

УТВЕРЖДЕНО

Постановлением президиума
Мурманской областной организации
Профсоюза работников народного
образования и науки РФ
от «_16_» __11__ 2022_ г. № 19-5__

УТВЕРЖДЕНО

приказом Министерства образования
и науки Мурманской области
от «_16_» __11__ 2022 г. № _1838__

Положение о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2023 году

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс) в 2023 году (далее – Положение).

1.2. Организаторами Конкурса являются Министерство образования и науки Мурманской области (далее – Министерство), Мурманская областная организация Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

1.3. В 2023 году Конкурс проводится в соответствии с:

– паспортом регионального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование»;

– государственной программой Мурманской области «Образование и наука», утверждённой Постановлением Правительства Мурманской области от 11.11.2020 №791-ПП;

– приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 (с изменениями) «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

– Положением о Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», утверждённым Министерством просвещения Российской Федерации и Профессиональным союзом работников народного образования и науки Российской Федерации.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится в целях создания эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий и карьерный рост педагогов дополнительного образования детей в Мурманской области.

2.2. Задачи Конкурса:

- создание творческих условий, обеспечивающих непрерывное образование и профессиональный рост педагогов дополнительного образования детей;
- повышение общественного и профессионального статуса педагогов дополнительного образования детей;
- отбор и продвижение новых педагогических практик и образовательных технологий в сфере дополнительного образования детей;
- стимулирование участия молодых педагогов в создании профессиональных сообществ и поддержка профессиональных ассоциаций педагогов дополнительного образования детей;
- содействие новым формам педагогического наставничества в сфере дополнительного образования детей;
- выявление лучших педагогических методик и технологий обучения детей, в том числе с особыми образовательными потребностями, разработанных и успешно внедрённых в образовательную деятельность педагогами дополнительного образования детей;
- привлечение внимания органов исполнительной власти и местного самоуправления, всех заинтересованных организаций, средств массовой информации, широкой педагогической и родительской общественности к сфере дополнительного образования детей.

3. Этапы и сроки проведения Конкурса

Конкурс проводится в два этапа:

- 3.1. Первый этап – региональный очно-заочный.
 - 3.1.1. Региональный очно-заочный этап проводится в два тура.
 - 3.1.2. Сроки проведения туров регионального очно-заочного этапа:
первый тур регионального очно-заочного этапа – заочный с 01 марта 2023 года до 10 марта 2023 года;
второй тур регионального очно-заочного этапа – очный 4-5 апреля 2023 года.
- 3.2. Второй этап – региональный финальный.
 - 3.2.1. Региональный финальный этап проводится в два тура.
 - 3.2.2. Сроки проведения туров регионального финального этапа:
первый тур регионального финального этапа – 6 апреля 2023 года;
второй тур регионального финального этапа – 7 апреля 2023 года.
- 3.3. Внеконкурсные мероприятия проводятся в период с 22 марта 2023 года по 24 марта 2023 года в г. Мурманске.

4. Руководство Конкурсом

- 4.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет). Оргкомитет утверждает состав жюри Конкурса. Решения Оргкомитета оформляются протоколами и утверждаются председателем (заместителем председателя) Оргкомитета.
- 4.2. Министерство создаёт оргкомитет Конкурса, организует и

осуществляет информационное сопровождение Конкурса, утверждает Положение Конкурса.

4.3. Мурманская областная организация Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации принимает участие в информационном сопровождении Конкурса.

4.4. Региональным оператором Конкурса является Государственное автономное негосударственное образовательное учреждение Мурманской области «Центр образования «Лапландия» (далее – Оператор).

4.4.1. Оператор осуществляет организационно-методическое, экспертно-аналитическое, информационно-техническое сопровождение Конкурса, организацию и проведение внеконкурсных мероприятий, конкурсных испытаний регионального очно-заочного и финального этапов Конкурса.

4.4.2. Оператор обеспечивает обработку результатов региональных этапов Конкурса.

Итоги первого тура регионального очно-заочного этапа Конкурса Оператор размещает на официальной интернет - странице Конкурса по адресу: <https://www.laplandiya.org/centers/regionalnyj-modelnyj-centr/serdce-otdayu-detyam/> в срок до 15 марта 2023 года.

Информирование о результатах очных этапов Конкурса осуществляется в сроки, установленные программой очных этапов Конкурса в период его проведения.

4.5. Жюри Конкурса:

- осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов и выполненных участниками Конкурса заданий в соответствии с критериями оценки конкурсных испытаний (Приложение №3);

- определяет победителей и призёров Конкурса.

4.6. Решения жюри оформляются протоколами и утверждаются председателем жюри.

4.7. Информация, содержащаяся в протоколах, является конфиденциальной.

4.8. В состав жюри могут входить специалисты Министерства, Регионального модельного центра Мурманской области, Мурманской областной организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, культуры, спорта, муниципальных опорных центров дополнительного образования детей, муниципальных методических служб, руководители, научно-педагогические и педагогические работники образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, победители и призёры Конкурса прошлых лет.

4.9. Состав жюри утверждается приказом Министерства образования и науки Мурманской области на основании решения Оргкомитета Конкурса.

5. Участники Конкурса

5.1. В Конкурсе принимают участие педагогические работники различных должностей, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в образовательных организациях всех типов (независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности), и (или) организациях, осуществляющих обучение. Требования к трудовому стажу педагогических работников, реализующих дополнительную общеобразовательную программу – не менее 3-х лет.

5.2. В Конкурсе могут принимать участие физические лица, зарегистрированные в установленном порядке как индивидуальные предприниматели (далее – ИП), осуществляющие обучение по дополнительным общеобразовательным программам непосредственно. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для ИП – не менее 3-х лет.

5.3. В Конкурсе могут принимать участие специалисты, имеющие профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодые специалисты, студенты, получающие высшее или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки». Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для молодых специалистов – не менее 1-го года.

5.4. В Конкурсе могут принимать участие специалисты структурных подразделений предприятий реального сектора экономики, реализующие дополнительные общеобразовательные программы и (или) образовательные проекты в организациях неформального дополнительного образования; в детских технопарках «Кванториум», «КвантоЛаб», центрах цифровых технологий, центрах проекта «Академия Яндекса», IT-кубах и др., включая практики наставничества и кружкового движения. Требования к периоду профессиональной деятельности по реализации программ или проектов в сфере дополнительного образования – не менее 3-х лет.

