

Министерство образования и науки Мурманской области
Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение
Мурманской области «Центр образования «Лапландия»

ПРИНЯТА
методическим советом
Протокол
от 31.05.2023 № 25
Председатель А.Ю. Решетова

УТВЕРЖДЕНА
Приказом
ГАНБОУ МО «ЦО «Лапландия»
от 31.05.2023 № 209
Директор С.В. Кулаков

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Дорога без опасности»

Возраст учащихся: **9-13 лет**
Срок реализации программы: **1,5 месяца**

Составители:
Кафаджий Мария Викторовна,
методист;
Бакрадзе Анна Михайловна,
Ерилкина Светлана Александровна,
педагоги дополнительного образования

Мурманск
2023

Пояснительная записка

Направленность (профиль) программы – социально – гуманитарная.

Уровень программы – стартовый.

Нормативно-правовая база - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дорога без опасности» создана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжения Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации».
- Постановления Правительства РФ от 23.10.1993 N 1090 «О Правилах дорожного движения» (вместе с «Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения»);
- Приказа Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 22.12.2022 № 2073 «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся образовательных организаций Мурманской области, на 2023 – 2025 годы»;
- Методических рекомендаций для субъектов Российской Федерации «Методика проведения информационно-просветительских мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма», 2017 г.;
- Специальной литературы по данным направлениям деятельности (см. список литературы).

Актуальность, педагогическая целесообразность реализации программы

Обеспечение безопасности дорожного движения является одним из важнейших направлений реализации государственной политики в области охраны жизни и здоровья граждан путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий.

Неуклонно растет количество транспорта на дорогах российских городов. По состоянию на 1 января 2022 года в стране числилось 59,6 млн зарегистрированных транспортных средств. Из них на легковые автомобили приходится 76,3% — это 45,5 млн штук, тогда как три года назад было 43,5 млн легковушек. При этом благодаря усилиям всех участников процесса по профилактике ДТП за 12 месяцев 2022 года общее число ДТП в России сократилось на 6,1% по сравнению с аналогичным периодом 2021 года. Такие данные были опубликованы «Научным центром БДД МВД

России». Очевидно, что число машин будет увеличиваться и дальше, и это объективный вызов и для участников дорожного движения, и для тех, кто оберегает здоровье тысяч граждан России.

Учитывая этот факт, необходимо уделять повышенное внимание обучению детей правилам поведения на дороге, начиная с самого раннего возраста, и продолжать его в течение всего времени обучения, поскольку значительное количество детей, становящихся жертвами дорожно-транспортного травматизма, относится к обучающимся средней школы, когда они начинают активно передвигаться по городу без сопровождения взрослых, ездить на общественном транспорте и использовать в своём передвижении велосипеды и другие механические транспортные средства.

Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Дорога без опасности» осуществляется в рамках реализации Федерального проекта «Лаборатория безопасности», созданного во исполнение Перечня поручений Президента Российской Федерации от 17 июля 2019 года № ПР-1381ГС по итогам заседания Государственного совета Российской Федерации 26 июня 2019 года.

Педагогическая целесообразность заключается в разработке содержания и форм работы с детьми среднего школьного возраста по изучению правил дорожного движения, которые предусматривают не только получения детьми теоретических знаний, но и практических умений, таких как: занятия в автогородке, где ребенок может побывать в роли пешехода, водителя, пассажира и выстроить алгоритм безопасного поведения в различных дорожных ситуациях.

Программа предусматривает коллективную работу обучающихся, закрепление получаемых знаний во время практических занятий, дополнительных мероприятий по безопасности дорожного движения.

Цель и задачи программы

Цель: формирование у обучающихся системы знаний по вопросам безопасности транспортной культуры.

Задачи:

Обучающие:

- изучение информационно-правовых основ безопасности дорожного движения;
- формирование познавательного интереса к изучению Правил дорожного движения;
- обучение основным правилам дорожного движения;
- обучение приемам оказания первой помощи;
- вовлечение сверстников в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма.

