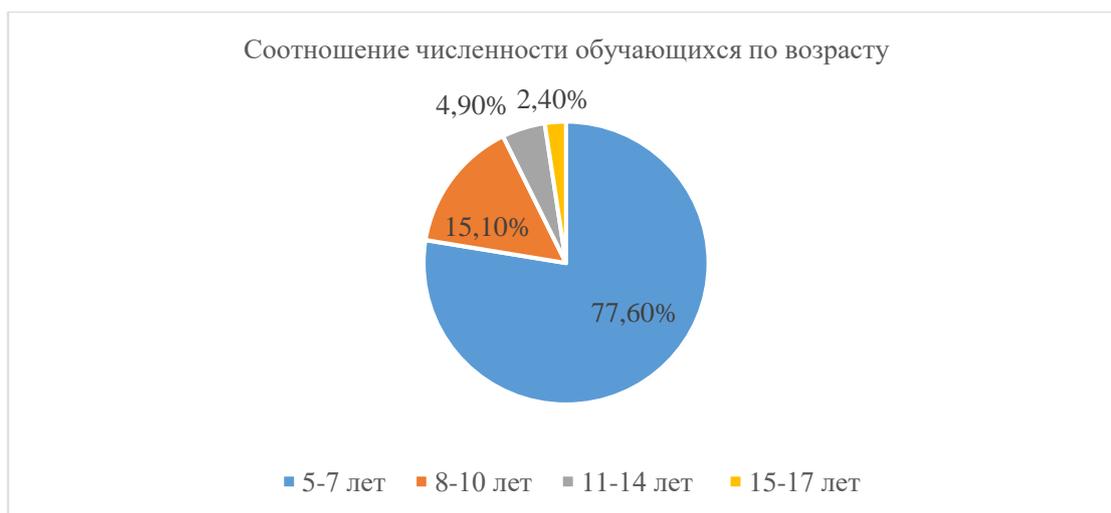
- программы спортивной подготовки – 5 812 (5,3%).

В 2022 году наибольшее количество зачислений на дополнительные общеобразовательные программы произошло по следующим направлениям: художественная (22,1%), физкультурно-спортивная (21,3%), социально-гуманитарная (18,4%).



### **9. Информация о численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по платным программам дополнительного образования.**

Численность обучающихся по платным дополнительным общеобразовательным программам (за исключением г. Кировска) – 7 397 детей, 5-7 лет – 5 739 (77,6%), 8-10 лет – 1 118 (15,1%), 11-14 лет – 363 (4,9%), 15-17 лет – 177 (2,4%).



Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, занятых в дополнительном образовании по направленностям (за исключением г. Кировска) – 7 397, из них:

- дополнительные общеобразовательные программы художественной направленности – 1 454 (19,7%);

- дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности – 1 533 (20,7%);

- дополнительные программы технической направленности – 792 (10,7%);

- дополнительные программы естественнонаучной направленности – 387 (5,2%);

- дополнительные программы социально-гуманитарной направленности – 3 231 (43,7%).

Преобладающие зачисления в 2022 году на платные дополнительные общеобразовательные программы по следующим направленностям: социально-гуманитарная (43,7%), физкультурно-спортивная (20,7%).



**10. Информация о численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по сертифицированным программам дополнительного образования.**

Численность обучающихся по сертифицированным дополнительным общеобразовательным программам за счет средств сертификата ПФ (за исключением г. Кировска) – 8 752 детей, из них детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, 215 (2,46%). В 2022 году численность обучающихся по сертифицированным дополнительным общеобразовательным программам за счет средств сертификата ПФ выросло на 13,7% по отношению к данным в 2021 году. В 2022 году численность детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, получивших образовательную услугу за счет средств сертификата ПФ, увеличилось на 32,7%.



**11. Информация о кадровом обеспечении сферы дополнительного образования.**

Число ставок по штату на реализацию программ дополнительного образования – 3 005 ед. Численность педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования, 3 475, из них работают на основной занимаемой должности (педагог дополнительного образования, преподаватель) – 2 191 (63,1%), работают по совместительству – 1 284 (36,9%).

Несмотря на незначительное увеличение количества ставок в регионе по сравнению с 2021 годом (увеличение произошло на 6 ед.), численность педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования, увеличилось на 176 человек (5,3%).



Численность педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования, 3 475, из них женщин – 2 548 (73,3%), мужчин – 927 (26,7%).



Численность педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования, по возрастам: моложе 25 лет – 267 (7,7%), 25-29

лет – 332 (9,6%), 30-34 лет – 416 (12%), 35-39 лет – 465 (13,4%), 40-44 лет – 435 (12,5%), 45-49 лет – 456 (13,1%), 50-54 лет – 342 (9,8%), 55-59 лет – 292 (8,4%), 60-64 лет – 263 (7,6%), 65 и более – 207 (5,9%).