5.5. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ), с инвалидностью. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью – не менее 3-х лет.

5.6. Возраст участников не ограничен.

5.7. Педагогические работники, принимавшие участие в финале предыдущего года Всероссийского и регионального конкурсов профессионального мастерства в сфере дополнительного образования, к повторному участию в Конкурсе в текущем году не допускаются.

6. Номинации Конкурса

Конкурс проводится по девяти номинациям.

Номинации для педагогических работников разных должностей, реализующих в образовательных организациях всех типов дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с направленностями дополнительного образования:

6.1. «Педагог дополнительного образования по технической направленности».

6.2. «Педагог дополнительного образования по художественной направленности».

6.3. «Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности».

6.4. «Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности».

6.5. «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности».

6.6. «Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности».

6.7. «Профессиональный дебют в дополнительном образовании» – номинация для специалистов, имеющих профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодых специалистов, студентов, имеющих трудовой стаж не менее 1 года.

6.8. «Педагог-наставник в дополнительном образовании» – номинация для работников, выполняющих трудовые функции по организации предоставления дополнительного образования по должностям, кроме должности «педагог дополнительного образования», индивидуальных предпринимателей, специалистов инновационных и технологических сфер наукоёмких производств, индустрий цифровой экономики, осуществляющих образовательные проекты в различных новых формах и практиках социально востребованного технологического или гуманитарного образования.

6.9. «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ, с инвалидностью» – номинация для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью.

7. Порядок выдвижения кандидатур на участие в Конкурсе

7.1. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе в номинациях, указанных в п. 6 настоящего Положения, осуществляется по инициативе органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, культуры, спорта, образовательных организаций, иных организаций из числа победителей и призёров муниципальных этапов конкурса профессионального мастерства в сфере дополнительного образования детей.

7.2. Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в

сфере образования, культуры, спорта, образовательные организации, иные организации вправе выдвинуть кандидатов – муниципальных победителей и призёров на региональный этап Конкурса по одной, нескольким или всем номинациям, указанным в п. 6 настоящего Положения.

7.3. Самовыдвижение (далее – участник-самовыдвиженец) осуществляется по одной из номинаций, указанных в п. 6 настоящего Положения.

7.4. Состав участников первого тура регионального очно-заочного этапа определяется из числа кандидатов на участие в Конкурсе, направивших конкурсные материалы на электронную почту rnc@laplandiya.org в установленные сроки в соответствии с настоящим Положением.

7.5. Допускается выдвижение одного кандидата на участие только в одной из номинаций Конкурса.

8. Порядок Проведения регионального очно-заочного этапа Конкурса

Региональный очно-заочный этап проводится в два тура.

8.1. Первый заочный тур регионального очно-заочного этапа для муниципальных победителей.

8.1.1. Для участия в Конкурсе муниципальные органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, государственные областные образовательные организации, иные организации в период с 01 марта 2023 года по 10 марта 2023 года на электронную почту rnc@laplandiya.org направляют заявочный пакет каждого участника, содержащий следующие документы и материалы (Приложение №1):

– представление о выдвижении кандидатуры на участие в Конкурсе в формате *.pdf, *.doc;

– материалы «Профессиональное портфолио участника Конкурса 2023 года по номинации» (с указанием номинации), включающие в себя:

- анкету участника Конкурса в формате *.pdf, *.doc;
- согласие на обработку персональных данных в формате *.pdf;
- цветную портретную фотографию участника в формате JPEG;
- видеоматериалы «Визитная карточка» участника в формате *.mp4 (продолжительность видеоролика – не более 5 минут; видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание);

• дополнительную общеобразовательную программу участника (далее – Программа) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник и реализуется Программа. Ссылка должна быть активной, выходить на сайт организации и отражать содержание Программы в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ;

- сведения о качестве реализации Программы в наглядных формах

представления анализа результативности за сопоставимые периоды реализации Программы (с учётом требований п. 5 настоящего Положения) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа.

8.1.2. Все участники первого заочного тура регионального очно-заочного этапа до 10 марта 2023 года должны выполнить тестовое задание по теме «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей», размещённое на официальной странице Конкурса <https://www.laplandiya.org/centers/regionalnyj-modelnyj-centr/serdce-otdayu-detyam/>. Тестовое задание включает 10 вопросов: 8 - закрытого типа (с вариантами ответов, один из которых верный), 2 - открытого типа (необходимо дать открытый ответ в свободной письменной форме).

8.1.3. Дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы в области искусств или в области физической культуры и спорта рассматриваются в рамках номинаций по направленностям «художественная» или «физкультурно-спортивная».

8.1.4. Конкурсные материалы, направленные на почту rnc@laplandiya.org позже установленного срока 10 марта 2023 года, а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

8.1.5. Участники, не выполнившие тестовое задание, к Конкурсу не допускаются.

8.1.6. Жюри по каждой номинации до 14 марта 2023 года осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов участников первого тура регионального очно-заочного этапа Конкурса в соответствии с Критериями (Приложение № 3).

8.2. Первый тур регионального очно-заочного этапа для Участников-самовыдвиженцев по всем номинациям Конкурса.

8.2.1. Участники-самовыдвиженцы в период с 01 марта 2023 года до 10 марта 2023 года на электронную почту rnc@laplandiya.org направляют заявочный пакет, содержащий следующие документы и материалы (Приложение № 2):

- анкету участника Конкурса в формате *.pdf, *.doc;
- согласие на обработку персональных данных в формате *.pdf;
- цветную портретную фотографию в формате JPEG;
- видеоматериалы «Визитная карточка» в формате *.mp4 (продолжительность видеоролика – не более 5 минут; видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание);
- дополнительную общеобразовательную программу участника (далее – Программа) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник и реализуется Программа. Ссылка должна быть активной, выходить на сайт организации и отражать содержание Программы в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных

программ;

- сведения о качестве реализации Программы в наглядных формах представления анализа результативности за сопоставимые периоды реализации Программы (с учётом требований п. 5 настоящего Положения) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа;

- авторское эссе на тему «Что стратегически необходимо сделать в дополнительном образовании сегодня, чтобы дети в 2030 году...» (объем эссе до 5000 знаков с учётом пробелов, формат .doc, размер шрифта 14, шрифт Times New Roman, интервал – 1,5).

