

Министерство образования и науки Мурманской области
Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение
Мурманской области «Центр образования «Лапландия»

ПРИНЯТА

методическим советом

Протокол

от 14.06.2023 № 9/23

Председатель  А.Ю. Решетова

УТВЕРЖДЕНА

Приказом

ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия»

от 14.06.2023 № 9/15

Директор  С.В. Кулаков



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»

Возраст учащихся: **14-18 лет**

Срок реализации программы: **2 года**

Автор-составитель:

Кожухаров Александр Витальевич,
педагог дополнительного образования

Мурманск
2023

Пояснительная записка

Область применения программы:

Направленность программы - социально-гуманитарная

Уровень программы - базовый.

Нормативно-правовая база разработки и реализации программы.

Дополнительная общеобразовательная программа «Основы военной подготовки» (далее - Программа) разработана в соответствии с современными требованиями к структуре и содержанию дополнительных образовательных программ, а также государственными нормативно-правовыми актами в сфере дополнительного образования и патриотического воспитания подрастающего поколения:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» на период 2021-2024 г. г.;
- Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 30.12.2020 № 1795 «Об утверждении Комплекса мер, направленных на совершенствование работы по гражданскому и патриотическому воспитанию обучающихся в образовательных организациях Мурманской области на 2021-2023 годы»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22 мая 2020 г. № 15 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Актуальность, педагогическая целесообразность реализации программы

В современных государственных нормативно-правовых актах в сфере образования отмечается необходимость совершенствования и модернизации содержания и технологий патриотического воспитания, формирования гражданской идентичности на основе присущих российскому обществу ценностей, внедрения новых практико-ориентированных форм и методов патриотической деятельности, которые способствовали бы формированию активной гражданской позиции подрастающего поколения, в том числе, идеалов служения Отечеству. Ведь сегодня одним из важнейших ориентиров для гражданина Российской Федерации является служба в рядах вооруженных сил.

Программа направлена на формирование комплексного представления обучающихся об особенностях военной службы в российской армии, получение базовых военно-практических

и военно-теоретических навыков в рамках допризывной подготовки. Содержание программы выстроено в соответствии с возрастными психологическими закономерностями и особенностями личностного роста, отвечает современным требованиям к организации патриотического воспитания и допризывной подготовки, а также учитывает современные формы и методы патриотического воспитания.

Структура программы выстроена по принципу взаимосвязанных образовательных блоков, освоение содержания которых поможет обучающимся последовательно и систематично осваивать основы военного дела, развивать навыки социального взаимодействия, формировать гражданскую активность по принципу «от простого к сложному».

Последовательность образовательных блоков может комбинироваться в зависимости от актуальных запросов и потребностей воспитанников, текущих задач, стоящих перед воспитанниками объединения.

Необходимость разработки и внедрения Программы обуславливается, в том числе, недостаточным количеством учебного времени, выделяемого в общеобразовательной школе на освоение содержания отдельных разделов учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», а, именно, военно-тактическую (стрелковую) подготовку, оказание первой помощи, отработку практических навыков выживания в экстремальных условиях и др. Поэтому в структуру программы внедрены практикоориентированные блоки, позволяющие сформировать жизненно важные компетенции, которые могут быть применены и в условиях допризывной подготовки.

Недостаточность устоявшихся подходов к организации допризывной подготовки детей и молодежи в части формирования устойчивых морально-волевых и психологических качеств личности, а также необходимость соблюдения принципов здоровьесберегающего обучения обусловила необходимость разработки специального образовательного блока, связанного с военно-психологической подготовкой обучающихся в рамках социально-психологических тренингов (далее - СПТ). СПТ, в том числе, будут способствовать социальной адаптации и социализации обучающихся с особенностями развития личности.

Цель – создание условий для развития навыков военного дела посредством военно-прикладной и военно-теоретической подготовки учащихся.

Задачи программы:

Обучающие:

- формировать у обучающихся знания об основах военного дела;
- познакомить с правилами и способами оказания первой помощи, формами применения знания на практике;
- сформировать представления о правилах и приемах физического поддержания оптимального здоровья, активности и трудоспособности;
- обучить основам строевой подготовки, выполнению основных строевых приемов в согласии со Строевым уставом ВС РФ;
- сформировать знания об истории создания и развития военного дела в России, ключевых событиях прошлого и настоящего России, связанного с военной историей;
- сформировать теоретические и практические знания по стрелковой подготовке, обучить приемам и правилам стрельбы из автоматического оружия и его аналогов, мерам безопасности при обращении с оружием;
- сформировать у обучающихся теоретические представления об основах тактической подготовки, самообороны и самозащиты;
- сформировать навыки выживания в экстремальных условиях;
- сформировать основы психологической подготовки;
- сформировать основы горной подготовки;
- обучить основам военной топографии;
- обучить основам инженерной подготовки;
- обучить основам радиационной, химической и биологической защиты;

- обучить основам использования средств связи;
- подготовка и защита годового проекта по заданной теме.

Развивающие:

- развить необходимые морально-психологические качества для решения боевых задач;
- развить потребности к занятиям спортивно-оздоровительной деятельностью;
- развить навыки проектной деятельности обучающихся;
- развить установки на здоровый и безопасный образ жизни, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- развить бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей.
- развить умения продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- развить умения самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей.

Воспитательные:

- воспитать общую культуру, высокие морально-психологические качества;
- первично профилировать риски негативных социальных проявлений среди обучающихся;
- воспитать дисциплинированность, правила воинской вежливости, гражданственность, патриотизм, чувство гордости за Россию, героизм и отвагу;
- воспитать дружелюбие, чувство коллективизма, выдержки, уверенности, взаимопомощи и самоконтроля;
- воспитать ответственность за жизнь и здоровье окружающих, взаимопомощь;
- воспитать культуру самопознания, саморазвития и самовоспитания;
- воспитать физическую выносливость и стойкость;
- воспитать коммуникативность, умение работать в коллективе;
- воспитать у молодых людей положительную мотивацию к прохождению воинской службы в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Адресат программы: программа предназначена для обучающихся 14-18 лет.

Срок освоения программы – программа рассчитана на 2 года обучения:

первый год обучения - 144, второй год обучения - 144 часа.

Периодичность занятий: 2 раза в неделю в свободное от учебы время по 2 академических часа, продолжительность занятия – 45 минут.

Наполняемость группы - 10 человек.

Форма организации занятий: индивидуальная, индивидуально-групповая, групповая.

Виды занятий: лекции, практические занятия, полевые выходы, экскурсии, социально-психологические тренинги; участие в смотрах, соревнованиях; организация встреч с ветеранами; проведение совместных дел с военнослужащими; военные сборы, военно-спортивно-тактические игры.

Формы диагностики результатов: собеседование, тестирование, подготовка и защита итогового проекта по выбранной теме, знание алгоритмов (протоколов) первой помощи, опросы, наблюдение, мини-доклады, круглый стол-викторина, демонстрация навыков.

Ожидаемые результаты 1 года обучения:

Предметные:

- получение первичных знаний и навыков военного дела, необходимых для прохождения военной службы по призыву и контракту, выбора профессии и продолжения дальнейшего обучения;
- знание правил и способов оказания первой доврачебной помощи, умение применять знания на практике;

- знание правил и приемов физического поддержания оптимального здоровья, активности и трудоспособности;
- знание основ строевой подготовки, выполнение основных строевых приемов в соответствии со строевым уставом;
- знание истории создания и развития оружия России;
- получение теоретических и практических знаний по стрелковой подготовке, приемам и правилам стрельбы из автомата Калашникова АК-47 и пистолета ПМ, мерам безопасности при обращении с оружием;
- знание основ тактической подготовки, самообороны и самозащиты.

Метапредметные:

- повышение интереса к занятиям спортивно-оздоровительной деятельностью;
- установка на здоровый и безопасный образ жизни, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей; разовьется коммуникабельность, умение работать в коллективе;
- развитие навыков самостоятельно формировать свое мировоззрение, оценивать значимость событий и самого себя, пересматривать свои потребности исходя из интересов коллектива, регулировать, осмысливать мотивы и последствия своих поступков;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- формирование социальных навыков поведения и установок на самостоятельное решение проблемных ситуаций; навыков работы в группе, в команде;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей; развитие эмоциональной устойчивости в сложных жизненных ситуациях;
- развитие творческих и организаторских способности обучающихся;

Личностные:

- улучшение навыков общей культуры, морально-психологических качеств, дисциплинированности;
- проявление дружелюбия, чувства коллективизма, выдержки, уверенности, взаимопомощи и самоконтроля, ответственности за жизнь и здоровье окружающих, взаимопомощи;
- развитие культуры самопознания, саморазвития и самовоспитания;
- развитие физической выносливости и стойкости;
- формирование положительной мотивации к прохождению воинской службы в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Ожидаемые результаты 2 года обучения:

Предметные:

- приобретение углубленных знаний и навыков военного дела, необходимых для прохождения военной службы по призыву и контракту, выбора профессии и продолжения дальнейшего обучения;
- знание и применение на практике правил и способов оказания первой военной (полевой) доврачебной помощи;
- владение навыками физического поддержания оптимального здоровья, активности и трудоспособности;
- усвоение и выполнение основных приемов строевой подготовки в соответствии со строевым уставом;
- получение углубленных знаний по истории создания и развития оружия России;
- получение практических умений и навыков по стрелковой подготовке из автомата Калашникова АК-47 и пистолета ПМ, мерам безопасности при обращении с оружием;

- получение практических умений и навыков по основам тактической подготовки, самообороны и самозащиты.

Метапредметные:

- приобретение устойчивого интереса к занятиям спортивно-оздоровительной деятельностью, здоровому и безопасному образу жизни, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- формирование навыков бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей;
- развитие коммуникабельности, умения работать в коллективе;
- развитие привычки самостоятельно формировать свое мировоззрение, оценивать значимость событий и самого себя, пересматривать свои потребности исходя из интересов коллектива, регулировать, осмысливать мотивы и последствия своих поступков;
- формирование активной жизненной позиции;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- формирование способности самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- закрепление навыков эмоциональной устойчивости в сложных жизненных ситуациях.

