

Министерство образования и науки Мурманской области
Государственное автономное негосударственное образовательное учреждение
Мурманской области «Центр образования «Лапландия»

ПРИНЯТА

методическим советом

протокол

от 31.05.2023 № 25

Председатель А.Ю. Решетова

УТВЕРЖДЕНА

Приказом

ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия»

от 31.05.2023 № 998

Директор С.В. Кулаков



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ТУРИСТСКОЕ МНОГОБОРЬЕ»

Возраст учащихся: **10 – 16 лет**
Срок реализации программы: **2 года**

Составитель:
Семьин Фёдор Алексеевич,
педагог дополнительного образования

Мурманск
2023

Пояснительная записка

Направленность: **туристско-краеведческая**

Уровень программы: базовый

Нормативно-правовая база разработки и реализации программы.

Программа разработана в соответствии:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4. 6348-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №206 об утверждении санитарных правил норм СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Дополнительная общеобразовательная программа «Туристское многоборье» составлена на основе типовой программы «Спортивный туризм» и «Туристское многоборье», автор: Ю.С. Константинов, заслуженный учитель Российской Федерации, д.п.н., г. Москва, 2006 г.

Актуальность, педагогическая целесообразность реализации программы -

обусловлена социальным заказом общества в удовлетворении их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании здорового и безопасного образа жизни, укреплении здоровья, организации их свободного времени.

Данная программа в силу специфики деятельности и воспитательной среды предоставляет большие возможности профориентационного характера, помогая обучающимся в выборе профессий «спасателя», «пожарного», «промышленного альпиниста», «инструктора по туризму», «педагога-тренера» по избранному виду спорта, а также помогает подготовиться молодежи к службе в армии. Занятия в объединении готовят обучающихся к самостоятельной жизни в обществе.

Программа «Туристское многоборье», являясь частью спортивного туризма, предусматривает выполнения обучающимися спортивных разрядов по спортивному туризму и спортивному ориентированию и награждению знаками отличия: «Первый поход», «Юный путешественник», «Юный турист России» и «Турист России».

Отличительные особенности программы: данная программа учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей, направлена на физическое воспитание личности. Освоение окружающего мира средствами туристско-краеведческой деятельности осуществляется по принципу расширяющейся и углубляющейся спирали: от своей семьи, дома – к родному краю и другим регионам отечества.

На каждый туристско-краеведческий цикл ставится комплекс воспитательно-оздоровительных задач, ориентированных на гармоничное развитие личности и поэтапное освоение программы «Туристское многоборье».

В свою очередь каждый цикл подразделяется на периоды: подготовительный, соревновательный, переходный и восстановительный.

Цели и задачи программы

Цель - создание условий для сохранения и укрепления здоровья, улучшения физического развития и подготовки учащихся к самостоятельной жизни в обществе через спортивно-туристско-краеведческую деятельность.

Задачи:

Первого года обучения

Обучающие

Познакомить:

- с историей развития туризма в России, видами туризма, туристскими нормативами;
- с требованиями к личному и групповому снаряжению;
- с организацией туристского быта;
- с организацией питания в туристском походе;
- с туристскими должностями в группе;
- с техникой и тактикой пешеходного туризма;
- с техникой безопасности при проведении занятий, экскурсий, туристских походов;
- способами преодоления препятствий;
- видами туристских соревнований;
- с основами топографии и ориентирования;
- с историей родного края и его природными особенностями;
- с основами гигиены и первой помощи;
- со значением общей и специальной физической подготовкой для роста мастерства

туристов.

Научить:

- укладывать рюкзак;
- устанавливать палатки, бивак, разбивать лагерь;
- составлять план подготовки одно-, трехдневного похода;
- составлять меню, список продуктов для одно-, двухдневного похода;
- составлять отчет о походе;
- формировать походную медицинскую аптечку;
- изготавливать носилки, волокуши.

Развивающие

Способствовать:

- сохранению и укреплению здоровья учащихся.

Развивать:

- выносливость, скоростно-силовые качества, гибкость, ловкость, координацию движений в соответствии с возрастными и физическими возможностями учащихся;
- внимание, память, скорость реакции и эффективность мышления в условиях, умеренных и больших умственных и физических нагрузок;
- самостоятельность, целеустремленность, настойчивость, самоконтроль и самодисциплину.

Воспитательные

Формировать:

- активную жизненную позицию и чувство патриотизма на основе интереса к природному, историческому и культурному наследию своего края.

Воспитывать:

- экологически-нравственное поведение в природе и социальной среде;
- толерантное отношение к окружающим людям;
- чувство ответственности и уважительное отношение к результатам своих достижений и успехам других.

Второго года обучения

Обучающие

Познакомить:

- с разрядными требованиями по спортивному ориентированию, туристскому многоборью;
- с особенностями питания в многодневном походе;
- с техникой движения по дорогам;
- с техникой и тактикой преодоления препятствий;
- с опасностями в туризме;
- с полосой препятствий;
- с техникой безопасности при ходьбе на лыжах;

- с обязанностями членов туристской группы по должностям;
- с правилами организации и проведения туристских соревнований;
- с особенностями ориентирования в сложном походе, действиями в случае потери ориентировки;
- со способами ориентирования;
- с туристскими возможностями родного края;
- с основными приемами оказания первой доврачебной помощи;
- со строением и функциями организма человека и влиянием на него физических упражнений.

Научить:

- комплектовать личное и групповое снаряжение;
- развешивать и свертывать лагерь;
- оказывать первую доврачебную помощь условно пострадавшему.

Развивающие

Способствовать:

- сохранению и укреплению здоровья учащихся.

Развивать:

- умения составлять отчет о походе;
- выносливость, скоростно-силовые качества, гибкость, ловкость, координацию движений в соответствии с возрастными и физическими возможностями учащихся;
- внимание, память, скорость реакции и эффективность мышления в условиях умеренных и больших умственных и физических нагрузок;
- самостоятельность, целеустремленность, настойчивость, самоконтроль и самодисциплину.

Воспитательные

Формировать:

- умение активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- умение проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- умение оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы;

Воспитывать:

- чувство ответственности и уважительное отношение к результатам своих достижений и успехам других;
- непредвзятое отношение к участникам соревнований, слетов, походов во время судейства;
- дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.

Адресат программы: программа предназначена для детей и подростков в возрасте от 10 до 16 лет, проявляющих интерес к занятиям туризмом, краеведением и формирующим в себе устойчивые привычки к здоровому и безопасному образу жизни.

Наполняемость в группах – 15 человек.

В объединения принимаются учащиеся, не имеющих медицинских противопоказаний для участия в туристских походах, слетах и соревнованиях.

Форма реализации программы - очная

Срок освоения программы: 2 года

Объем программы: Программа рассчитана:

1 год обучения - 216 часов

2 год обучения – 216 часов

Формы организации занятий: групповые, индивидуальные.

Режим занятий

1 год обучения - 3 раза в неделю по 2 часа;

2 год обучения - 3 раза в неделю по 2 часа;

Режим проведения занятий соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к учреждениям дополнительного образования детей (санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.4.3172-14)

Виды учебных занятий: теоретические (лекции, беседы, презентации, тестирования), практические (в том числе занятия на местности, экскурсии, семинары-практикумы), участие в соревнованиях, туристских слетах и походах, посещение мастер-классов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1-й год обучения

Личностные:

Знать:

- вредное влияние курения и употребления спиртных напитков на здоровье и работоспособность

Сформировать:

- активную жизненную позицию и чувство патриотизма на основе интереса к природному, историческому и культурному наследию своего края;

- интерес к занятиям туризмом и спортивным ориентированием.

Метапредметные:

Знать:

- историю развития туризма в России;

- историю изучения и освоения, историю заселения, географическое положение, природно-климатические особенности Мурманской области;

- особо охраняемые природные территории, памятники истории и культуры, и туристские возможности Кольского полуострова;

- основные задачи гигиены;

- влияние физических нагрузок на работоспособность организма;

- роль и значение специальной физической подготовки для роста мастерства туриста

Уметь:

- работать со справочной и специальной литературой и владеть способами поиска необходимой информации;

- фиксировать краеведческие наблюдения;

- владеть приемами общего, местного и точечного массажа при утомлении, простудных заболеваниях, мышечных болях;

- оказывать первую помощь при различных видах травм, переломах, кровотечениях;

- вести дневник самоконтроля;

Предметные:

Знать:

- виды туризма;

- устройство и оборудование бивака;

- основные типы костров и правила их разведения;

- туристские должности в группе и их обязанности;

- порядок движения группы на маршруте;

- меры безопасности при проведении занятий на улице и в помещении, преодолении естественных препятствий;

- способы преодоления препятствий;

- виды туристских соревнований и особенности их проведения;

- виды масштабов;

- группы топографических знаков;

- типы компасов и правила обращения с ними;

- способы измерения расстояний на местности и на карте;

- способы определения точек стояния на карте;

- особенности личной гигиены туриста;

- способы обеззараживания питьевой воды;
- меры профилактики травматизма и заболеваний в походах;
- способы транспортировки пострадавшего;

Уметь:

- укладывать рюкзак;
- разводить и поддерживать костер;
- составлять план однодневного - трехдневного похода;
- составлять меню для однодневного - двухдневного похода;
- правильно подбирать лыжи и палки для занятий на местности;
- определять координаты точек на карте, масштаб;
- определять азимут на заданный предмет и по тени от Солнца;
- формировать походную медицинскую аптечку;
- изготавливать носилки, волокуши.

2-й год обучения

Личностные:

Знать:

- правила поведения в природе;
- навыки самостоятельной работы при преодолении препятствий

Сформировать:

- общее представление о различных видах туризма;
- чувство ответственности и уважительное отношение к результатам своих достижений и успехам других;
- непредвзятое отношение к участникам соревнований, слетов, походов во время судейства;
- умение активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- умение проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- умение оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы;

Метапредметные:

Знать:

- влияние занятий физическими упражнениями на обмен веществ и развитие костно-мышечной системы;

Уметь:

- оказывать первую помощь при различных заболеваниях, тяжелых состояниях, укусах насекомых и опасных животных;
- транспортировать пострадавших;

Предметные:

Знать:

- требования к личному и групповому снаряжению;
- требования к биваку;
- особенности питания в многодневном походе;
- тактику планирования маршрута;
- технику вязания узлов;
- субъективные и объективные опасности в туризме;
- технику преодоления простейших технических препятствий на лыжах;
- правила организации и проведения туристских соревнований учащихся Российской Федерации;

- контрольные линии на этапах полосы препятствий;
- виды топографических карт;
- особенности ориентирования в сложном походе;
- действия в случае утраты ориентировки;
- приемы искусственного дыхания, закрытого массажа сердца

Уметь:

- комплектовать личное и групповое снаряжение;
- развешивать и свертывать лагерь;
- устанавливать палатки в различных условиях;
- составлять подробный план-график похода;
- составлять отчет о походе;
- выполнять обязанности по должностям в период подготовки, проведения похода и подведения итогов;
- определять по горизонталям формы рельефа;
- определять точки своего местонахождения на местности при помощи карты;
- оформлять отчеты и паспорта туристских маршрутов, экскурсионных объектов на маршруте;
- грамотно подготовить и обработать необходимую документацию по организации и проведению соревнований, слетов, походов по туризму и ориентированию;
- владеть способами десмургии, наложения жгута.

Формы итоговой аттестации:

Формы диагностики результатов обучения: тестирование на знание правил туристского многоборья, опросы, зачеты (теория, практика), выполнение требований контрольных нормативов, соревнования.

Формы демонстрации результатов: открытое занятие, участие в походах, туристских слётах, соревнованиях.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1-ый год обучения

№ п/п	Наименование тем и разделов	Кол-во часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности на занятиях.	1	1	-	
2.	Основы туристской подготовки	61	30	31	
2.1.	Туризм, история развития	1	1	-	
2.2.	Воспитательная роль туристского многоборья	2	2	-	Беседа
2.3.	Личное и групповое туристское снаряжение	10	4	6	
2.4.	Туристский быт. Привалы и ночлеги	8	4	4	
2.5.	Подготовка к походу, путешествию	8	4	4	
2.6.	Питание в туристском походе	8	4	4	
2.7.	Туристские должности в группе	4	2	2	
2.8.	Режим дня туриста. Преодоление препятствий	8	4	4	
2.9.	Техника безопасности в туристских походах и на соревнованиях		1	1	

2.10.	Правила туристских слетов и соревнований	2	2	-	
2.11.	Техника лыжного туризма.	8	2	6	
3.	Топография и ориентирование	22	9	13	
3.1.	Топографическая и спортивная карта	2	1	1	
3.2.	Условные знаки	6	2	4	
3.3.	Ориентирование по сторонам горизонта	4	2	2	
3.4.	Работа с компасом	2	-	2	
3.5.	Измерение расстояний на местности	2	1	1	
3.6.	Способы ориентирования	2	1	1	
3.7.	Действия в случае потери ориентировки.	4	2	2	Поход
4.	Краеведение	12	5	7	
4.1.	Родной край, его природные особенности	2	1	1	
4.2.	Туристские возможности родного края	2	1	1	
4.3.	Изучение района путешествия	6	2	4	
4.4.	Общественно полезная работа в путешествии.	2	1	1	Квест
5.	Основы гигиены и первая помощь.	36	14	22	
5.1.	Личная гигиена туристов	2	2	-	
5.2.	Профилактика заболеваний и травм	2	2	-	
5.3.	Аптечка	4	2	2	
5.4.	Приемы оказания первой помощи	22	6	16	
5.5.	Транспортировка пострадавшего	6	2	4	Игра
6.	Общая и специальная физическая подготовка.	44	7	37	
6.1.	Строение и функции организма человека	2	2	-	
6.2.	Общая физическая подготовка	20	2	18	
6.3.	Специальная физическая подготовка.	20	2	18	
6.4.	Врачебный контроль, самоконтроль, предупреждение травм	2	1	1	
7.	Зачетные мероприятия	40	-	40	
7.1.	Соревнования	24	-	24	
7.2.	Зачетный поход	16	-	16	Поход
Итого за период обучения		216	67	152	

Содержание учебного плана первого года обучения

Тема №1 Вводное занятие.