Развивающие:

- развитие навыков безопасного поведения в дорожно-транспортной среде;
- развитие мотивации к изучению Правил дорожного движения;
- развитие у учащихся умения ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- выработать правильные алгоритмы и стереотипы поведения на дороге.

Воспитательные:

- воспитание сознательного отношения к выполнению правил дорожного движения;
- воспитание культуры поведения в условиях дорожного движения;
- воспитание гражданской ответственности и правового самосознания;

- воспитание ценностного отношения к своей жизни и жизни окружающих;
- воспитание морально-нравственных качеств личности.

Адресат программы – программа предназначена для учащихся 9-13 лет.

Форма реализации программы – очно – заочная.

Срок освоения программы – программа рассчитана на 1,5 месяца.

Объем программы – 36 часов.

Формы организации занятий: очно-заочные групповые занятия.

Режим занятий:

- очное обучение – 24 часа, 8 обучающих сессий, продолжительность одной сессии составляет 3 академических часа.
- заочное обучение – 12 часов, занятия проходят 1 раз в неделю, продолжительность одного занятия составляет 2 академический час.

Наполняемость групп – 12 человек.

Виды учебных занятий: лекция, мастер-класс, круглый стол, ролевые обучающие игры.

Ожидаемые результаты:

Предметные:

Обучающиеся будут:

- иметь систему знаний по истории развития дорожно-транспортной инфраструктуры и правилам дорожного движения;
- знать правила знаковой дорожно-транспортной среды и применять их на практике;
- знать порядок действий при оказании первой помощи;
- знать основные приемы и методы эффективного проведения мероприятий, направленных на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганду безопасного поведения на дорогах.

Метапредметные:

Обучающиеся:

- будут уметь анализировать возникающие ситуации на дороге, обобщать, аргументировать и прогнозировать их развитие;
- будут развивать творческие способности;
- овладеют базовыми коммуникативными навыками, умением эффективно взаимодействовать с окружающими, работать в команде на общий результат;
- будут развивать умения и навыки личностного и профессионального самоопределения.

Личностные:

- сформируется чувство ответственности перед обществом, мотивация к соблюдению правовых норм в сфере безопасности дорожного движения, устойчивые формы поведения на дорогах и в общественном транспорте;
- сформируется культура поведения в условиях дорожного движения;
- сформируется гражданская ответственность и правовое самосознание;
- сформируется бережное отношение к своей жизни и жизни, окружающих как к великой ценности;
- сформируются и приумножатся морально – нравственные качества.

Формы диагностики результатов: наблюдение, устный опрос, предварительный опрос на знание основных правил дорожного движения и дополнительный опрос после прохождения курса, анализ практических действий в процессе прохождения курса.

Содержание программы
Учебный план (очное обучение)

№	Наименование тем и разделов	ЛК	ПР	Всего часов	Форма контроля
1.	Дети-пешеходы	3	5	8	
1.1	Вводное занятие. Что такое ПДД и почему их необходимо соблюдать. Понятие «категории участников дорожного движения».	1	0	1	Устный опрос
1.2	Регулируемый и нерегулируемый пешеходный переход. Понятие «Ответственность».	0	1	1	Мастер-класс
1.3	Понятие «остановочный путь автомобиля».	1	1	2	Викторина, Мастер-класс
1.4	Типовые опасные ситуации при пешем передвижении.	0	2	2	Наблюдение, мастер-класс
1.5	О чем говорят дорожные знаки?	1	1	2	Мастер-класс, Викторина
2.	Дети-пассажиры	3	3	6	
2.1	Предназначение современных систем безопасности в автомобиле и детских удерживающих устройств.	1	1	2	Беседа, Мастер-класс
2.2	Правила поведения в автомобиле, при посадке и высадке из легкового транспорта.	1	2	3	Мастер-класс
2.3	Правила поведения в общественном транспорте.	1	0	1	Устный опрос
3.	Дети-велосипедисты	2	4	6	
3.1	Дорожные знаки, которые необходимо знать велосипедистам.	1	0	1	Викторина
3.2	Оснащение велосипеда.	1	1	2	Устный опрос
3.3	Управление велосипедом.	0	1	1	Соревнования
3.4	Типовые ситуации с высоким уровнем риска.	0	2	2	Круглый стол
4.	Первая помощь	1	1	4	
4.1	Правила оказания первой помощи при ДТП.	2	1	3	Практическое занятие
4.2	Чему я научился?	0	1	1	Итоговая диагностика (анкетирование)
Итого		10	14	24	