Личностные:

- формирование устойчивых навыков общей культуры, морально-психологических качеств, дисциплинированности, воинской вежливости, гражданственности, патриотизма;
- проявление дружелюбия, чувства коллективизма, выдержки, уверенности, взаимопомощи и самоконтроля;
- формирование устойчивых навыков культуры самопознания, саморазвития и самовоспитания;
- развитие физической выносливости и стойкости;
- формирование положительной мотивации к прохождению воинской службы в Вооруженных Силах Российской Федерации.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1 год обучения

№ п\п	Наименование дисциплин	Количество часов			Форма контроля
		теория	практика	всего	
Блок 1	Вводное занятие Инструктаж по технике безопасности, охране труда и противопожарной безопасности.	2	-	2	тестирование
Блок 2	История развития Вооруженных сил Российской Федерации	8	4	12	доклад
Блок 3	Военно-правовая подготовка. Уставы Вооруженных сил РФ	4	-	4	наблюдение
Блок 4	Тактическая подготовка, действия в различных условиях.	3	7	10	тестирование
Блок 5	Огневая подготовка.	2	10	12	тестирование

Блок 6	Строевая подготовка.	3	11	14	наблюдение
Блок 7	Основы психологической подготовки	2	6	8	наблюдение
Блок 8	Основы военно-прикладной подготовки с элементами самообороны	1	13	14	сдача нормативов
Блок 9	Стрельба из лука	1	14	15	сдача нормативов
Блок 10	Предупреждение и действия личного состава в чрезвычайных ситуациях.	5	10	15	тестирование
Блок 11	Первая помощь	3	5	8	тестирование сдача нормативов
Блок 12	Горная подготовка	2	5	7	наблюдение
Блок 13	Военная топография	2	2	4	наблюдение
Блок 14	Средства связи	1	1	2	тестирование
Блок 15	Инженерная подготовка	1	1	2	тестирование
Блок 16	Радиационная, химическая и биологическая защита	1	3	4	тестирование сдача нормативов
Блок 17	Подготовка и защита годового проекта по выбранной теме.	2	7	9	защита проекта
Блок 18	Заключительное занятие Задание-рекомендация на летние каникулы	1	1	2	
	Всего	44	100	144	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Блок 1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности, охране труда и противопожарной безопасности (2 часа)

Теория (2 часа): План работы на учебный год. Режим занятий. Знакомство с учащимися. Первичный инструктаж по мерам безопасности. Знакомство с группой. Правила поведения в кабинете, соблюдение мер предосторожности на практических занятиях. Вводный мониторинг.

Формы проведения: беседа, тестирование.

Блок 2. История развития Вооруженных сил Российской Федерации (12 часов)

Теория (8 часов):

История развития стрелкового вооружения, история развития авиации, история развития сухопутного вооружения (артиллерия, танки, бронемашин), история развития кораблей и подводного флота.

Практика (4 часа): Просмотр и обсуждение видеофильмов по темам: «История развития стрелкового вооружения», «История развития авиации», «История развития сухопутного вооружения (артиллерия, танки, бронемашин)», «История развития кораблей и подводного флота».

Формы проведения: беседа, практические занятия, доклады, видеопросмотр, обсуждение.

Формы подведения итогов: рефлексия, тестирование.

Блок 3. Военно-правовая подготовка. Уставы Вооруженных сил Российской Федерации (4 часа)

Теория (4 часа):

Общие положения Уставов ВС РФ. Боевое знамя. Военнослужащие ВС РФ и взаимоотношения между ними. Обязанности солдата и матроса, знаки различия, погоны. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок. Военская дисциплина, поощрения и дисциплинарные взыскания, виды суточных нарядов, обязанности несущих наряд. Организация гарнизонной и караульной службы.

Формы проведения: беседа, практические занятия, доклады.

Блок 4. Тактическая подготовка, действия в различных условиях (10 часов)

Теория (3 часа):

Общие положения о тактической подготовке, техника безопасности, организация и вооружение мотострелкового отделения на БМП, организация и вооружение мотострелкового отделения на БТР, боевые возможности мотострелкового отделения.

Современный общевойсковой бой: характеристика современного боя, средства поражения в бою, виды боя.

Практика (7 часов):

Походный и боевой порядок мотострелкового отделения, условия, обеспечивающие успешное выполнение боевых задач, огонь и его виды, своевременное обнаружение противника, сочетание огня с движением и применением маневра, умелые действия ночью, отработка действий подразделения.

Боевое обеспечение: разведка, маскировка.

Формы проведения: беседа, практические занятия.

Блок 5. Огневая подготовка (12 часов)

Теория (2 часа):

Краткие сведения о внутренней и внешней баллистике. Внутренняя баллистика, внешняя баллистика, влияние температуры на полет пули, влияние ветра на полет пули, значение прямого выстрела для поражения цели, измерение угловых величин и определение расстояний.

Оптические прицелы и приборы наблюдения: устройство оптических прицелов, краткая характеристика оптических прицелов.

Подготовка, отладка и приведение к бою винтовки: меры безопасности при обращении с оружием, пневматические винтовки и пистолеты, малокалиберная винтовка, основы и правила стрельбы, стрельба в тире, счет мишеней, устройство гранаты.

Практика (10 часов):

Выполнение упражнений на значок «Юный стрелок»: тренировка стрельбы без патрона, тренировка в стрельбе по белому листу, тренировка в стрельбе по мишени на кучность, тренировка в стрельбе на результат, контрольные выстрелы, бросание гранаты.

Формы проведения: беседа, практические занятия, доклады.

Блок 6. Строевая подготовка (14 часов)

Теория (3 часа): общие положения о Строевом Уставе Вооруженных сил РФ, техника безопасности, обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю.

Практика (11 часов): строевые приемы и движения без оружия, строевая стойка, повороты на месте, движение, повороты в движении, строевые движения с оружием, строевая стойка с оружием, выполнение приемов с оружием на месте, построения подразделений в пешем порядке, выполнение строевых приемов в составе подразделений.

Формы проведения: беседа, практические занятия.

Блок 7. Основы психологической подготовки (10 часов)

Теория (4 часа): понятия: «психотренинг», «коллектив», «самооценка», «патриотизм», «отвага», «героизм». Правила адаптации в новом коллективе.

Практика (6 часов): изучение навыков общения, умение расположить к себе человека, умение избегать конфликтов.

Формы проведения: практические занятия, тренинг, тестирование.

Блок 8. Военно-прикладная подготовка с элементами самообороны (15 часов)

Теория (1 час): техника безопасности, способы выполнения упражнений.

Практика (14 часов): знакомство с основными средствами самообороны (их назначение, устройство и технические характеристики), упражнения для формирования правильной осанки, упражнения для развития координации и точности движений, упражнения для развития вестибулярного аппарата, упражнения для развития ловкости. Комплексное упражнение на ловкость, развитие выносливости, овладение навыками самостраховки (кувырки, падения), защитные действия руками и ногами, освобождение от захватов противника, обезоруживание противника при ударе ножом, обезоруживание противника при угрозе пистолетом.

Формы проведения: обсуждение учебных фильмов, практические занятия.

Блок 9. Стрельба из лука (15 часов)

Теория (1 час): техника безопасности, стойки, устройство лука, стрел, способы выполнения упражнений.

Практика (14 часов): отработка практических навыков, стрельба с места, с поворота в движении.

Формы проведения: практические занятия, тренинг.

Блок 10: Предупреждение и действия личного состава в чрезвычайных ситуациях (15 часов)

Теория (5 часов): понятия «выживаемость», «адаптированность», «самообеспечение», правила адаптации в новых условиях.

Практика (10 часов): преодоление неблагоприятных факторов окружающей среды (температуры, отсутствия пищи, воды, нахождение необходимых ресурсов), поведение и опасности в зимний период, поведение на льду, поведение в лесу, правила походной жизни, роли в походе.

Формы проведения: практические занятия, тренинг, тестирование.

Блок 11: Первая помощь (8 часов)

Теория (3 часа): личная гигиена, алгоритмы оказания первой помощи, способы эвакуации пострадавшего, понятие «травма», «жгут», «шина», правила оказания первой помощи при различных травмах, правила переноски пострадавшего.

Практика (5 часов): наложение жгута, наложение шины, бинтование ран, проведение искусственного дыхания и непрямого массажа сердца, изготовление транспортировочных средств, переноска пострадавшего.

Формы проведения: практические занятия, беседа с медицинским работником.

Контроль успешности проводится по знанию ситуационных задач (см. Приложение 5)

Блок 12. Горная подготовка (8 часов)

Теория (2 часа): техника безопасности при действиях в горной местности, узлы (см. Приложение 7).

Практика (6 часов): вязание узлов, использование страховки, разработка маршрутов передвижения в горной местности по карте (см. Приложение 7, Приложение 8)

Формы проведения: практические занятия, беседа.

Блок 13. Военная топография (4 часа)

Теоретические знания (2 часа): ориентирование на местности без карты, общие сведения о топографической карте.

Практические знания (2 часа): ориентирование и передвижение по карте.

Формы проведения: практические занятия, беседа.

Блок 14. Средства связи (3 часа)

Теория (2 часа): назначение и тактико-технические характеристики проводных станций.

Практика (1 час): подготовка станции к работе, проверка работоспособности станции, подключение станции.

Формы проведения: практические занятия, беседа.

Блок 15. Инженерная подготовка (4 часа)

Теория (1 час): характеристика современных военных инженерных сооружений: окопы, блиндажи, укрытия и др. Инженерные инструменты и приспособления.

Практика (3 часа):

Создание средств индивидуальной (стрелковая ячейка) и коллективной защиты от противника (окоп).

Формы проведения: практические занятия, беседа.

Блок 16. Радиационная, химическая и биологическая защита (4 часа)

Теория (2 часа): характеристика современных средств поражения, поражающие факторы, ядерное, химическое, бактериологическое оружие, средства индивидуальной и коллективной защиты.

Практика (2 часа): одевание противогаза и комплекта ОЗК.

Формы проведения: практические занятия, беседа.

Блок 17. Подготовка и защита годового проекта по выбранной теме (10 часов)

Теоретические знания (2 часа): Выбор темы и формы реализации проекта. Изучение темы. Консультации с руководителем.

Практические знания (8 часов): выполнение, подготовка проекта.

Формы проведения: беседа, тестирование, защита проекта.

Блок 18. Заключительное занятие (2 часа)

Теория (1 час): Подведение итогов. Задание-рекомендация на летние каникулы.

Практика (1 час): проведение мониторинга, торжественное построение.

Формы проведения: беседа, тестирование.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН**2 год обучения**

№ п\п	Наименование дисциплин	Количество часов			Форма контроля
		теория	практика	всего	
Блок 1	Вводное занятие Инструктаж по технике безопасности, охране труда и противопожарной безопасности.	2	-	2	тестирование
Блок 2	Развитие на нынешнем этапе Вооруженных сил Российской Федерации	8	4	12	доклад
Блок 3	Военно-правовая подготовка. Уставы Вооруженных сил РФ (продолжение изучения)	4	-	4	наблюдение
Блок 4	Тактическая подготовка, действия в различных условиях.	3	7	10	тестирование
Блок 5	Огневая подготовка.	3	11	14	тестирование

Блок 6	Строевая подготовка.	2	10	12	наблюдение
Блок 7	Основы психологической подготовки поведения в бою	2	6	8	наблюдение
Блок 8	Военно-прикладная подготовка с элементами самообороны	1	13	14	сдача нормативов
Блок 9	Стрельба из лука	1	14	15	сдача нормативов
Блок 10	Предупреждение и действия личного состава в чрезвычайных ситуациях.	5	10	15	тестирование
Блок 11	Первая помощь	3	5	8	тестирование сдача нормативов
Блок 12	Горная подготовка	2	5	7	наблюдение
Блок 13	Военная топография	2	2	4	наблюдение
Блок 14	Средства связи	1	1	2	тестирование
Блок 15	Инженерная подготовка	1	1	2	тестирование
Блок 16	Радиационная, химическая и биологическая защита	1	3	4	Тестирование сдача нормативов
Блок 17	Подготовка и защита годового проекта по выбранной теме.	2	7	9	защита проекта
Блок 18	Заключительное занятие Задание-рекомендация на летние каникулы	1	1	2	
	Всего	44	100	144	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА ВТОРОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ.

