

Министерство образования и науки Мурманской области
Государственное автономное негосударственное образовательное учреждение
Мурманской области «Центр образования «Лапландия»

ПРИНЯТА

методическим советом

протокол

от 14.06.2023 № 29

Председатель А.Ю. Решетова

УТВЕРЖДЕНА

Приказом

ГАНОУМО «ЦО «Лапландия»

от 14.06.2023 № 745

Директор С.В. Кулаков



БИОКВАНТУМ

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Профессионалы. Компетенция «Лабораторный медицинский анализ»

Возраст учащихся: **14-17 лет**

Срок реализации программы: **4,5 месяца**

Автор-составитель:

Икко Наталья Викторовна,

кандидат биологических наук, зав.
лабораторией

Эксперт:

Александрова Варвара Сергеевна,

врач-бактериолог первой категории
Мурманской областной клинической
больницы им. П.А. Баяндина

Мурманск

2023

I. Пояснительная записка

1.1 Область применения программы

Лабораторный медицинский анализ – неотъемлемая часть современного медицинского обследования пациента. На основе полученных результатов лабораторного анализа врач своевременно поставит точный диагноз и назначит максимально эффективную схему лечения. В настоящее время 80 % объективной информации о состоянии здоровья пациента дает служба клинической лабораторной диагностики.

Сегодня лабораторная диагностика – это широкий спектр автоматизированных высокочувствительных методов, позволяющий оперативно получить достоверную информацию о состоянии внутренней среды пациента. Медицинский лабораторный техник клинико-диагностической, гистологической, бактериологической, санитарно-гигиенической лабораторий выполняет исследования в соответствии с квалификационными требованиями, подготавливает рабочее место, дезинфицирующие растворы, регистрирует поступающий в лабораторию биологический материал для исследования, в том числе с использованием персонального компьютера, проводит обработку материала и подготовку к исследованию, стерилизацию лабораторного инструментария в соответствии с действующими инструкциями, ведет необходимую медицинскую документацию, соблюдает правила техники безопасности и производственной санитарии согласно требованиям санитарно-эпидемиологического режима, участвует в контроле качества проводимых в лаборатории исследований.

В современной динамично развивающейся среде медицинский лабораторный техник должен уметь работать как самостоятельно, так и в команде, обладать профессионализмом, гибкостью, критичностью мышления, ответственностью, умением устанавливать контакт с пациентами и коллегами, успешно оперировать знаниями технологии выполнения медицинских услуг, соответствующих гигиенических стандартов. Медицинский лабораторный техник должен обладать аналитическими и техническими знаниями и умениями, активно применять современные информационные технологии, уметь распределять время и организовывать свою работу в условиях высокой эмоциональной нагрузки.

Сфера деятельности специалистов в области клинической лабораторной диагностики очень широка – медицинские лаборатории различного профиля в медицинских организациях, лаборатории в учреждениях Роспотребнадзора, в научно-исследовательских институтах и др.

Для формирования интереса к данной специальности важно знакомить школьников с деятельностью клинико-диагностических лабораторий, показывать им значимость этой профессии.

Направленность (профиль) программы: естественнонаучная.

1.2. Нормативно-правовая база разработки и реализации программы

Программа разработана в соответствии с

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- с письмом Министерства образования и науки РФ от 25.07.2016 № 09-1790 «Рекомендации по совершенствованию дополнительных образовательных программ, созданию детских технопарков, центров молодежного инновационного творчества и внедрению иных форм подготовки детей и молодежи по программам инженерной направленности»;
- со Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации, утверждённой приказом Президента РФ от 01.12.2016 № 642;
- с постановлением Правительства РФ от 18.04.2016 № 317 «О реализации Национальной технологической инициативы» в редакции от 01.07.2021;
- с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- с Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р.
- с Техническим описанием компетенции Чемпионатного движения «Профессионалы» «Лабораторный медицинский анализ».

1.3. Актуальность, педагогическая целесообразность программы

Актуальность программы обусловлена необходимостью повышения мотивации детей к выбору специальностей естественнонаучного и медицинского профилей, совершенствования системы непрерывной подготовки будущих высококвалифицированных кадров. Предназначена для подготовки юниоров к соревнованию Чемпионатного движения «Профессионалы» по компетенции «Лабораторный медицинский анализ».

Занятия по данной программе обеспечивают обучающимся возможность познакомиться с принципами организации работы клинико-диагностической лаборатории, правилами работы и техники безопасности в

клинико-диагностических лабораториях, с особенностями проведения лабораторных исследований. В ходе лабораторного практикума ребята овладеют основными методами проведения лабораторных исследований: общеклинического, биохимического, микробиологического, гематологического, гистологического, санитарно-гигиенического. Реализация программы способствует профессиональной ориентации обучающихся в сфере естественнонаучных специальностей.