Учебный план (заочное обучение)

№	Наименование тем и разделов	ЛК	ПР	Всего часов	Форма контроля
1.	Дети-пешеходы	1	2	3	
1.1	Правила передвижения вне городской черты.	1	0	1	Опрос
1.2	«Безопасный маршрут».	0	1	1	Творческое задание (сочинение, рисунок)
1.3	Правила поведения на дворовой территории.	0	1	1	Тестирование
2.	Дети-пассажиры	1	2	3	
2.1	Автокресло – критерии выбора.	0	1	1	Выполнение заданий в рабочей тетради
2.2	Эволюция систем безопасности в автомобиле.	1	0	1	Творческое задание (проект)
2.3	Правила поведения в общественном транспорте и транспорте дальнего следования.	0	1	1	Тестирование
3.	Дети-велосипедисты	1	2	3	
3.1	Дорожные знаки, которые необходимо знать велосипедистам.	0	1	1	Творческое задание (нарисуй знак)
3.2	Правила перемещения на двухколесном транспорте.	1	0	1	Тестирование
3.3	Обеспечение собственной безопасности.	0	1	1	Выполнение заданий в рабочей тетради
4.	Первая помощь	2	1	3	
4.1	Дорожно-транспортное происшествие.	1	0	1	Видеоурок
4.2	Действия на месте дорожно-транспортного происшествия.	0	1	1	Тестирование
4.3	Телефоны специальных служб.	1	0	1	Выполнение заданий в рабочей тетради
Итого		12	0	12	

Содержание учебного плана очного обучения (24 часа)

Раздел 1. Дети-пешеходы.

Тема 1.1. Вводное занятие. Что такое ПДД и почему их необходимо соблюдать. Понятие –«категории участников дорожного движения».

Теория (1 час)

Краткая история Правил дорожного движения, когда, зачем и почему их придумали. Эволюция ПДД. Категории участников дорожного движения. Дорога и её составные части. Понятие светофор, сигналы светофора.

Тема 1.2. Регулируемый и нерегулируемый пешеходный переход. Понятие «Ответственность»

Практика (1 час)

Рассмотрение опасных ситуаций на столе-макете: переход по регулируемому и нерегулируемому пешеходному переходу, переход многополосных дорог, дорожные «ловушки».

Тема 1.3. Понятие «Остановочный путь автомобиля».

Теория (1 час)

Понятие остановочный путь автомобиля, отличие от тормозного пути автомобиля. Время реакции и реагирования водителя и пешехода. Расстояние, которое проезжает автомобиль за 1 секунду. Остановочный путь автомобиля, как зависит от погодных условий.

Практика (1 час)

Процесс снижения скорости и торможения автомобиля, изучение при помощи автосимулятора. Изменение остановочного пути в зависимости от скорости автомобиля и погодных условий (игра-разминка). Эксперимент «Реакция», с использованием линейки-шкалы. Викторина «Тормозной путь».

Тема 1.4. Типовые опасные ситуации при пешем передвижении.