Блок 1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности, охране труда и противопожарной безопасности (2 часа)

Теория (2 часа): план работы на учебный год. Режим занятий. Знакомство с учащимися. Первичный инструктаж по мерам безопасности. Знакомство с группой. Правила поведения в кабинете, соблюдение мер предосторожности на практических занятиях. Вводный мониторинг.

Формы проведения: беседа, тестирование.

Блок 2. Развитие Вооруженных сил Российской Федерации на современном этапе (12 часов)

Теория (8 часов):

современное развитие стрелкового вооружения, авиации, сухопутного вооружения (артиллерия, танки, бронемашин), кораблей и подводного флота.

Практика (4 часа): просмотр и обсуждение видеофильмов по темам: современное развитие стрелкового вооружения, авиации, сухопутного вооружения (артиллерия, танки, бронемашин), кораблей и подводного флота.

Формы проведения: беседа, практические занятия, доклады, просмотр видео, обсуждение.

Форма подведения итогов: рефлексия, тестирование.

Блок 3. Военно-правовая подготовка. Уставы Вооруженных сил Российской Федерации (4 часа)

Теория (4 часа): общие положения Уставов ВС РФ, боевое знамя, военнослужащие ВС РФ и взаимоотношения между ними, обязанности солдата и матроса, знаки различия, погоны, размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок, воинская дисциплина, поощрения и дисциплинарные взыскания, виды суточных нарядов, обязанности несущих наряд, организация гарнизонной и караульной службы.

Формы проведения: беседа, практические занятия, доклады.

Блок 4. Тактическая подготовка, действия в различных условиях (10 часов)

Теория (3 часа): общие положения о тактической подготовке, техника безопасности, организация и вооружение мотострелкового отделения на БМП, организация и вооружение мотострелкового отделения на БТР, боевые возможности мотострелкового отделения.

Современный общевойсковой бой: характеристика современного боя, средства поражения в бою, виды боя.

Практика (7 часов): походный и боевой порядок мотострелкового отделения, условия, обеспечивающие успешное выполнение боевых задач, огонь и его виды, своевременное обнаружение противника, сочетание огня с движением и применением маневра, умелые действия ночью, отработка действий подразделения.

Боевое обеспечение: разведка, маскировка.

Формы проведения: беседа, практические занятия.

Блок 5. Огневая подготовка (14 часов)

Теория (3 часа): доклады учащихся: краткие сведения о внутренней и внешней баллистике. Внутренняя баллистика, внешняя баллистика, влияние температуры на полет пули, влияние ветра на полет пули, значение прямого выстрела для поражения цели, измерение угловых величин и определение расстояний.

Оптические прицелы и приборы наблюдения: устройство оптических прицелов, краткая характеристика оптических прицелов.

Подготовка, отладка и приведение к бою винтовки: меры безопасности при обращении с оружием, пневматические винтовки и пистолеты, малокалиберная винтовка, основы и правила стрельбы, стрельба в тире, счет мишеней, устройство гранаты.

Практика (11 часов): выполнение упражнений на значок «Юный стрелок». Тренировка стрельбы без патрона, тренировка в стрельбе по белому листу, тренировка в стрельбе по мишени на кучность, тренировка в стрельбе на результат, контрольные выстрелы, бросание гранаты.

Формы проведения: беседа, практические занятия, доклады.

Блок 6. Строевая подготовка (12 часов)

Теория (2 часа): общие положения о Строевом Уставе Вооруженных сил РФ, техника безопасности, обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю.

Практика (10 часов): строевые приемы и движения без оружия, строевая стойка, повороты на месте, движение, повороты в движении, строевые движения с оружием, строевая стойка с оружием, выполнение приемов с оружием на месте, построения подразделений в пешем порядке, выполнение строевых приемов в составе подразделений.

Формы проведения: беседа, практические занятия.

Блок 7. Основы психологической подготовки поведения в бою (10 часов)

Теория (4 часа): понятие «боевая психология», понятия «малая боевая единица», «коллективное», «самооценка», «патриотизм», «отвага», «героизм», правила адаптации в экстремальных условиях.

Практика (6 часов): изучение навыков быстрого реагирования, умение принимать правильные решения в экстремальной ситуации.

Формы проведения: практические занятия, тренинг, тестирование.

Блок 8. Военно-прикладная подготовка с элементами самообороны (15 часов)

Теория (1 час): техника безопасности, способы выполнения упражнений.

Практика (14 часов): знакомство с основными средствами самообороны (их назначение, устройство и технические характеристики). Упражнения для формирования правильной осанки. Упражнения для развития координации и точности движений. Упражнения для развития вестибулярного аппарата. Упражнения для развития ловкости. Комплексное упражнение на ловкость, развитие выносливости. Овладение навыками самостраховки (кувырки, падения), защитные действия руками и ногами, освобождение от захватов противника, обезоруживание противника при ударе ножом, обезоруживание противника при угрозе пистолетом.

Формы проведения: обсуждение учебных фильмов, практические занятия.

Блок 9. Стрельба из лука (15 часов)

Теория (1 час): техника безопасности, стойки, устройство лука, стрел, способы выполнения упражнений.

Практика (14 часов): отработка практических навыков, стрельба с места, с поворота в движении.

Формы проведения: практические занятия, тренинг.

Блок 10: Предупреждение и действия личного состава в чрезвычайных ситуациях (15 часов)

Теория (5 часов): понятия «создание группы», «адаптированность группы», «самообеспечение группы», правила адаптации в экстремальных условиях.

Практика (10 часов): организация и распределение обязанностей в группе. Преодоление неблагоприятных факторов окружающей среды (температуры, отсутствия пищи, воды, нахождение необходимых ресурсов). Поведение и опасности в зимний период, поведение на льду, поведение в лесу. Правила походной жизни, роли в походе.

Формы проведения: практические занятия, тренинг, тестирование.

Блок 11: Первая помощь (8 часов)

Теория (3 часа): поведение и оказание помощи в боевых условиях. Личная гигиена. Алгоритмы оказания первой помощи. Способы эвакуации пострадавшего. Понятия «травма», «жгут», «шина». Правила оказания первой помощи при различных травмах. Правила переноски пострадавшего.

Практика (5 часов): наложение жгута, наложение шины, бинтование ран. Проведение искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Изготовление транспортировочных средств, переноска пострадавшего.

Формы проведения: практические занятия, беседа с медицинским работником.

Контроль успешности проводится по знанию ситуационных задач (см. Приложение 5)

Блок 12. Горная подготовка (8 часов)

Теория (2 часа): техника безопасности при действиях в горной местности, узлы (Приложение 7).

Практика (6 часов): вязание узлов, использование страховки, разработка маршрутов передвижения в горной местности по карте (приложение 7,8)

Формы проведения: практические занятия, беседа.

Блок 13. Военная топография (4 часа)

Теория (2 часа): ориентирование на местности без карты, сведения о военных картах, специальные обозначения.

Практика (2 часа): ориентирование и передвижение по карте.

Формы проведения: практические занятия, беседа.

Блок 14. Средства связи (3 часа)

Теория (2 часа): назначение и тактико-технические характеристики современных радио-станций.

Практика (1 час): подготовка станции к работе, проверка работоспособности станции, подключение станции.

Формы проведения: практические занятия, беседа.

Блок 15. Инженерная подготовка (4 часа)

Теория (1 час): характеристика современных военных инженерных сооружений: окопы, блиндажи, укрытия и др. Инженерные инструменты и приспособления.

Практика (3 часа): создание средств индивидуальной (стрелковая ячейка) и коллективной защиты от противника (окоп).

Формы проведения: практические занятия, беседа.

Блок 16. Радиационная, химическая и биологическая защита (4 часа)

Теория (2 часа): характеристика современных средств поражения. Поражающие факторы. Ядерное, химическое, бактериологическое оружие Средства индивидуальной и коллективной защиты.

Практика (2 часа): одевание противогаза и комплекта ОЗК.

Формы проведения: практические занятия, беседа.

Блок 17. Подготовка и защита годового реферата по выбранной теме (10 часов)

Теория (2 часа): выбор темы и формы реализации реферата, изучение темы, консультации с руководителем.

Практика (8 часов): выполнение, подготовка реферата..

Формы проведения: беседа, тестирование, защита реферата.

Блок 18. Заключительное занятие (2 часа)

Теория (1 час): подведение итогов. Задание-рекомендация на летние каникулы.

Практика (1 час): проведение мониторинга, торжественного построения.

Формы проведения: беседа, тестирование.

Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график (см. Приложение 1)

Ресурсное обеспечение программы Информационно-методическое обеспечение

Для освоения программы используются разнообразные приемы и методы обучения и воспитания.

Выбор осуществляется с учетом возможностей обучающихся, их возрастных и психофизических особенностей:

- словесный (познавательный рассказ, беседа, мини-лекция, диалог педагога с учащимися, учащих друг с другом);
- метод упражнения (упражнение, тренировка);
- наглядный, иллюстративно-демонстрационный (просмотр плакатов, карт, фильмов);
- эвристический (совместное обсуждение итогов выполнения заданий);
- игровой метод (викторина, кроссворд, игры).

Активные формы познавательной деятельности, используемые в процессе обучения.

Встречи с интересными людьми (ведущими представителями общественных организаций и творческой общественности, ветеранами, преподавателями, специалистами);

участие в муниципальных, областных и всероссийских научно-исследовательских, общественных и творческих мероприятиях (выставках, акциях, конкурсах, конференциях и т.д.);

участие в интеллектуально-познавательных, сюжетно-ролевых играх историко-патриотического содержания;

работа в музейных фондах, создание тематических музейных экспозиций;

работа с историческими источниками, просмотр и обсуждение учебных фильмов, и др.

Система оценки и фиксирования результатов

В процессе обучения осуществляется контроль за уровнем знаний и умений обучающихся.

Основные методы контроля: собеседование, тестирование, практическое занятие, проекты.

Система мониторинга разработана по видам контроля.

Предварительный контроль осуществляется в начале учебного года. Цель - зафиксировать начальный уровень подготовки учащихся.

