

УТВЕРЖДЕНО

приказом Министерства образования
науки Мурманской области

от 09.11.2022 № 1795

ПОЛОЖЕНИЕ

о региональном этапе Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися

1. Общие положения

1.1. Региональный этап Всероссийского конкурса методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися (далее – Конкурс) проводится Министерством образования и науки Мурманской области совместно с Государственным автономным негосударственным образовательным учреждением Мурманской области «Центр образования «Лапландия» (далее – ГАОУ МО «ЦО «Лапландия»).

1.2. Конкурс проводится с целью совершенствования научно-методической и инновационной педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого качества образовательного процесса в системе дополнительного образования детей туристско-краеведческой направленности, а также организации туристско-краеведческой работы с обучающимися в образовательных организациях.

1.3. Задачи Конкурса:

- активизация научного, методического и творческого потенциала педагогов и специалистов системы образования, сотрудников научных организаций, членов общественных организаций;
- стимулирование педагогической инициативы, повышение профессионального мастерства работников образования;
- выявление новых направлений, педагогических идей, перспективных проектов и методик, содержания методических материалов, расширение вариативности содержания и технологий образовательных практик, качества и доступности образования в регионе для различных категорий детей, в том числе из сельской местности, детей с ОВЗ;
- повышение эффективности образовательного процесса путем внедрения в педагогическую практику учебных и методических материалов нового поколения, ориентированных на достижение качественно новых образовательных результатов и успешную, гармонизацию и социализацию личности на современном этапе развития государства;
- оценка состояния уровня методической работы в образовательных организациях и формирование банка методических материалов туристско-краеведческой направленности для обобщения и распространения лучшего опыта.

2. Участники Конкурса

В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники и специалисты (отдельные авторы и авторские коллективы) образовательных организаций Мурманской области всех форм собственности и индивидуальные предприниматели среди победителей и призеров муниципальных этапов, а также самовыдвиженцы.

Возраст и педагогический стаж участников не ограничен.

3. Порядок и условия проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится с 15 ноября 2022 года по 31 января 2023 года.

3.2. Муниципальный этап Конкурса в период с 15 октября 2022 года по 10 ноября 2022 года.

3.3. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- учебное пособие;
- методическое пособие;
- информационно-методические материалы;
- дополнительные общеразвивающие программы;
- методические рекомендации по организации воспитательного процесса;
- дидактические материалы (видеофильмы, путеводители, описания маршрутов и т.д.);
- цифровой образовательный контент (электронные образовательные и информационные ресурсы) учебно-воспитательного процесса (видео-уроки, учебные пособия, презентации, интерактивные задания, проверочные работы и т.д.).

3.4. Конкурсные работы принимаются в рамках следующих направлений деятельности с обучающимися:

- различные виды туризма;
- различные направления краеведения;
- ориентирование на местности;
- музеи образовательных организаций (школьные музеи);
- экологическое образование средствами туризма и краеведения;
- организация летнего отдыха обучающихся;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности в природной среде.

3.5. Конкурсные материалы оцениваются по следующим критериям:

- новизна и актуальность;
- педагогическая целесообразность отбора содержания, средств, методов и форм туристско-краеведческой деятельности;
- учет национально-региональных особенностей;
- научная и фактическая достоверность, использование современных информационных материалов и технологий;
- качества оформления и наглядность;

- наличие системы отслеживания образовательных результатов;
- возможность использования методических материалов в образовательных организациях Мурманской области.

3.6. Дополнительные общеразвивающие программы, представляемые на Конкурс, должны соответствовать нормативно-правовым требованиям к общеразвивающим программам дополнительного образования детей (приложение 1 к настоящему Положению):

- Федеральный закон от 29.12.2021 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Министра просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм Сан ПиН 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

3.7. Представленные на Конкурс материалы не возвращаются, оценочные протоколы и рецензии авторам не высылаются.

3.8. К участию в Конкурсе не допускаются методические материалы:

- не соответствующие требованиям настоящего Положения;
- занимавшие призовые места на других конкурсных мероприятиях регионального и всероссийского уровней, проводимых в предыдущем и текущем году;

- издававшиеся и распространенные ранее в средствах массовой информации на федеральном уровне.