Практика (2 часа)

Игра «Недопустимые действия» (с использованием карточек типовых опасных ситуаций: переход дороги на запрещающий сигнал светофора; игры вблизи проезжей части; концентрация внимания, внимание на одной опасности; перебегание дороги; выход из-за предмета, ограничивающего видимость; переход дороги в неполюженном месте).

Тема 1.5 О чем говорят дорожные знаки?

Теория (1 час)

Группы дорожных знаков: запрещающие, предупреждающий, информационные, предписывающие, знаки приоритета. Внешние отличительные признаки одной группы от другой, для чего предназначены. Информационные таблички в паре с дорожными знаками – что означают?

Практика (1 час)

Викторина «Угадай знак», выполнение задания: «Нарисуй дорожный знак по названию».

Раздел 2. Дети-пассажиры.

Тема 2.1. Предназначение современных систем безопасности в автомобиле и детских удерживающих устройств.

Теория (1 час)

Эволюция автомобильной промышленности, начало обеспечения пассажирской безопасности. Понятие и предназначение систем безопасности и детских удерживающих устройств. Безопасное место в автомобиле. Опасности при передвижении внутри автомобиля. Безопасная перевозка домашних животных.

Практика (1 час)

Мастер-класс с использованием автокресла «Пристегнись правильно».

Тема 2.2. Правила поведения в автомобиле, при посадке высадке из легкового транспорта

Теория (1 час)

Правила поведения в автомобиле. Правила посадки, высадки из автомобиля. Правила поведения на парковке. Безопасная перевозка домашних животных.

Практика (2 часа)

Просмотр видеоролика «Защита детского кресла». Игра «Правила поведения в автомобиле» (использование компьютера с симуляцией движения).

Тема 2.3. Правила поведения в общественном транспорте.

Теория (1 час)

Правила поведения в общественном транспорте. Правила поведения на остановке общественного транспорта. Правила посадки и высадки из общественного транспорта. Правила поведения при перевозках на транспорте.

Раздел 3. Дети-велосипедисты.

Тема 3.1. Дорожные знаки, которые необходимо знать велосипедистам.

Теория (1 час)

Значения дорожных знаков с изображением велосипеда. Знаки, обозначающие места и приоритет движения. Велосипедные зоны.

Тема 3.2. Оснащение велосипеда.

Теория (1 час)

Составные части велосипеда, что необходимо проверить перед началом движения. Катафоты и световозвращающие элементы. Клаксон. Фары и фонари. Зеркала.

Практика (1 час)

Игра «Необходимые части защиты».

Тема 3.3. Управление велосипедом.

Практика (1 час)

Упражнения, направленные на маневрирование: «Слалом»; «Зауженная дорожка с поворотом»; «Зауженная прямая дорожка»; «Прицельное торможение».

Тема 3.4. Типовые ситуации с высоким уровнем риска.

Практика (2 часа)

Круглый стол (с использованием стола-макета, где имитируются различные ситуации): выход из-за препятствия; пересечение вело-пешеходной дороги с въездами во двор; опасность проезда, прохода мимо поворотов; объезд препятствий на дороге; переход дороги с велосипедом; сигналы коммуникации). Упражнение «Прямая из конусов». Эксперимент «Экстренное торможение на велосипеде».

Раздел 4. Первая помощь.

Тема 4.1. Правила оказания первой помощи при ДТП.

Теория (1 час)

Понятие ДТП. Последовательность действий при ДТП. Информация, которую необходимо сообщить диспетчеру экстренной службы. Способы проверки сознания и дыхания.

Практика (2 часа)

Решение ситуационных задач. Правила остановки наружного кровотечения. Правила оказания первой помощи при перегревании и переохлаждении.

Тема 4.2. Чему я научился?

Практика (1 час)

Итоговая диагностика. Мастер-класс «Чему я научился?»

Содержание учебного плана заочного обучения (12 часов)

Раздел 1. Дети-пешеходы.

Тема 1.1. Правила передвижения вне городской черты.