Текущий контроль предполагает систематическую проверку и оценку знаний, умений и навыков по конкретным темам в течение учебного года.

Промежуточный контроль осуществляется в середине учебного года с целью оценки полученных теоретических знаний и практических умений и навыков.

Итоговый контроль проводится в конце учебного года и предполагает оценку теоретических знаний и практических умений и навыков.

Результаты заносятся в сводную итоговую таблицу результатов обучения.

Результаты сборки-разборки оружия (МГМ, АК-74, МГМ, ПМ) и результаты стрельбы из пневматической винтовки и пневматических версий автомата Калашникова (АК) и пистолета Макарова (ПМ) определяются практически и заносятся в таблицу.

Материально-техническое обеспечение.

Использование электронных презентации по темам, видео- и художественные фильмы патриотической направленности.

Использование интернета, компьютера и программного обеспечения для создания электронных тестов, мультимедийных презентаций.

Наглядный материал, реквизит:

- мультимедийные презентации;

- учебные видеофильмы;

- плакаты;

- пневматические винтовки МР, разных модификаций, Hatsan, и пневматические пистолеты, пневматическая версия пистолета Макарова (ПМ пневматическая); масса-габаритные макеты (МГМ) автомата Калашникова(АК) и пистолета Макарова(ПМ); мягкая пневматика (страйкбольные приводы, имитирующие настоящее оружие, копии автоматов Калашникова (АК) и, возможно, других видов оружия);

- туристическое снаряжение (палатки, спальники, страховочные пояса, карабины, альпинистские веревки).

Виды контроля

Виды контроля	Содержание	Методы/формы контроля	Сроки контроля
Предварительный	Начальный уровень подготовки учащихся, имеющиеся знания, умения и навыки, связанные с предстоящей деятельностью.	Наблюдение, собеседование	
Текущий	Освоение учебного материала по темам.	Тестирование	В течение учебного года
Промежуточный	Освоение учебного материала за полугодие.	Тестирование	Декабрь-январь
Итоговый	Освоение учебного материала.	Защита проектов по выбранным темам.	Май

Промежуточная диагностика по образовательной программе дополнительного образования «Основы военной подготовки»

Педагог д/о _____

Группа № _____

Форма проведения _____

№ п/п	ФИО обучающегося	% усвоения материала
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		

9.		
10.		

Низкий уровень – обучающийся со значительной помощью педагога ориентируется в содержании учебного материала и дает определение понятиям, освоил отдельные навыки и умения (**10-30% усвоения материала**).

Средний уровень – почти полное усвоение учебного материала, принимает старательное участие в ответах на вопросы и в выполнении заданий, иногда требуется помощь педагога. Обучающийся старателен, внимательно слушает, но ответы нуждаются в уточнении, допускает неточности в работе (**31-70% усвоения материала**).

Высокий уровень – обучающийся самостоятельно ориентируется в содержании пройденного учебного материала, принимает активное участие в ответах на вопросы, полное усвоение содержания учебного материала, умеет применять теоретические знания и практические умения и навыки в самостоятельной работе (**71-100% усвоения материала**).

Оценка уровней освоения программы

Уровни/количество баллов	Параметры	Показатели
Высокий уровень/ 71-100% усвоения материала	Теоретические знания.	Обучающийся освоил материал в полном объеме. Знает и понимает значение терминов, самостоятельно ориентируется в содержании материала по темам. Обучающийся заинтересован, проявляет устойчивое внимание к выполнению заданий.
	Практические навыки и умения.	Способен применять практические умения и навыки во время выполнения самостоятельных заданий.
Средний уровень / 31-70% усвоения материала	Теоретические знания.	Обучающийся освоил базовые знания, ориентируется в содержании материала по темам, иногда обращается за помощью к педагогу. Обучающийся заинтересован, но не всегда проявляет устойчивое внимание к выполнению задания.
	Практические навыки и умения.	Владеет базовыми навыками и умениями, но не всегда может выполнить самостоятельное задание, затрудняется и просит помощи педагога. В работе делает ошибки, но может устранить их после наводящих вопросов.
Низкий/ 10-30% усвоения материала	Теоретические знания.	Владеет минимальными знаниями, ориентируется в содержании материала по темам только с помощью педагога.
	Практические навыки и умения.	Владеет минимальными начальными навыками и умениями. Обучающийся способен выполнять работу только с подсказкой педагога. В работе допускает грубые ошибки.

Сводная таблица результатов обучения

Педагог д/о _____

Группа № _____

№ п/п	ФИО обучающегося	Оценка теоретических знаний	Оценка практических умений и навыков
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

Список литературы для педагога:

1. Бубнов В. Г. Основы медицинских знаний / Бубнов В.Г., Бубнова Н. В. – М.: Астрель, 2005. – 252 с.
2. Васильев В. А. Основы Военной службы / Васильев В. А. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2000. – 416 с.
3. Крылов С. А. Стиль спецназа. Система боевого выживания / Крылов А. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. – 240 с.
4. Резник Н. И. Отечество. Честь. Долг / Резник Н. И., Колясников А. И. – М.: Московской типографии, 2005. – 288 с.
5. Сергиенко С. Стиль спецназа. Система боевого выживания / Сергиенко С. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. – 208 с.
6. Потапов А. Приемы стрельбы из пистолета: Практика СМЕРШа-М.: «Издательство ФАИР», 2010.-576с.ил.-(Спецназ).
7. Министерство обороны Российской Федерации. На службе Отечеству. М.: Институт военной истории.1998 – 254с.
8. Васнев В. А., Смирнов А. Т. Основы военной службы: учебное пособие / Васнев В. А., Смирнов А. Т. – Дрофа, 2007. – 239 с.
9. Микрюков В. Ю. Основы военной службы. Учебник / Микрюков В. Ю. – Форум, 2018. – 384 с.
10. Беликов М. А. Начальная военная подготовка: Учебник / Беликов М.А., Быков П. И., И. Ф. Выдрин и др.; Под общ. ред. Попова А. М.. 3-е изд. —М.: Воениздат, 1980. — 304 с. ил.
11. Васнев В. А., Дронов В. П., Смирнов А. Т., Хренников Б.О. Основы подготовки к военной службе. Сухопутные войска: практикум (ФГОС) / Васнев В. А., Дронов В. П., Смирнов А. Т., Хренников Б. О. – Просвещение, 2016. – 111.
12. Васнев В. А., Дронов В. П., Смирнов А. Т., Хренников Б. О. Основы подготовки к военной службе. Военно-морской флот: практикум (ФГОС) / Васнев В. А., Дронов В. П., Смирнов А. Т., Хренников Б. О. – Просвещение, 2016. – 112.

Список литературы для обучающихся:

1. Бубнов В. Г., Основы медицинских знаний / Бубнов В. Г., Бубнова Н.В. – М.: Астрель, 2005. – 252 с.
2. Васильев В. А. Основы Военной службы / В. А. Васильев. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2000. – 416 с.
3. Ильин А. А. Книга, которая спасет вам жизнь / Ильин А. А. – М.: Эксмо, 2007. – 480 с.
4. Швецова Е. Новейшая энциклопедия выживания в экстремальных ситуациях / Швецова Е.. – М.: Астрель, 2007. – 320 с
5. Юный разведчик – Мню: Харвест, М.: ООО «Издательство АРС», 2002г. – 285с.
6. Аверин А., Выдрин И., Ендовицкий Н., Зыков А. Начальная военная подготовка / Аверин А., Выдрин И., Н. Ендовицкий Н., Зыков А. и др. – Просвещение, 1987. – 256.
7. Вырщиков А. Н., Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников / Вырщиков А. Н. – М.: Глобус, 2007.
8. Горбова М. А., Патриотическое воспитание средствами краеведения / Горбова М.А. – М.: Глобус, 2007.
9. Бачевский В. Военно-патриотическое воспитание учащейся молодежи: (Задачи и проблемы на современном этапе) / В. Бачевский, С. Наумов. – Основы безопасности жизнедеятельности. – 1999. – № 7.
10. Огневая подготовка снайпера. Учебное пособие. – М.: ДОСААФ, 1955.
11. Молодан И. Учебник по выживанию в экстремальных ситуациях / И. Молодан. – Белгород, Харьков: Книжный клуб "Клуб семейного досуга", 2016. – 320.
12. Ильиных С. Выживание в лесу / С. Ильиных. – Тактик-Студио, 2014. – 215.

13. Г. Тягунов, А. Волкова, В. Шишкунов, Е. Барышев. Безопасность жизнедеятельности. Учебник / Г. Тягунов, А. Волкова, В. Шишкунов, Е. Барышев. – КноРус, 2018.

14. Микрюков В. Безопасность жизнедеятельности. Учебник / В. Микрюков. – КноРус, 2018 г.

15. Эмерсон К. Выживание в дикой природе и экстремальных ситуациях по методике спецслужб. 100 ключевых навыков / К. Эмерсон. – Альпина нон-Фикшн, 2018.

Электронные ресурсы:

Группы в контакте:

1.Землянка: Выживание. Оружие. Туризм. Снаряжение. URL: <https://vk.com/zemlanca>

2.Время Истории. URL: <https://vk.com/vremya.istorii>

3.Великая Отечественная война. URL: 4.История в фотографиях. URL: <https://vk.com/fotohist> (Дата обращения: 26.04.2018).

5.Журнал спецподразделений «Братишка». URL: https://vk.com/bratishka_journal

6.История Мурманска. URL: <https://vk.com/public138762197>

7.Армия.Выживание.Военные люди. URL: <https://vk.com/voenche1>

8.Гражданская оборона. Будь всегда готов. URL: <https://vk.com/ckcshop>

9.Минобороны России. URL: <https://vk.com/mil>

10.Армия России. Оружие. Факты. Геополитика. URL: <https://vk.com/ruarm>

11.Современная армия России. URL: https://vk.com/rus_army_today

Сайты:

1.Российское историческое общество. URL: <https://historyrussia.org/> .

2.Спецназ.орг. URL: <http://spec-naz.org/> .

3.Памятные даты военной истории России. URL: <https://rvio.histrf.ru/activities/projects/item-1141> .

4.ГТО/ВФСКО ГТО. URL: <http://gto.ru/> .

Календарный учебный график (1 год обучения)

Педагог: Кожухаров А.В.

Количество учебных недель: 36

Режим проведения занятий: 2 раза в неделю по 2 часа

Праздничные и выходные дни (согласно государственному календарю)

04.11.2022, 01.- 08.01.2023, 23.02.2023, 08.03.2023, 01.05.2023, 09.05.2023

Каникулярный период:

осенние каникулы - с 27.10.2022 года по 04.11. 2022года; зимние каникулы- с 30.12 .2022 года по 08.01.2023года; весенние каникулы – с 23.03. 2023года по 01.04. 2023года; летние каникулы – с 01.06.2023 года по 31.08.2023 года.