Обучение проходит в очно-заочном формате с применением дистанционных технологий.

1.4. Цель программы: создание условий для формирования навыков выполнения лабораторных исследований в области клинической лабораторной диагностики.

1.5. Задачи программы

Обучающие:

- Создать условия для формирования понимания роли науки и техники в развитии медицины.
- Создать условия для получения детьми знания об основных видах и методах клинико-диагностических лабораторных исследований.
- Создать условия для формирования опыта проведения несложных лабораторных медицинских исследований (общеклинического, биохимического, микробиологического, гематологического, гистологического, санитарно-гигиенического).
- Создать условия для формирования умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов.

Развивающие:

- Создать условия для развития логического мышления.
- Создать условия для развития памяти, наблюдательности и внимания.
- Создать условия для развития умений анализировать, сопоставлять, сравнивать, обобщать познавательные объекты, делать выводы.

Воспитательные:

- Способствовать развитию ответственности, трудолюбия, целеустремленности и организованности.
- Способствовать пониманию социальной значимости профессии медицинского лабораторного техника.

1.6. Адресат программы. Данная программа предназначена для обучающихся 14 – 17 лет, интересующихся естественными науками. Прием обучающихся осуществляется без предварительного отбора. Минимальное

количество человек в группе – 10. Максимальное количество человек в группе – 12.

1.7. Формы реализации программы: очно-заочная с применением дистанционных технологий.

1.8. Срок освоения программы (модуля): 4,5 месяца, объем программы – 72 часа. Уровень программы – базовый.

1.9. Форма организации занятий: индивидуальная, коллективная.

1.10. Режим занятий: 1-2 раза в неделю продолжительностью 2 часа в формате дистанционного занятия. Очные сессии организуются преимущественно во время школьных каникул.

1.11. Виды учебных занятий и работ: лекции, практические работы, лабораторные работы.

1.12. Ожидаемые результаты обучения:

Личностные результаты:

Обучающийся будет демонстрировать в деятельности:

- готовность к самостоятельным действиям;
- осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий;
- готовность преодолевать трудности;
- сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение естественнонаучных дисциплин.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия:

Обучающийся будет демонстрировать в деятельности:

- готовность организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Познавательные универсальные учебные действия:

Обучающийся будет демонстрировать в деятельности:

- способность проводить сравнение, классификацию по заданным критериям;
- готовность с помощью наставника осознавать свое продвижение в овладении знаниями и умениями.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Обучающийся будет демонстрировать в деятельности:

- умение представлять информацию, сообщать ее в письменной и устной форме;
- готовность задавать вопросы, уточняя непонятое в высказывании;

- способность формулировать собственное мнение и позицию.

Предметные результаты:

Обучающийся будет демонстрировать в деятельности:

- готовность соблюдать требования охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;
- готовность проводить лабораторные исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества;
- умение регистрировать результаты лабораторных исследований;
- умение проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

1.13. Формы итоговой диагностики: диагностика эффективности освоения программы осуществляется по результатам выполнения лабораторных работ и итогового тестирования.

II. Учебный план

2.1. Количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические.

№ п\п	Наименование модуля	Очное обучение		Заочное обучение с применением дистанционных технологий		Всего	Формы контроля
		Теория	Практика	Теория	Практика		
1.	Техника лабораторных работ. Безопасность работы в лаборатории.	0	4	8	0	12	Комбинированная (устный опрос)
2.	Проведение лабораторных гистологических исследований	0	4	6	0	10	Фронтальная (устный опрос). Групповая (практическая проверка)
3.	Проведение лабораторных гематологических исследований	0	4	4	2	10	Фронтальная (устный опрос). Групповая (практическая проверка)
4.	Проведение лабораторных общеклинических исследований	0	6	4	0	10	Фронтальная (устный опрос). Групповая (практическая проверка)

5.	Проведение лабораторных микробиологических исследований	0	6	4	0	10	Фронтальная (устный опрос). Групповая (практическая проверка) Комбинированная (практическая проверка)
6.	Проведение лабораторных биохимических исследований	0	6	4	0	10	Групповая (практическая проверка) Комбинированная (практическая проверка)
7.	Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований	0	6	4	0	10	Фронтальная (устный опрос). Групповая (практическая проверка) Комбинированная (практическая проверка)
ИТОГО:		0	36	34	2	72	

III. Содержание изучаемого курса

3.1. Краткое описание тем программы (теоретических и практических видов занятий с указанием часов).

Тема 1. Техника лабораторных работ. Безопасность работы в лаборатории. 12 ч.