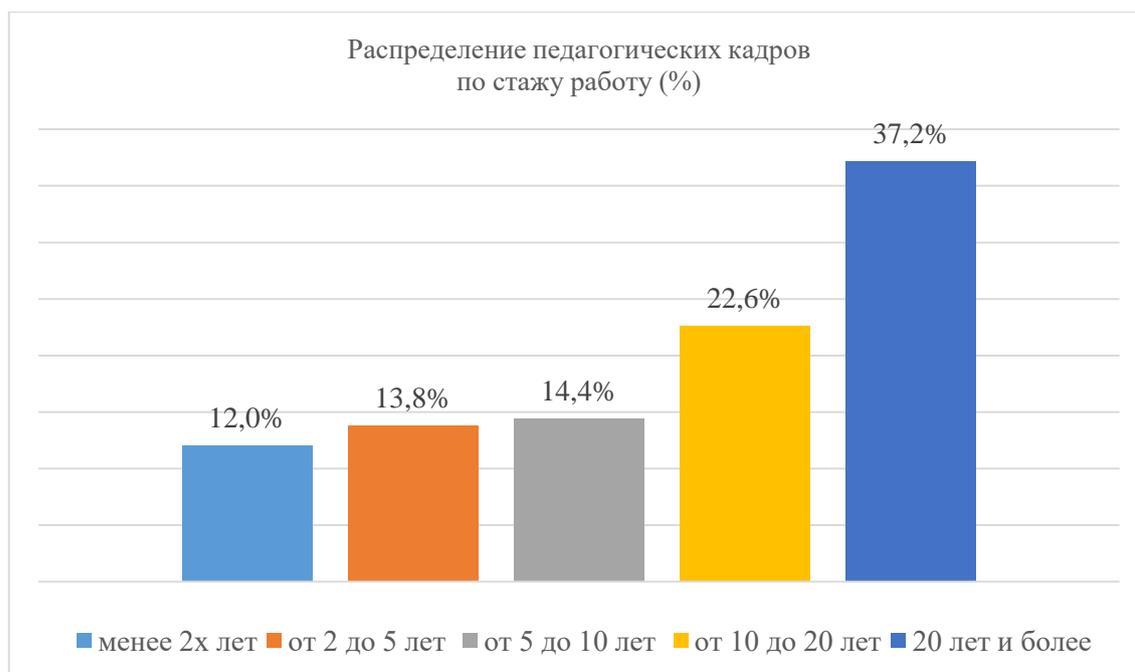
В 2022 году средний возраст педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования, составляет 45 лет, в 2021 году – 46 лет.



## **12. Информация о квалификации и педагогическом стаже педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.**

Общее число педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования, 3 475, из них число работников, имеющих стаж работы: менее 2-х лет – 415 (12%), от 2 до 5 лет – 480 (13,8%), от 5 до 10 лет – 501 (14,4%), от 10 до 20 лет – 785 (22,6%), 20 лет и более – 1 294 (37,2%).

В 2022 году преобладающий стаж работы у педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования: от 10 до 20 лет – 785 (22,6%), 20 лет и более – 1 294 (37,2%).



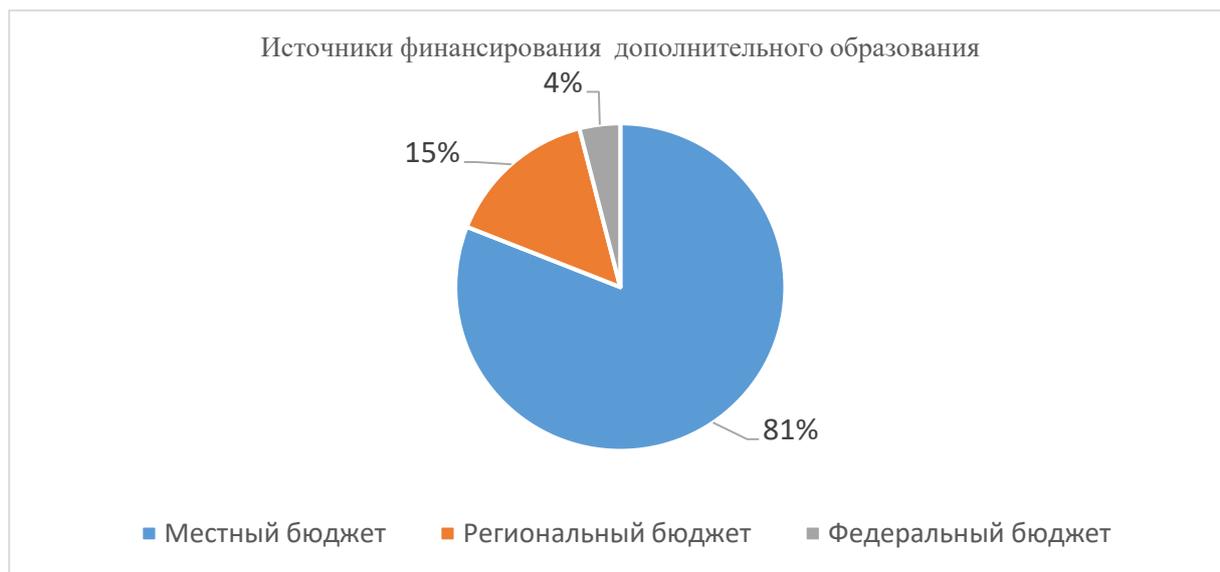
Общее число педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования, 3 475, из них число работников, имеющих категорию: высшую – 1 192 (34,3%), первую – 875 (25,2%), соответствие занимаемой должности – 1 408 (40,5%).