Во время осенних, зимних, весенних каникул в объединении занятия проводятся в соответствии с учебным планом, допускается изменение расписания.

№	Месяц	Дата	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь			Лекция	2	Вводное занятие: программа объединения, программа занятий. Инструктаж по т. б., охране труда, пожарной безопасности.	ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия»	Наблюдение
2				Лекция. Встреча с ветераном ВС	2	Военно-правовая подготовка. Уставы Вооруженных сил Российской Федерации.	ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия»	Собеседование.

3				Лекция	2	Вводное занятие по истории	ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия»	Собеседование. Входная диагностика
4				Лекция. Практическое занятие: просмотр и обсуждение видео	2	История развития Вооруженных сил Российской Федерации: история стрелкового оружия: винтовки. Памятные даты истории.	ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия»	Собеседование.
5				Лекция/практ ическое занятие: просмотр и обсуждение видео	2	Российская Федерация в системе современных международных военно-политических отношений	ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия»	Наблюдение
6				Лекция Встреча с ветераном ВС	2	Тактическая подготовка, действия в различных условиях.	ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия»	Собеседование.
7				Лекция Практическое занятие: просмотр и обсуждение видео	2	История развития Вооруженных сил Российской Федерации: история стрелкового оружия: автоматы. Памятные даты истории.	ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия»	Собеседование
8				Лекция	2	Военно-правовая подготовка. Уставы Вооруженных сил Российской	ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия»	Собеседование.

						Федерации.		
9	октябрь			Лекция	2	Тактическая подготовка, действия в различных условиях.	ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия»	Собеседование.
10				Лекция Полевой выход	2	Тактическая подготовка, действия в различных условиях	ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия»	Демонстрация навыков
11				Лекция .Практическое занятие.	2	Тактическая подготовка, действия в различных условиях.	ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия»	Демонстрация навыков
12				Лекция	2	Предупреждение и действия личного состава в чрезвычайных ситуациях.	ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия»	Собеседование.
13				Лекция. Полевой выход	2	Предупреждение и действия личного состава в чрезвычайных ситуациях.	ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия»	Демонстрация навыков
14				Лекция Практическое занятие, просмотр и обсуждение видео	2	История развития Вооруженных сил Российской Федерации: история стрелкового оружия: пулеметы. Памятные даты истории.	ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия»	Собеседование.
15				Лекция,	2	Тактическая	ГАНОУ МО	Демонстрация

				практическое занятие: вязка узлов. Встреча с ветераном ВС		подготовка, действия в различных условиях.	«ЦО «Лапландия»	навыков
16				Лекция	2	Огневая подготовка.	ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия»	Собеседование.
17	ноябрь			Лекция практическое занятие: стрельба в тире	2	Огневая подготовка.	ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия»	Демонстрация навыков
18				Лекция Практическое занятие: стрельба в тире	2	Огневая подготовка.	ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия»	Демонстрация навыков
19				Лекция	2	Огневая подготовка.	ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия»	Собеседование.
20				Лекция Практическое занятие: стрельба в тире	2	Огневая подготовка.	ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия»	Демонстрация навыков
21				Лекция/практическое занятие: просмотр и обсуждение видео	2	Северный флот ВМФ России. Назначение, состав, история и традиции.	ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия»	Опрос

22				Лекция Практическое занятие: Соревнование	2	Огневая подготовка.	ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия»	Демонстрация навыков
23				Лекция.	2	Строевая подготовка.	ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия»	Собеседование.
24				Лекция Практическое занятие: обучение приемам и движениям	2	Строевая подготовка.	ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия»	Демонстрация навыков
25	декабрь			Практическое занятие: обучение приемам и движениям	2	Строевая подготовка.	ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия»	Демонстрация навыков
26				Лекция Практическое занятие: обучение приемам и движениям	2	Строевая подготовка.	ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия»	Демонстрация навыков
27				Практическое занятие: обучение приемам и движениям	2	Строевая подготовка.	ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия»	Демонстрация навыков
28				Лекция Практическое занятие:	2	Строевая подготовка: строю подразделений в пешем порядке.	ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия»	Демонстрация навыков

				обучение приемам и движениям				
29				Лекция Практическое занятие: просмотр и обсуждение видео	2	История развития Вооруженных сил Российской Федерации: история оружия: артиллерия. Памятные даты истории.	ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия»	Собеседование.
30				Лекция. Практическое занятие: смотр.	2	Строевая подготовка.	ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия»	Демонстрация навыков
31				Лекция	2	Основы психологической подготовки.	ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия»	Собеседование.
32				Практическое занятие: Социально-психологический тренинг.	2	Основы психологической подготовки.	ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия»	Собеседование.
33	январь			Практическое занятие: Социально-психологический тренинг.	2	Основы психологической подготовки.	ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия»	Собеседование.
34				Практическое занятие: Социально-психологичес	2	Основы психологической подготовки.	ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия»	Собеседование.

				кий тренинг.				
35				Лекция Практическое занятие: Социально-психологический тренинг.	2	Основы психологической подготовки.	ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия»	Собеседование.
36				Лекция Практическое занятие	2	Стрельба из лука: теоретические основы и практические навыки	ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия»	Демонстрация навыков
37				Лекция Практическое занятие	2	Стрельба из лука	ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия»	Демонстрация навыков
38				Практическое занятие	2	Стрельба из лука	ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия»	Демонстрация навыков
39				Лекция Практическое занятие: просмотр и обсуждение видео	2	История развития Вооруженных сил Российской Федерации: история оружия: танки. Памятные даты истории.	ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия»	Собеседование.
40				Практическое занятие	2	Стрельба из лука.	ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия»	Демонстрация навыков
41	февраль			Лекция. Практическое занятие.	2	Стрельба из лука. Первая помощь.	ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия»	Демонстрация навыков
42				Лекция Практическое	2	Первая помощь.	ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия»	Демонстрация навыков

				занятие: обучение первой помощи				
43				Лекция Практическое занятие: обучение первой помощи	2	Первая помощь..	ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия»	Демонстрация навыков
44				Практическое занятие: обучение первой помощи	2	Первая помощь.	ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия»	Демонстрация навыков
45				Лекция Практическое занятие: просмотр и обсуждение видео	2	Первая помощь.	ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия»	Собеседование.
46				Практическое занятие: полевой выход	2	Предупреждение и действия личного состава в чрезвычайных ситуациях.	ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия»	Демонстрация навыков
47				Лекция, практическое занятие: полевой выход	2	Предупреждение и действия личного состава в чрезвычайных ситуациях.	ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия»	Демонстрация навыков

48				Лекция Практическое занятие: полевой выход	2	Предупреждение и действия личного состава в чрезвычайных ситуациях.	ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия»	Демонстрация навыков
49	март			Лекция. Практическое занятие: полевой выход	2	Предупреждение и действия личного состава в чрезвычайных ситуациях.	ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия»	Демонстрация навыков
50				Лекция Практическое занятие: просмотр и обсуждение видео	2	Предупреждение и действия личного состава в чрезвычайных ситуациях.	ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия»	Собеседование.
51				Практическое занятие: вязка узлов	2	Горная подготовка.	ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия»	Демонстрация навыков
52				Лекция Практическое занятие: вязка узлов	2	Горная подготовка.	ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия»	Демонстрация навыков
53				Практическое занятие: изучение карт	2	Военная топография.	ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия»	Демонстрация навыков
54				Практическое Занятие: изучение карт	2	Военная топография.	ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия»	Демонстрация навыков
55				Лекция Практическое	2	Средства связи.	ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия»	Собеседование.

				занятие: просмотр и обсуждение видео				
56				Лекция Практическое Занятие Встреча с ветераном ВС	2	Инженерная подготовка.	ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия»	Собеседование.
57	апрель			Лекция Практическое занятие: просмотр и обсуждение видео	2	Инженерная подготовка.	ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия»	Собеседование.
58				Практическое занятие	2	Радиационная, химическая и биологическая защита.	ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия»	Демонстрация навыков
59				Практическое занятие	2	Радиационная, химическая и биологическая защита.	ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия»	Демонстрация навыков
60				Беседа	2	Подготовка и защита годового проекта по выбранной теме: Выбор темы и формы реализации проекта. Изучение темы. Консультации с руководителем.	ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия»	Собеседование.

61				Беседа	2	Подготовка и защита годового проекта по выбранной теме: Изучение темы.	ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия»	Собеседование.
62				Беседа	2	Подготовка и защита годового проекта по выбранной теме: Изучение темы.	ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия»	Собеседование
63				беседа	1	Подготовка и защита годового проекта по выбранной теме: Изучение темы.	ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия»	Собеседование.
64				Лекция Практическое занятие, просмотр и обсуждение видео	2	История развития Вооруженных сил Российской Федерации: история оружия: подводные лодки. Памятные даты истории. Экскурсия в музей СФ	ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия»	Собеседование.
65	май			Защита годовых проектов	2	Подготовка и защита годового проекта по выбранной теме: Изучение темы. Консультации с руководителем.	ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия»	Мини-доклады.
66				Экскурсия	3	Экскурсия в музей ветеранов афганской войны.	ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия»	Наблюдение

67				Экскурсия	3	Экскурсия в музей МЧС.	ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия»	Наблюдение
68				Экскурсия	3	Экскурсия в музей СФ.	ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия»	Наблюдение
69				Практическое занятие: зачет	2	Зачет по бросанию гранаты.	ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия»	Демонстрация навыков
70				Практическое занятие: зачет	2	Сдача нормативов (повторное, кто не сдал 1 раз).	ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия»	Демонстрация навыков
71				Практическое занятие: зачет	2	Сдача нормативов по стрельбе.	ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия»	Демонстрация навыков
72				Практическое занятие. Тесты	2	Завершающее занятие, мониторинг. Подведение итогов.	ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия»	Демонстрация навыков

Календарный учебный график (2 год обучения)

Педагог: Кожухаров А.В.

Количество учебных недель: 36

Режим проведения занятий: 2 раза в неделю по 2 часа

Праздничные и выходные дни (согласно государственному календарю)

04.11.2023, 01- 08.01.2024, 23.02.2024, 08.03.2024, 01.05.2024, 09.05.2024

Каникулярный период:

Праздничные и выходные дни (согласно государственному календарю): 01-08.01.2024, 23.02.2024, 08.03.2024, 01-02.05.2024, 09.05.2024.

Каникулярный период: осенние каникулы - с 27.10.2023 года по 04.11. 2023 года; зимние каникулы- с 30.12 .2023 года по 08.01.2024года;

весенние каникулы – с 23.03. 2024года по 01.04. 2024 года; летние каникулы – с 01.06.2024 года по 31.08.2024 года.

Во время осенних, зимних, весенних каникул в объединении занятия проводятся в соответствии с учебным планом, допускается изменение расписания.