Теория (8 ч.):

Понятие о клинической лабораторной диагностике. Организация работы клиничко-диагностической лаборатории. Подготовка рабочего места для проведения лабораторных исследований. Прием, регистрация, подготовка биологического материала для проведения исследований. Проведение дезинфекций и утилизации отработанного материала. Регистрация результатов лабораторного исследования.

Лабораторная посуда и лабораторное оборудование. Вспомогательные принадлежности. Растворы. Концентрация растворов.

Документы, регламентирующие биологическую безопасность в лабораториях. Требования безопасности в клиничко-диагностической лаборатории. Требования к оборудованию в лаборатории. Индивидуальные средства защиты: халаты, шапочки, защитные очки, фартуки, респираторы. Химическая безопасность при работе в лабораториях. Безопасность работы с медицинскими отходами.

Соблюдение дезинфекционного режима в клинко-диагностической лаборатории. Дезинфекция, методы дезинфекции. Дезинфекция биологического материала. Стерилизация, методы стерилизации. Стерилизация посуды, лабораторного инструментария. Стерилизация питательных сред.

Практика (4 ч.): Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с лабораторной посудой, оборудованием. Правила работы с пипеточными дозаторами. Техника фильтрования и центрифугирования. Техника взвешивания. Способы выражения концентрации растворов (типовые расчеты). Приготовление растворов технической и аналитической концентраций.

Тема 2. Проведение лабораторных гистологических исследований. 10 ч.

Теория (6 ч.)

Понятия о тканях и органах. Классификация тканей человека. Системы органов организма человека.

Проведение гистологического исследования. Этапы приготовления постоянных микропрепаратов. Окрашивание микропрепаратов.

Микроскопия: современные микроскопы, их устройство, основные параметры. Методы микроскопических исследований.

Практика (4 ч.)

Знакомство с устройством микроскопа, техникой микроскопирования. Микроскопическое исследование гистологических препаратов человека.

Тема 3. Проведение лабораторных гематологических исследований. 10 ч.

Теория (4 ч.) Кровь и кроветворение. Схема кроветворения. Деление клеток крови на классы. Морфология клеток крови. Методы подсчета форменных элементов.

Практика (6 ч.) Микроскопическое исследование мазков крови. Идентификация клеток крови на гематологическом препарате. Подсчет форменных элементов крови. Исследование лейкоцитарной формулы.

Тема 4. Проведение лабораторных общеклинических исследований. 10 ч.

Теория (4 ч.) Общеклинические лабораторные исследования мочи, содержимого желудочно-кишечного тракта, мокроты, ликвора, выпотных жидкостей. Общеклинические лабораторные исследования при грибковых поражениях.

Практика (6 ч.) Подготовка рабочего места для проведения лабораторного общеклинического исследования. Приготовление дезинфицирующего раствора согласно инструкции. Проведение общеклинического исследования образцов биологического материала (мочи, назального секрета, крови).

Тема 5. Проведение лабораторных микробиологических исследований. 10 ч.

Теория (4 ч.) Питательные среды и методы культивирования микроорганизмов. Методы изучения микроорганизмов в окрашенном и живом состоянии.

Практика (6 ч.) Микроскопическое исследование микробиологических препаратов. Посев биологического материала на питательную среду по предложенной схеме.

Тема 6. Проведение лабораторных биохимических исследований. 10 ч.

Теория (4 ч.): Биохимические показатели белкового, углеводного и липидного обменов в организме человека. Определение ферментов и гормонов.

Практика (6 ч.): Приготовление реагентов, проведение биохимических реакций в соответствии со схемой исследования.

Тема 7. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований. 10 ч.

Теория (4 ч.) Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований: исследование физических свойств воздуха, определение вредного вещества в воздухе; определение физических свойств и химического состава воды; определение показателей естественного и искусственного освещения помещений; исследование пищевых продуктов.

Практика (6 ч.) Титриметрический метод анализа. Техника титрования. Проведение лабораторного санитарно-гигиенического исследования: - определение кислотности хлеба, анализ почвенных образцов.

IV. Комплекс организационно-педагогических условий

4.1. Календарный учебный график (Приложение 1)

**4.2. Ресурсное обеспечение программы
-материально-техническое обеспечение**

Для проведения лекций и практических работ необходимы свободный доступ к сети «Интернет» и следующие аппаратные средства:

- персональный компьютер;
- система видеоконференцсвязи;
- система дистанционного обучения (СДО);

Учебно-методические средства обучения:

Применяемое на занятиях дидактическое и учебно-методическое обеспечение включает в себя презентации, видеоматериалы, справочные материалы и системы используемых Программ, Интернет, рабочие тетради обучающихся.

Лабораторные занятия курса «Лабораторный медицинский анализ» проводятся в учебной лаборатории, предназначенной для подготовки и проведения химико-биологических исследований. Оборудование и техника работ в учебной лаборатории должны соответствовать требованиям, предъявляемым к производственным и другим лабораториям соответствующего профиля.