Теория (1 час)

Правила передвижения вне городской черты. Движение вдоль дороги. Использование световозвращающих элементов. Правила безопасности в небольших населённых пунктах.

Тема 1.2. «Безопасный маршрут»

Практика (1 час) Опасность перехода на «ранний» и «поздний» зелёный сигнал светофора. Правила перехода вне пешеходного перехода. Метеорологические условия. Поиск опасности при переходе дороги. Написать рассказ с использованием опасных ситуаций при пешем передвижении.

(творческое задание)

Тема 1.3. Поведение на дворовой территории

Практика (1 час)

Опасные ситуации, которые могут произойти на дворовой территории, (движение автомобиля задним ходом, выход из арок, подвижные игры на дворовой территории вне детских площадок и т.д.) (тестирование).

Раздел 2. Дети-пассажиры.

Тема 2.1. Автокресло – критерии выбора

Практика (1 час)

Правила использования автокресла. (выполнения задания в рабочей тетради)

Тема 2.2. Эволюция систем безопасности в автомобиле

Теория и практика (1 час)

Для чего созданы ремни безопасности и автокресло. Создание проекта «система пассажирской безопасности будущего» (просмотр видеоролика)

Тема 2.3. Правила поведения в общественном транспорте и транспорте дальнего следования.

Теория (1 час)

Правила поведения в общественном транспорте. Правила поведения на остановке общественного транспорта. Правила посадки и высадки из общественного транспорта.

Правила поведения в автобусе дальнего следования. Правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте.

Раздел 3. Дети-велосипедисты.

Тема 3.1. Дорожные знаки для велосипедистов.

Практика (1 час)

Выполнение задания на знание знаков дорожного движения для велосипедистов.

Тема 3.2. Правила перемещения на двухколесном транспорте.

Теория (1 час)

Правила перемещения на двухколёсном транспорте в соответствии с возрастной группой. Места, предназначенные для движения на велосипедах и других видов транспорта, соответствующие возрасту. Пересечение велодорожек с пешеходными зонами и зонами, предназначенными для движения транспорта.

Тема 3.3. Обеспечение собственной безопасности.

Практика (1 час)

Предназначение и виды защиты. Обеспечение собственной безопасности. Шлем, наколенники, налокотники, перчатки. Опасность неиспользования защиты.

Раздел 4. Первая помощь.**Тема 4.1. Дорожно-транспортное происшествие.***Теория (2 часа)*

Дорожно-транспортное происшествие. Общая последовательность действий на месте происшествия. *(просмотр видеоролика)*

Тема 4.2. Действия на месте дорожно-транспортного происшествия*Практика (1 час)*

Дорожно-транспортное происшествие. Общая последовательность действий на месте происшествия. Тестирование.

Тема 4.3. Телефоны специальных служб.*Практика (1 час)*

Телефоны специальных служб. Поведение при звонке в специальную службу.

**Комплекс организационно-педагогических условий
Календарный учебный график (приложение 1).
Ресурсное обеспечение программы**

Материально-техническое обеспечение.

1. Оборудование:

- оргтехника (компьютеры с подключением к сети Internet; сканер, принтер, проектор, колонки);
- CD-диск с программой для ЭВМ «City CAR Driving. Enterprise Education»;
- светофор радиуправляемый;
- конусы (малые, средние);
- бинты медицинские;
- руль;
- кубики детские;
- комплект защиты детский (наколенники, налокотники, шлем);
- набор катафотов (стрелки);
- комплект катафотов (красный и белый);
- комплект зеркал для велосипеда;
- кукла-манекен;
- одежда для куклы-манекена;
- тренажер-манекен взрослого пострадавшего «Александр-1-0.2» (голова, туловище, конечности) для отработки приемов сердечно-легочной реанимации (с контроллером);
- автокресло BabySafe Chart;
- дудка стальная хромированная;
- набор линеек пластмассовых;
- жилеты с изображением автомобиля анфас и свето-возвращающими полосками;
- набор из 5 ковриков (пешеходный переход) в чехле;
- коврик на пол с изображением асфальта и бордюра (размер 2x1,5 м);
- макеты автомашин ростовые;
- макет автобуса, подвижный (размер 2x1,5 м);
- магнитная доска с изображением человека;
- магнитная доска с изображением велосипеда;
- набор из 6 карточек с утверждениями (перечислением недопустимых действий);
- картинки знаков дорожного движения (велосипедная дорожка, пешеходная дорожка, ограничение минимальной скорости, пешеходная и велосипедная дорожка с совмещенным движением, конец велосипедной дорожки, круговое движение, конец пешеходной и велосипедной дорожки с разделением движения, движение на велосипедах запрещено, пересечение с велосипедной дорожкой или вело-пешеходной дорожкой);
- знаки пешеходные на подставке;
- набор из 8 настольных дорожных знаков;
- радиуправляемая модель автомобиля;
- велосипеды (малые, большие);
- перчатки велосипедные;
- самокаты;
- рабочая тетрадь.

Информационно-методическое обеспечение.

- правила дорожного движения Российской Федерации (Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 N 1090 "О Правилах дорожного движения" (вместе с "Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения");
- методические разработки для занятий, тематические мультимедийные презентации;

-методические рекомендации по организации и проведению мероприятий, направленных на формирование у участников дорожного движения культуры и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах;

- видеотека профилактических роликов по ПДД.

Формы контроля

В процессе обучения осуществляется контроль за уровнем усвоения программы.

Предварительный - имеет диагностические задачи и осуществляется в начале обучения с целью зафиксировать начальный уровень подготовки учащихся. (Таблица 1).

Промежуточный - проводится в середине обучения с целью выявления достигнутого на данном этапе уровня знаний, умений и навыков обучающихся. Диагностика осуществляется посредством наблюдения в процессе проведения практических занятий. (Таблица 2).

Текущий контроль - осуществляется через педагогическое наблюдение в процессе проведения практических занятий. (Таблица 2).

Итоговый контроль - проводится в конце обучения и предполагает оценку теоретических знаний и практических умений и навыков (Таблица 3).

Результаты заносятся в сводную таблицу результатов обучения (Таблица 4).

Таблица 1

Предварительная, итоговая диагностика

Уровень общей осведомленности учащихся в вопросах безопасного поведения на дороге

№п/п	Содержание вопроса	Ответ	Балл
1.	Как называются правила, которые обеспечивают безопасность на дорогах?		
2.	Для кого предназначены правила, которые обеспечивают безопасность на дорогах?		
3.	Кто такие участники дорожного движения?		
4.	Каких категорий бывают участники дорожного движения?		
5.	Что такое проезжая часть?		
6.	Что такое пешеходный тротуар?		
7.	Где идти, если нет тротуара?		
8.	Где можно перейти улицу?		
9.	Какие технические средства регулирования движения вы знаете?		
10.	Как называют место движения транспорта?		
11.	Для чего нужны дорожные знаки?		
12.	Какие дорожные знаки ты знаешь?		
13.	Что такое общественный транспорт?		

14.	Какие ты знаешь правила поведения в транспорте?		
15.	Как называется двухколёсное или трехколёсное транспортное средство без мотора?		
16.	Для чего нужны шлем, наколенники и налокотники?		
17.	Как называется помощь, которую вы сможете оказать пострадавшему?		
18.	Что такое ДТП и как первая помощь связана с ДТП?		
19.	Что такое сердечно-лёгочная реанимация?		
20.	По какому телефону надо позвонить, чтобы вызвать скорую помощь?		
Итого:			

Таблица 2

Промежуточная, текущая диагностика

Педагог д/о _____ Группа № _____

Форма проведения _____

№ п/п	ФИО учащегося	Количество баллов
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		

Низкий уровень – учащийся со значительной помощью педагога ориентируется в содержании учебного материала и дает определение понятиям, освоил отдельные навыки и умения (**1-2 балла**).