8.2.2. Дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы в области искусств или в области физической культуры и спорта рассматриваются в рамках номинаций по направленностям «художественная» или «физкультурно-спортивная».

8.2.3. Все участники-самовыдвиженцы первого заочного тура регионального очно-заочного этапа до 10 марта 2023 года должны выполнить тестовое задание по теме «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей», размещённое на официальной странице Конкурса <https://www.laplandiya.org/centers/regionalnyj-modelnyj-centr/serdce-otdayu-detyam/>. Тестовое задание включает 10 вопросов: 8 - закрытого типа (с вариантами ответов, один из которых верный), 2 - открытого типа (необходимо дать открытый ответ в свободной письменной форме).

8.2.4. Жюри по каждой номинации до 14 марта 2023 года осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов участников-самовыдвиженцев первого тура регионального очно-заочного этапа Конкурса в соответствии с Критериями (Приложение № 3).

8.2.5. Конкурсные материалы, направленные на почту rnc@laplandiya.org позже установленного срока 10 марта 2023 года, а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

8.2.6. Участники, не выполнившие тестовое задание, к Конкурсу не допускаются.

8.3. К участию во втором туре регионального очно-заочного этапа Конкурса допускаются участники первого тура из каждой номинации, набравшие не менее 70 % от общего количества баллов по всем конкурсным испытаниям, и участники-самовыдвиженцы, набравшие не менее 70 % от общего количества баллов по всем конкурсным испытаниям.

8.4. Все победители первого тура регионального очно-заочного этапа Конкурса принимают участие во внеконкурсных мероприятиях.

Внеконкурсные мероприятия включают в себя тренинговые сборы участников Конкурса, методический акселератор, педагогический коворкинг, серию митапов и другие образовательные мероприятия.

Внеконкурсные мероприятия проводятся на базе Оператора Конкурса.

8.5. Второй тур регионального очно-заочного этапа Конкурса.

Конкурсные мероприятия второго тура регионального очно-заочного этапа

Конкурса проводятся в очном формате 4-5 апреля 2023 года и включают в себя:

- обращение «Моё педагогическое послание профессиональному сообществу». Формат – устное выступление (не более пяти минут), содержание определяется самостоятельно конкурсантом. Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств выразительности для достижения целей профессионального послания;

- открытый мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании» для целевых категорий педагогических работников сферы дополнительного образования в соответствии с номинациями.

Данное конкурсное испытание понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, демонстрации отобранных методических средств, технологий, приёмов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия.

Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по планированию и организации новых форм организации образовательной деятельности обучающихся в соответствии с содержанием Программы, приоритетными задачами обновления содержания и технологий обучения и воспитания детей и целесообразностью ситуации отбора методических и новых технологических средств демонстрации профессиональных практик и методик.

Содержание и требования конкурсного испытания соотнесены с обобщёнными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей согласно профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утверждённому приказом Минтруда России от 26 сентября 2021 г. № 652н, и Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утверждённому приказом Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н.

Конкурсное испытание проводится по номинациям.

Содержание и форма мастер-класса определяется конкурсантом самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-класса. Участие помощников не допускается.

Продолжительность мастер-класса – 30 минут.

Конкурсант осуществляет самоанализ проведённого мастер-класса перед членами жюри (не более 5 минут).

8.6. Жюри по каждой номинации в срок до 19 часов 00 минут 5 апреля 2023 года осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов. В соответствии с совокупными результатами оценки всех членов жюри,

определяется место каждого участника в рейтинге регионального очно-заочного этапа по каждой номинации отдельно.

8.7. Участниками регионального финального этапа становятся 50% участников от каждой номинации.

8.8. В случае невозможности участия по объективным причинам в региональном финальном этапе Конкурса по решению Оргкомитета конкурсант может быть заменён участником, следующим в рейтинге оценок жюри регионального очно-заочного этапа Конкурса в конкретной номинации.

8.9. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний регионального очно-заочного этапа Конкурса представлены в Приложении 3.

9. Порядок проведения регионального финального этапа Конкурса

Региональный финальный этап Конкурса проходит в два тура.

9.1. Первый тур регионального финального этапа Конкурса (по номинациям).

9.1.1. Групповое конкурсное испытание – импровизационный конкурс «Проектирование дополнительного образовательного пространства для развития способностей и талантов детей». Импровизационный конкурс нацелен на групповую, командную деятельность участников конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Конкурсанты методом случайной выборки в ходе жеребьёвки формируются в несколько групп. Знакомятся с содержанием и регламентом конкурсного испытания и приступают к выполнению задания в соответствии с регламентом конкурса.

В ходе группового выполнения задания конкурсанты самостоятельно взаимодействуют, определяются в планировании и ходе выполнения задания и способах представления его результатов.

Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляются в присутствии членов жюри.

Продолжительность конкурсного испытания – 2 часа 30 минут, включая:

- время на выполнение задания в групповой командной работе;
- время на представление и защиту результатов групповой командной работы, в том числе представление персональных результатов каждого участника.

Принципы организации и проведения конкурсного испытания:

- групповая, командная деятельность участников конкурса;
- смешанный состав групп конкурсантов из разных номинаций по жеребьевке;
- задание и инструктаж непосредственно перед началом конкурсного испытания;
- выполнение задания по регламенту.

Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников компетенции командной

работы по созданию публичному представлению проекта нового образовательного пространства дополнительного образования детей.

9.1.2. Индивидуальное конкурсное испытание «Педагогическое многоборье».

«Педагогическое многоборье» – наименование индивидуального конкурсного испытания, включающего выполнение каждым конкурсантом заданий по решению педагогических задач и педагогических ситуаций и публичное представление решений.

Педагогическая задача на применение образовательных, педагогических технологий (и др.) в деятельности педагога дополнительного образования детей в рамках конкурсного испытания представляется в конкретных визуальных и текстовых контентах, в том числе с использованием электронных носителей, выполнение, решение и представление которых осуществляется непосредственно и публично.

Педагогическая ситуация – визуализированная в видеофрагменте проблемная ситуация взаимодействия ребёнка (детей) и взрослого (педагогов и (или) родителей), представленная на примере отобранного завершённого сюжета (в том числе в соответствии с фильмографией о школе, воспитание, образование), в отношении которой конкурсант после предварительного просмотра и анализа, публично предлагает (представляет) своё педагогическое решение по данной ситуации, отвечает на вопросы жюри.