В состав учебной лаборатории входят: комната для исследований-занятий; автоклавная (стерилизационная); моечная, оборудованная для мытья посуды; материальная комната – для хранения запасов реактивов, посуды, аппаратуры, приборов, хозяйственного инвентаря.

-учебно-методические средства обучения:

Применяемое на занятиях дидактическое и учебно-методическое обеспечение включает в себя электронные учебники, справочные материалы и системы используемых Программ, Интернет, рабочие тетради обучающихся.

-специальное оборудование:

Аналитические весы.

Лабораторные весы.

Стеклянные пипетки с грушами резиновыми.

pH-метр.

Ионоселективные электроды.

Пробирки, колбы, химические стаканы, мерные колбы, мерные цилиндры.

Штативы для пробирок.

Бюретки.

Штативы для бюреток.

Лабораторные весы.

Магнитная мешалка.

Центрифуга.

Микроскопы учебные.

Спиртовки.

Держатели для пробирок.

Камеры Горяева.

Видеоокуляры.

Сухо-жаровой шкаф.

Автоклав.

Петли микробиологические.

Шпатели Дригальского.

Автоматические дозаторы со сменными наконечниками.

-информационно-методическое обеспечение

Сведения о формах и технологиях организации учебных занятий, методах и приемах работы с обучающимися, используемом дидактическом материале и формах отслеживания результатов представлены в таблице.

№ п	Название раздела, темы	Формы организаци и учебных	Технология организаци и занятий	Методы и приемы работы с учащимися	Возможный дидактический материал	Техническое оснащение	Форма отслеживания и фиксации
-----	------------------------	----------------------------	---------------------------------	------------------------------------	----------------------------------	-----------------------	-------------------------------

/ п		занятий				занятия	и результаты
1	Техника лабораторных работ. Безопасность работы в лаборатории.	Лекция, лабораторная работа	Традиционные технологии, компьютерные технологии, технологии проблемного обучения	Словесные методы (устное изложение); Наглядные методы (метод демонстраций, метод иллюстраций) Частично-поисковый метод	Презентация, видео	Компьютер, проектор, химическая посуда	Комбинированная (устный опрос)
2	Проведение лабораторных гистологических исследований	Лекция, лабораторная работа	Традиционные технологии, компьютерные технологии, технологии проблемного обучения	Словесные методы (устное изложение); Наглядные методы (метод демонстраций, метод иллюстраций) Частично-поисковый метод	Презентация, видео	Компьютер, проектор, микроскопы, микробиологические петли, спиртовки, предметные и покровные стекла, видеокуляры, камеры Горяева, объект-	Фронтальная (устный опрос). Групповая (практическая проверка)
3	Проведение лабораторных гематологических исследований	Лекция, лабораторная работа	Традиционные технологии, компьютерные технологии, технологии проблемного обучения	Словесные методы (устное изложение); Наглядные методы (метод демонстраций, метод иллюстраций) Частично-поисковый метод	Презентация, видео	Компьютер, проектор, микроскопы, микробиологические петли, спиртовки, предметные и покровные стекла, видеокуляры, камеры Горяева, объект-	Фронтальная (устный опрос). Групповая (практическая проверка)
4	Проведение лабораторных общеклинических исследований	Лекция, лабораторная работа	Традиционные технологии, компьютерные технологии, технологии проблемного обучения	Словесные методы (устное изложение); Наглядные методы (метод демонстраций, метод иллюстраций) Частично-поисковый метод	Презентация, видео	Компьютер, проектор, Химическая посуда, химическое	Фронтальная (устный опрос). Групповая (практическая)

			обучения			реактивы , рН-метр, магнитная мешалка, центрифуга, водяная баня, лабораторные весы, сушижаровой шкаф	проверка)
5	Проведение лабораторных микробиологических исследований	Лекция, лабораторная работа	Традиционные технологии, компьютерные технологии, технологии проблемного обучения	Словесные методы (устное изложение); Наглядные методы (метод демонстраций, метод иллюстраций) Частично-поисковый метод	Презентация , видео	Компьютер, проектор, флипчарт фломастеры, фотоаппарат, реактивы , химическая посуда, микроскопы, питательные среды, автоклав, сушижаровой шкаф, шпатели Дригальского, микробиологические петли, спиртовки, микробиологические красители.	Фронтальная (устный опрос). Групповая (практическая проверка) Комбинированная (практическая проверка)
6	Проведение лабораторных биохимических исследований	Лекция, лабораторная работа	Традиционные технологии, компьютерные технологии, технологии проблемного обучения	Словесные методы (устное изложение); Наглядные методы (метод демонстраций, метод иллюстраций) Частично-поисковый метод	Презентация , видео	Компьютер, проектор, Химическая посуда, химические реактивы , центрифуга	Групповая (практическая проверка) Комбинированная (практическая проверка)