№	Месяц	Дата	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь			Лекция	2	Вводное занятие: программа объединения, программа занятий. Инструктаж по т. б., охране труда, пожарной безопасности.	ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия»	Наблюдение
2				Лекция. Встреча с ветераном ВС	2	Военно-правовая подготовка. Уставы Вооруженных сил Российской Федерации. Права и обязанности военнослужащих.	ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия»	Собеседование.

						Повторение		
3				Лекция	2	Занятие по истории. Повторение пройденного.	ГАНУО МО «ЦО «Лапландия»	Собеседование. Входная диагностика
4				Лекция. Практическое занятие: просмотр и обсуждение видео	2	История развития Вооруженных сил Российской Федерации: история стрелкового оружия: винтовки. ТТХ. Памятные даты истории. Военно-прикладная подготовка с элементами самообороны.	ГАНУО МО «ЦО «Лапландия»	Собеседование.
5				Лекция Встреча с ветераном ВС	2	Тактическая подготовка, действия в различных условиях.	ГАНУО МО «ЦО «Лапландия»	Собеседование.
6				Лекция Практическое занятие: просмотр и обсуждение видео	2	История развития Вооруженных сил Российской Федерации: история стрелкового оружия: автоматы. ТТХ. Памятные даты истории. Военно-прикладная подготовка с элементами самообороны.	ГАНУО МО «ЦО «Лапландия»	Собеседование
7				Лекция	2	Военно-правовая	ГАНУО МО	Собеседование.

						подготовка. Уставы Вооруженных сил Российской Федерации. Обязанности дневального. Повторение.	«ЦО «Лапландия» ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия»	
8				Лекция	2	Тактическая подготовка, действия в различных условиях. Повторение	ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия»	Собеседование.
9	октябрь			Лекция Полевой выход	2	Тактическая подготовка, действия в различных условиях	ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия»	Демонстрация навыков
10				Лекция. Полевое практическое занятие.	2	Тактическая подготовка, действия в различных условиях.	ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия»	Демонстрация навыков
11				Лекция	2	Предупреждение и действия личного состава в чрезвычайных ситуациях. Повторение.	ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия»	Собеседование.
12				Лекция. Полевой выход	2	Предупреждение и действия личного состава в чрезвычайных ситуациях.	ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия»	Демонстрация навыков
13				Лекция Практическое	2	История развития Вооруженных сил	ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия»	Собеседование.

				занятие, просмотр и обсуждение видео		Российской Федерации: история стрелкового оружия: пулеметы. ТТХ Памятные даты истории. Военно-прикладная подготовка с элементами самообороны: упражнения для развития вестибулярного аппарата,		
14				Лекция, практическое занятие: вязка узлов. Встреча с ветераном ВС	2	Тактическая подготовка, действия в горных условиях.	ГАНУО МО «ЦО «Лапландия»	Демонстрация навыков
15				Лекция	2	Огневая подготовка. Повторение.	ГАНУО МО «ЦО «Лапландия»	Собеседование.
16				Лекция практическое занятие: стрельба в тире	2	Огневая подготовка.	ГАНУО МО «ЦО «Лапландия»	Демонстрация навыков
17	ноябрь			Лекция Практическое занятие: стрельба в	2	Огневая подготовка.	ГАНУО МО «ЦО «Лапландия»	Демонстрация навыков

				тире				
18				Лекция	2	Огневая подготовка.	ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия»	Собеседование.
19				Лекция Практическое занятие: стрельба в тире	2	Огневая подготовка.	ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия»	Демонстрация навыков
20				Лекция Практическое занятие: Соревнование.	2	Огневая подготовка.	ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия»	Демонстрация навыков
21				Лекция Практическое занятие: просмотр и обсуждение видео. Встреча с ветераном ВС.	2	История развития Вооруженных сил Российской Федерации: история стрелкового оружия: пистолеты. ТТХ. Памятные даты истории. Военно-прикладная подготовка с элементами самообороны	ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия»	Собеседование.
22				Лекция.	2	Строчная подготовка.	ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия»	Собеседование.
23				Лекция Практическое занятие:	2	Строчная подготовка.	ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия»	Демонстрация навыков

				обучение приемам и движениям				
24				Практическое занятие: обучение приемам и движениям	2	Строевая подготовка.	ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия»	Демонстрация навыков
25	декабрь			Лекция Практическое занятие: обучение приемам	2	Огневая подготовка.	ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия»	Демонстрация навыков
26				Практическое занятие: обучение приемам и движениям	2	Строевая подготовка.	ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия»	Демонстрация навыков
27				Лекция Практическое занятие: обучение приемам и движениям	2	Строевая подготовка: строи подразделений в пешем порядке.	ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия»	Демонстрация навыков
28				Лекция Практическое занятие: просмотр и обсуждение видео	2	История развития Вооруженных сил Российской Федерации: история оружия: артиллерия. ТТХ. Памятные даты истории.	ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия» »	Собеседование.

						Военно-прикладная подготовка с элементами самообороны.		
29				Лекция. Практическое занятие: смотр.	2	Строевая подготовка.	ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия»	Демонстрация навыков
30				Лекция	2	Основы психологической подготовки.	ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия»	Собеседование.
31				Практическое занятие: Соц.-псих. тренинг	2	Основы психологической подготовки.	ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия»	Собеседование.
32				Практическое занятие: Соц.-псих. тренинг	2	Основы психологической подготовки.	ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия»	Собеседование.
33	январь			Практическое занятие: Соц.-псих. тренинг	2	Основы психологической подготовки.	ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия»	Собеседование.
34				Лекция Практическое занятие: Соц.-псих. тренинг	2	Основы психологической подготовки.	ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия»	Собеседование.
35				Лекция Практическое занятие	2	Стрельба из лука Теоретические основы стрельбы. Практические навыки	ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия»	Демонстрация навыков
36				Практическое занятие	2	Стрельба из лука	ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия»	Демонстрация навыков
37				Практическое	2	Стрельба из лука	ГАНОУ МО	Демонстрация

				занятие			«ЦО «Лапландия»	навыков
38				Лекция Практическое занятие: просмотр и обсуждение видео	2	История развития Вооруженных сил Российской Федерации: история оружия: танки. ТТХ. Памятные даты истории. Военно-прикладная подготовка с элементами самообороны.	ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия»	Собеседование.
39				Практическое занятие	2	Стрельба из лука	ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия»	Демонстрация навыков
40				Лекция. Практическое занятие.	2	Стрельба из лука. Военно-медицинская подготовка.	ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия»	Демонстрация навыков
41	февраль			Лекция Практическое занятие: обучение первой помощи	2	Первая помощь.	ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия»	Демонстрация навыков
42				Лекция Практическое занятие: обучение первой помощи	2	Первая помощь.	ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия»	Демонстрация навыков

43				Практическое занятие: обучение первой помощи	2	Первая помощь.	ГАНУО МО «ЦО «Лапландия»	Демонстрация навыков
44				Лекция Практическое занятие: просмотр и обсуждение видео	2	Первая помощь.	ГАНУО МО «ЦО «Лапландия»	Собеседование.
45				Практическое занятие: полевой выход	2	Предупреждение и действия личного состава в чрезвычайных ситуациях.	ГАНУО МО «ЦО «Лапландия»	Демонстрация навыков
46				Лекция Практическое занятие: просмотр и обсуждение видео	2	История развития Вооруженных сил Российской Федерации: история оружия: бронев автомобили. ТТХ. Памятные даты истории. Военно-прикладная подготовка с элементами самообороны.	ГАНУО МО «ЦО «Лапландия»	Собеседование.
47				Лекция, практическое занятие:	2	Предупреждение и действия личного состава в	ГАНУО МО «ЦО «Лапландия»	Демонстрация навыков

				полевой выход		чрезвычайных ситуациях.		
48				Лекция Практическое занятие занятие: полевой выход	2	Предупреждение и действия личного состава в чрезвычайных ситуациях.	ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия»	Демонстрация навыков
49	март			Лекция. Практическое занятие: полевой выход	2	Предупреждение и действия личного состава в чрезвычайных ситуациях.	ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия»	Демонстрация навыков
50				Лекция Практическое занятие: просмотр и обсуждение видео	2	Предупреждение и действия личного состава в чрезвычайных ситуациях.	ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия»	Собеседование.
51				Практическое занятие: вязка узлов	2	Горная подготовка.	ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия»	Демонстрация навыков
52				Лекция Практическое занятие: вязка узлов	2	Горная подготовка.	ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия»	Демонстрация навыков
53				Практическое занятие: изучение карт	2	Военная топография. Изучение карт ВОВ	ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия»	Демонстрация навыков
54				Лекция Практическое занятие:	2	История развития Вооруженных сил Российской	ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия»	Собеседование.

				просмотр и обсуждение видео		Федерации: история оружия: корабли. ТТХ. Памятные даты истории. Военно-прикладная подготовка с элементами самообороны.		
55				Практическое Занятие: изучение карт	2	Военная топография. Изучение карт ВОВ.	ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия»	Демонстрация навыков
56				Лекция Практическое занятие: просмотр и обсуждение видео	2	Средства связи.	ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия»	Собеседование.
57	апрель			Лекция Практическое Занятие Встреча с ветераном ВС	2	Инженерная подготовка. Моделирование укрытия.	ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия»	Собеседование.
58				Лекция Практическое занятие: просмотр и обсуждение видео	2	Инженерная подготовка.	ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия»	Собеседование.
59				Практическое занятие:одева ние защиты	2	Радиационная, химическая и биологическая защита.	ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия»	Демонстрация навыков

60				Практическое занятие:одевание защиты	2	Радиационная, химическая и биологическая защита.	ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия»	Демонстрация навыков
61				Беседа	2	Подготовка и защита годового реферата.а по выбранной теме: Выбор темы и формы реализации проекта. Изучение темы. Консультации с руководителем.	ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия»	Собеседование.
62				Беседа	2	Подготовка и защита годового реферата.а по выбранной теме: Изучение темы.	ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия»	Собеседование.
63				Беседа	2	Подготовка и защита годового реферата. по выбранной теме: Изучение темы.	ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия»	Собеседование
64				беседа	2	Подготовка и защита годового реферата. по выбранной теме: Изучение темы.	ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия»	Собеседование.
65	май			Лекция Практическое занятие, просмотр и обсуждение видео	2	История развития Вооруженных сил Российской Федерации: история оружия: подводные лодки. ТТХ. Памятные даты истории. Военно-прикладная	ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия»	Собеседование.