3.9. Представляя свои работы на Конкурс, участники гарантируют, что они являются авторами и не нарушают чьих-либо авторских прав.

4. Условия приема участников Конкурса

4.1. Для участия в Конкурсе необходимо направить в срок до **11 января 2023 года** по адресу электронной почты: turcenter@laplandiya.org (с пометкой «Региональный этап Всероссийского конкурса методических материалов»):

- заявку (приложение 2 к настоящему Положению);

– согласие на обработку персональных данных педагогических работников (приложение 3 к настоящему Положению);

– конкурсную работу в формате MS Word для Windows - 2000 и более новых версий, иллюстрации в формате jpg.

4.2. Все конкурсные материалы оформляются в соответствии с требованиями к оформлению конкурсных работ (приложение 4 и 5 к настоящему Положению).

4.3. Конкурсные работы должны быть выполнены технически грамотно: шрифт Times New Roman, № 14, прямой; красная строка – 1,25 см; межстрочный интервал – 1,5; выравнивание – «по ширине»; все поля – 2 см, нумерация страниц – внизу, по центру.

5. Определение результатов и награждение участников Конкурса

5.1. Жюри Конкурса проводит оценку конкурсных работ в каждой из номинаций в соответствии с критериями (приложение 6 к настоящему Положению) и определяет кандидатуры победителей и призеров Конкурса.

5.2. Итоги Конкурса подводятся жюри и утверждаются приказом Министерства образования и науки Мурманской области.

5.3. Победители (1 место) и призеры (2, 3 места) в каждой номинации награждаются дипломами Министерства образования и науки Мурманской области.

5.4. Все участники Конкурса получают сертификаты участников Министерства образования и науки Мурманской области.

5.5. Победители Конкурса направляются на участие в Федеральном этапе конкурса.

6. Финансирование

6.1. Награждение победителей и призеров регионального этапа Конкурса осуществляется за счет средств субсидии из областного бюджета на финансовое обеспечение выполнения государственного задания.

6.2. Участие в Федеральном этапе Конкурса осуществляется за счет средств направляющих организаций или физических лиц.

7. Контактная информация

7.1. Контактные лица:

Марудо Ольга Павловна, методист регионального центра детско-юношеского туризма и краеведения ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия», тел.: (815-2) 41-28-99;

Мишанина Елизавета Алексеевна, методист «Регионального модельного центра» ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия», тел.: 8(8152)43-03-21.

Приложение 1
к Положению о региональном этапе
Всероссийского конкурса
методических материалов в помощь
организаторам туристско-
краеведческой и экскурсионной
работы с обучающимися

**Примерные требования
к дополнительным общеразвивающим программам**

В соответствии со статьей 75 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - ФЗ № 273) «дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности».

Исходя из этого, целями и задачами дополнительных общеразвивающих программ, в первую очередь, является обеспечение развития и воспитания детей, их жизненное и профессиональное самоопределение. В связи с этим содержание дополнительных общеразвивающих программ должно соответствовать:

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям регионов;
- соответствующему уровню образования (дошкольному, начальному общему, основному общему, среднему (полному) общему образованию);
- направленностям дополнительных общеразвивающих программ (технической, художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, естественнонаучной, социально-педагогической);
- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах дистанционного обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т. д.); методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на каждого обучающегося в объединении).

В настоящее время дополнительные общеобразовательные программы по своему содержанию должны содействовать решению задач, сформулированных Федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения (ФГОС дошкольного, начального, основного и общего образования). В этой связи содержание дополнительных общеобразовательных программ должно

быть направлено на:

- формирование и развитие творческих способностей детей и подростков;
- удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания;
- выявление, развитие и поддержку талантливых детей, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализацию и адаптацию к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Структура дополнительной общеразвивающей программы:

Дополнительная общеразвивающая программа, как правило, включает следующие структурные элементы:

1. Титульный лист.
2. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы:
 - 2.1. Пояснительная записка (общая характеристика программы);
 - 2.2. Цель и задачи программы;
 - 2.3. Содержание программы (учебный план; учебно-тематический план);
 - 2.4. Планируемые результаты.
3. Комплекс организационно-педагогических условий:
 - 3.1. Календарный учебный график;
 - 3.2. Условия реализации программы;
 - 3.3. Формы аттестации;
 - 3.4. Оценочные материалы;
 - 3.5. Методическое обеспечение.
4. Список литературы (для педагога, детей).