Теория (1 час)

Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности на занятиях по пешеходному туризму.

Тема №2. Основы туристской подготовки (61 час)

2.1. Туризм, история развития (1 час)

Теоретические занятия (1 час)

Туризм – средство познания своего края, физического и духовного развития личности, оздоровления, привития самостоятельности и трудовых навыков. Знаменитые русские путешественники и их роль. История развития туризма в России. Организация физической культуры, спорта и туризма в России. Роль государства и органов образования в развитии спорта и детско-юношеского туризма. Виды туризма: пешеходный, лыжный, горный, водный, велосипедный, спелеотуризм, конный и др. Характеристика каждого вида туризма. Понятие о спортивном туризме. Экскурсионный, познавательный, внутренний и зарубежный туризм. Оздоровительный туризм.

Нормативы на значки «Юный турист России» и «Турист России». Разрядные нормативы по спортивному туризму (спортивные походы и туристское многоборье) и спортивному ориентированию.

2.2. Воспитательная роль туристского многоборья (2 часа)

Теоретические занятия (2 часа)

Значение туристско-краеведческой деятельности в развитии личности. Ее роль в укреплении здоровья, подготовке к защите Родины, в выборе профессии и подготовке к предстоящей трудовой деятельности.

Волевые усилия и их значение в походах и тренировках. Воспитание волевых качеств: целеустремленности, настойчивости и упорства, самостоятельности и инициативы, решительности и смелости, выдержки и самообладания.

Законы, правила, нормы и традиции спортивного туризма, традиции спортивно-туристского коллектива (команды).

2.3. Личное и групповое туристское снаряжение (10 часов)

Теоретические занятия (4 часа)

Понятие о личном и групповом снаряжении. Перечень личного снаряжения для одно-трехдневного похода, требования к нему. Типы рюкзаков, спальных мешков, их преимущества и недостатки. Правила размещения предметов в рюкзаке. Одежда и обувь для летних и зимних походов. Снаряжение для зимних походов, типы лыж. Подготовка личного снаряжения к походу.

Групповое снаряжение, требования к нему. Типы палаток, их назначение, преимущества и недостатки. Походная посуда для приготовления пищи. Топоры, пилы. Состав и назначение ремонтного набора. Хозяйственный набор туристской группы: оборудование для костра. Особенности снаряжения для зимних походов.

Практические занятия (6 часов)

Укладка рюкзаков, подгонка личного снаряжения. Работа с групповым снаряжением, уход за снаряжением, его ремонт. Распределение снаряжения между членами команды, участниками похода.

2.4. Туристский быт. Привалы и ночлеги (8 часов)

Теоретические занятия (4 часа)

Привалы и ночлеги в походе. Выбор места для привала и ночлега (бивака). Основные требования к месту привала и бивака.

Типы и назначение костров. Правила разведения костра. Организация ночлегов туристской группы в помещениях (учебный класс, спортивный зал и т. д.).

Практические занятия (4 часа).

Определение мест для организации привалов и ночлегов. Развертывание и свертывание лагеря (бивака). Разжигание костров (по назначению).

2.5. Подготовка к походу, путешествию (8 часов)

Теоретические занятия (4 часа)

Определение цели, задач и выбор района похода. Распределение обязанностей в группе. Составление плана подготовки похода.

Изучение района похода: литературы, карт, отчетов о походах, запросы в местные образовательные и другие учреждения, получение сведений у людей, прошедших планируемый маршрут.

Разработка маршрута, составление плана-графика движения.

Практические занятия (4 часа)

Составление плана подготовки 1-3-дневного похода. Изучение маршрутов походов. Составление плана-графика движения в 1-3-дневном походе.

2.6. Питание в туристском походе (8 часов)

Теоретические занятия (4 часа)

Значение рационально организованного питания в походе для здоровья спортсмена-туриста.

Варианты организации питания в однодневном походе: с перекусом (бутерброды) и с приготовлением горячих блюд.

Организация питания в 2-3-дневном походе. Составление меню, списка продуктов. Фасовка и упаковка продуктов в рюкзаки.

Приготовление пищи на костре.

Питьевой режим на маршруте спортивного похода.

Практические занятия (4 часа)

Составление меню и списка продуктов для 1-3-дневного похода. Закупка, фасовка и упаковка продуктов. Приготовление пищи на костре.

2.7. Туристские должности в группе (4 часа)

Теоретические занятия (2 часа)

Должности в группе постоянные и временные. Командир группы, Требования к командиру. Его обязанности: руководство действиями членов группы, контроль выполнения заданий (поручений), поддержание нормального психологического микроклимата в группе.

Постоянные должности в туристской группе. Временные (дежурные) должности и их выполнение в походе. Дежурные по лагерю, кухне, палатке и их обязанности.

Практические занятия (2 часа).

Выполнение обязанностей по должностям (игровые тренинги) в период подготовки, во время проведения и подведения итогов похода.

2.8. Режим дня туриста, преодоление препятствий (8 часов)

Теоретические занятия (4 часа)

Порядок передвижения группы на маршруте. Туристский строй. Режим движения, темп. Обязанности направляющего и замыкающего в группе. Режим ходового дня.

Общая характеристика естественных препятствий. Движение туристской группы по дорогам, тропам, по ровной и пересеченной местности, по лесу, через кустарники, через завалы, по заболоченной местности, по травянистым склонам.

Практические занятия (4 часа).

Отработка движения группы колонной. Соблюдение режима движения. Отработка техники движения по дорогам, тропам, по пересеченной местности: по лесу, через заросли кустарников, завалы, по заболоченной местности.

2.9. Техника безопасности в туристских походах и на соревнованиях (2 часа)

Теоретические занятия (1 час)

Дисциплина в походе и на практических занятиях – основа безопасности. Соблюдение мер безопасности при проведении занятий в помещении, на местности (улице). Правила поведения при переездах группы на транспорте.

Меры безопасности при преодолении естественных препятствий. Организация гимнастической самостраховки и взаимопомощь. Правила пользования альпенштоком.

Использование простейших узлов, их назначение, техника вязания. Правила поведения туристов в населенном пункте. Взаимоотношения туристов с местным населением.

Практические занятия (1 час)

Отработка техники преодоления естественных препятствий; склонов, подъемов. Использование альпенштока на склонах. Организация переправы по бревну с самостраховкой.

2.10. Правила туристских слетов и соревнований (2 часа)

Теоретические занятия (1 час)

Задачи туристских слётов и соревнований. Организация слетов и соревнований, судейская коллегия, участники туристских соревнований. Положения о слете и соревнованиях, условия проведения. Выбор места проведения, размещение участников и судей, оборудование места слета и соревнования. Порядок проведения, информация. Подведение итогов и награждение победителей. Медицинское обеспечение. Охрана природы. Подготовка инвентаря и оборудования, необходимого для проведения школьного туристского слета и соревнования. Оформление места проведения школьного туристского слета и соревнования.

Виды туристских соревнований и особенности их проведения. Понятие о дистанции, технических и краеведческих этапах, их зависимость от сложности и уровня подготовки участников туристских соревнований. Личное и командное, туристское и специальное снаряжение участников. Соблюдение участниками соревнований мер безопасности при участии в туристских слетах и соревнованиях.

Практические занятия (1 час)

Участие в туристских соревнованиях школы, учреждения дополнительного образования, района.

2.11 Техника лыжного туризма. (8 часов)

Теоретические занятия (2 часа)

Основные виды лыжных дисциплин. Виды лыж и лыжного инвентаря. Подбор лыжного инвентаря, уход за ним, ремонт и подготовка к соревнованиям, турслетам и походам. Лыжные хода и переходы (стили). Техника передвижения на лыжах. Правила соревнований по технике лыжного туризма. Положение по видам лыжного туризма (контрольно-туристский маршрут, дистанция «лыжная»). Правила личной гигиены туриста-лыжника. Одежда и обувь для лыжного туризма. Специальное снаряжение.

Практические занятия (6 часов)

Обучение технике передвижения на лыжах различными способами в разных условиях: местность, погода, снежный покров и т.п. Подбор лыжного инвентаря. Подготовка лыж к походам и соревнованиям. Обучение специальным техническим приемам при передвижении на лыжах в лесу, по неровностям, в горной местности.

Тема № 3. Топография и ориентирование (22 часа)

3.1. Топографическая и спортивная карта. (2 часа)

Теоретические занятия (1 час)

Роль топографии и топографических карт в народном хозяйстве и обороне государства, значение топографических карт для туристов и специалистов различных специальностей (геологов, охотников, рыбаков и т. д.). Масштаб. Виды масштабов. Масштабы топографических карт. Понятие о генерализации карты.

Свойства карт: возраст, масштаб, нагрузка (специализация). Старение карт. Карты, пригодные для разработки туристских спортивных маршрутов и для ориентирования в походе. Назначение спортивной карты, её отличие от топографической карты. Способы и правила копирования карт. Способы защиты карт от непогоды в походе и на соревнованиях.

Практические занятия (1 час)

Работа с картами различного масштаба. Упражнения по определению масштаба, измерению расстояния на карте. Копирование на кальку участка топографической карты.

3.2. Условные знаки (6 часов)

Теоретические занятия (2 часа)

Изучение топографических знаков по группам. Масштабные и внесматбные знаки, площадные (заполняющие) и контурные знаки. Сочетание знаков. Пояснительные цифровые и буквенные характеристики.

Практические занятия (4 часа)

Топографические диктанты, рисовка топографических знаков, упражнения на запоминание знаков, игры. Копирование непротяженных участков (ниток) маршрутов с топографических карт. Поиск на местности изображенных на карте местных предметов, знакомство с различными формами рельефа. Мини-соревнования с картами.

3.3. Ориентирование по сторонам горизонта. (4 часа)

Теоретические занятия (2 часа)

Основные направления на стороны горизонта. Дополнительные и вспомогательные направления по сторонам горизонта. Градусное значение основных и дополнительных направлений по сторонам горизонта. Определение азимута. Азимут истинный и магнитный. Магнитное склонение.

Практические занятия (2 часа)

Построение на бумаге заданных азимутов. Упражнения на глазомерную оценку азимутов. Упражнения на инструментальное (транспортиром) измерение азимутов на карте.

3.4. Работа с компасом (2 часа)

Практические занятия (2 часа)

Ориентирование карты по компасу. Упражнения на засечки: определение азимута на заданный предмет (обратная засечка) и нахождение ориентиров по заданному азимуту (прямая засечка). Движение по азимуту, прохождение азимутальных отрезков, азимутальных построений (треугольники, «бабочки» и т. п.).

3.5. Измерение расстояний на местности (2 часа)

Теоретические занятия (1 час)

Способы измерения расстояний на местности и на карте. Курвиметр, использование нитки. Измерение длины среднего шага. Зависимость длины среднего шага от характера местности, по которой передвигается турист. Способы измерения длины среднего шага.

Глазомерный способ измерения расстояния. Способы тренировки глазомера. Определение расстояния по времени движения.

Практические занятия (1 час)

Измерение своего среднего шага (пары шагов), построение графиков перевода пар шагов в метры для разных условий ходьбы. Упражнения на прохождение отрезков различной длины. Измерение кривых линий на картах разного масштаба курвиметром или ниткой. Определение пройденного туристом расстояния по затраченному времени. Тренировочные упражнения на глазомер с картами различного масштаба.

3.6. Способы ориентирования (2 часа)

Теоретические занятия (1 час)

Ориентирование на местности с помощью карты в походе. Виды ориентиров: линейные, точечные, звуковой ориентир, ориентир-цель, ориентир-маяк. Необходимость непрерывного чтения карты. Способы определения точек стояния на карте (привязки). Сходные (параллельные) ситуации. Оценка скорости движения при ориентировании на местности. Движение по азимуту в походе, обход препятствий, сохранение общего заданного направления, использование солнца и тени. Привязка на местности при плохой видимости и при отсутствии информации на карте.

Практические занятия (1 час)

Упражнения по отбору основных (контрольных) ориентиров на карте по заданному маршруту, поиску на карте сходных (параллельных) ситуаций, определению способов привязки. Разработка маршрута туристского похода на спортивной (топографической) карте с подробным описанием ориентиров и составлением примерного графика движения.