Задания каждому конкурсанту персонально определяются методом жеребьёвки. Общее время на подготовку после жеребьёвки всем участникам – 30 минут.

Публичное представление результатов решения педагогических задач и педагогических ситуаций членам жюри, участникам Конкурса и зрительской аудитории не более 5 минут.

9.1.3. Первый тур регионального финального этапа Конкурса жюри оценивает отдельно по каждой номинации.

9.1.4. Девять участников первого тура регионального финального этапа, набравшие наибольшее количество баллов по итогам конкурсного испытания в каждой номинации по результатам первого тура регионального финального этапа Конкурса, становятся победителями в номинациях и участниками второго тура регионального финального этапа Конкурса.

9.2. Второй тур регионального финального этапа Конкурса.

9.2.1. Второй тур регионального финального этапа Конкурса проводится с участием победителей в девяти номинациях Конкурса, выявленных по итогам конкурсных испытаний первого тура регионального финального этапа Конкурса.

9.2.2. Конкурсное испытание «Профессиональный диалог» – педагогическая дискуссия по актуальным вопросам развития сферы дополнительного образования детей с представителями профессионального педагогического сообщества.

Цель конкурсного испытания – организовать риторическую ситуацию и

провести свободную педагогическую дискуссию по актуальным вопросам развития сферы дополнительного образования детей, в которой каждый конкурсант высказывает суждение, мнение, оценку в свободном импровизированном формате, каждая из позиций оценивается членами жюри по критериям.

Конкурсанты формулируют свои профессиональные взгляды, ценности, позиции в свободной дискуссии.

Общая продолжительность конкурсного испытания – 60 минут.

Тема дискуссии определяется региональным оператором Конкурса и доводится до участников финала Конкурса не позднее, чем за 7 дней до проведения конкурсного испытания.

9.3. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний регионального финального этапа Конкурса представлены в Приложении 3.

10. Подведение итогов конкурса

10.1. Все участники регионального финального этапа Конкурса являются финалистами Конкурса.

10.2. По результатам первого тура регионального финального этапа Конкурса в каждой номинации определяется победитель.

10.3. По решению Оргкомитета финалистами могут быть учреждены специальные дипломы.

10.4. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов по результатам второго тура регионального финального этапа Конкурса, объявляется абсолютным победителем Конкурса, а при условии равенства баллов у двух участников – абсолютными победителями Конкурса.

10.5. Участники Конкурса, занявшие 2 и 3 место в рейтинге второго тура регионального финального этапа Конкурса, объявляются призёрами Конкурса.

10.6. Победитель, призёры и финалисты Конкурса награждаются дипломами Министерства и денежными премиями.

10.7. Размер денежной премии устанавливается постановлением Губернатора Мурманской области.

10.8. Победитель и призёры Конкурса направляются для участия во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

11. Финансирование Конкурса

11.1. Финансовое обеспечение проведения Конкурса осуществляется за счёт средств субсидии на выполнение государственного задания Центру дополнительного образования «Лапландия», доходов от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности, средств субсидии на иные цели в рамках реализации государственной программы Мурманской области «Образование и наука», утверждённой Постановлением Правительства Мурманской области от 11.11.2020 №791-ПП.

11.2. Расходы по направлению участников на очные этапы Конкурса (проезд к месту проведения и обратно, суточные в пути, страхование участников), а также проживание и питание осуществляются за счёт средств направляющей стороны.

12. Заключительные положения

Вопросы, не отражённые в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом Конкурса в пределах установленных компетенций.

**Приложение № 1
к Положению**

Формы для заявочного пакета от органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, культуры, спорта, государственных областных образовательных организаций, иных организаций

Представление

органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования/
образовательной организации/ иной организации
на участника регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального
мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

_____ (наименование муниципального образования/образовательной организации/ иной организации)

выдвигает на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2023 году

_____ (фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

_____ (занимаемая должность (наименование по трудовой книжке), место работы участника Конкурса)

Руководитель
(указать должность)

_____ / _____
(подпись)

_____ (расшифровка подписи)

М.П.

Анкета участника

регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2023 году

1.	Номинация	
2.	Результат участия в муниципальном этапе конкурса «Сердце отдаю детям»	
3.	Ф.И.О. (полностью)	
5.	Дата и год рождения	
6.	Наименование муниципального образования, населенного пункта	
7.	Наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	
8.	Адрес официального сайта образовательной организации (иной организации)	
9.	Должность	

10.	Стаж работы в должности	
11.	Общий трудовой стаж	
12.	Номер мобильного телефона	
13.	Электронный адрес	
14.	Профессиональное образование: наименование учреждения высшего или среднего профессионального образования, год и дата окончания, специальность или направление подготовки, квалификация в соответствии с дипломом	
15.	Профессиональная переподготовка (при наличии): наименование организации, выдавшей диплом, год окончания, направление переподготовки, количество часов в соответствии с дипломом о переподготовке	
16.	Аттестация (наличие квалификационной категории)	
17.	Сведения об ученой степени, ученом звании (при наличии)	
18.	Сведения о персональных наградах, почетных званиях (при наличии)	
19.	Наименование направленности и название дополнительной общеобразовательной программы	
20.	Сведения о принадлежности к Общероссийскому Профсоюзу образования	

Полноту и достоверность сведений, представленных в анкете, подтверждаю

«__» _____ 2023

_____ / _____
(подпись участника) (расшифровка подписи)

Согласие на обработку персональных данных

участника регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2023 году

Я, _____,

(ФИО заявителя)

паспорт _____, выдан _____

(серия, номер)

(когда и кем выдан)

зарегистрированный и проживающий по адресу:

(населенный пункт, улица, дом, кв.)

даю согласие на обработку моих персональных данных, т.е. совершение следующих действий: сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передачу), обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных, а также право на передачу такой информации третьим лицам, а также осуществление иных действий с моими персональными данными, предусмотренных законодательством Российской Федерации, оператору – Региональному модельному центру Мурманской области – Государственному автономному негиповому образовательному учреждению Мурманской области «Центр образования «Лапландия», расположенному по адресу: 183031, г. Мурманск, пр-т Героев-североморцев, д. 2 (далее – Учреждение), в целях участия в конкурсных и иных мероприятиях, а также информационно-аналитического обеспечения мероприятий, информационного освещения мероприятий на информационных стендах, официальном сайте Учреждения, на официальных страницах Учреждения в социальных сетях, использования в статистических и аналитических отчётах по вопросам организации и качества образования.