						га, водяная баня, лабораторные весы, сухожаровой шкаф, бюретки, штативы для бюреток, автоматические дозаторы, рН-метр, магнитная мешалка)
7	Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований	Лекция, лабораторная работа	Традиционные технологии, компьютерные технологии, технологии проблемного обучения	Словесные методы (устное изложение); Наглядные методы (метод демонстраций, метод иллюстраций) Частично-поисковый метод	Презентация, видео	Компьютер, проектор, Химическая посуда, химические реактивы, центрифуга, водяная баня, лабораторные весы, сухожаровой шкаф, бюретки, штативы для бюреток, автоматические дозаторы, рН-метр	Фронтальная (устный опрос). Групповая (практическая проверка) Комбинированная (практическая проверка)

Формы и виды контроля

Диагностика эффективности образовательного процесса.

По итогам проведения курса проводится тестирование (Приложение 2).
Результаты контроля фиксируются в диагностической карте.

Оценка уровней освоения модуля

Критерии оценки уровней освоения модуля:

Уровни	Параметры	Показатели
Высокий	Практические	Способен применять практические умения и навыки во

уровень (80-100%)	умения и навыки.	время выполнения самостоятельных заданий. Работу выполняет с соблюдением правил техники безопасности, аккуратно, доводит ее до конца.
Средний уровень (50-79%)	Практические умения и навыки.	Владеет базовыми навыками и умениями, но не всегда может выполнить самостоятельное задание, затрудняется и просит помощи педагога. В работе допускает небрежность, делает ошибки, но может устранить их после наводящих вопросов или самостоятельно.
Низкий уровень (меньше 50%)	Практические умения и навыки.	Владеет минимальными начальными навыками и умениями. Учащийся способен выполнять каждую операцию только с подсказкой педагога или товарищей. В работе допускает грубые ошибки, не может их найти даже после указания.

**Сводная таблица результатов обучения
по дополнительной общеобразовательной программе
«Профессионалы. Компетенция «Лабораторный медицинский анализ»**

Педагог доп. образования Глазунова Е.Д.
группа № _____

№ п/п	ФИ обучающегося	Оценка теоретических знаний	Оценка практических умений и навыков	Итоговая оценка
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				

Показатели освоения дополнительной общеобразовательной программы

Уровни освоения программы (в %):

Низкий _____

Средний _____

Высокий _____

V. Список литературы

Список использованной литературы: (для педагога)

1. Галимова Р.З., Круглова З.Ф. Методические указания для проведения отбора участников по компетенции «Лабораторный медицинский анализ» с примерами заданий и эталонами ответов – 28 с.
2. Грошева Л. П. Растворы. Расчет составов. Разбавление, смешение, концентрирование растворов. Расчет состава и характеристик твердых материалов: Методическое пособие — Новгородский государственный университет, 2006.
3. Описание компетенции «Лабораторный медицинский анализ» Чемпионатного движения «Профессионалы», Инструкция по технике безопасности и охране труда «Лабораторный медицинский анализ», Типовое конкурсное задание для регионального чемпионата чемпионатного цикла 2022-2023 гг. компетенции «Лабораторный медицинский анализ» для возрастной группы «Юниоры» - URL: [https://cloud.mail.ru/public/anvs/nni2NKabP/%D0%9B%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%20%D0%AE%D0%BD%D0%B8%D0%BE%D1%80%D1%8B%20\(14%2B\)](https://cloud.mail.ru/public/anvs/nni2NKabP/%D0%9B%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%20%D0%AE%D0%BD%D0%B8%D0%BE%D1%80%D1%8B%20(14%2B))

Список рекомендуемой литературы: (для обучающихся и родителей)

1. Золотова Т. Е. Гистология: учебное пособие для СПО / Т. Е. Золотова, И. П. Аносов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 316 с. – (Серия : Профессиональное образование).
2. Кишкун, А.А. Клиническая лабораторная диагностика [Электронный ресурс]: учебное пособие для медицинских сестер / А.А. Кишкун. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
3. Кишкун, А.А. Руководство по лабораторным методам диагностики [Электронный ресурс] / А. А. Кишкун - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
4. Лабинская А.С., Блинкова Л.П., Ещина А.С. Общая и санитарная микробиология с техникой микробиологических исследований: Учебное лит. для учащихся мед. училищ и колледжей. – М.: Медицина, 2014.
5. Лабораторные и инструментальные исследования в диагностике [Электронный ресурс]: справочник / пер. с англ. В.Ю. Халатова; под ред. В.Н. Титова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2004.
6. Микробиология: методическое пособие для 10-11 классов / А.И. Нетрусов, И.Б. Котова. – М: Бином. Лаборатория знаний, 2013.
7. Пивоваров Ю.П., Королик В.В., Зиневич Л.С. Гигиена и экология человека г. Ростов на Дону: Феникс 2014г.
8. Руанет, В.В. Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ [Электронный ресурс] / В.В.Руанет – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016.
9. Описание компетенции «Лабораторный медицинский анализ» Чемпионатного движения «Профессионалы», Инструкция по технике безопасности и охране труда «Лабораторный медицинский анализ», Типовое