Занятия по практическому прохождению маршрута, движение по легенде.

3.7. Действия в случае потери ориентировки (4 часа)

Теоретические занятия (2 часа)

Суточное движение Солнца по небосводу, средняя градусная скорость его движения. Определение азимута по Солнцу в разное время дня. Определение азимута по Луне. Полярная звезда, ее местоположение на звездном небе. Определение сторон горизонта по особенностям некоторых местных предметов.

Анализ пройденного маршрута в случае потери ориентировок, возможность ухода на сходную (параллельную) ситуацию. Поиск отличительных ориентиров. Принятие решения о выходе на крупные ориентиры, выходе к ближайшему жилью.

Практические занятия (2 часа)

Упражнения по определению азимута движения в солнечные дни по теням от предметов, определение азимута в разное время дня. Упражнения по определению сторон горизонта по местным предметам. Определение точки стояния на спортивной карте, имитация ситуации потери ориентировки, построение алгоритма действий восстановления местонахождения.

Тема № 4. Краеведение (12 часов)

4.1. Родной край, его природные особенности (2 часа)

Теоретические занятия (1 час)

Климат, растительность и животный мир родного края, его рельеф, реки, озера, полезные ископаемые. Административное деление края. Транспортные магистрали. Промышленность.

Экономика и культура края, перспектива его развития. Сведения о прошлом края. Памятники истории и культуры. Знатные люди края, их вклад в его развитие. История своего населенного пункта.

Практические занятия (1 час)

Знакомство с картой своего края. «Путешествия» по карте. Проведение краеведческих викторин.

4.2. Туристские возможности родного края (2 часа)

Теоретические занятия (1 час)

Наиболее интересные места для проведения походов и экскурсий. Памятники истории и культуры, музеи края (краеведческие и мемориальные, народные и школьные). Экскурсии на предприятия, на стройки, в учреждения и организации. Сбор сведений об истории края в архивах, военкоматах, общественных организациях.

Практические занятия (1 час)

Прогулки и экскурсии по ближайшим окрестностям своего населенного пункта, посещение музеев, экскурсионных объектов.

4.3. Изучение района путешествия (6 часов)

Теоретические занятия (2 часа)

Сбор краеведческого материала о районе похода: изучение литературы, карт, переписка с местными краеведами и туристами, встречи с людьми, побывавшими в районе планируемого похода, посещение музеев и т. п. Подготовка докладов о районе похода: по истории, климату, рельефу, флоре, фауне и т. д.

Практические занятия (4 часа)

Подготовка, заслушивание и обсуждение докладов по району предстоящего похода.

4.4. Общественно полезная работа в путешествии (2 часа)

Теоретические занятия (1 час)

Краеведческая работа - один из видов общественно-полезной деятельности. Выполнение краеведческих заданий: сбор материалов по истории, поисковая работа, запись воспоминаний участников и очевидцев памятных событий. Метеорологические наблюдения. Гидрологические наблюдения. Изучение растительного и животного мира. Геологические исследования. Простейшие приборы для краеведческой и исследовательской работы.

Законодательство по охране природы. Природоохранительная деятельность туристов. Охрана памятников природы, истории и культуры.

Практические занятия (1 час)

Проведение различных краеведческих наблюдений. Сбор материалов для школьного музея, предметных кабинетов. Знакомство с краеведческими объектами. Изучение краеведческой литературы.

Тема № 5. Основы гигиены и первая помощь (36 часов)

5.1. Личная гигиена туриста (2 часа)

Теоретические занятия (2 часа)

Понятие о гигиене. Соблюдение гигиенических норм при занятиях физическими упражнениями, спортом и туризмом. Гигиенические основы режима труда, отдыха и занятий физической культурой и спортом. Личная гигиена занимающихся спором и туризмом: гигиена тела, гигиеническое значение водных процедур (умывание, обтирание, парная, баня, душ, купание), Гигиена обуви и одежды. Общая гигиеническая характеристика тренировок, походов и путешествий.

Роль закаливания в занятиях туризмом, гигиенические основы закаливания. Закаливание воздухом, солнцем, водой.

Систематические занятия физическими упражнениями как важное условие укрепления здоровья, развития физических способностей и достижения высоких спортивных результатов.

Вредное влияние курения и употребления спиртных напитков на здоровье и работоспособность спортсменов. Здоровый образ жизни.

5.2. Профилактика заболеваний и травм (2 часа)

Теоретические занятия (2 часа)

Процедуры закаливания воздухом, водой, солнцем. Сущность закаливания, его значение для повышения сопротивляемости организма к заболеваниям и повышение работоспособности. Спортивные травмы и их предупреждение. Способы обеззараживания питьевой воды. Вредные привычки, их влияние на организм человека, работоспособность и концентрацию внимания спортсмена. Лечебные и профилактические свойства витаминов, продуктов питания. Предупреждение мозолей, потертостей и других травм.

5.3. Аптечка (4 часа)

Теоретические занятия (2 часа)

Комплектование медицинской аптечки. Хранение и транспортировка аптечки. Назначение и дозировка препаратов: ампульные, таблеточные, порошковые, линименты, смазки. Различия в принципе действия. Состав походной аптечки для походов выходного дня и многодневных. Перечень и назначение, показания и противопоказания применения лекарственных препаратов. Новейшие фармакологические препараты. Лечебные травы и растения.

Личная аптечка первой медицинской помощи туриста, индивидуальные лекарства, необходимые в зависимости от хронических заболеваний.

Практические занятия (2 часа)

Формирование походной медицинской аптечки. Приготовление напитков из лечебных (тонизирующих) трав и растений.

5.4. Приемы оказания первой помощи (22 часа)

Теоретические занятия (6 часов)

Походный травматизм. Заболевания в походе. Профилактика заболеваний и травматизма. Формирование у туристов навыков самоконтроля за самочувствием. Помощь при различных травмах. Тепловой и солнечный удар, ожоги. Первая помощь утопающему, обмороженному, пораженному электрическим током. Искусственное дыхание. Непрямой массаж сердца. Респираторные и простудные заболевания. Укусы насекомых и пресмыкающихся. Пищевые отравления и желудочные заболевания.

Практические занятия (16 часов)

Наложение жгута, ватно-марлевой повязки, обработка ран, промывание желудка.

Оказание первой помощи условно пострадавшему (определение травмы, диагноза, практическое оказание помощи). Наложение простейших повязок, обработка ранок и ссадин, мозолей.

Способы обеззараживания питьевой воды.

5.5. Транспортировки пострадавшего (6 часов)

Теоретические занятия (2 часа)

Зависимость способа транспортировки и переноски пострадавшего от характера травмы и места повреждения, его состояния, от количества транспортирующих. Транспортировка в рюкзаке, на веревке, вдвоем на поперечных палках. Переноска вдвоем на шестах (или лыжах) со штормовками, на носилках-плетенках из веревок. Изготовление носилок из шестов, волокуши из лыж.

Практические занятия (4 часа)

Способы иммобилизации и переноски пострадавшего при травмах различной локализации. Изготовление носилок, волокуш, разучивание различных видов транспортировки пострадавшего.

Тема № 6. Общая и специальная физическая подготовка (44 часа)

6.1. Строение и функции организма человека (2 часа)

Теоретические занятия (2 часа)

Краткие сведения о строении человеческого организма (органы и системы). Костно-связочный аппарат. Мышцы, их строение и взаимодействие. Основные сведения о строении внутренних органов. Кровеносная система. Сердце и сосуды. Дыхание и газообмен. Органы пищеварения и обмен веществ. Нервная система - центральная и периферическая.

Влияние физических упражнений различной направленности на укрепление здоровья, работоспособность. Совершенствование функций органов дыхания и кровообращения под воздействием занятий физической культурой, спортом и туризмом.

6.2. Общая физическая подготовка (20 часов)

Теоретические занятия (2 часа)

Основная задача общей физической подготовки – развитие и совершенствование физических, моральных и волевых качеств туристов. Требования к физической подготовке, её место и значение в повышении функциональных возможностей организма, в разностороннем физическом развитии спортсменов, в успешном овладении техникой и тактикой туризма. Характеристика средств физической подготовки, применяемых на различных этапах обучения в годовом цикле. Ежедневные индивидуальные занятия физической культурой членов группы.

Практические занятия (18 часов)

Упражнения для рук и плечевого пояса. Упражнения для мышц шеи. Упражнения для туловища, для ног. Упражнения с сопротивлением. Упражнения со скакалкой, гантелями. Элементы акробатики. Подвижные игры и эстафеты. Легкая атлетика. Лыжный спорт. Гимнастические упражнения. Спортивные игры: баскетбол, футбол, волейбол. Плавание (освоение одного из способов).

6.3. Специальная физическая подготовка (20 часов)

Теоретические занятия (2 часа)

Роль и значение специальной физической подготовки для роста мастерства туристов. Место специальной физической подготовки на различных этапах процесса тренировки.

Характеристика и методика развития физических и специальных качеств, необходимых туристу: выносливости, быстроты, ловкости, гибкости, силы.

Индивидуальный подход в решении задач общей и специальной физической подготовки.

Основная цель тренировочных походов - адаптация организма туриста к походным нагрузкам и условиям. Привыкание к нагрузкам (выносливость): постепенность, систематичность, использование для этого разнообразных средств и упражнений. Зависимость вида тренировок от характера предстоящего похода.

Практические занятия (18 часов)

Упражнения на развитие выносливости, быстроты; для развития силы, гибкости, на растягивание и расслабление мышц.

6.4. Врачебный контроль, самоконтроль, предупреждение травм (2 часа)

Теоретические занятия (1 час)

Врачебный контроль и самоконтроль. Значение и содержание врачебного контроля при занятиях спортом и туризмом. Объективные данные: вес, динамометрия, спирометрия. Порядок осуществления врачебного контроля. Показания и противопоказания к занятиям различными видами туризма. Оздоровительный и реабилитационный туризм.

Субъективные данные самоконтроля: самочувствие, сон, аппетит, работоспособность, настроение. Понятия «спортивная форма», «утомление», «перетренировка». Дневник самоконтроля.

Практические занятия (1 часа)

Прохождение врачебного контроля. Ведение дневника самоконтроля.

Тема № 7. Зачетные мероприятия (40 часов).

7.1. Соревнования (24 часа)

Практические занятия (24 часа)

Зачетные соревнования по технике пешеходного и лыжного туризма.

7.2. Зачетный поход

Практические занятия (16 часов)

Подготовка и прохождение зачетного похода с демонстрацией туристских навыков.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2-й год обучения

№ п/п	Наименование тем и разделов	Кол-во часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практ.	
1.	Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности на занятиях пешеходному туризму.	1	1	0	
2.	Основы туристско-спортивной подготовки	5	4	1	
2.1.	Нормативные документы по спортивному туризму	2	2	-	
2.2.	Воспитательная роль туристского многоборья	3	2	1	Беседа
3.	Туристская топография и ориентирование на местности	33	16	17	
3.1.	Карты для туризма и спорта. Масштабы карт	3	1	2	
3.2.	Условные знаки топографических и спортивных карт	3	2	1	
3.3.	Изображение рельефа на картах	3	1	2	
3.4.	Работа с компасом. Азимут.	3	1	2	
3.5.	Расстояние и азимуты	3	2	1	
3.6.	Правила соревнований по ориентированию.	2	2	-	
3.7.	Виды ориентирования на местности	1	1	-	
3.8.	Техника ориентирования на местности	3	1	2	
3.9.	Ориентирование в спортивном походе	6	3	3	
3.10.	Действия в случае потери ориентировки.	3	1	2	
3.11.	Топографическая съемка местности	3	1	2	Игра
4.	Организация туристского быта в полевых условиях	24	15	9	
4.1.	Должностное самоуправление в спортивном туризме	3	2	1	

4.2.	Биваки. Организация бивачных работ	3	2	1	
4.3.	Снаряжение для походов	6	3	3	
4.4.	Снаряжение для соревнований	3	2	1	
4.5.	Питание в спортивных походах	6	3	3	
4.6.	Режим дня туриста, спортсмена	1	1	-	
4.7.	Общественно полезная работа в походе	2	2	-	Поход
5.	Краеведение	8	3	5	
5.1.	Родной край, его природные особенности	1	-	1	
5.2.	Туристские возможности родного края	1	-	1	
5.3.	Экскурсионные объекты родного края, музеи	1	1	-	
5.4.	Краеведческие наблюдения в походе	2	1	1	
5.5.	Охрана окружающей среды туристами	1	1	-	
5.6.	Краеведение на туристских соревнованиях	2	-	2	Квест
6.	Основы медико-санитарной подготовки	31	16	15	
6.1.	Личная гигиена туристов	1	1	-	
6.2.	Профилактика заболеваний и травм	3	3	-	
6.3.	Медицинская аптечка	3	2	1	
6.4.	Основы анатомии	6	3	3	
6.5.	Оказание первой помощи	6	3	3	
6.6.	Транспортировка пострадавшего	3	1	2	
6.7.	Основные приемы самомассажа	3	1	2	
6.8.	Врачебный контроль и самоконтроль	3	1	2	
6.9.	Психолого-педагогическая диагностика и тестирование	3	1	2	Игра
7.	Обеспечение безопасности	10	6	4	
7.1.	Правила безопасности	2	1	1	
7.2.	Правила безопасности при занятиях спортом	2	1	1	
7.3.	Действия в аварийной ситуации	4	2	2	
7.4.	Правила поведения в общественных местах и транспорте	2	2	-	Квест
8.	Туристское многоборье (пеший и лыжный туризм)	30	14	16	
8.1.	Виды туристского многоборья	2	1	1	
8.2.	Турист, спортсмен, команда	2	1	1	
8.3.	Технические этапы пешей дистанции 1-го класса	4	2	2	

8.4.	Техника и тактика пешего туристского многоборья	4	2	2	
8.5.	Технические этапы лыжной дистанции 1-го класса	4	2	2	
8.6.	Техника и тактика лыжного туристского многоборья	4	2	2	
8.7.	Организация страховки и самостраховки	10	4	6	
9.	Спортивные походы (пеший и лыжный туризм)	12	6	6	
9.1.	Подготовка к походу	4	2	2	
9.2.	Привалы и ночлеги	2	1	1	
9.3.	Техника и тактика в некатегорийных походах	2	1	1	
9.4.	Режим походного дня	2	1	1	
9.5.	Подведение итогов похода	2	1	1	Беседа
10.	Общая и специальная физическая подготовка	26	7	19	
10.1	Влияние физических упражнений на организм	2	1	1	
10.2	Общая физическая подготовка	6	2	4	
10.3	Специальная физическая подготовка	10	2	8	
10.4	Основы скалолазания	6	2	4	
10.5	Прием контрольных нормативов	2	-	2	
11.	Зачетные мероприятия	37	-	37	
11.1.	Зачетные соревнования по туристскому многоборью	21	-	21	
11.2.	Зачетный поход	16	-	16	Поход
Итого за период обучения		216	87	129	

Содержание учебного плана 2 год обучения

Тема № 1.