Перечень персональных данных участника конкурсного и иного мероприятия, на обработку которых дается согласие: фамилия, имя, отчество, место работы, стаж работы, должность, дата рождения, серия и номер паспорта, сведения о выдаче паспорта, включая дату выдачи и код подразделения, адрес регистрации, номер мобильного телефона, адрес электронной почты, сведения о профессиональном образовании и переподготовке, сведения об аттестации, ученой степени (ученом звании), сведения о персональных наградах и знаках отличия, наименование конкурсного и иного мероприятия, итоговый результат конкурсного испытания.

Настоящее согласие предоставляется на осуществление действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей при обязательном условии соблюдения конфиденциальности персональных данных.

Данным заявлением разрешаю считать общедоступными, в том числе выставлять в сети Интернет, мои данные: фамилия, имя, отчество, город проживания.

Подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле.

Я согласен(а), что обработка персональных данных может осуществляться как с использованием автоматизированных средств, так и без таковых и в соответствии с нормами Федерального закона «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ:

(личная подпись)

Данное Согласие вступает в силу со дня его подписания и действует до его отзыва на основании письменного заявления участника конкурсного и иного мероприятия.

Я, _____,

(ФИО заявителя)

уведомлен(а) о своём праве отозвать настоящее согласие в любое время. Отзыв производится по моему письменному заявлению в порядке, определённом законодательством Российской Федерации.

« ____ » _____ 2023

(личная подпись)

Ссылки на размещение конкурсных материалов

участника регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2023 году

1.	Ссылка на видеоролик в формате *.mp4 «Визитная карточка»	
2.	Ссылка на размещённую на официальном сайте образовательной организации дополнительную общеобразовательную программу	
3.	Ссылка на размещённые сведения о результативности реализации дополнительной общеобразовательной программы	

Приложение № 2
к Положению

Формы для заявочного пакета участников-самовыдвиженцев

Анкета участника-самовыдвиженца

регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2023 году

1.	Номинация	
2.	Ф.И.О. (полностью)	
3.	Дата и год рождения	
5.	Наименование муниципального образования, населенного пункта	
6.	Наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	
7.	Адрес официального сайта образовательной организации	
8.	Должность	
9.	Стаж работы в должности	
10.	Общий трудовой стаж	
11.	Номер мобильного телефона	
12.	Электронный адрес	
13.	Профессиональное образование: наименование учреждения высшего или среднего профессионального образования, год и дата окончания, специальность или направление подготовки, квалификация в соответствии с дипломом	
14.	Профессиональная переподготовка (при наличии): наименование организации, выдавшей диплом, год окончания, направление переподготовки, количество часов в соответствии с дипломом о переподготовке	
15.	Аттестация (наличие квалификационной категории)	
16.	Сведения об ученой степени, ученом звании (при наличии)	
17.	Сведения о персональных наградах, почетных званиях (при наличии)	
18.	Наименование направленности и название дополнительной общеобразовательной программы	
19.	Сведения о принадлежности к Общероссийскому Профсоюзу образования	

Полноту и достоверность сведений, представленных в анкете, подтверждаю

«__» _____ 2023

_____ / _____
(подпись участника)

_____ / _____
(расшифровка подписи)

Согласие на обработку персональных данных
 участника-самовыдвиженца регионального этапа Всероссийского конкурса
 профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце
 отдаю детям» в 2023 году

Я, _____,
 (ФИО заявителя)

паспорт _____, выдан _____,
 (серия, номер) (когда и кем выдан)

зарегистрированный и проживающий по адресу:

_____ (населенный пункт, улица, дом, кв.)

даю согласие на обработку моих персональных данных, т.е. совершение следующих действий: сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передачу), обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных, а также право на передачу такой информации третьим лицам, а также осуществление иных действий с **моими персональными данными**, предусмотренных законодательством Российской Федерации, оператору – **Региональному модельному центру Мурманской области – Государственному автономному негиповому образовательному учреждению Мурманской области «Центр образования «Лапландия»**, расположенному по адресу: 183031, г. Мурманск, пр-т Героев-североморцев, д. 2 (далее – Учреждение), в целях участия в конкурсных и иных мероприятиях, а также информационно-аналитического обеспечения мероприятий, информационного освещения мероприятий на информационных стендах, официальном сайте Учреждения, на официальных страницах Учреждения в социальных сетях, использования в статистических и аналитических отчётах по вопросам организации и качества образования.

Перечень персональных данных участника конкурсного и иного мероприятия, на обработку которых дается согласие: фамилия, имя, отчество, место работы, стаж работы, должность, дата рождения, серия и номер паспорта, сведения о выдаче паспорта, включая дату выдачи и код подразделения, адрес регистрации, номер мобильного телефона, адрес электронной почты, сведения о профессиональном образовании и переподготовке, сведения об аттестации, ученой степени (ученом звании), сведения о персональных наградах и знаках отличия, наименование конкурсного и иного мероприятия, итоговый результат конкурсного испытания.

Настоящее согласие предоставляется на осуществление действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей при обязательном условии соблюдения конфиденциальности персональных данных.

Данным заявлением разрешаю считать общедоступными, в том числе выставлять в сети Интернет, мои данные: фамилия, имя, отчество, город проживания.

Подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле.

Я согласен(а), что обработка персональных данных может осуществляться как с использованием автоматизированных средств, так и без таковых и в соответствии с **нормами Федерального закона «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ:**

 (личная подпись)

Данное Согласие вступает в силу со дня его подписания и действует до его отзыва на основании письменного заявления участника конкурсного и иного мероприятия.

Я, _____,
 (ФИО заявителя)

уведомлен(а) о своём праве отозвать настоящее согласие в любое время. Отзыв производится по моему письменному заявлению в порядке, определённом законодательством Российской Федерации.