Примерные требования к оформлению и содержанию структурных элементов дополнительной общеразвивающей программы (общеразвивающие и предпрофессиональные программы):

1. На титульном листе дополнительной общеразвивающей программы рекомендуется указывать:

- наименование образовательной организации;
- когда и кем утверждена дополнительная общеразвивающая программа;
- название дополнительной общеразвивающей программы;
- возраст детей, на которых рассчитана дополнительная общеразвивающая программа;
- срок реализации дополнительной общеразвивающей программы;
- Ф.И.О. должность автора (авторов) дополнительной общеразвивающей программы;
- название города, населенного пункта, в котором реализуется дополнительная общеразвивающая программа;
- год разработки дополнительной общеразвивающей программы.

2. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы.

2.1. В пояснительной записке к дополнительной общеразвивающей программе следует раскрыть:

- направленность дополнительной общеразвивающей программы;
- актуальность, новизну (отличительные особенности), педагогическую целесообразность;
- адресат программы (примерный портрет учащегося, для которого актуально обучение по данной программе);
- объем программы (общее количество учебных часов);
- формы обучения и виды занятий (лекции, практические и семинарские занятия, круглые столы, мастер-классы и др.);
- срок освоения программы;
- режим занятий (периодичность и продолжительность занятий).

2.2. Цель и задачи дополнительной программы:

цель – стратегия, фиксирующая желаемый конечный результат, должна быть ясной, точной, конкретной, значимой, достижимой; задачи – шаги к достижению цели

2.3. Содержание программы:

учебный план — содержит название разделов и тем программы, количество теоретических и практических часов и формы аттестации (контроля), оформляется в табличной форме;

содержание учебно-тематического плана — реферативное описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебно-тематическим планом.

2.4. Планируемые результаты — совокупность знаний, умений и навыков, личностных качеств, компетенций, личностных, предметных и метапредметных результатов, приобретаемых обучающимися по завершении освоения программы и

формулируются с учетом цели, задач и содержания программы.

3. Комплекс организационно-педагогических условий.

3.1. Календарный учебный график определяет количество недель и количество учебных дней, продолжительность каникул, даты начала и окончания учебных периодов/этапов. Является обязательным приложением к программе и составляется для каждой группы (ФЗ № 273, ст. 2, и.92; ст. 47; п.5);

3.2. Условия реализации программы — реальная и доступная совокупность условий реализации программы (помещения, площадки, оборудование, приборы, информационные ресурсы и др).

3.3. Формы аттестации (контроля) - зачет, защита учебно-исследовательской работы (проекта); выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции, открытые занятия и т. д.);

3.4. Оценочные материалы — пакет диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов (ФЗ № 273, ст.2, п.9; ст. 47, п.5).

3.5. Методическое обеспечение – обеспечение программы методическими видами продукции – указание тематики и форм методических материалов по программе; перечень используемых методик и технологий; современные педагогические и информационные технологии; групповые и индивидуальные методы обучения.

3.6. Список литературы (список рекомендуемой литературы отдельно для педагогов и отдельно для детей и родителей).

Приложение 2
к Положению о региональном этапе
Всероссийского конкурса методических
материалов в помощь организаторам
туристско-краеведческой и
экскурсионной работы с обучающимися

**Заявка на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса
методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой
и экскурсионной работы с обучающимися**

Номинация Конкурса	
Название конкурсного материала	
Фамилия, имя, отчество автора или авторов (полностью)	
Место работы (полное название образовательной организации согласно Уставу)	
Занимаемая должность конкурсанта (полностью)	
Контактные телефоны конкурсанта	
Электронная почта конкурсанта	
Почтовый адрес (с индексом) образовательной организации	
Телефон, факс образовательной организации (с указанием телефонного кода)	
Адрес электронной почты образовательной организации	
Согласие руководителя образовательной организации на участие данного участника в Конкурсе	

Подпись руководителя организации
Печать организации

Приложение 3
к Положению о региональном этапе
Всероссийского конкурса методических
материалов в помощь организаторам
туристско-краеведческой и
экскурсионной работы с
обучающимися.