Средний уровень – почти полное усвоение учебного материала, принимает старательное участие в ответах на вопросы и в выполнении заданий, иногда требуется помощь педагога. Учащийся старателен, внимательно слушает, но ответы нуждаются в уточнении, допускает неточности в работе (**3-4 балла**).

Высокий уровень – учащийся самостоятельно ориентируется в содержании пройденного учебного материала, принимает активное участие в ответах на вопросы, полное усвоение содержания учебного материала, умеет применять теоретические знания и практические умения и навыки в самостоятельной работе (**5 баллов**).

Средний балл _____

**Оценка уровня освоения программы
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Дорога без опасности»**

Уровни/ количество баллов	Параметры	Показатели
Высокий уровень/ 5 баллов	Теоретические знания.	Учащийся освоил материал в полном объеме. Знает и понимает значение терминов, самостоятельно ориентируется в содержании материала по темам. Учащийся заинтересован, проявляет устойчивое внимание к выполнению заданий.
	Практические навыки и умения.	Применяет приобретенные умения и навыки во время выполнения практических заданий.
Средний уровень/ 3-4 балла	Теоретические знания.	Учащийся освоил базовые знания, ориентируется в содержании материала по темам, иногда обращается за помощью к педагогу. Учащийся заинтересован, но не всегда проявляет устойчивое внимание к выполнению задания.
	Практические навыки и умения.	Владеет базовыми навыками и умениями, но не всегда может выполнить самостоятельное задание, затрудняется и просит помощи педагога. В работе делает ошибки, но может устранить их после наводящих вопросов.
Низкий уровень/ 1-2 балла	Теоретические знания.	Владеет минимальными знаниями, ориентируется в содержании материала по темам только с помощью педагога.
	Практические навыки и умения.	Владеет минимальными начальными навыками и умениями. Учащийся способен выполнять работу только с подсказкой педагога. В работе допускает грубые ошибки.

**Сводная таблица результатов обучения
по дополнительной общеобразовательной программе
«Дорога без опасности»**

Педагог д/о _____ Группа № _____

№ п/п	ФИО учащегося	Оценка теоретических знаний	Оценка практических умений и навыков
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

Средний балл _____

Список литературы для педагогов

1. Беженцев А.А. Безопасность дорожного движения: учебное пособие. М.: Вузовский учебник, 2018. – 272 с.
2. Белугин М.Г. Структурно-функциональная модель организационно-педагогического сопровождения обеспечения безопасности дорожного движения школьников // Казанский педагогический журнал. 2014. № 6 (107). С. 65-74.
3. Белугин М.Г., Ахмадиева Р.Ш. Педагогические условия организационно-педагогического сопровождения обеспечения безопасности дорожного движения школьников // Проблемы современного педагогического образования. 2016. № 52-6. С. 8-19.
4. Димитрова И.Б. Грани социального партнерства. В сборнике: Безопасность, дорога, дети: практика, опыт, перспективы и технологии материалы форума, г. Ростов-на-Дону. редколлегия: Г. Е. Давыдова, В. В. Зырянов, Б. Г. Гасанов, И. Н. Щербаков. 2015. С. 107-110.
5. Дорожно-транспортные происшествия: нормативные акты, материалы судебной практики, образцы документов / под ред. М. Ю. Тихомирова. – 4-е изд., доп. и перераб. – М.: Изд. Тихомирова М.Ю., 2008. – 284 с.
6. Жульнев Н.Я. Правила дорожного движения 2019 с комментариями и иллюстрациями на 15 мая 2019 / Н.Я Жульнев. – М.: АСТ, 2019. – 128 с.
7. Клименко В.Р. «Обучайте школьников правилам движения». М.: «Просвещение», 2003.
8. Копусов-Долинин А.И. Учебно-методическое пособие «Экзамен в ГИБДД». – М.: Эксмо, 2023. – 161 с.
9. Т.Н. Поурочные разработки по основам безопасности жизнедеятельности: 1-4класс. – М.: ВАКО, 2009г.
10. Ратовская С.А. Учет оборудования детских автогородков // Советник в сфере образования. 2015. № 5. С. 24-29.
11. Лебедев-Кумач, В.И. Правила дорожного движения / В.И. Лебедев-Кумач. – М.: Эксмо, 2018. -414 с.
12. Финкель, А.Е. Правила дорожного движения в рисунках: редакция 2019 г. / А.Е. Финкель. - М.: Эксмо, 2018. - 448 с.
13. Элькин Г.Н. Правила безопасного поведения на дороге. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2009.