« ____ » _____ 2023

 (личная подпись)

Ссылки на размещение конкурсных материалов
участника-самовыдвиженца регионального этапа Всероссийского конкурса
профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям» в 2023 году

1.	Ссылка на видеоролик в формате *.mp4 «Визитная карточка», содержащую информацию о вкладе реализуемой дополнительной общеобразовательной программы в самореализацию и развитие способностей детей	
2.	Ссылка на размещённую на официальном сайте образовательной организации дополнительную общеобразовательную программу	
3.	Ссылка на размещённые сведения о результативности реализации дополнительной общеобразовательной программы	

Приложение № 3
к Положению

Требования и критерии оценки конкурсных испытаний регионального этапа
Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы
дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2023 году

**1. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний первого тура
регионального очно-заочного этапа для участников, направленных органами
местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования,
государственными областными образовательными организациями, иными
организациями**

1.1. Требования и критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»

Требования к видеоролику «Визитная карточка»	
Требования к	Длительность видеоролика 5 минут.
Требования к содержанию	Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы и др. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о творческих достижениях обучающихся, достижениях и (или) увлечениях участника Конкурса

Критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»					
№ п/п	Критерии	Баллы			
		0	1	2	3
1	Отражение профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
2	Отражение процесса профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
3	Отражение результатов профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере

4	Умение определять педагогические цели и задачи	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
5	Умение обобщать и транслировать опыт своей профессиональной деятельности	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
6	Наличие сведений об участии педагога и обучающихся в образовательных, досуговых, культурно-просветительских и др. мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
Максимальное количество баллов – 18					

1.2. Требования и критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы, результативности и качества ее реализации

Требования к дополнительной общеобразовательной программе и сведениям о результативности ее реализации	
Требования к оформлению ссылки на дополнительную общеобразовательную программу	Дополнительная общеобразовательная программа (далее – Программа) должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации, в порядке, установленном приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». Ссылка должна быть активной.
Требования к дополнительной общеобразовательной программе участника	Структура и содержание Программы представляется в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ. Комплекс основных характеристик образования по дополнительной общеобразовательной программе: объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия, формы аттестации, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) при наличии, иные компоненты, оценочные и методические материалы.

Требования к сведениям о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы	<p>Сведения о результативности и качестве реализации Программы за период 3-х последних лет в виде ссылки на опубликованные результаты на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа.</p> <p>Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах, или описаниях), установленной образовательной организацией самостоятельно.</p> <p>Объем – не более 2-х листов.</p> <p>Ссылка должна быть активной.</p>
--	---

Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы и качества (результативности) ее реализации						
№ п/п	Критерии	Баллы				
		0	1	2	3	4
1	Наличие на сайте утвержденной дополнительной общеобразовательной программы (далее – Программа)	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
2	Соответствие структуры Программы	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
3	Соответствие содержания Программы	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
4	Наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм текущего контроля и промежуточной аттестации	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
5	Наличие и целесообразность оценочных и методических материалов Программы	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
6	Наличие положительной динамики результативности за трехлетний период	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере

	реализации Программы					
7	Наличие системы оценки качества реализации Программы	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
Максимальное количество баллов – 28						

1.3. Требования и критерии тестового задания для выявления профессионального кругозора конкурсанта по теме «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей»

Требования к выполнению тестового задания по теме «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей»	
Требования к выполнению тестового задания	Тестовое задание включает 10 заданий: 8 – закрытого типа (с вариантами ответов, один из которых верный), 2 – открытого типа (необходимо дать открытый ответ в свободной письменной форме). Содержание вопросов сформировано на основе и нормативно-правовых актов, определяющих государственную политику в сфере дополнительного образования детей. Вопросы носят общий характер и выявляют общий уровень нормативно-правовой и методической грамотности педагога дополнительного образования. Выполнение задания возможно один раз.

Критерии оценки тестового задания для выявления профессионального кругозора по теме «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей»				
№ п/п	Критерии	Баллы		
		0	1	2
1	Правильность выполнения 8 заданий закрытого типа № 1-8	Не выполнено	Выполнено правильно	-
2	Точность и полнота ответа при выполнении 2 заданий открытого типа № 9-10	Не выполнено	Выполнено неточно	Выполнено точно
Максимальное количество баллов – 12				

2. Требования к материалам и критерии оценки конкурсных испытаний первого тура регионально очно-заочного этапа для участников-самовыдвиженцев

2.1 Требования и критерии оценки конкурсного испытания «Визитная карточка» самовыдвиженцев применяются в соответствии с п. 1.1. настоящего Приложения.

2.2. Требования и критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы, результативности и качества ее реализации участниками-самовыдвиженцами применяются в соответствии с п. 1.2. настоящего Приложения.

2.3 Требования и критерии тестового задания для выявления профессионального кругозора конкурсанта по теме «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей» применяются в соответствии с п. 1.3 настоящего Приложения.

2.3 Требования и критерии оценки конкурсного испытания - эссе на тему: «Что стратегически необходимо сделать в дополнительном образовании сегодня, чтобы дети в 2030 году...»

Требования к эссе на тему «Что стратегически необходимо сделать в дополнительном образовании сегодня, чтобы дети в 2030 году...»	
Требования к объему и оформлению	Объем эссе до 5000 знаков с учетом пробелов, формат .doc, размер шрифта 14, шрифт Times New Roman, интервал – 1,5.
Требования к содержанию	Тема эссе содержит конкретный вопрос, содержанием которого должен стать обоснованный ответ, на основе личного профессионального опыта конкурсанта. Содержание эссе должно соответствовать теме, раскрывать профессиональную позицию педагога. Для подготовки к эссе конкурсанту необходимо познакомиться с рекомендованным списком литературы и кинофильмов. Эссе должно преломлять кругозор и эрудицию конкурсанта, отражение в его позиции рефлексии собственной профессиональной деятельности, связь и понимание государственной стратегии развития дополнительного образования детей в стране, регионе, муниципалитете. Содержание эссе должно содержать прогнозирование и педагогический анализ конкурсанта его работы с детьми с учетом глобальных вызовов, логики изменений и задач обновления программ и технологий образования.