						подготовка с элементами самообороны. Экскурсия в музей СФ		
66				Защита годовых проектов	2	Подготовка и защита годового реферата. по выбранной теме: Изучение темы. Консультации с руководителем.	ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия»	Мини-доклады.
67				Экскурсия	2	Экскурсия в музей ветеранов афганской войны.	ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия»	Наблюдение
68				Экскурсия	2	Экскурсия в музей МЧС.	ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия»	Наблюдение
69				Экскурсия	2	Экскурсия в музей СФ.	ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия»	Наблюдение
70				Практическое занятие: зачет	2	Зачет по бросанию гранаты.	ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия»	Демонстрация навыков
71				Практическое занятие: зачет	2	Сдача нормативов по стрельбе.	ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия»	Демонстрация навыков
72				Практическое занятие. Тесты	2	Завершающее занятие, мониторинг. Подведение итогов.	ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия»	Демонстрация навыков

Примерные темы годовых рефератов.

1. История развития стрелкового вооружения.
2. История развития авиации.
3. История развития артиллерии
4. История развития танков.
5. История развития бронемашин.
6. История развития кораблей
7. История развития подводного флота.
8. История изменений боевых знамен.
9. История изменений знаков различия.
10. История изменения боевых построений.
11. Боевые построения отделения.
12. Действия в чрезвычайных ситуациях, самоспасение.
13. Правила общения.
14. Поведение в конфликте.
15. Первая доврачебная помощь при автоавариях.
16. Опасности здоровью в быту.
17. Узлы и сферы их применений.
18. Виды и история развития карт.
19. История развития полевых средств связи.
20. История развития военного инженерного дела.
21. История развития химической, биологической и радиационной защиты.

Нормативы**Норматив «Неполная разборка оружия»**

Вид оружия	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
АК-74	15 сек.	17 сек.	19 сек.
ПМ	7 сек.	8 сек.	10 сек.

Норматив «Сборка после неполной разборки»

Вид оружия	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
АК-74	25 сек.	27 сек.	32 сек.
ПМ	9 сек.	10 сек.	12 сек.

Норматив «Снаряжение магазинов»

Вид оружия	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
АК-74 (30шт.)	33 сек.	38 сек.	43 сек.
ПМ (8шт.)	16 сек.	17 сек.	20 сек.

Норматив «Стрельба» (пневматическая винтовка)

пол	мальчики	мальчики	мальчики	девочки	девочки	девочки
оценка	отлично	хорошо	удов.	отлично	хорошо	удов.
13-15 лет	25	20	15	25	20	25
16-17 лет	25	20	15	25	20	15
Оценка	Количество выбитых очков					
	ПМ			АК		
Отлично	25-30			25-30		
Хорошо	21-24			20-24		
Удовлетворительно	18-20			15-19		

Таблица учета результатов стрельбы

№ п/п	ФИО обучающегося	Оценка

Дни воинской славы России, приуроченные к памятным событиям

1 год обучения

8 сентября	1812 год, русская армия выстояла в генеральном сражении с французской армией при селе Бородино
11 сентября	1790 год, русская эскадра под командованием Фёдора Фёдоровича Ушакова одержала победу над турецкой эскадрой у мыса Тендра
21 сентября	1380 год, русские полки во главе с великим князем Дмитрием Донским одержали победу над ордынскими войсками в Куликовской битве
24 сентября	1799 год, русские войска под командованием Александра Васильевича Суворова совершили героический переход через перевал Сен-Готард в Швейцарии
26 сентября	1914 год, русские войска под командованием Николая Иванова разгромили австро-венгерские войска в Галицийской битве
18 октября	1813 год, русская армия и её союзники одержали победу над наполеоновскими войсками в Битве народов под Лейпцигом
20 октября	1827 год, русский флот и его союзники разгромили турецкий флот в Наваринском морском сражении
4 ноября	День народного единства 1612 год, народное ополчение под командованием князя Дмитрия Пожарского освободило Москву от иноземных захватчиков
11 ноября	1918 год, окончание Первой мировой войны
11 ноября	1480 год, завершилось Стояние на Угре, русское государство окончательно обрело независимость.
26 ноября	1904 год, русские войска в ходе обороны крепости Порт-Артур отразили штурм японских войск.
1 декабря	1853 год, русская эскадра под командованием Павла Степановича Нахимова одержала победу над турецкой эскадрой у мыса Синоп
3 декабря	День Неизвестного солдата
9 декабря	День Героев Отечества. В 1769 году был учрежден военный орден Святого Георгия Победоносца
17 декабря	1788 год, русские войска под командованием князя Григория Александровича Потемкина взяли турецкую крепость Очаков
24 декабря	1790 год, русские войска под командованием Александра Васильевича Суворова взяли турецкую крепость Измаил
7 января	1878 год, началось сражение под Шейново, русские войска одержали стратегическую победу над турецкой армией
9 февраля	1904 год, российский крейсер «Варяг» и канонерская лодка «Кореец» героически сражались с японской эскадрой в бухте Чемульпо
3 марта	1799 год, русская эскадра под командованием Фёдора Фёдоровича Ушакова взяла штурмом крепость Корфу
22 марта	1915 год, русские войска после многомесячной осады взяли австрийскую крепость Перемышль
27 марта	1111 год, русские дружины разбили половецкое войско
31 марта	1814 год, русские войска и их союзники вступили в Париж. Европа

	была освобождена от владычества Наполеона
18 апреля	1242 год, русские войска князя Александра Невского одержали победу над немецкими рыцарями на Чудском озере
4 июня	1916 год, в ходе Первой мировой войны началось наступление русских войск под командованием Алексея Алексеевича Брусилова

2 год обучения

2 сентября	1945 год, окончилась Вторая мировая война
9 октября	1760 год, русские войска в ходе Семилетней войны заняли Берлин
6 ноября	1943 год, советские войска освободили Киев от немецко-фашистских захватчиков
7 ноября	1941 год, парад на Красной Площади
19 ноября	1942 год, начало контрнаступления советских войск под Сталинградом. День ракетных войск и артиллерии
3 декабря	День Неизвестного солдата
5 декабря	1941 год, началось контрнаступление Красной армии против немецко-фашистских войск в битве под Москвой
9 декабря	День Героев Отечества
12 января	1945 год, советские войска начали Висло-Одерскую операцию, советские войска вышли на дальние подступы к Берлину
27 января	1944 год, советские войска освободили от блокады немецко-фашистских войск город Ленинград
2 февраля	1943 год, советские войска разгромили немецко-фашистские войска в Сталинградской битве
13 февраля	1945 год, советские войска окончательно освободили столицу Венгрии Будапешт
15 февраля	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. В этот день в 1989 году советские войска были выведены из Афганистана
23 февраля	День защитника Отечества. 1918 год, была создана Рабоче-Крестьянская Красная армия
22 марта	1915 год, русские войска взяли австрийскую крепость Перемышль
4 апреля	1945 год, советские войска освободили Братиславу
9 апреля	1945 год, советские войска взяли крепость Кенигсберг
10 апреля	День освобождения Одессы от Румынско-немецких войск
13 апреля	1945 год, День освобождения столицы Австрии Вены советскими войсками
16 апреля	1945 год, День начала Берлинской стратегической наступательной операции
25 апреля	1945 год, на Эльбе произошла встреча советских и американских войск
2 мая	1945 год пал Берлин
6 мая	1945 год, советские войска начали Пражскую операцию, в ходе которой была освобождена Прага и взята в плен группа армий «Центр». День Георгия Победоносца
9 мая	1945 год, День Победы советского народа в Великой Отечественной войне. В этот день была подписана капитуляция фашистской Германии.
12 мая	1944 год, День полного освобождения Крыма. Окончание Крымской наступательной операции.
28 мая	1918 год, День пограничника.

**Ситуационные задачи используются для контроля знаний ПДМП
только на втором году обучения**

<p align="center">СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 1</p> <p>На твоих глазах грузовой машиной сбит пешеход. Он без сознания лежит на спине. Его лицо в крови, правая нога неестественно подвернута, и вокруг нее растекается лужа крови. Дыхание шумное, с характерным сипом на вдохе.</p> <p><i>Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности выполнения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наложить импровизированную шину на правую ногу. 2. Вытереть лицо от крови и подложить под голову подушку. Вызвать «Скорую помощь». 3. Повернуть пострадавшего на живот. 4. Очистить ротовую полость от слизи и крови. 5. Убедиться в наличии пульса на сонной артерии. 6. Наложить стерильную повязку на кровоточащую рану. 7. Оттащить пострадавшего с проезжей части на безопасное место. 8. Вызвать «Скорую помощь». 9. Оставить пострадавшего на месте и ждать прибытия машины «Скорой помощи». 10. Наложить кровоостанавливающие жгуты. 	<p align="center">Правильный ответ:</p> <p>2,5, 4, 10, 6, 8, 9.</p>
<p align="center">СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 2</p> <p>На автобусной остановке стоящий рядом мужчина побледнел и упал. Он – без сознания, кожные покровы бледные, с сероватым оттенком; зрачки широкие, на свет не реагируют.</p> <p><i>Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности выполнения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вызвать «Скорую помощь». 2. Убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии и реакции зрачков на свет. 3. Позвать окружающих на помощь. 4. Определить признаки дыхания с помощью ворсинок ваты или зеркала. 5. Нанести прекардиальный удар и приступить к сердечно-легочной реанимации. 	<p align="center">Правильный ответ:</p> <p>2, 3, 1, 9.</p>

<ol style="list-style-type: none"> 6. Попытаться добиться от мужчины, на что он все-таки жалуется. 7. Подробно расспросить окружающих, что предшествовало потере сознания. 8. Повернуть пострадавшего на живот. 9. Приложить к голове холод (целлофановый пакет со снегом или холодной водой). 10. Поднести к носу ватку с нашатырным спиртом. 	
<p style="text-align: center;">СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 3</p> <p>Во время ремонта телевизора произошел сильный разряд электрического тока. Мастер потерял сознание и упал возле стола. Его рука продолжает крепко сжимать пучок проводов с деталями. Лицо искажено судорогой.</p> <p><i>Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности выполнения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вызвать «Скорую помощь». 2. Позвать кого-нибудь на помощь. 3. Как можно скорее нанести прекардиальный удар и приступить к непрямому массажу сердца. 4. Перебить провода ножом или топором одним ударом. 5. Подложить под голову подушку. 6. Убедиться в наличии пульса на сонной артерии и повернуть пострадавшего на живот. 7. Убедиться в наличии пульса на сонной артерии, ударить пострадавшего по груди и приступить к непрямому массажу сердца. Если нет реакции, приступить к искусственной вентиляции легких. 8. Убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии и после прекардиального удара начать сердечно – легочную реанимацию. 9. Убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии и повернуть пострадавшего на бок. 	<p style="text-align: center;">Правильный ответ:</p> <p>1, 7, 2,.</p>
<p style="text-align: center;">СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 4</p> <p>После удара молнией в одиноко стоящее дерево один из укрывавшихся под ним от дождя путников замертво упал. У пораженного молнией левая рука черная, обожженная по локоть; зрачки широкие, не реагирующие на свет; пульса на сонной артерии нет.</p>	<p style="text-align: center;">Правильный ответ:</p> <p>4, 6, 8, 3, 9.</p>

Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности выполнения:

1. Закопать пораженного молнией в землю.
2. Нанести прекардиальный удар и приступить к сердечно – легочной реанимации.
3. Накрыть обожженную поверхность чистой тканью.
4. Поручить кому-нибудь вызвать «Скорую помощь».
5. Повернуть пострадавшего на живот и ждать прибытия врачей.
6. Убедиться в отсутствии реакции зрачков на свет и пульса на сонной артерии.
7. Поднести ко рту зеркальце, ватку или перышко и по запотеванию стекла и движению ворсинок определить наличие дыхания.
8. Положить холод на голову.
9. Положить холод на место ожога.
10. Поднести к носу ватку с нашатырным спиртом.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 5

Из воды извлекли семилетнего мальчика. Время нахождения под водой – не более 5-7 минут. Бросается в глаза выраженный цианоз лица, обильные пенистые выделения из дыхательных путей, набухшие сосуды шеи и отсутствие признаков дыхания.