конкурсное задание для регионального чемпионата чемпионатного цикла 2022-2023 гг. компетенции «Лабораторный медицинский анализ» для возрастной группы «Юниоры» - URL: [https://cloud.mail.ru/public/anvs/nni2NKabP/%D0%9B%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%20%D0%AE%D0%BD%D0%B8%D0%BE%D1%80%D1%8B%20\(14%2B\)](https://cloud.mail.ru/public/anvs/nni2NKabP/%D0%9B%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%20%D0%AE%D0%BD%D0%B8%D0%BE%D1%80%D1%8B%20(14%2B))

Интернет-источники:

Учебно-методические курсы WorldSkills Russia. Организация рабочего места в лаборатории. Техника безопасности при выполнении лабораторных работ. – URL: <https://nationalteam.worldskills.ru/skills/laboratory-stol-organizatsiya-rabochego-mesta-tehnika-bezopasnosti-pri-vypolnenii-rabot/>

Учебно-методические курсы WorldSkills Russia. Лабораторная посуда. – URL: <https://nationalteam.worldskills.ru/skills/laboratory-posuda/>

Учебно-методические курсы WorldSkills Russia. Взвешивание. – URL: <https://nationalteam.worldskills.ru/skills/vzveshivanie/>

Учебно-методические курсы WorldSkills Russia. Калибровка мерной посуды. – URL: <https://nationalteam.worldskills.ru/skills/kalibrovka-mernoy-posudy/>

Учебно-методические курсы WorldSkills Russia. Приготовление титрованных растворов. – URL: <https://nationalteam.worldskills.ru/skills/prigotovlenie-titrovannykh-rastvorov/>

Учебно-методические курсы WorldSkills Russia. Титрование. – URL: <https://nationalteam.worldskills.ru/skills/titrovanie/>

Учебно-методические курсы WorldSkills Russia. Спектрофотометрия. – URL: <https://nationalteam.worldskills.ru/skills/spektrofotometriya/>

Учебно-методические курсы WorldSkills Russia. Приготовление антисептика. – URL: <https://nationalteam.worldskills.ru/skills/antiseptik/>

Приложения

Приложение 1

Календарный учебный график

Педагог: Глазунова Е.Д., Александрова В.С.

Срок освоения программы: 4,5 месяца, объем программы – 72 часа.

Режим проведения занятий:

Заочное обучение: 1-2 раза в неделю по 2 часа

Очное обучение: 2 сессии по три дня.

Заочное обучение

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	сентябрь	16	время	Лекция, дистанционно	2	Введение в образовательную программу. Организация работы клинико-диагностической лаборатории	ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия» Каб. 120	Фронтальная (устный опрос).
2.	сентябрь	21	17.20-18.05 18.15-19.00	Лекция, дистанционно	2	Лабораторная посуда, оборудование, реактивы.	ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия» Каб. 120	Фронтальная (устный опрос).
3.	сентябрь	23	время	Лекция, дистанционно	2	Требования безопасности в клинико-диагностической лаборатории.	ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия» Каб. 120	Фронтальная (устный опрос).
4.	сентябрь	28	17.20-18.05 18.15-19.00	Лекция, дистанционно	2	Ткани и органы человека	ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия» Каб. 120	Фронтальная (устный опрос).
5.	сентябрь	30	время	Лекция, дистанционно	2	Соблюдение дезинфекционного режима в клинико-диагностической лаборатории	ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия» Каб. 120	Фронтальная (устный опрос).
6.	октябрь	5	17.20-18.05 18.15-19.00	Лекция, дистанционно	2	Проведение лабораторного гистологического исследования	ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия» Каб. 120	Фронтальная (устный опрос).
7.	октябрь	7	время	Лекция, дистанционно	2	Общеклинические лабораторные исследования	ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия» Каб. 120	Фронтальная (устный опрос).