Теория (1 час)

Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности на занятиях по пешеходному туризму.

Тема № 2. Основы туристско-спортивной подготовки (3 часа)

2.1. Нормативные документы по спортивному туризму (1 час)

Теоретические занятия (1 час)

Нормативные документы по организации и проведению туристских походов, экскурсий и экспедиций с учащимися. Правила проведения спортивных походов, экскурсий и путешествий. Правила проведения соревнований по туристскому многоборью. Правила проведения соревнований и слетов по туризму с учащимися.

2.2. Воспитательная роль туристского многоборья (2 часа)

Теоретические занятия (1 час)

Спортивный туризм (туристское многоборье) – составная часть физической культуры и спорта. Перспективы дальнейшей профессиональной деятельности в сфере спорта и туризма, возможность получения предпрофессиональной подготовки по широкому спектру профессий (спасатель, повар, альпинист-высотник (промышленный альпинизм), проводник туристских маршрутов, менеджер спортивного туризма, аниматор спортивного туризма, фотограф, видеооператор, педагог, тренер, геолог и пр.). Значение спорта и туризма в подготовке к службе в армии и на флоте. Роль туризма в формировании общей культуры личности.

Практические занятия (1 час)

Законы, правила, нормы и традиции спортивного туризма, традиции спортивной туристской команды. Межличностное общение в спортивно-туристском коллективе – команде, походной группе. Взаимоотношения между спортсменами, мальчиками и девочками.

Тема № 3. Туристская топография и ориентирование на местности (34 часа)

3.1. Карты для туризма и спорта. Масштабы карт (4 часа)

Теоретические занятия (2 часа)

План и карта. Топографическая карта. Карта для спортивного ориентирования на местности. Значение карты для туризма и занятий ориентированием на местности. Генерализация карты. Специализация (нагрузка) карт. Сетка карты. Географические координаты. Географическая долгота и широта. Номенклатура карт. Ориентирование карты по сторонам горизонта. Масштаб карт. Виды масштабов. Измерение расстояний по карте и на местности.

Практические занятия (2 часа)

Знакомство с тематическими, топографическими и спортивными картами, схемами туристских маршрутов. Определение географических координат, поиск объектов по координатам. Ориентирование карты по сторонам горизонта. Упражнения с масштабами топографических карт, по измерению расстояний по карте.

3.2. Условные знаки топографических и спортивных карт (4 часа)

Теоретические занятия (2 часа)

Условные знаки топографических карт. Условные знаки спортивных карт. Изображение масштабных и немасштабных условных знаков. Знаки гидрологии, растительности, рельефа, искусственных сооружений и др. Особенности в изображении различных условных знаков. Характеристики и параметры условных знаков.

Практические занятия (2 часа)

Рисовка топографических знаков. Чтение топографических и спортивных карт по квадратам, нитке маршрута. Топографические развивающие игры.

Поиск объектов на местности (в лесу, парке) по изображению (условному знаку) и наоборот. Движение по легенде, выполненной в условных знаках. Рисование нитки маршрута движения в условных знаках.

3.3. Изображение рельефа на картах (4 часа)

Теоретические занятия (2 часа)

Формы земной поверхности. Изображение неровностей на земной поверхности. Изображение неровности местности – рельефа с помощью горизонталей и условных знаков. Построение профилей рельефа. Относительная и абсолютная высота. Шкала высот и шкала глубин. Крутизна склона. Уклон.

Практические занятия (2 часа)

Определение относительной и абсолютной высоты по карте. Построение проекций рельефа по горизонталям. Поиск и определение высоты точек по плану (карте) местности.

Измерение на местности различных форм рельефа. Инструментальное определение относительной высоты различных форм рельефа. Определение крутизны и высоты склона.

3.4. Работа с компасом. Азимут. (2 часа)

Теоретические занятия (1 час)

Устройство компаса. Типы компасов, Жидкостный компас для спортивного ориентирования на местности. Горный компас, Правила обращения и работы с компасом. Четыре действия с компасом: определение сторон горизонта, ориентирование карты, прямая и обратная засечка. Современные средства навигации. Понятие «горизонт». Стороны горизонта. Понятие «азимут». Определение азимута по компасу. Азимут истинный, магнитный, обратный. Магнитное склонение.

Практические занятия (1 час)

Ориентирование карты по компасу. Измерение и построение углов (направлений) на карте. Построение на бумаге заданных азимутов. Упражнения на глазомерную оценку азимутов. Крепление компаса спортсменами на руке, планшете. Формирование навыков работы с компасом.

3.5. Расстояния и азимуты (2 часа)

Теоретические занятия (1 час)

Способы измерения расстояний на местности и на карте. Масштабы карт. Измерение расстояний курвиметром, линейкой и с использованием нитки. Таблица переводов пар шагов в метры. Глазомерный способ измерения расстояния. Способы тренировки глазомера. Определение расстояния по времени движения на дистанциях соревнований и в походах.

Движение по азимуту, его применение на дистанциях соревнований и в походе. Правила организации движения по азимуту и контроль за точностью движения по азимуту. Контрольный азимут. Сверка компасов. Техника измерений азимутов на местности.

Практические занятия (1 час)

Оценка пройденных расстояний по затраченному времени. Тренировочные упражнения на глазомер. Определение расстояний до недоступных предметов.

Движение по азимуту в лесу, на пересеченной местности; прохождение азимутальных отрезков, азимутальных построений (треугольники, «бабочки» и т. п.).

3.6. Правила соревнований по ориентированию (1 час)

Теоретические занятия (2 часа)

Правила и условия организации и проведения спортивных соревнований по ориентированию на местности. Права и обязанности спортсменов - ориентировщиков, участников соревнований по ориентированию на местности. Правила соревнований, основные разделы. Положение о соревнованиях. Условия соревнований. Легенды КП. Оборудование КП. Контролер КП, его задачи и функции. Преследование и сотрудничество на дистанции. Старт и финиш соревнований. Права и обязанности судей соревнований. Неспортивное поведение. Обязанности спортсмена по сохранности оборудования КП. Карточка и карта участника, необходимость их сохранности. Действия участника соревнований при потере карточки или карты.

3.7. Виды ориентирования на местности (2 часа)

Теоретические занятия (1 час)

Виды туристского ориентирования и их отличия. Снаряжение для туристского ориентирования летом и зимой (планшет ориентировщика). Разведчик туристской группы, команды. Штурман туристской группы, команды.

Практические занятия (1 час)

Овладение навыком скоростной отметки на КП. Формирование скоростных качеств, выносливости.

Ориентирование по легенде. Чтение легенды и движение по легенде в парке или лесу. Отслеживание указанных в легенде объектов, расстояний и азимутов. Движение по легенде индивидуально и парами.

Маркированный маршрут. Требования к отметке на КП и рубеже. Туристское ориентирование на маркированной трассе на лыжах. Индивидуальное прохождение дистанции.

Ориентирование по выбору. Условия соревнований туристского ориентирования по выбору. Определение победителей на дистанциях по выбору. Выбор оптимального пути и

количества КП. Контроль за временем нахождения на дистанции ориентирования. Индивидуальное прохождение дистанции.

Ориентирование в заданном направлении. Условия соревнований туристского ориентирования в заданном направлении, Последовательность взятия КП. Индивидуальное прохождение Дистанции.

Ориентирование на местности по азимуту. Направляющий, контролирующий участники; правила построения цепочки при движении группы по азимуту. Отслеживание расстояний и азимутов при движении. Индивидуальное, парное или командное прохождение дистанции.

3.8. Техника ориентирования на местности (4 часа)

Теоретические занятия (2 часа)

Основные технические приемы ориентирования на местности. Виды ориентиров: линейные, точечные, звуковые, ориентир-цель, ориентир-маяк. Необходимость непрерывного чтения карты. Ориентирование по местным признакам. Определение пройденного расстояния временем движения, парами шагов и пр. Ориентирование по линейным ориентирам и рельефу, по описанию (легенде) и по азимуту. Определение точки стояния на местности по карте. Сходные (параллельные) ситуации. Составление абрисов. Оценка скорости движения. Движение по азимуту в походе, обход препятствий, сохранение общего заданного направления, использование солнца и тени. Привязка при потере видимости и при отсутствии информации на карте. Виды и организация разведки в походе, опрос местных жителей. Движение по легенде с помощью подробного текстового описания пути.

Практические занятия (2 часа)

Упражнения по отбору основных (контрольных) ориентиров на карте по заданному маршруту, нахождению на карте сходных (параллельных) ситуаций, определению способов привязки. Разработка маршрута туристского похода на спортивной карте с подробным описанием ориентиров, составлением графика. Составление абрисов отдельных участков. Развивающие игры.

Занятия по практическому прохождению мини-маршрута, движение по легенде. Определение точек стояния (местонахождения на карте и местности).

3.9. Ориентирование в спортивном походе (6 часов)

Теоретические занятия (2 часа)

Ориентирование с помощью карты в походе. Способы ориентирования по легендам (техническому описанию, рассказам местных жителей). Ориентирование в лесу, на пересеченной местности, в горах, речных долинах и поймах. Выбор оптимального пути движения по карте и на местности. Планирование обхода технически сложных (опасных) объектов, участков на маршруте.

Практические занятия (4 часа)

Развитие навыка беглого чтения карты. Игры с топографическими картами (поиск объектов, высот, различных объектов, квадратов). Прокладывание маршрутов на топографических картах.

Развитие навыков ориентирования в лесу летом и зимой, в поле, речной долине. Движение на различных участках местности, ландшафтах.

3.10. Действия в случае потери ориентировки. (2 часа)

Теоретические занятия (1 час)

Понятия «аварийная ситуация», «потеря ориентировки». Алгоритм действий спортсмена, команды в случае потери ориентировки на местности, потери карты, компаса, выхода за границы полигона, за карту. Соблюдение безопасности при ориентировании на местности. Понятие «граница полигона». Линейные границы полигонов. Определение границы полигона на карте, по времени движения. Действия спортсмена при выходе из карты, за границу полигона.

Практические занятия (1 час)

Формирование навыка знаний алгоритма действий при потере ориентировки. Поиск границы полигона по легенде на картах. Планирование пути движения с границ полигонов на финиш дистанции (старт).

Отработка навыков анализа маршрута движения, а также планирования пути возвращения в карту при выходе за ее границы (границы полигона).

3.11. Топографическая съемка местности (2 часа)

Теоретические занятия (1 час)

Способы составления плана местности. Измерения на местности и их масштабирование для составления схемы, плана местности или туристского маршрута. Съемка местности: площадная, глазомерная, маршрутная. Топограф в туристской группе.

Практические занятия (1 час)

Знакомство с результатами глазомерной маршрутной съемки местности. Знакомство с необходимым для работы в поле снаряжением и оборудованием.

Тема № 4. Организация туристского быта в полевых условиях (24 часа)

4.1. Должностное самоуправление в спортивном туризме (2 часа)

Теоретические занятия (1 час)

Понятие «туристская самодеятельность». Распределение туристских должностей в спортивных походах и путешествиях. Права и обязанности участников спортивных походов. Руководитель и его заместитель (помощник) в походе. Руководитель, тренер и капитан команды. Роль капитана команды на дистанции соревнований и в лагере группы.