СОГЛАСИЕ

на использование и обработку персональных данных педагогического работника

Я, _____,

(ФИО)

паспорт _____, выдан _____

(серия, номер)

(когда и кем выдан)

зарегистрированный и проживающий по адресу: _____

(населенный пункт, улица, дом, кв.)

даю согласие на обработку моих персональных данных, т.е. совершение следующих действий: сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передачу), обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных, а также право на передачу такой информации третьим лицам, а также осуществление иных действий с моими персональными данными, предусмотренных законодательством Российской Федерации оператору – Государственному автономному негиповому образовательному учреждению Мурманской области «Центр образования «Лапландия», расположенному по адресу: 183031, г. Мурманск, пр-т Героев-североморцев, д. 2 (далее – Учреждение). в целях участия в

(указать наименование конкурсного или иного мероприятия)

а также информационно-аналитического обеспечения мероприятий, информационного освещения мероприятий на стендах, в сети Интернет (в том числе на официальных сайтах Оператора, сайтах Министерства образования и науки Мурманской области, официальной группе ВК Оператора и т.д.), использования в статистических и аналитических отчётах по вопросам организации и качества образования.

Перечень персональных данных участника конкурсного и иного мероприятия, на обработку которых дается согласие: фамилия, имя, отчество, учреждение, домашний адрес, дата рождения, место рождения, серия и номер паспорта, сведения о выдаче паспорта, включая дату выдачи и код подразделения, телефон, адрес электронной почты, наименование конкурсного и иного мероприятия, итоговый результат конкурсного испытания.

Настоящее согласие предоставляется на осуществление действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей при обязательном условии соблюдения конфиденциальности персональных данных.

Данным заявлением разрешаю считать общедоступными, в том числе выставлять в сети Интернет, мои данные: фотография, фамилия, имя, отчество, место учебы, город проживания.

Подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле.

Я согласен(а), что обработка персональных данных может осуществляться как с использованием автоматизированных средств, так и без таковых и в соответствии с нормами Федерального закона «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ:

(личная подпись)

Данное Согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение 60 календарных дней.

Я, _____,

(ФИО)

уведомлен(а) о своём праве отозвать настоящее согласие в любое время. Отзыв производится по моему письменному заявлению в порядке, определённом законодательством Российской Федерации.

« _____ » 20__ г.

(личная подпись)

Приложение 4
к Положению о региональном этапе
Всероссийского конкурса
методических материалов в помощь
организаторам туристско-
краеведческой и экскурсионной
работы с обучающимися.

**Требования к видеоматериалам,
предоставляемым на Конкурс**

1. Видеоролик может быть снят с использованием любого устройства.
2. Формат воспроизведения видеороликов MP4, MPEG, MOV, WMV.
3. В ролике могут использоваться фотографии (горизонтальной ориентации), слайд-шоу, но не более 30% продолжительности всего ролика.
4. Оптимальное разрешение видеоролика (предпочтительно) 1920x1080 (Full HD, 1080p), но не менее, чем 720x576.
5. Ориентация горизонтальная.
6. Продолжительность видеоролика не регламентируется. Размер его не более 300 МБ.
7. Использование при монтаже и съемке видеоролика специальных программ и инструментов остается на усмотрение участников.
8. Конкурсная работа не должна содержать водяных знаков и других логотипов на протяжении всего хронометража.
9. Все материалы и документы должны быть на русском языке.
10. В процессе создания ролика допускается использование материалов, разрешенных требованиями закона об авторском праве.

Приложение 5
к Положению о региональном этапе
Всероссийского конкурса
методических материалов в помощь
организаторам туристско-
краеведческой и экскурсионной
работы с обучающимися.