### 13. Информация о финансировании и развитии образовательных программ в сфере дополнительного образования.

В 2022 году на развитие системы дополнительного образования направлено 4 837,2 млн. рублей, из них:

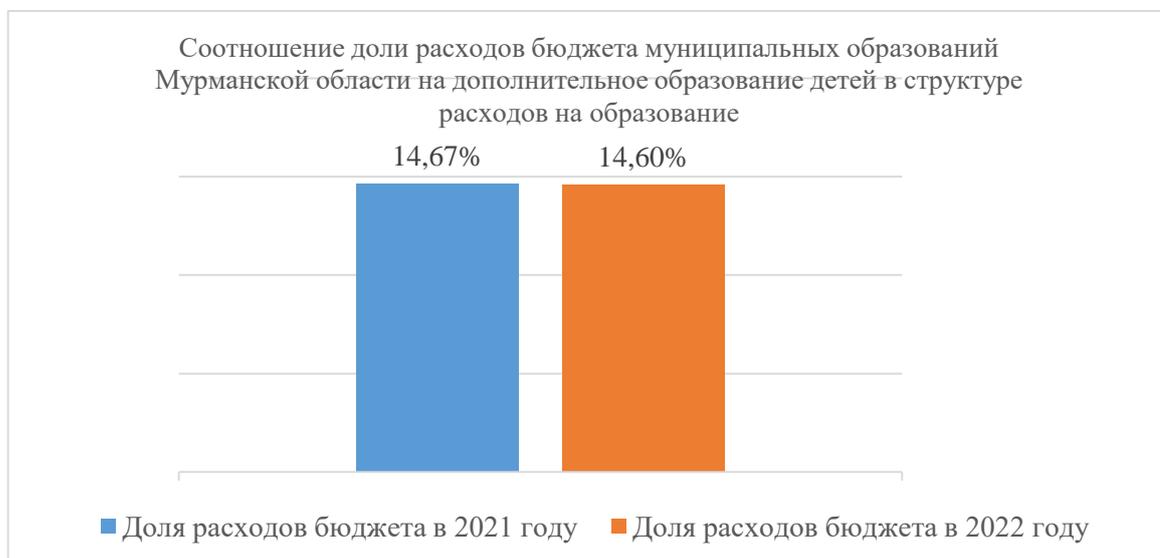
- из федерального бюджета 179,5 млн. руб. (4% от общего объема финансирования);
- из регионального бюджета 735,1 млн. руб. (15% от общего объема финансирования);
- из местного бюджета 3 922,6 млн. руб. (81% от общего объема финансирования).



Доля расходов бюджета муниципальных образований Мурманской области на дополнительное образование детей в структуре расходов на образование составляет – 14,60%.



В сравнении с данными за 2021 год расходы бюджета муниципальных образований Мурманской области на дополнительное образование детей в структуре расходов на образование уменьшилось на 0,07%.



Доля расходов бюджета на дополнительное образование детей в части учреждений, подведомственных муниципальным органам, осуществляющим управление в области образования, культуры и спорта, составляет:

- муниципальные органы, осуществляющие управление в области образования 2 935,2 млн. руб. (61% от общего объема финансирования);
- муниципальные органы, осуществляющие управление в области культуры 1 451,1 млн. руб. (30% от общего объема финансирования);
- муниципальные органы, осуществляющие управление в области спорта 450,9 млн. руб. (9% от общего объема финансирования).



#### 14. Информация о материально-техническом оснащении организаций, реализующих программы дополнительного образования.

Количество организаций, реализующих программы дополнительного образования, 422, из них все организации осуществили самооценку материально-технической базы.

Уровень оснащённости материально-технической базы: низкий – 15 (3,6%), стандартный – 344 (81,5%), высокий – 63 (14,9%).

Обеспеченность универсальным оборудованием: низкая – 23 (5,5%), средняя – 342 (81%), высокая – 57 (13,5%).

Обеспеченность специальным оборудованием: низкая – 52 (12,3%), средняя – 317 (75,1%), высокая – 53 (12,6%).

По данным за 2022 год наблюдается общая динамика улучшения материально-технического оснащения организаций, реализующих программы дополнительного образования, по сравнению с данными за 2021 год.