Основные должности (роли) и их функции: командир, заведующий питанием, заведующий снаряжением, санитарный инструктор (медик), физорг, ремонтный мастер, хронометрист, казначей, костровой, повар, штурман-топограф, штурман-разведчик, фотограф, ответственный за дневник, массовик-затейник, метеоролог-гидролог, главный краевед и др.

Практические занятия (1 час)

Знакомство с должностными обязанностями и распределение должностных обязанностей в спортивной команде, походной группе. Выполнение должностных обязанностей при подготовке к походу, спортивным соревнованиям, туристскому слету. Выполнение должностных обязанностей в туристском походе, на соревнованиях (в лагере и на дистанции).

4.2. Биваки. Организация бивачных работ (4 часа)

Теоретические занятия (2 часа)

Понятие «бивак». Планирование места организации бивака. Выбор площадки для обустройства лагеря в лесном массиве и требования к нему. Планировка бивака и организация бивачных работ. Выбор и расчистка площадок для установки палаток, организации отдыха и досуга группы, приема пищи, заготовки и разделки дров и хранения топлива для костра, сушки снаряжения. Определение мест для забора питьевой воды, мытья посуды, а также для личной гигиены (в том числе купания). Техника безопасности при приготовлении пищи на костре.

Практические занятия (2 часа)

Планирование мест организации биваков по туристским схемам и картам. Типы костров по назначению. Установка и снятие палаток. Обустройство костровища и костра. Заготовка хвороста и дров. Распиловка и разделка дров. Устройство и оборудование укрытий от непогоды из подручных средств. Установка тентов. Разведение костра по назначению и его поддержание.

4.3. Снаряжение для походов (8 часов)

Теоретические занятия (4 часа)

Понятие о личном и групповом снаряжении. Перечень личного снаряжения для участия в тренировочном и многодневном походах, на соревнованиях и туристских слетах. Требования к личному снаряжению для пешеходных и лыжных путешествий и соревнований.

Групповое снаряжение для пешеходных и лыжных многодневных походов, Костровое снаряжение. Туристская походная печка. Кухонное снаряжение. Ремонтный набор. Медицинская аптечка. Навигационное оборудование и снаряжение. Требования к групповому снаряжению для пешеходных и лыжных походов и соревнований. Специальное туристское снаряжение.

Практические занятия (4 часа)

Упаковка личного и группового снаряжения в рюкзак, Распределение группового снаряжения в туристской группе с учетом должностного самоуправления, весовых и объемных параметров, а также пола участников похода. Подгонка личного снаряжения. Ремонт группового снаряжения. Проверка комплектности и исправности группового и личного снаряжения. Учебно-тренировочный выход (поход). Работа со снаряжением, подгонка рюкзаков. Уход за обувью.

4.4. Снаряжение для соревнований (2 часа)

Теоретические занятия (1 час)

Специфические требования к личному снаряжению туриста-спортсмена. Требования к обуви, штормовке, ветровке, головному убору, перчаткам. Страховочные системы: их виды, устройство и требования к ним. Специальное оборудование и снаряжение для занятий туристским многоборьем. Командное снаряжение для дистанций туристского многоборья и требования к нему. Хранение и использование снаряжения. Уход за ним.

Практические занятия (1 час)

Маркировка веревки перед стартом и после финиша. Проверка комплектности и исправности личного и командного снаряжения. Распределение снаряжения в команде.

Формирование у членов команды навыка ориентирования в назначении и способах применения снаряжения, месте его нахождения (в каком или чем рюкзаке находится).

4.5. Питание в спортивных походах (4 часа)

Теоретические занятия (2 часа)

Значение рационально организованного питания в спортивном походе. Организация горячего питания и перекусы. Меню некатегорийного туристского похода. Список продуктов для питания в некатегорийном туристском походе. Требования к фасовке, упаковке продуктов питания. Распределение продуктов питания между участниками туристской группы и их транспортировка. Работа завхоза по питанию в походе. Обязанности дежурных поваров, передача дежурства. Соблюдение гигиенических норм и требований при мытье котлов и личной посуды в полевых условиях.

Практические занятия (2 часа)

Составление меню на 2-3-дневный поход. Рецепты походных блюд. Организация перекуса (чаепития). Распределение продуктов питания между участниками похода выходного дня.

Приготовление пищи на костре. Организация перекуса. Организация приема пищи. Чистка и мытье котлов, личной посуды. Работа дежурных поваров, передача дежурства.

4.6. Режим дня туриста, спортсмена (1 час)

Теоретические занятия (1 час)

Значение соблюдения режима дня в туристском походе. Планирование режима дня в туристском походе, исходя из вида туризма и сезона года (продолжительности светового дня, температурного режима и пр.). Планирование режима дня на соревнованиях, исходя из расписания стартов, жеребьевки, вида соревнований и их продолжительности. Расписание тренировок туриста (тур.многоборца) и необходимость его соблюдения. Время для отдыха и личной гигиены в походе и на соревнованиях.

4.7. Общественно полезная работа в походе (1 час)

Теоретические занятия (1 час)

Понятие «общественно полезная работа». Виды и значение общественно полезной работы. Охрана природы в походе. Утилизация бытовых отходов и мусора. Маркировка туристских троп и маршрутов. Отчет о туристском походе, картографические материалы и фото- (видео-) приложения, краеведческие наблюдения и техническое описание маршрута.

Тема № 5. Краеведение (8 часов)

5.1. Родной край, его природные особенности (1 час)

Практические занятия (1 час)

Знакомство с картами своего края, населенного пункта, учебных полигонов. «Путешествие» по карте своего населенного пункта, района. Проведение краеведческих викторин.

Встречи с интересными людьми, туристами и турмногоборцами на городских соревнованиях, праздниках, днях туризма. Сбор коллекции полезных ископаемых.

5.2. Туристские возможности родного края (1 час)

Практические занятия (1 час)

Составление карты туристских маршрутов окрестностей населенного пункта. Разработка маршрута выходного дня с посещением интересных объектов, памятников. Библиографический поиск происхождения названий географических мест, объектов, мест отдыха, населенных пунктов края.

Учебно-тренировочный поход по одному из маршрутов. Выявление новых интересных объектов на маршруте. Знакомство с туристской базой, домом отдыха края (выезд на учебные сборы в каникулы, выходные или праздничные дни). Выяснение у местных жителей происхождения названий географических и исторических объектов своего края.

5.3. Экскурсионные объекты родного края, музеи (1 час)

Теоретические занятия (1 час)

Понятие «экскурсионный объект». Памятники природы, истории и культуры, музеи и усадьбы родного края. Краеведческие и мемориальные музеи, школьные музеи, археологические и геологические объекты родного края.

5.4. Краеведческие наблюдения в походе (2 часа)

Теоретические занятия (1 час)

Краеведение как форма изучения природно-территориальных комплексов. Комплексное краеведение. Организация и проведение наблюдений в походе или экспедиции. Составление отчета о выполнении краеведческих наблюдений, заданий.

Практические занятия (1 час)

Составление плана изучения, наблюдения и описания краеведческого объекта, Знакомство с методикой организации и выполнения элементарных экологических, метеорологических и прочих краеведческих наблюдений за окружающей средой. Распределение обязанностей в звене по выполнению краеведческого задания.

5.5. Охрана окружающей среды (3 часа)

Теоретические занятия (1 час)

Законы РФ об охране окружающей среды. Понятия «экологическая обстановка», «экологическое загрязнение», «экологически чистый маршрут, источник, продукт». Туризм и охрана окружающей среды. Охрана окружающей среды на поляне туристских соревнований. Утилизация бытового мусора, пищевых отходов в походе. Экологическая нагрузка на ландшафты при организации и проведении соревнований, походов.

Практические занятия (2 часа)

Элементарные способы определения чистоты воды, воздуха, радиационного фона.

Утилизация бытового мусора на привалах, биваках в учебно-тренировочных походах, при организации лагерей, учебно-тренировочных сборов в лесных массивах, Работа с дозиметром на туристском маршруте (полигоне).

5.6. Краеведение на туристских соревнованиях (1 час)

Практические занятия (2 часа)

Игры-тренинги (распределение функций в команде, взаимоконтроль).

Тема № 6. Основы медико-санитарной подготовки (26 часов)

6.1. Личная гигиена туристов (1 час)

Теоретические занятия (1 час)

Санитарно-гигиенические нормы и требования по соблюдению их туристом, спортсменом. Режим дня при занятии спортом и туризмом. Гигиена труда и физических упражнений. Личная гигиена: утренний и вечерний туалет, прием душа после занятий физическими упражнениями, баня (сауна). Соблюдение личной гигиены в бассейне. Режим питания. Питьевой режим в туристском походе и на соревнованиях.

6.2. Профилактика заболеваний и травм (1 час)

Теоретические занятия (1 час)

Процедуры закаливания воздухом, водой, солнцем. Сущность закаливания, его значение для повышения сопротивляемости организма к заболеваниям и повышение работоспособности. Спортивные травмы и их предупреждение. Способы обеззараживания питьевой воды. Вредные привычки, их влияние на организм человека, работоспособность и концентрацию внимания спортсмена. Лечебные и профилактические свойства витаминов, продуктов питания. Предупреждение мозолей, потертостей и других травм.

6.3. Медицинская аптечка (4 часа)

Теоретические занятия (2 часа)

Медицинская аптечка туристской группы и спортивной команды. Состав аптечки. Назначение медикаментов: перевязочные, дезинфицирующие, кровоостанавливающие, обезболивающие, желудочные, сердечные, гипертонические и пр. Хранение и транспортировка аптечки. Состав аптечки первой доврачебной помощи для походов выходного дня и многодневных спортивных походов. Перечень и назначение, показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов. Личная аптечка туриста, индивидуальные лекарства, необходимые в зависимости от хронических заболеваний. Работа медика (санитара) туристской группы в подготовительный период и непосредственно в походе. «Зеленая» аптека.

Практические занятия (2 часа)

Составление перечня медикаментов и комплектация аптечки для походов выходного дня и многодневных походов. Определение сроков пригодности использования медикаментов. Использование «зеленой» аптеки для приготовления отваров и чаев. Обработка простейших ран, ссадин, мозолей.

Хранение и транспортировка аптечки в походных условиях. Использование перевязочных средств для обработки мозолей, порезов, ссадин и пр. Приготовление чая, отвара в походных условиях.

6.4. Основы анатомии (4 часа)

Теоретические занятия (2 часа)

Пропорции человеческого тела и его развитие, формирование, укрепление здоровья. Внешнее и внутреннее строение человека. Скелет человека. Мышцы (строение, функционирование, укрепление и развитие). Системы органов. Система дыхания, пищеварения, нервная, кровеносная и др. Объем легких. Дыхание и газообмен. Сердце и сосуды. Органы зрения и чувств. Основные параметры человеческого организма: рост, вес, температура тела, давление, частота пульса и пр.

Практические занятия (2 часа)

Опорно-двигательная система человека. Основные мышцы, связки, суставы. Знакомство с основными способами контроля за состоянием организма: температурой тела, давлением, самочувствием, частотой пульса.

Упражнения по увеличению объема и жизненной емкости легких, развитию сердца и укреплению сосудов и их значение для спортсмена-туриста.

6.5. Оказание первой помощи (8 часов)

Теоретические занятия (2 часа)

Признаки заболеваний и травм. Первая помощь при пищевом отравлении, ушибе, растяжении, вывихе, утомлении, признаках обморожения, укусе змеи, тепловом или солнечном ударе, переохлаждении, признаках простуды. Переломы конечностей – открытые

и закрытые и первая помощь пострадавшему. Кровотечения (артериальные, венозные и капиллярные), раны и их обработка (колотые, резаные, огнестрельные).

Практические занятия (6 часов)

Наложение жгута, ватно-марлевой повязки. Обработка ран. Оказание первой помощи условно пострадавшему (определение травмы, диагноза, практическое оказание помощи).

6.6. Транспортировка пострадавшего (2 часа)

Теоретические занятия (1 час)

Способы транспортировки пострадавшего и требования к ней. Действия сопровождающего при транспортировке пострадавшего. Требования к средствам для транспортировки пострадавшего. Изготовление транспортных средств из подручных материалов.

Практические занятия (1 час)

Изготовление транспортных средств из подручных материалов. Изготовление носилок для транспортировки пострадавшего из штормовок (ветровок), вязка носилок из вспомогательной веревки и жердей. Изготовление волокуши.

Транспортировка пострадавшего по пересеченной местности (летом и зимой).

6.7. Основные приемы самомассажа (2 часа)

Теоретические занятия (1 час)

Самомассаж (гигиенический, лечебный, спортивный, подготовительный и восстановительный). Знакомство с основами элементарных методик самомассажа при насморке, кашле, першении в горле, болях в коленном суставе, судорогах мышц голенистопа, судорогах икроножных мышц.

Практические занятия (1 час)

Основные элементарные приемы и методы, а также последовательность выполнения сеанса самомассажа.

6.8. Врачебный контроль и самоконтроль (2 часа)

Входное тестирование и диагностика (проводится осенью)

Теоретические занятия (1 час)

Врачебный контроль и самоконтроль. Значение и содержание врачебного контроля при занятиях спортом. Объективные данные: вес, динамометрия, спирометрия. Порядок осуществления врачебного контроля. Показания и противопоказания к занятиям различными видами туризма, к выполнению физических упражнений. Оздоровительные формы туризма.