8.	октябрь	12	17.20-18.05 18.15-19.00	Лекция, дистанционно	2	Микроскопия	ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия» Каб. 120	Фронтальная (устный опрос).
9.	октябрь	14	время	Лекция, дистанционно	2	Общеклинические лабораторные исследования	ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия» Каб. 120	Фронтальная (устный опрос).
10.	октябрь	19	17.20-18.05 18.15-19.00	Лекция, дистанционно	2	Кровь и кроветворение. Морфология клеток крови.	ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия» Каб. 120	Фронтальная (устный опрос).
11.	октябрь	21	время	Лекция, дистанционно	2	Проведение лабораторного гематологического исследования	ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия» Каб. 120	Фронтальная (устный опрос).
12.	октябрь	26	17.20-18.05 18.15-19.00	Практика, дистанционно	2	Идентификация клеток крови на гематологическом препарате. Подсчет форменных элементов крови.	ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия» Каб. 120	Индивидуальная (практическая проверка)
13.	ноябрь	16	17.20-18.05 18.15-19.00	Лекция, дистанционно	2	Питательные среды и методы культивирования микроорганизмов	ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия» Каб. 120	Фронтальная (устный опрос).
14.	ноябрь	18	время	Лекция, дистанционно	2	Проведение лабораторных микробиологических исследований	ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия» Каб. 120	Фронтальная (устный опрос).
15.	ноябрь	23	17.20-18.05 18.15-19.00		2	Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований	ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия» Каб. 120	Фронтальная (устный опрос).
16.	ноябрь	25	время	Лекция, дистанционно	2	Биохимические показатели белкового, углеводного и липидного обменов в организме человека.	ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия» Каб. 120	Фронтальная (устный опрос).
17.	ноябрь	30	17.20-18.05 18.15-19.00	Лекция, дистанционно	2	Проведение лабораторных санитарно-гигиенических	ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия»	Фронтальная (устный опрос).

						исследований	Каб. 120	
18.	декабрь	2	время	Лекция, дистанционно	2	Проведение лабораторных биохимических исследований	ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия» Каб. 120	Фронтальная (устный опрос).
19.				Итого:	36			

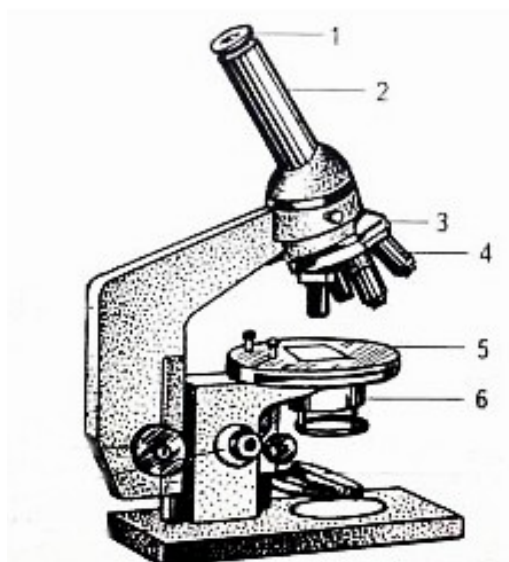
Очное обучение, 26-28 октября, 18-20 января

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	октябрь	26		Лабораторная работа	4	Инструктаж по технике безопасности. Техника лабораторных работ	ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия» Каб. 120	Комбинированная (устный опрос) Групповая (практическая проверка)
2.	октябрь	26		Лабораторная работа	2	Знакомство с устройством микроскопа, техникой микрофотографирования	ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия» Каб. 120	Групповая (практическая проверка)
3.	октябрь	27		Лабораторная работа	2	Микроскопическое исследование гистологических препаратов человека	ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия» Каб. 120	Групповая (практическая проверка)
4.	октябрь	27		Лабораторная работа	2	Микроскопическое исследование мазков крови. Идентификация клеток крови на гематологическом препарате	ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия» Каб. 120	Групповая (практическая проверка)
5.	октябрь	27		Лабораторная работа	2	Исследование лейкоцитарной формулы	ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия» Каб. 120	Групповая (практическая проверка)
6.	октябрь	28		Лабораторная работа	2	Подготовка рабочего места для проведения лабораторного общеклинического исследования. Приготовление дезинфицирующего раствора согласно инструкции.	ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия» Каб. 120	Групповая (практическая проверка)
7.	октябрь	28		Лабораторная работа	4	Проведение общеклинического исследования образцов биологического материала	ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия» Каб. 120	Групповая (практическая проверка)
8.	январь	18		Лабораторная работа	6	Проведение лабораторных биохимических	ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия»	Групповая (практическая проверка)

						исследований	» Каб. 120	
9.	январь	19		Лабораторная работа	6	Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований	ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия»» Каб. 120	Групповая (практическая проверка)
10.	январь	20		очная	6	Проведение лабораторных микробиологических исследований	ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия»» Каб. 120	Групповая (практическая проверка)
				Итого:	36			

Задания итогового тестирования

Задание 1. Внесите в перечень составные части микроскопа, указанные номерами на рисунке.