Критерии оценки эссе на тему «Что стратегически необходимо сделать в дополнительном образовании сегодня, чтобы дети в 2030 году...»					
№ п/п	Критерии	Баллы			
		0	1	2	3
1	Тема эссе раскрыта, содержит обоснованный ответ на вопрос	не соответствует	соответствует частично	соответствует	соответствует в полной мере
2	Содержание эссе отражает профессиональную позицию педагога	не соответствует	соответствует частично	соответствует	соответствует в полной мере
3	Автором эссе установлены взаимосвязи стратегий будущего и значимости образования детей	не соответствует	соответствует частично	соответствует	соответствует в полной мере
4	Эссе написано логично, грамотно, оригинально	не соответствует	соответствует частично	соответствует	соответствует в полной мере
Максимальное количество баллов – 12					

3. Требования и критерии оценки второго тура регионально очно-заочного этапа

3.1 Требования и критерии оценки устного выступления «Моё педагогическое послание профессиональному сообществу»

Требования к устному выступлению «Моё педагогическое послание профессиональному сообществу»	
Требования к длительности	Длительность устного выступления 5 минут.
Требования к объёму и содержанию	Содержание и форма «педагогического послания» конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств выразительности для достижения целей профессионального послания.

Критерии оценки устного выступления «Моё педагогическое послание профессиональному сообществу»					
№ п/п	Критерии	Баллы			
		0	1	2	3
1	Понимание основных тенденций и стратегий развития сферы дополнительного образования детей	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
2	Способность к рефлексии и умение проводить педагогическое наблюдение и анализ собственной профессиональной деятельности	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
3	Актуальность и целесообразность предложений с учетом возможности их реализации	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
4	Культура публичного выступления	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
Максимальное количество баллов – 12					

3.2 Требования и критерии оценки конкурсного испытания открытого мастер-класса «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»

Требования к открытому мастер-классу «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»	
Общие требования	Конкурсное испытание «Открытый мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании» понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, демонстрации отобранных методических средств, технологий,

	<p>приёмов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия.</p> <p>Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по планированию и организации новых форм организации образовательной деятельности обучающихся в соответствии с содержанием Программы, приоритетными задачами обновления содержания и технологий обучения и воспитания детей и целесообразностью ситуации отбора методических и новых технологических средств демонстрации профессиональных практик и методик.</p> <p>Для участия в качестве участников мастер-класса на конкурсном испытании будут привлечены педагогические работники сферы дополнительного образования региона. Группа участников будет сформирована в количестве 8 человек, отобрана в соответствии с номинациями, в условиях публичности и открытости в рамках Конкурса.</p> <p>Содержание и требования конкурсного испытания соотнесены с обобщёнными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей согласно профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утверждённому приказом Минтруда России от 26 сентября 2021 г. № 652н, и Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утверждённому приказом Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н.</p>
Требования к условиям и длительности мастер-класса	<p>Конкурсное испытание проводится по номинациям.</p> <p>Продолжительность мастер-класса – 30 минут.</p> <p>Превышение регламента не допускается.</p> <p>Конкурсант осуществляет самоанализ проведённого мастер-класса перед членами жюри (не более 5 минут).</p> <p>Использование письменных тезисов самоанализа не допускается.</p>
Требования к содержанию мастер-класса	<p>Конкурсант проводит Мастер-класс по любой теме своей программы, отражая полноту, качество и совокупность выполняемых трудовых функций педагога дополнительного образования детей: преподавание, психолого-педагогическое и организационно-методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы.</p> <p>Содержание и форма мастер-класса определяется конкурсантом самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-класса. Участие помощников не допускается.</p> <p>Тема мастер-класса «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании».</p>

Критерии оценки открытого мастер-класса «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»							
№ п/п	Критерии	Баллы					
		0	1	2	3	4	5
1	Умение выявить и предоставить новую форму организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании в рамках ДОП	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
2	Умение дифференцировать и предъявить новые профессиональные компетенции по внедрению новых форм в обучение и воспитание детей по ДОП	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
3	Умение предоставить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приёмы обучения и воспитания детей в рамках ДОП	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
4	Умение вовлечь слушателей мастер-класса в конструктивный диалог и достичь планируемый результат	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
5	Умение целесообразного и обоснованного использования информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
6	Умение отразить и предоставить эффективные практики	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального

	методического обеспечения качества реализации ДОП						мастерства
7	Умение отрефлексировать и предоставить эффективные практики методического сопровождения профорientации обучающихся при реализации ДОП	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
8	Умение отрефлексировать и предоставить эффективные практики методического сопровождения, благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся, в том числе уязвимых категорий, при реализации ДОП	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
9	Умение обеспечить целостность и завершенность мастер-класса, оригинальность формы его проведения	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
10	Умение анализировать мастер-класс для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
Максимальное количество баллов – 50							

4. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний регионального финального этапа для участников Конкурса

4.1 Требования и критерии оценки импровизационного конкурса «Проектирование дополнительного образовательного пространства для развития способностей и талантов детей»

Импровизационный конкурс нацелен на групповую, командную деятельность участников конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам

становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Конкурсанты методом случайной выборки в ходе жеребьевки формируются в несколько групп. Знакомятся с содержанием и регламентом конкурсного испытания и приступают к выполнению задания в соответствии с регламентом конкурса.

В ходе группового выполнения задания конкурсанты самостоятельно взаимодействуют, определяются в планировании и ходе выполнения задания и способах представления его результатов.

Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляются в присутствии членов жюри.

Продолжительность конкурсного испытания – 2 часа 30 минут, включая:

- время на выполнение задания в групповой командной работе;
- время на представление и защиту результатов групповой командной работы, в том числе представление персональных результатов каждого участника.

Принципы организации и проведения конкурсного испытания:

- групповая, командная деятельность участников конкурса;
- смешанный состав групп конкурсантаов из разных номинаций по жеребьевке;
- задание и инструктаж непосредственно перед началом конкурсного испытания;
- выполнение задания по регламенту.

Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников компетенции командной работы по созданию публичному представлению проекта нового образовательного пространства дополнительного образования детей.