Субъективные данные самоконтроля: самочувствие, сон, аппетит, работоспособность, настроение. Понятия «спортивная форма», «утомление», «перетренировка». Дневник самоконтроля туриста-спортсмена.

Практические занятия (1 час)

Прохождение врачебно-медицинского обследования и контроля. Ведение дневника самоконтроля. Снятие показателей физической подготовленности и выносливости воспитанников.

Констатирующее (повторное) тестирование и диагностика (проводится весной)

Организация самоконтроля за соблюдением режима дня, ведение воспитанниками дневника наблюдений за параметрами своего физического развития.

Проведение в игровой (состязательной) форме контрольных тестов с целью констатации динамики общего физического и функционального уровня развития воспитанников за год. Снятие показателей физической подготовленности и выносливости воспитанников.

6.9. Психолого-педагогическая диагностика и тестирование (2 часа)

Теоретические занятия (1 час)

Составление психолого-педагогического портрета занимающихся (черты характера, способности, предрасположенность к профессиональному выбору, таланты и психологическая совместимость). Психолого-педагогическое тестирование воспитанников (интересы и склонности, темперамент, взаимоотношения в семье и коллективе, определение коэффициента интеллектуальных способностей).

Практические занятия (1 час)

Снятие основных показателей физического и функционального развития, определение физической выносливости и утомляемости. Расчет биоритмов воспитанников.

Тема № 7. Обеспечение безопасности (10 часов)

7.1. Правила безопасности в походах и на экскурсиях (2 часа)

Теоретические занятия (1 час)

Правила соблюдения безопасности в спорте и туризме. Ответственность руководителя и участников за нарушение правил безопасности в походе (травмирование, несчастный случай). Правила поведения туристов-спортсменов. Правила обращения с огнем, легковоспламеняющимися жидкостями и предметами. Обеспечение безопасности при планировании похода и подготовке к походу (соревнованиям). Основные объективные и субъективные причины нарушения правил безопасности. Психологическая совместимость в туристской спортивной группе как фактор безопасности. Безопасность при выборе места ночлега в походе. Соблюдение безопасности при заготовке, разделке (распиловке) дров, обращении с колюще-режущими предметами.

Практические занятия (1 час)

Тренинги по межличностному общению. Формирование навыков обращения с колюще-режущими предметами, легковоспламеняющимися предметами и жидкостями.

Соблюдение правил разведения костров, пользования кемпинг-газом. Соблюдение правил безопасности при работе с пилой и топором при заготовке, разделке дров для костра.

7.2. Правила безопасности при занятиях спортом (2 часа)

Теоретические занятия (1 час)

Предстартовая проверка снаряжения. Права и обязанности судьи по безопасности на туристских соревнованиях. Основные правила безопасности при планировании и проведении соревнований на местности и туристскому многоборью. Соблюдение требований безопасности при выполнении различных видов физических упражнений. Требования безопасности при использовании различных спортивных снарядов, туристского снаряжения. Требования безопасности при тренировках и занятиях на местности. Значение физической и тактической подготовки в предупреждении безопасности. Утомление, усталость, беспечность, самоуверенность, пренебрежение и другие факторы, являющиеся причинами нарушений правил безопасности и, как следствие, травматизма. Необходимость строгого соблюдения контрольного времени при нахождении на дистанциях соревнований.

Практические занятия (1 час)

Ознакомление с правилами безопасности при работе на спортивных снарядах и тренажерах. Назначение и использование снарядов, тренажеров и снаряжения в тренировочном процессе.

Ознакомление с правилами соблюдения безопасности при движении по дистанции соревнований, на технических этапах, этапах ориентирования, при работе на склонах, в опасных местах (площадках).

7.3. Действия в аварийной ситуации (4 часа)

Теоретические занятия (2 часа)

Понятие «аварийная ситуация», «радиофицированный КП (этап)». Алгоритм действий спортсмена (туриста) в аварийной ситуации. Определение направления выхода к ближайшему КП (техническому этапу), выход на финиш при травмировании участника. Требование правил соревнований в нештатных случаях: при травмировании спортсмена, потере ориентировки, закрытии дистанции, природно-климатических катаклизмах, обнаружении терпящих бедствие и пр. Действия при угрозе последствий ЧС. Организация поиска заблудившихся на соревнованиях, оставших на маршруте.

Практические занятия (2 часа)

Действия команды, туристской группы при объявлении угрозы паводка или наводнения, схода лавины.

7.4. Правила поведения в общественных местах и транспорте (2 часа)

Теоретические занятия (2 часа)

Правила поведения при посещении культурно-зрелищных учреждений, музеев, стадионов, спортивных сооружений, плавательных бассейнов. Правила посадки и высадки из общественного транспорта с рюкзаками, лыжами. Правила взаимно вежливого поведения и общения в городском и пригородном транспорте. Правила дорожного движения для пешеходов. Места перехода улиц, транспортных магистралей (авто- и железных дорог). Организация движения туристских групп вдоль автодорог и у железнодорожных магистралей,

Тема № 8. Туристское многоборье (пеший и лыжный туризм (30 часов)

8.1. Виды туристского многоборья (2 часа)

Теоретические занятия (1 час)

Классификация по масштабам, классам дистанции и рангу. Виды спортивных соревнований по туристскому многоборью: водный, лыжный, пеший, горный, велотуризм. Соревнования личные, лично-командные и командные. Дистанции по технике туризма: длинная и короткая. Полоса препятствий. Эстафеты. Комбинированные и комплексные соревнования по видам туризма (пеше-водно-велосипедные). Соревнования по поисково-спасательным работам. Контрольно-туристский маршрут. Положение о соревнованиях. Основные принципы определения результатов соревнований.

Практические занятия (1 час)

Узлы, применяемые в туризме. Назначение, свойства и применение узлов (по ситуациям). Способы крепления веревки на опоре в зависимости от назначения. Работа с карабинами. Формирование навыков работы команды с технической информацией по дистанции и условиям соревнований.

Старт и финиш дистанций соревнований. Действия спортсмена на старте и финише. Предстартовая подготовка и прохождение предстартовой проверки спортсменом. Отработка навыков проверки спортсменом результатов своего выступления по предварительному протоколу на щите информации.

8.2. Турист, спортсмен, команда (2 часа)

Теоретические занятия (1 час)

Команда туристского многоборья. Цели и задачи, специфика вида и взаимодействие спортсменов команды на разных дистанциях. Требования к команде и спортсменам. Обязанности капитана команды, тренера и руководителя команды. Взаимодействие, взаимопомощь и взаимозаменяемость в команде при работе на этапе, дистанции. Порядок формирования и комплектования команды. Участники соревнований по туристскому многоборью (общие положения, обязанности и права), Снятие участника команды с дистанции, Общий, личный, лично-командный и командный зачет на дистанции.

Практические занятия (1 час)

Тренинг - действия (взаимодействия) спортсмена в команде в различных соревновательных ситуациях на различных технических и краеведческих этапах. Формы сотрудничества, взаимопомощи спортсменов на этапах.

Действия команды по решению задач сотрудничества, взаимодействия на технических этапах и при подготовке команды к прохождению дистанций. Отработка навыков взаимодействия на различных этапах, при передаче эстафеты.

8.3. Технические этапы пешей дистанции 1-го класса (4 часа)

Теоретические занятия (2 часа)

Понятия «дистанция», «технический этап», «прохождение этапа», «время работы на этапе», «контрольное время работы на этапе», «рабочая зона этапа» и др. Технические этапы дистанций 1-го класса: характеристика и параметры препятствий (этапов) и способы их преодоления (прохождения). Штрафные санкции судей и типичные ошибки, совершаемые спортсменами при прохождении (работе) на технических этапах. Оборудование дистанции. Разметка дистанции, этапов. Границы этапов, контрольные линии.

Практические занятия (2 часа)

Оборудование этапов, разметка дистанции. Контрольные линии. Заступ за контрольную линию. Штрафы за совершенные ошибки, нарушения на этапах.

Личное прохождение этапов, прохождение в связке и в команде. Отработка умений и навыков работы (преодоления, прохождения) этапов, дистанций. Учебно-тренировочные соревнования, старты, сборы, тренировки для отработки отдельных умений и навыков;

- установка и снятие двухскатной палатки на 2 стойки и 10 кольшков;
- установка и снятие двухскатной палатки с креплением за горизонтальные опоры;
- подъем, траверс и спуск по простым травянистым склонам (склоны до 30 м, длина отдельных участков подъема, траверса и спуска-20 м);
- подъем, траверс и спуск по осыпным склонам;
- подъем, траверс и спуск по скальным склонам;
- подъем, траверс и спуск по снежным склонам; подъем, траверс и спуск по крутым (травянистым, осыпным, снежным) склонам с самостраховкой альпенштоком;
- подъем и спуск по судейским перилам спортивным способом;
- подъем, траверс и спуск с самостраховкой по судейским вертикальным перилам;
- подъем, траверс и спуск с самостраховкой с наведением командой вертикальных перил и их снятием;
- переправа через водную преграду по бревну с судейскими перилами (глубина водотока 0,4 м, скорость течения 0,5 м/с, ширина водотока 5-10 м, расстояние между опорами до 15 м);
- переправа через водную преграду по бревну с наведением и снятием (после переправы участников) командных перил;
- переправа через водную преграду по параллельным перилам (перила судейские);
- переправа через водную преграду по навесной переправе (перила судейские);
- переправа через водную преграду с помощью маятника (ширина водотока 3-5 м);
- переправа через водную преграду маятником с самостраховкой;
- переправа через водную преграду новомаятником (перила судейские);
- переправа через водную преграду на плавсредствах;
- переправа через водную преграду вброд по судейским перилам;
- переправа через водную преграду вброд с наведением и снятием (после переправы участников) командных перил;
- переправа через водную преграду вброд стенкой;
- переправа через овраг по бревну по судейскими перилами (глубина оврага до 3 м, ширина до 5-10 м, расстояние между опорами до 15 м);
- переправа через овраг по бревну с наведением и снятием командных перил;
- переправа через овраг по параллельным перилам (перила судейские);
- переправа через овраг по навесной переправе (перила судейские);
- переправа через овраг маятником;
- переправа через овраг маятником с самостраховкой;
- траверс каньона по судейским перилам (длина этапа 20-25 м, крутизна склона до 40-50°);
- преодоление болота по гати с укладкой жердей (глубина до 0,4 м, длина этапа до 20 м);
- преодоление болота по кочкам (в том числе с использованием альпенштока, командных маятниковых перил);
- преодоление завалов, густого подлеска и поваленных деревьев (длина этапа до 40 м);
- преодоление снежных участков (снежный покров глубиной до 0,3 м и крутизной склона до 30°, раскисший снег глубиной до 0,5 м и крутизна склона до 30°).

8.4. Техника и тактика пешего туристского многоборья (4 часа)

Теоретические занятия (2 часа)

Организация работы команды на технических этапах дистанций 1-го класса по технике пешеходного туризма, контрольного туристского маршрута. Тактика личного прохождения (преодоления) различных этапов. Тактика работы на технических этапах в связке (лидирующий, замыкающий). Тактика сквозного прохождения дистанций и работы всей команды на всех этапах. Взаимодействие команды на дистанции, роль лидера, капитана и замыкающего участника, наблюдателя, взаимозаменяемость, взаимопомощь и взаимовыручка при работе.

Практические занятия (2 часа)

Знакомство с приемами разработки тактических схем преодоления технических этапов, применения различных специальных средств (снаряжения) на этапах.

Прохождение различных технических этапов по различным тактическим схемам. Выбор оптимальных вариантов работы на этапе (наиболее скоростном, при минимально возможных штрафах). Отработка навыков работы на дистанциях по заранее разработанным тактическим схемам прохождения дистанции командой (последовательность преодоления каждым участником отдельных этапов). Формирование навыков внесения коррективов в разработанные и оговоренные схемы при возникновении нестандартных ситуаций.

8.5. Технические этапы лыжной дистанции 1-го класса (4 часа)

Теоретические занятия (2 часа)

Лыжное туристское многоборье. Особенности прохождения дистанций на лыжах. Технические этапы и дистанции лыжного туристского многоборья 1-го класса (характеристика и параметры препятствий). Штрафы и типичные ошибки, совершаемые спортсменами. Взаимодействие и взаимопомощь в команде при преодолении различных технических этапов.

Практические занятия (2 часа)

Отработка знаний, умений и навыков подготовки к лыжным соревнованиям. Подготовка снаряжения и лыж. Условия соревнований и техническая информация о дистанции. Разработка схемы преодоления технического этапа. Составление графика (расписания) работы команды на этапе, дистанции.