Требования к оформлению конкурсной работы

1. Структура конкурсной работы должна быть четко выраженной и включать титульный лист, аннотацию, оглавление, пояснительную записку, содержание (основную часть), список источников и литературы, приложения.
2. На титульном листе должны быть указаны полное и сокращенное название образовательной организации (в соответствии с уставом); фамилия, имя и отчество автора (авторов); название конкурсной работы (с пометкой номинации); название города, субъекта Российской Федерации; год разработки.
3. Аннотация помещается на второй странице и включает лаконичную информацию о предназначении методического материала, возможных сферах применения, источников описываемого опыта.
4. Методические материалы независимо от вида должны быть снабжены пояснительной запиской, освещающей актуальность, новизну, оригинальность и педагогическую целесообразность предлагаемого опыта, цель составления методического материала, краткое описание ожидаемого результата от использования методического материала другими педагогами и специалистами
5. Основная часть методических материалов излагается (представляется) в произвольной форме.
6. Список источников и литературы оформляется в соответствии с ГОСТом 7.32-2017. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе.

Приложение 6
к Положению о региональном этапе
Всероссийского конкурса
методических материалов в помощь
организаторам туристско-
краеведческой и экскурсионной
работы с обучающимися.

**Критерии оценки конкурсных работ в номинации
«Дополнительные образовательные программы»**

1. Актуальность и новизна программы в соответствии с приоритетными направлениями.
2. Формулировка цели и задач.
3. Планируемые результаты.
4. Соответствие программы нормативным документам.
5. Соблюдение структуры программы.
6. Содержание учебного (тематического) плана.
7. Содержание программы.
8. Наличие утвержденной дополнительной общеобразовательной программы на сайте образовательной организации.
9. Условия реализации программы.
10. Значимость программы для обучающихся, профессионального сообщества, для развития дополнительного образования в целом. Возможность использования в образовательных и иных организациях Мурманской области.
11. Соответствие ожидаемых результатов программы ее цели, задачам и содержанию.

Критерии оценки конкурсных работ в номинации «Учебное пособие»

1. Актуальность и новизна материала в соответствии с приоритетными направлениями.
2. Целесообразность отбора содержания, средств, методов и форм туристско-краеведческой деятельности для целевой группы обучающихся.
3. Полнота и информативность материала.
4. Стиль и доходчивость изложения, логичность структуры материала.
5. Качество оформления и наглядность материала.
6. Возможность использования методических материалов (опыта работы) в образовательных и иных организациях Мурманской области.

**Критерии оценки конкурсных работ в номинации
«Методическое пособие, информационно-методические материалы»**

1. Актуальность и новизна материала в соответствии с приоритетными

направлениями.

2. Целесообразность отбора содержания, средств, методов и форм туристско- краеведческой деятельности для целевой группы обучающихся.
3. Полнота и информативность материала.
4. Использование современных технологий (проектная, исследовательская, ИКТ и др.).
5. Стиль и доходчивость изложения, логичность структуры материала.
6. Качество оформления и наглядность материала.
7. Возможность использования методических материалов (опыта работы) в образовательных и иных организациях Мурманской области.

**Критерии оценки конкурсных работ в номинации
«Методические рекомендации по организации воспитательного процесса»**

1. Актуальность и новизна материала в соответствии с приоритетными направлениями.
2. Целесообразность отбора содержания, средств, методов и форм туристско- краеведческой деятельности для целевой группы обучающихся.
3. Полнота и информативность материала.
4. Разнообразие использования методов, приемов и форм работы, обеспечивающих активность и самостоятельность деятельности обучающихся.
5. Стиль и доходчивость изложения, логичность структуры материала.
6. Качество оформления и наглядность материала.
7. Возможность использования методических материалов (опыта работы) в образовательных и иных организациях Мурманской области.

**Критерии оценки конкурсных работ в номинации
«Методические рекомендации по организации воспитательного процесса»**

1. Актуальность и новизна материала в соответствии с приоритетными направлениями.
2. Целесообразность отбора содержания, средств, методов и форм туристско- краеведческой деятельности для целевой группы обучающихся.
3. Информативность материала.
4. Использование современных технологий (проектная, исследовательская, ИКТ и др.).
5. Стиль и доходчивость изложения, логичность структуры материала.
6. Качество оформления и наглядность материала.
7. Возможность использования методических материалов (опыта работы) в образовательных и иных организациях Мурманской области.