I. Установить тип утопления:

1. Истинное (синее) утопление.
2. Бледное утопление.

II. Определи последовательность действий и выбери правильный ответ:

1. Вызвать по тел. «Скорую помощь». Правильно и четко указать местонахождение пострадавшего. Обеспечить встречу бригады «03» и проводить ее к месту происшествия.
2. Оценить состояние потерпевшего: определить признаки клинической или биологической смерти.
3. Быстрее (без оценки состояния) положить ребенка на живот так, чтобы голова оказалась ниже его таза, удалить содержимое из ротовой полости и резко надавить на корень языка.

Правильный ответ:

I – 1; II – 3; III – 2;
IV – 2; V – 2; VI – 1;
VII – 1; VIII – 3, 4,
5, 6.

III. В случае появления рвотного и кашлевого рефлексов следует:

1. Немедленно повернуть ребенка на спину и приступить к сердечно-легочной реанимации.
2. Продолжить раздражение корня языка до полного удаления воды из желудка и легких.
3. Положить пострадавшего на бок.

IV. При отсутствии кашлевого и рвотного рефлексов и при наличии признаков клинической смерти нужно:

1. Добиться полного удаления воды из легких и желудка.
2. Немедленно повернуть ребенка на спину и приступить к сердечно-легочной реанимации.
3. Поставить горчичник на область сердца и грелку к ногам.

V. При появлении самостоятельно сердцебиения и дыхания, возвращении сознания и хорошего самочувствия надо:

1. Направить ребенка в сопровождении родителей в ближайшую больницу.
2. Обязательно дождаться прибытия медперсонала, не прекращая наблюдения за состоянием пострадавшего.
3. Оставить ребенка под наблюдением родителей, убедив их в том, что опасность уже миновала.

VI. При получении информации о том, что «Скорая помощь» прибьет не ранее чем через час, следует:

1. Остаться ждать прибытия скорой помощи.
2. Взять с собой одного из родителей и на любой машине доставить ребенка в ближайшую больницу.
3. Отправить ребенка с родителями в больницу.

VII. В случае если вызвать «Скорую помощь» невозможно, транспортировать пострадавшего предпочтительнее на:

1. Автобусе
2. Грузовике.
3. Легковой автомашине.

VIII. При появлении клокующего дыхания, одышки и посинении губ следует:

1. Положить пострадавшего на бок или живот.

<p>2. Уложить на спину с запрокинутой головой.</p> <p>3. Усадить пациента.</p> <p>4. Приложить к ногам тепло (грелку или бутылку с горячей водой, целлофановый пакет с горячим песком и т.п.).</p> <p>5. Перетянуть бедра жгутами.</p> <p>6. При возможности наладить в дыхание паров спирта через кислород (с помощью кислородной подушки).</p>	
<p style="text-align: center;">СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 6</p> <p>Пятилетнего ребенка извлекли из проруби без признаков жизни. Время пребывания подо льдом 40 мин. Температура воздуха – 25° С. В 300 метрах от места происшествия видна теплая избушка.</p> <p><i>Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности выполнения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Накрыть пострадавшего ребенка простыней, вызвать милицию и «03». 2. Как можно скорее на безопасном расстоянии от края проруби освободить грудную клетку от одежды и приступить к реанимации. 3. Немедленно приступить к реанимации, не теряя времени на освобождении грудной клетки. 4. Быстро доставить ребенка в избушку, растереть любым спиртовым раствором. 5. При появлении признаков жизни доставить ребенка в избушку. 6. Повернуть ребенка на живот, вызвать рвотный рефлекс, надавив на корень языка. 7. Надавить на корень языка, вызвать рвотный рефлекс, промыть желудок теплой водой. 8. Очистить ротовую полость. Промыть желудок и предложить горячий сладкий чай. 9. Дать обезболивающее (2-3 табл. Анальгина). 10. Наложить жгуты на конечности, отнести в избушку, вызвать «03». 11. Смазать тело ребенка вазелином и сделать массаж. 12. Приложить к голове и стопам теплую грелку. 13. Снять с ребенка холодную мокрую одежду. 14. Растереть сухим полотенцем или тканью. 15. Вызвать «03». 	<p style="text-align: center;">Правильный ответ:</p> <p>15, 2, 5, 13, 14</p>









<p style="text-align: center;">СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 7.</p> <p>Во время экзамена учащаяся потеряла сознание. <i>Выбери правильные ответы и расположи их в порядке выполнения.</i></p> <p>I. С чего необходимо начать оказывать помощь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поднести к носу вату с нашатырным спиртом. 2. Открыть окна. 3. Расстегнуть тугий воротничок и ослабить пояс. 4. Проверить реакцию зрачков на свет и наличие пульса на сонной артерии. 5. Повернуть девушку на бок. 6. Положить на спину и подложить под голову подушку. 7. Приступить к сердечно-легочной реанимации. 8. Уточнить обстоятельства, предшествовавшие потере сознания. <p>II. Если пульса на сонной артерии и реакции зрачков на свет нет, то нужно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повернуть девушку на бок. 2. Дать вдохнуть пары нашатырного спирта. 3. Немедленно вызвать «Скорую помощь». 4. Преступить к сердечно-легочной реанимации. 5. Вызвать полицию. <p>III. Если пульс на сонной артерии есть, то следует:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повернуть на бок или живот. 2. Поднести к носу ватку с нашатырным спиртом. 3. Расстегнуть стягивающую одежду. 4. Приподнять ноги. <p>IV. Если после предпринятых мер сознание по истечении 3-4 минут не возвращается, то надо:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поднять ноги еще выше. 2. Натереть виски нашатырным спиртом. 3. Распахнуть окна. 	<p style="text-align: center;">Правильный ответ:</p> <p>I – 4; II – 3; III – 4, 5; IV – 3; V – 4; VI – 7.</p>
--	--

<p>4. Похлопать по щекам. 5. Брызнуть в лицо холодной водой. 6. Вынести на свежий воздух. 7. Повернуть больную на живот. 8. Положить холод на голову. 9. Повернуть на спину и подложить под голову подушку.</p> <p>V. После восстановления сознания и при хорошем самочувствии следует:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжить экзамен. 2. Отправить девушку в сопровождении подруги домой. 3. Предоставить возможность полежать. 4. Вызвать врача и настоять на госпитализации. <p>VI. Если после возвращения сознания в положении лежа у девушки отмечается усиление болей в животе и пояснице, а при вставании – резкая слабость и повторный обморок, то полагается:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повернуть на правый бок. 2. Уложить на живот. 3. Приподнять ноги. 4. Положить холод на живот. 5. Приложить к животу грелку или бутылку с теплой водой. 6. Уложить на спину и приподнять голову. 7. Дать таблетку анальгина. 	
<p style="text-align: center;">СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 8</p> <p>Пострадавший - взрослый после падения со стремянки лежит на полу в позе «лягушки» и жалуется на сильные боли в области паха. <i>Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности выполнения</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наложить транспортные шины и вызвать скорую помощь. 2. Повернуть на живот, вызвать рвотный рефлекс, очистить ротовую полость от рвотных масс. 3. Приступить к реанимации, освободив грудную клетку от одежды. 4. Обезболить. Дать 2-3 табл. анальгина. 5. Подложить валик под колени. Зафиксировать в 	<p style="text-align: center;">Правильный ответ:</p> <p>9,4,5,</p>










<p>вакуумной переноске в «позе лягушки».</p> <p>6. Наложить давящую повязку.</p> <p>7. Предложить обильное теплое питье, дать успокоительные лекарства.</p> <p>8. Приложить холод на живот.</p> <p>9. Вызвать скорую помощь.</p>	
<p style="text-align: center;">СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 9</p> <p>На тротуаре в положении «на спине» лежит без сознания пешеход, сбитый легковым автомобилем. У него венозное кровотечение из рваной раны на левой голени.</p> <p><i>Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности выполнения</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наложить транспортные шины и вызвать скорую помощь. 2. Повернуть на живот. 3. Приступить к реанимации, освободив грудную клетку от одежды. 4. Освободить ротовую полость от рвотных масс. 5. Обезболить. Дать 2-3 табл. Анальгина. 6. Наложить давящую повязку. 7. Предложить обильное теплое питье. 8. Приложить холод к голове. 9. Вызвать скорую. 	<p style="text-align: center;">Правильный ответ: 9,6,4,3,5</p>
<p style="text-align: center;">СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 10</p> <p>Из окна 2-го этажа горящего дома выпрыгнул человек. Он катается по снегу, пытаясь сбить пламя. Его рубашка на спине уже перестала тлеть, под остатками ткани видна черная кожа со множеством влажных трещин и пузырей.</p> <p><i>Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности выполнения</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Снять с пострадавшего рубашку. 2. Положить его на спину. 3. Повернуть на живот. 4. Набрать как можно больше пакетов со снегом и положить их на спину. 5. Удалить остатки одежды и промыть кожу чистой водой. 6. Обработать обожженную поверхность спиртом, одеколоном или водкой. 7. Удалить остатки одежды и пузыри. 8. Наложить на места ожогов стерильные повязки. 9. Накрыть спину чистой простыней. 	<p style="text-align: center;">Правильный ответ: 3, 8, 10, 9, 14.</p>

<ol style="list-style-type: none">10. Предложить пострадавшему 2-3 табл. Анальгина.11. Оросить ожог растительным маслом.12. Густо посыпать место ожога мукой.13. Присыпать обожженную поверхность содой.14. Предложить пострадавшему обильное теплое питье.	
---	--

Комплекс физической самозащиты

				
Исходное положение	один	Два		три
				
Четыре	пять	Шесть	Семь	восемь

Комплекс самозащиты с применением автомата Калашникова

				
Исходное положение	один	Два		три
				
Четыре	пять	шесть	Семь	восемь