Отработка индивидуальных (в связке и командных) умений и навыков работы на отдельных этапах и в целом на дистанции 1-го класса техники лыжного туризма, лыжного контрольного туристского маршрута:

- * установка палатки типа «Зима» на местности;
- * изготовление ветрозащитной стенки;
- * преодоление на лыжах чащобного участка (протяженность 25-30 м);
- * преодоление завала без лыж (протяженность маркированного участка 10-30 м), лыжи транспортируются на себе;
- * подъем и спуск по склону без лыж (крутизна до 40°, длина этапа до 20 м), лыжи транспортируются на себе;
- * подъем и спуск на лыжах зигзагом (длина этапа до 8 м);
- * подъем и спуск на лыжах «лесенкой» (длина этапа до 8 м);
- * подъем и спуск на лыжах «елочкой» (длина этапа до 8 м);
- * спуск с торможением (длина этапа до 8 м);
- * спуск по бугристому склону (длина этапа до 8 м);
- * скоростной спуск (длина этапа до 10 м);
- * движение по открытому льду (длина этапа до 8 м);
- * спуск с поворотами (длина этапа до 10 м);
- * траверс склона на лыжах (длина этапа до 8 м);
- * ремонт лыж, креплений, лыжных палок;
- * преодоление реки по тонкому льду с организацией командной страховки (длина этапа до 8 м);
- * спуск на лыжах с остановкой в указанной зоне (длина этапа до 8 м);
- * тропление лыжни при движении по целинному участку (глубина снежного покрова 0,7-1,0 м, длина этапа до 100 м).

8.6. Техника и тактика лыжного туристского многоборья (4 часа)

Теоретические занятия (2 часа)

Организация работы команды на технических этапах лыжных дистанций 1-го класса по технике туризма и контрольного туристского маршрута. Тактика личного прохождения (преодоления) различных этапов. Тактика работы на технических этапах (лидирующий, замыкающий, наблюдатель). Тактика сквозного прохождения дистанций. Взаимодействие команды на лыжных дистанциях, роль лидера, капитана и замыкающего участника, взаимозаменяемость, взаимопомощь и взаимовыручка при работе на этапе (дистанции). Контрольное время на дистанции. Упаковка и подготовка груза, лыж для транспортировки на технических этапах.

Практические занятия (2 часа)

Подготовка и упаковка снаряжения, лыж для транспортировки на техническом этапе.

Прохождение различных технических этапов по различным тактическим схемам. Выбор оптимальных вариантов работы на этапе (наиболее скоростном, при минимально возможных штрафах). Отработка навыков работы на лыжных дистанциях по заранее разработанным тактическим схемам прохождения дистанции командой (последовательность преодоления каждым участником отдельных этапов). Транспортировка лыж и груза на различных этапах, преодолеваемых без лыж. Прокладывание и тропление лыжни (смена ведущего, ориентирование команды). Командное преодоление лавиноопасного участка (организация движения, выставление наблюдения, подача команд).

8.7. Организация страховки и само страховки (10 часов)

Теоретические занятия (4 часа)

Организация командной страховки. Понятия «страхующий» (выпускающий и принимающий) и «страхуемый». Индивидуальная страховочная система (грудная обвязка и беседка), требования безопасности, индивидуальная регулировка и уход. Блокировка системы, усы само страховки и требования к ним. «Прусик» для само страховки на вертикальных перилах. Крепление командных вертикальных перил на подъеме и спуске, переправах. Подготовка перил для снятия (сдергивания) с целевого берега (площадки). Организация само страховки на вертикальных перилах. Безопасность при организации страховки, само страховки. «Точка», «станция» для страховки. Организация страховки в опасной и безопасной зоне. Страховка первого участника при преодолении водной преграды, оврага, движении по тонкому льду, переправе по бревну.

Практические занятия (6 часов)

Формирование навыков по организации страховки и само страховки. Переправа первого участника по бревну маятником. Игры со страховкой и само страховкой в спортивном зале (плоскостные) по отработке навыков работы на этапах подъем, траверс, спуск. Маркировка веревки (клубка) для прохождения этапа спуск с наведением командных перил.

Организация вертикальных и горизонтальных перил. Организация и осуществление страховки при работе на различных технических этапах: переправы, траверс, спуск, подъем, маятник. Обучение различным вариантам страховки. Отработка навыка постановки на само страховку, крепления страховочной веревки (в необходимых случаях). Отработка навыков переправы первого участника на различных этапах и различных тактических вариантах.

Тема № 9.

9. Спортивные походы (пеший и лыжный туризм) (12 часов)

9.1. Подготовка к походу (4 часа)

Теоретические занятия (2 часа)

Единая всероссийская спортивная классификация: спортивный туризм, разрядные требования по спортивным походам и путешествиям, Подготовка к туристскому походу как средству активного отдыха, познания окружающего мира и физического совершенствования. Кодекс путешественника. Виды спортивных походов (пешеходный, лыжный, водный, горный, велосипедный и др.), Некатегорийные и категорийные спортивные

походы. Обязанности и права участников походов, экспедиций, экскурсий (путешествий). Этапы подготовки туристского похода: выбор района; разработка маршрута; подготовка снаряжения; комплектование группы; сбор краеведческих, топографических и технических сведений о районе, маршруте; тренировки и выходы на местность; подготовка личного снаряжения;

Практические занятия (2 часа)

Физическая и тактико-техническая подготовка туристов; оформление маршрутных документов; заявка маршрута в МКК; приобретение билетов; сбор группы для инструктажа по безопасности. Проверка и подготовка туристского снаряжения: группового и личного. Подбор снаряжения туриста и туристской группы в зависимости от вида туризма, сезона года и задач путешествия.

Коллективное творческое дело – «Мы собираемся в поход». Распределение обязанностей в группе при подготовке к походу. Подготовка группы к зачетному летнему походу.

Контрольная проверка готовности группы к походу на местности.

9.2. Привалы и ночлеги (2 часа)

Теоретические занятия (1 час)

Требования к организации привалов и ночлегов в туристских походах. Протяженность дневных переходов спортивных походов и организация отдыха на привалах. Привалы «прогночный», «минутка» (для восстановления дыхания и нормализации ритма работы сердца), «обеденный» и пр. Организация отдыха группы на привале, дневке. «Холодная» ночевка. Ночлег группы в помещении (спортивном зале, классной комнате, лесной сторожке и пр.). Организация укрытий для группы во время дождя на маршруте.

Практические занятия (1 час)

Организация ночевки в помещении (спортивном зале, классной комнате, лесной сторожке и пр.).

Обучение навыкам разделки и распиловки дров, Учебно-тренировочные походы по отработке знаний, умений и навыков организации движения группы на маршруте с организацией привалов. Организация ночлега в зимних условиях с печкой. Организация ночлега в межсезонье. Строительство укрытий в зимнем походе.

9.3. Техника и тактика в некатегорийных походах (2 часа)

Теоретические занятия (1 час)

Акклиматизация и ее значение в спортивном туризме. Планирование маршрута и составление графика движения группы по маршруту. Ходовые дни. Дневки. Радиальные выходы. Технические и тактические приемы преодоления различных естественных препятствий в туристском походе. Обходы. Организация движения на различных участках рельефа. Техника передвижения в лыжном походе. Преодоление опасных участков на маршрутах пешеходного и лыжного туризма. Тактика преодоления некатегорийных перевалов. Движение по осыпям, травянистым склонам, болотам.

Практические занятия (1 час)

Составление тактических схем распределения ходовых дней, ходового времени на маршруты многодневных некатегорийных походов.

Пешеходный поход (движение группы походным маршем: строй, интервал, ритм движения, построение цепочки, привалы, шаг туриста, положение рук и туловища при движении). Лыжный поход (строй, интервал, ритм движения, построение походной колонны, организация привалов, положение рук и туловища при движении, транспортировка лыж в пешем порядке).

9.4. Режим походного дня (2 часа)

Теоретические занятия (1 час)

Режим походного дня, объективные и субъективные причины необходимости его соблюдения. Режим труда (выполнения физических упражнений) и отдыха. Продолжительность переходов в походе и времени для отдыха в связи с погодой, сезоном года и видом туризма. Организация дежурства в походе. Нормативы времени для подъема туристской группы, приготовления завтрака дежурными и уборку бивака. Нормативы

времени для сворачивания лагеря группы и упаковку рюкзаков. Организация дневков и полудневков. Нормативы времени для разбивки и обустройства лагеря. Нештатные ситуации в экстремальных условиях (дождь, туман).

Практические занятия (1 час)

Разбивка лагеря группы, сворачивание лагеря в походных условиях. Соблюдение режимных моментов в походе и на дневке.

9.5. Подведение итогов похода (2 часа)

Теоретические занятия (1 час)

Письменный отчет о походе (экспедиции) и его оформление. Фото- и видеотчеты о путешествии. Печатные (газетные, журнальные) публикации и их значение в агитационно-пропагандистской деятельности туристской группы, Составление отчетов по походным должностям (ролям): командира, штурмана, завпита, завснара, метеоролога и др.

Практические занятия (1 час)

Оформление разделов отчета о походе по должностям: технического описания (хронометрист, штурман, командир), картографического материала (штурман, топограф, художник-оформитель), медицинского отчета и списка медикаментов (санитар или медик группы и командир), списка продуктов питания и возможностей пополнения запасов продуктов на маршруте (заведующий питанием и казначей) и др.

Тема № 10.

10. Общая и специальная физическая подготовка (26 часов)

10.1. Влияние физических упражнений на организм (2 часа)

Теоретические занятия (1 час)

Требования к физической подготовке, ее место и значение в повышении функциональных возможностей организма, в разностороннем физическом развитии спортсменов-туристов, в успешном овладении техникой и тактикой туризма. Характеристика средств физической подготовки, применяемых на различных этапах спортивно-туристской подготовки. Ежедневные индивидуальные занятия членов туристской команды (туристской походной группы).

Практические занятия (1 час)

Упражнения для рук и плечевого пояса, мышц шеи, туловища, ног; с сопротивлением; со скакалкой, с гантелями. Элементы акробатики.

Подвижные игры и эстафеты. Легкая атлетика. Лыжный спорт. Гимнастические упражнения. Спортивные игры: баскетбол, футбол, волейбол. Плавание (освоение одного из способов).

10.2. Общая физическая подготовка (6 часов)

Теоретические занятия (2 часа)

Специфические особенности туристского многоборья и ориентирования на местности. Значение морально-волевой подготовки для занятий туризмом и ориентированием. Туризм и ориентирование как средство укрепления здоровья, воспитания силы, смелости, ловкости, выносливости, находчивости, товарищества, взаимовыручки и взаимопомощи. Специфические особенности бега в лесу, по пересеченной местности и в горном районе. Техника лыжных ходов. Техника скалолазания.

Практические занятия (4 часа)

Специфические особенности бега в лесу, по пересеченной местности и в горном районе. Техника лыжных ходов. Техника скалолазания.

Командные игры в спортивном зале: волейбол, баскетбол и др. Упражнения на спортивных снарядах (брусья, перекладина, шведская стенка). Спортивная ходьба, кроссы, бег с препятствиями и по пересеченной местности.

Лыжная подготовка: изучение и совершенствование техники попеременных, одновременных ходов, поворотов, подъемов, спусков и торможения. Знакомство с приемами техники бега в лесу, по пересеченной местности. Плавание (бассейн). Игры на местности.

10.3. Специальная физическая подготовка (10 часов)

Теоретические занятия (2 часа)

Роль и значение специальной физической подготовки для роста мастерства туристов. Место специальной физической подготовки на различных этапах процесса тренировки. Характеристика и методика развития физических и специальных качеств, необходимых туристу: выносливости, быстроты, ловкости, гибкости, силы. Индивидуальный подход. Привыкание к нагрузке (выносливость): постепенность, систематичность, использование разнообразных средств для этого. Зависимость вида тренировок от характера предстоящего похода.

Практические занятия (8 часов)

Упражнения и игры на развитие выносливости, быстроты; для развития силы, гибкости, на растягивание и расслабление мышц.

10.4. Основы скалолазания (6 часов)

Теоретические занятия (2 часа)

Индивидуальное и парное лазанье по скальным стенкам. Ориентирование во время лазанья по стенкам (поиск полок, зацепов, трещин, опор и т. д.). Зацепы и их использование. Прижимы. Карнизы и их преодоление. Щели. Подъем в распор.

Практические занятия (4 часа)

Упражнения на стенках по развитию координации движений, увеличению подвижности суставов (приседание на широко расставленных ногах), растягиванию шага, формированию выносливости. Акробатические и гимнастические упражнения на стенках, полках. Передвижение по предметам с ограниченной площадью – по бревну и буму, перилам, параллельным брускам, залезание на шест; ходьба по наклонным лестницам без рук. Лазанье по вертикальному и горизонтальному канату. Лазанье по вертикальной стенке высотой до 5 м. на страховке. Движение по периметру по полке (карнизу) шириной 1-3 см с упором «ногами в стену» на страховке. Движение по параллельным перилам, закрепленным на высоте не более 10 м (над оврагами). Подъем на стременах. «Маятник» по стене. Спуск «дюльфером».

10.5. Прием контрольных нормативов (2 часа)

Практические занятия (2 часа)

Сдача физических нормативов и определение подготовленности к участию в спортивном походе, спортивных туристских соревнованиях. Выполнение контрольных нормативов по ОФП, специальной туристской подготовке, скалолазанию, ориентированию на местности.