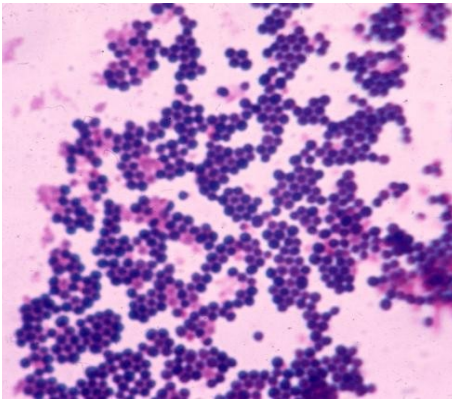


- | | |
|----------|----------|
| 1. _____ | 4. _____ |
| 2. _____ | 5. _____ |
| 3. _____ | 6. _____ |

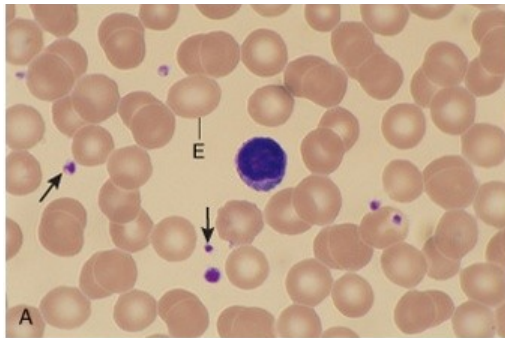
Задание 2. Рассчитайте увеличение объекта при условии:

- а) Объектив 90х
Окуляр 7х
Увеличение объекта враз

Задание 3. Опишите морфологические характеристики микробиологических препаратов, представленных на микрофотографиях.



Задание 4. Назовите элементы А-Е гематологического препарата, представленного на микрофотографии, опишите их морфологические характеристики.

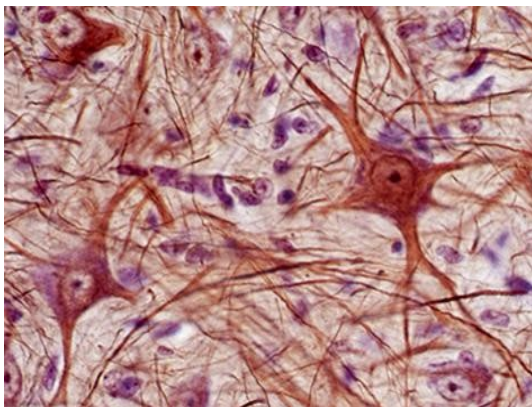


В центре – _____

Стрелки указывают на _____

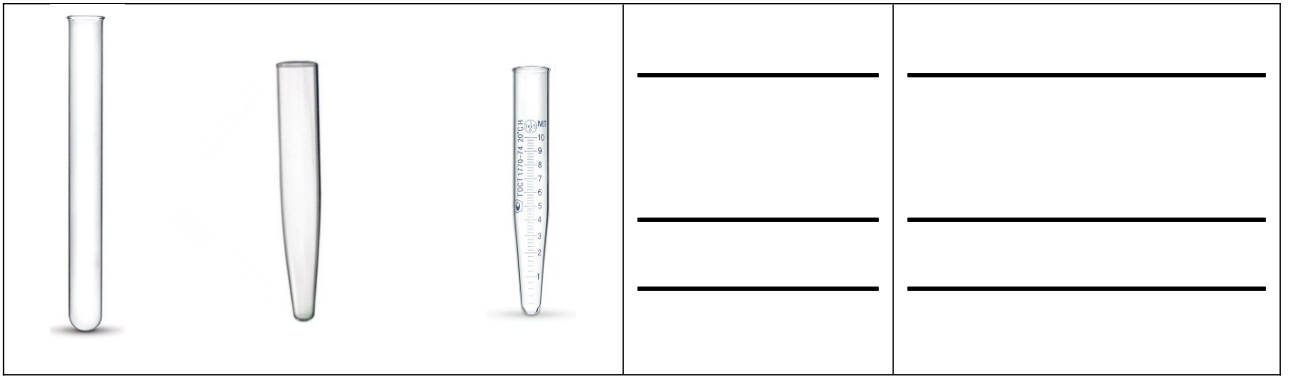
Е– _____

Задание 5. Назовите ткань, представленную на микрофотографии гистологического препарата, опишите её морфологические характеристики.



Задание 6. Запишите в таблицу название и назначение химической посуды, которые называет преподаватель.

Изображение	Название	Назначение
-------------	----------	------------



Задание 7. Приготовьте 400 мл 5 % раствора дезинфицирующего раствора «Дельсан-Дез» согласно инструкции.