Требования импровизационного конкурса «Проектирование дополнительного образовательного пространства для развития способностей и талантов детей»	
Общие требования	«Дополнительное образовательное пространство» - термин, появившийся в период институционализации перехода от внешкольного воспитания к дополнительному образованию в Закон об образовании 1992 года, предложенный А.К. Брудновым в 90-е годы 20-го столетия. Дополнительное образовательное пространство как пространство развития способностей и талантов детей в рамках новых задач государственной образовательной политики в сфере развития дополнительного образования детей может предложить формирование этих пространств на территориях любых образовательных организаций. Конкурсное испытание будет создавать инновационную ситуацию командной работы финалистов. Импровизационный конкурс нацелен на групповую, командную деятельность участников конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания. Конкурсанты методом случайной выборки в ходе жеребьевки формируются в несколько групп. Знакомятся с содержанием и регламентом конкурсного испытания и приступают к выполнению задания в соответствии с регламентом конкурса. В ходе группового выполнения задания конкурсанты самостоятельно взаимодействуют, определяются в планировании и ходе выполнения задания и способах представления его результатов.
Требования к условиям и длительности выполнения задания	Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляются в присутствии членов жюри. Продолжительность конкурсного испытания - два часа тридцать

	<p>минут, включающая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - время на выполнение задания в групповой командной работе; - время на представление и защиту результатов групповой командной работы, включая представление персональных результатов каждого участника. <p>Принципы организации и проведения конкурсного испытания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - групповая, командная деятельность участников конкурса; - смешанный состав групп конкурсантов из разных номинаций по жеребьевке; - задание и инструктаж непосредственно перед началом конкурсного испытания; - выполнение задания по регламенту.
Требования к содержанию конкурсного испытания	Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников способности, готовность, навыки командообразования, креативности, коммуникации, компетенции, критического мышления и принятия решений

Критерии оценки импровизационного конкурса							
«Проектирование дополнительного образовательного пространства для развития способностей и талантов детей»							
№ п/п	Критерии	Баллы					
		0	1-2	3-4	5-6	7-8	9-10
1	Командообразование: умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере как член команды	владеет в полной мере как лидер компетенций
2	Креативность и оригинальность предлагаемых решений и коммуникативных тактик	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере как член команды	владеет в полной мере как лидер компетенций
3	Коммуникации: владение техниками и приемами общения (слушания, убеждения) и вовлечения в деятельность с учетом индивидуальных особенностей членов команды	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере как член команды	владеет в полной мере как лидер компетенций
4	Критическое мышление: владение навыками критического мышления и коллективного	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере как член команды	владеет в полной мере как лидер компетенций

принятия ответственных решений в условиях неопределенности							
Максимальное количество баллов – 40							

4.2. Требования к индивидуальному конкурсному испытанию «Педагогическое многоборье»

Индивидуальное конкурсное испытание «Педагогическое многоборье»	
Общие требования	Индивидуальное конкурсное испытание, включающее выполнение каждым конкурсантом заданий по решению педагогических задач и педагогических ситуаций и публичное представление решений. Педагогическая задача на применение образовательных, педагогических технологий (и др.) в деятельности педагога дополнительного образования детей в рамках конкурсного испытания представляется в конкретных визуальных и текстовых контентах, в том числе с использованием электронных носителей, выполнение, решение и представление которых осуществляется непосредственно и публично. Педагогическая ситуация – визуализированная в видеофрагменте проблемная ситуация взаимодействия ребенка (детей) и взрослого (педагогов и (или) родителей), представленная на примере отобранного завершенного сюжета (в том числе в соответствии с фильмографией о школе, воспитание, образование), в отношении которой конкурсант после предварительного просмотра и анализа, публично предлагает (представляет) свое педагогическое решение по данной ситуации, отвечает на вопросы жюри.
Требования к условиям и длительности выполнения задания	Задания каждому конкурсанту персонально определяются методом жеребьевки. Общее время на подготовку после жеребьевки всем участникам – 30 минут. Представление конкурсантами своих решений задач педагогического многоборья осуществляется в режиме нон-стоп публично перед членами жюри и всеми участниками Конкурса. Время на индивидуальное представление решений – не более 5 минут.
Требования к содержанию конкурсного испытания	Конкурсное испытание «Педагогическое многоборье» осуществляется последовательно: - решение педагогической задачи или педагогической ситуации, представленной участнику, в соответствии с технологической картой задания; - публичное представление результатов решения педагогических задач или педагогических ситуаций членам жюри, участникам Конкурса, зрительской аудитории.

Критерии оценки индивидуального конкурсного испытания «Педагогическое многоборье»							
№ п/п	Критерии	Баллы					
		0	1	2	3	4	5
1	Профессионально-компетентностная обоснованность	не владеет	владеет недоста- точно	владеет	владеет в необхо- димой	владеет в достаточ- ной мере	владеет в полной мере

	суждений и решений				мере		
2	Умение применять целесообразные ситуациям и задачам методы и технологии решения	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
3	Креативность и оригинальность выводов и предлагаемых решений	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
4	Умение учитывать и соотносить глобальные вызовы, современные тенденции и нравственные ценности	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
5	Практико-ориентированная обоснованность решения ситуации	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
Максимальное количество баллов – 25							

4.3 Конкурсное испытание «Профессиональный диалог»

Конкурсное испытание «Профессиональный диалог» - педагогическая дискуссия по актуальным вопросам развития сферы дополнительного образования детей с представителями профессионального педагогического сообщества.

Цель конкурсного испытания – организовать риторическую ситуацию и провести свободную педагогическую дискуссию по актуальным вопросам развития сферы дополнительного образования детей, в которой каждый конкурсант высказывает суждение, мнение, оценку в свободном импровизированном формате, каждая из позиций оценивается членами жюри по критериям.

Конкурсанты формулируют свои профессиональные взгляды, ценности, позиции в свободной дискуссии.

Общая продолжительность конкурсного испытания – 60 минут.

Тема дискуссии определяется региональным оператором Конкурса и доводится до участников финала Конкурса не позднее, чем за 7 дней до проведения конкурсного испытания.

Требования к конкурсному испытанию «Профессиональный диалог»	
Требования к условиям выполнения задания	Общая продолжительность конкурсного испытания – 60 минут. Тема определяется региональным оператором Конкурса и доводится до участников финала Конкурса не позднее, чем за 7 дней до проведения конкурсного испытания.
Требования к выполнению задания	Конкурсанты формулируют свои профессиональные взгляды, ценности, позиции в профессиональном диалоге.

Критерии к конкурсному испытанию «Профессиональный диалог»							
№ п/п	Критерии	Баллы					
		0	1	2	3	4	5
1	Знание и понимание современных тенденций развития дополнительного образования детей	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
2	Общая и профессиональная эрудиция	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
3	Владение риторическими навыками публичной деловой речи	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
4	Креативность и оригинальность предложений	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
5	Реалистичность и ответственность в суждениях	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
6	Точность в представлении решений и выводов	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
7	Аргументированность, обоснованность, логичность	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
8	Деловая этика и культура	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
Максимальное количество баллов – 40							