Тема № 11. Зачетные мероприятия (37 часов)

11.1. Зачетные соревнования по туристскому многоборью (21 часа)

Практические занятия (21 часа)

Участие в соревнованиях по туристскому многоборью на дистанциях 2-го класса. Участие в соревнованиях на дистанциях в зимних и летних туристских слетах учащихся.

11.2. Зачетный поход (16 часов)

Практические занятия (16 часов)

Подготовка и прохождение зачетного похода с демонстрацией туристских навыков.

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

1. Календарный учебный график на 2023 - 2024 уч.г. (Приложение №1).

2. Календарный учебный график на 2023 - 2024 уч.г (Приложение №2).

Ресурсное обеспечение программы Условия реализации программы

Кадровое обеспечение: педагог, имеющий высшее профессиональное образование, имеющий опыт работы с детским коллективом.

Инструменты и материалы: автомобильная аптечка, набор карт (спортивные, топографические, физические, географические), таблица «Условные знаки спортивных карт», таблица «Условные знаки топографических карт», учебный плакат «Узлы», бинокли, курвиметр, призмы для ориентирования на местности, компостеры для отметки прохождения КП, планшет для глазомерной съемки, рулетка, тематические папки к разделам программы, компьютер, проектор, фотоаппарат, учебные дискеты, мультимедийные средства и презентации, тестовые задания, сценарии викторин, игр к разделам программы.

Условия реализации программы

Теоретические занятия проводятся в учебном классе здания туристской базы «Ирвас» (ул. Рылеева, д. 6, каб. № 7).

Практические занятия проводятся в здании ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия» на скалодроме, на улице – на местности: территория туристской базы «Ирвас» (ул. Рылеева, 6), окрестности озера Семеновское, окрестности спорткомплекса «Долина Уюта»; также туристские походы и мини-походы в окрестностях города Мурманска, «Долины Славы», Хибинских и Ловозерских тундрах (горах), окрестностях озера Кильдинское Кольского района.

Материально-техническое обеспечение Специальное оборудование

1. Спальные мешки – 15 шт.;
2. Туристские коврики – 15 шт.;
3. Туристские рюкзаки – 15 шт.;
4. Накидка от дождя – 15 шт.;
5. Палатки туристские походные – 5 шт. (зимние и летние);
6. Топор походный – 2 шт.;
7. Пила походная – 2 шт.;
8. Тент – 2 шт.;
9. Волчатник;
10. Ремонтный набор – 2 комплекта;
11. Медицинская аптечка – 2 шт.;
12. Бинты медицинские -50 шт.;
13. Мази и парафины лыжные – 2 комплекта на зимний сезон;
14. Веревки – 200 м;
15. Карабины -50 шт.;
16. Страховочные системы – 15 шт.;
17. Флажки разных цветов для разметки дистанций;
18. Таблицы «Условные знаки спортивных карт» – 15 шт.;
19. Таблицы «Символьные легенды контрольных пунктов» – 15 шт.;
20. Компас – 15 шт.;
21. Комплект лыжного инвентаря (лыжи туристские деревянные, лыжные палки) – 15 шт.;
22. Костюм ветрозащитный - на каждого учащегося.

Информационно-методическое обеспечение

Для достижения поставленных программой целей и задач необходимо соблюдать общепринятые педагогические принципы: наглядности, сознательности и активности, постепенного повышения требований, систематичности, доступности и индивидуализации, всесторонности развития.

Наглядность. Успешному освоению учебного материала способствует наглядное ознакомление с туристским снаряжением и инвентарем, картографическим материалом, техникой туризма, работой туристско-краеведческого объединения и отдельных воспитанников. Педагогу необходимо использовать учебные плакаты, специально изготовленные модели, макеты. Учащиеся вместе с педагогом должны выходить (выезжать)

на туристские слеты и соревнования для ознакомления с действиями туристов-спортсменов на трассах соревнований по технике туризма.

Сознательность и активность. Применение в тренировочном процессе упражнений-тренажеров, грамотного разъяснения пользы того или иного упражнения.

Постепенное повышение требований. Строгое соблюдение последовательности обучения техническим элементам туризма. Соответствие предлагаемых дистанций по возрасту и уровню подготовки учащихся.

Систематичность. Процесс овладения разнообразными умениями и навыками, а также развитие физических, интеллектуальных, волевых, эстетических качеств у учащихся должны проходить в строго логическом порядке и взаимосвязи.

Доступность и индивидуализация. Доступность осуществляется дозированием тренировочных нагрузок, наличием нескольких ступеней сложности применяемых упражнений-тренажеров и тренировочных дистанций. Программа предусматривает возврат к прошедшему материалу для осуществления контроля усвоения и обучения отстающих учащихся.

Всесторонность развития. Осуществляется путем комплексного развития всех физических качеств и овладения техникой туризма, с одной стороны, и воспитания личностных качеств - с другой.

Формы аттестации/контроля

В процессе обучения осуществляется контроль за уровнем усвоения программы, который складывается из следующих элементов:

- опросы;
- самостоятельные работы;
- сдача контрольных нормативов по общефизической, специальной физической и специальной подготовке;
- зачётные задания по пройденным темам в форме тестирования и выполнения практических заданий;
- прохождение дистанции похода выходного дня или мини-похода с выполнением заданий на маршруте;
- участие в соревнованиях и туристских слетах;
- выполнение установленных нормативов для получения спортивных разрядов и (или) значков «Первый поход», «Юный путешественник», «Юный турист России» и «Турист России».

Результаты проверки уровня усвоения программы фиксируются педагогом в специально разработанных листах учебных достижений.

В течение учебного года по определению уровня усвоения программы учащимися осуществляется три диагностических среза:

Входящая диагностика (приложение №2)

Проводится в начале года посредством бесед, анкетирования, где выясняется начальный уровень знаний, умений и навыков учащихся.

В течение учебного года проводится **текущий контроль**. После изучения каждой темы учащимся предлагаются контрольные задания: тесты, проверочные работы, самостоятельные практические работы, что позволяет оценить результаты освоения темы.

Промежуточная диагностика (приложение № 5)

Проводится в середине учебного года и позволяет выявить достигнутый на данном этапе уровень знаний, умений и навыков учащихся. Предлагаются контрольные тесты, выполнение практических заданий.

Итоговая диагностика (приложение № 6; 10)

Проводится в конце учебного года (тестирование, знание правил по спортивному ориентированию, соревнования) и предполагает комплексную проверку образовательных

результатов по всем ключевым направлениям. Данный контроль позволяет проанализировать степень усвоения программы учащимися.

Результаты контроля фиксируются в диагностической карте.

Критерии оценки уровней освоения программы

Уровни/ количество баллов	Параметры	Показатели
Высокий уровень	Теоретические знания.	Учащийся освоил материал в полном объеме. Знает и понимает значение терминов, самостоятельно ориентируется в содержании материала по темам. Учащийся заинтересован, проявляет устойчивое внимание к выполнению заданий.
	Практические умения и навыки.	Способен применять практические умения и навыки во время выполнения самостоятельных заданий. Правильно и по назначению применяет специальное оборудование. Работу аккуратно доводит до конца. Может оценить результаты выполнения своего задания и дать оценку работы своего товарища.
Средний уровень/	Теоретические знания.	Учащийся освоил базовые знания, ориентируется в содержании материала по темам, иногда обращается за помощью к педагогу. Учащийся заинтересован, но не всегда проявляет устойчивое внимание к выполнению задания.
	Практические умения и навыки.	Владеет базовыми навыками и умениями, но не всегда может выполнить самостоятельное задание, затрудняется и просит помощи педагога. В работе допускает небрежность, делает ошибки, но может устранить их после наводящих вопросов или самостоятельно. Оценить результаты своей деятельности может с подсказкой педагога.
Низкий уровень	Теоретические знания.	Владеет минимальными знаниями, ориентируется в содержании материала по темам только с помощью педагога.
	Практические умения и навыки.	Владеет минимальными начальными навыками и умениями. Учащийся способен выполнять каждую операцию только с подсказкой педагога или товарищей. Не всегда правильно применяет необходимое специальное оборудование, или не использует вовсе. В работе допускает грубые ошибки, не может их найти даже после указания. Не способен самостоятельно оценить результаты своей работы.

Анализ промежуточной/итоговой диагностики знаний обучающихся

Объединение: «Туристское многоборье»

Год обучения: 1

Группа: №1

Учебный год: 2023/2024

Педагог дополнительного образования: Семьин Ф.А..

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Низкий (3-8 б.)	Средний (9-12 б.)	Высокий (13-15 б.)
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				

Показатели освоения дополнительной общеобразовательной программы

Уровни освоения программы (в %):

высокий уровень - ___ обучающихся (___%),

средний уровень - ___ обучающихся (___%),

низкий уровень - ___ обучающихся (___%).

Список литературы **Список литературы для детей**

1. Алексеев А.А. Спортивный туризм в СССР и России (к истории развития). - М.: САМ Полиграфист, 2015.
2. Вайндорф-Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей и подростков : учебное пособие для прикладного бакалавриата. — 2-е изд., испр. и доп., 2017.
3. Вестник Академии детско-юношеского туризма и краеведения. Ежеквартальный научно-методический журнал. — М.: МОО МАДЮТиК.
4. Детский туризм в России. Очерки истории 1918-1998 гг. / под ред. Константинова Ю.С. — М.: ЦДЮТур МО РФ, 1998.
5. Дихтярев В.Я. Вся жизнь - поход. - М.: ЦДЮТур МО РФ, 1999.
6. Дрогов И.А. Организационное и программно-методическое обеспечение учебно-тренировочной работы в спортивно-оздоровительном туризме : монография. - М.: Академия детско-юношеского туризма и краеведения, 2014.
7. Дрогов И.А. Подготовка инструкторов детско-юношеского туризма : учебно-методическое пособие. — М.: ФЦДЮТиК, 2004.
8. Каменец А.В., Кирова М.С., Урмина И.А. Молодежный социальный туризм : учебное пособие для академического бакалавриата / под общ. ред. А. В. Каменца. - 2-е изд., испр. и доп., 2017.
9. Каменец А.В., Урмина И.А., Заярская Г.В. Основы культурно-досуговой деятельности: учебник для академического бакалавриата / под науч. ред. А. В. Каменца. — 2-е изд., испр. и доп., 2017.
10. Константинов Ю.С. Подготовка судей по спортивному туризму. — М.: ФЦДЮТиК, 2008.
11. Константинов Ю.С. Из истории детского туризма в России (1918— 2008 гг.). - М.: ФЦДЮТиК, 2008.
12. Константинов Ю.С. Из истории отечественного спортивного ориентирования (1963— 2013 гг.): монография. — ЦНПРО, 2013.
13. Кодыш Э.Н. Соревнования туристов. - М: Физкультура и спорт. 1990 г.
14. Говорухин А.М. Справочник по военной топографии. —М.: Изд-во МО СССР, 1980
15. Колесов Д.В., Маш Р.Д. Основы гигиены и санитарии.- М.: Просвещение, 1989
16. Краткий справочник туриста. – М.: Профиздат, 1985
17. Менчуков А.М. В мире ориентиров. – М.6 Недра, 1986
18. Основы медицинских знаний./Под ред. М.И.Горелова. М.:Просвещение, 1991
19. Ривкин Е.Ю. Рекомендации участникам туристических походов. – М.: СОУО, 1998

Список литературы для педагогов

1. Дитятиев Е. Памятка организатора туристской работы. – М: Профиздат.1963г.
2. Захаров П.П. Инструктору альпинизма. – М: Физкультура и спорт. 1988 г.
3. Захаров П.П., Степенко Т.В. Школа альпинизма. Начальная подготовка. – М: Физкультура и спорт. 1989 г.
4. Кодыш Э.Н., Константинов Ю. С. Туристские слёты и соревнования. – М: Профиздат. 1984 г.
5. Константинов Ю.С. Подготовка, проведение и судейство районных туристских соревнований. – М: ЦДЮТЭ. 1986 г.
6. Кошельков С.А. Правила организации и проведения туристских соревнований учащихся РФ. - М: ЦДЮТЭ. 1995 г.
7. Кудрявцев В., Колесников А. Туристские слёты и соревнования – М: Профиздат. 1965 г,
8. Алешин В.М. Туристская топография. М.: Профиздат, 1985

9. Кодыш Э.Н. Пешеходный туризм. Техника преодоления препятствий: Методические рекомендации. – М.: МосгорСЮТур, 1995

10. Русский турист. (Сборник нормативных документов по спортивному туризму. – М.: ТССР,

Интернет-ресурсы

1. <https://studfiles.net/preview/3355890/> Бардин К.В. Азбука туризма. – М., Просвещение, 1981.

2. <https://search.rsl.ru/ru/record/01001737778> Волович В.Г. Академия выживания. – М., ТОЛК, 1996.

3. www.lescdod.ru/.../instrukcii/instrukcii_po_TV.doc Кошельков С.А. Обеспечение безопасности при проведении туристских слетов и соревнований учащихся. – М., ЦДЮТур МО РФ, 1997.

4. http://tourlib.net/books_tourism/lukoyanov.htm Лукоянов П.И. Лыжные спортивные походы. – М., ФиС, 1988.