Список литературы для обучающихся

1. Гордиенко С.А. Азбука дорожного движения для детей и для родителей, для пешеходов и водителей. Ростов-н/Д: Феникс-Премьер, 2015.
2. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников. /Серия «Здравствуй школа!». – Ростов н/Дону: Феникс, 2008.
3. Копусов-Долинин А.И. Учебно-методическое пособие «Экзамен в ГИБДД». – М.: Эксмо, 2023. – 161 с.
4. Малов В.И. Я познаю мир. Автомобили/Детская энциклопедия. М.: ООО «Издательство АСТ», 2017г.
5. Михайлов А.А. Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». 5-9 кл. – М.: Дрофа, 2009.
6. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями. – Волгоград: Учитель, 2008.

7. Элькин Г.Н. Детям о правилах дорожного движения (соответствует ФГОС). М.: Паритет, 2017 г.

8.

Электронные ресурсы

1. Госавтоинспекция РФ. Режим доступа: гибдд.рф.
2. Движение ЮИД. Режим доступа: <https://yuid.ru/>.
3. ПДД. Режим доступа: <http://www.pddlif.com/>
4. Правильно о правилах. Режим доступа: <http://pdd.by/>.
5. Портал «Дорога без опасности». Режим доступа: <http://bdd-eor.edu.ru/>
6. Федеральный проект «Лаборатория безопасности». Режим доступа:
bezdtp.ru/bezdtp/ru/safetylab
7. Студия «Татар мультфильм»: <http://tatarmultfilm.ru/cartoons/dozornye-dorog>
8. Региональный ресурсный центр ПДДТТ Т :https://vk.com/video/playlist/-199129781_3

Календарный учебный график**Педагог:****Количество учебных недель: 16****Режим проведения занятий:**

– заочное обучение – 12 часов, занятия проходят 1 раз в неделю, продолжительность одного занятия составляет 1 академический час.

– очное обучение – 24 часа, 6 обучающих сессий, продолжительность одной сессии составляет 4 академических часа.

Праздничные и выходные дни (согласно государственному календарю)**Каникулярный период:**

- осенние каникулы;
- зимние каникулы;
- весенние каникулы;
- дополнительные каникулы;
- летние каникулы.

Во время каникул занятия в объединениях проводятся в соответствии с учебным планом, допускается изменение расписания.

Календарный учебный график очного обучения

№ п/п	Дата	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.			Лекция	1 час	Вводное занятие. Что такое ПДД и почему их необходимо соблюдать»		Устный опрос
2.			Практика	1 час	Регулируемый и нерегулируемой пешеходный переход. Понятие «ответственность».		Мастер-класс
3.			Лекция Практика	2 часа	Понятие «Остановочный путь автомобиля».		Викторина Мастер-класс
4.			Практика	2 часа	Типовые опасные ситуации при пешем передвижении.		Наблюдение Мастер-класс
5.			Лекция Практика	2 часа	О чем говорят дорожные знаки?		Викторина Мастер-класс
6.			Лекция Практика	2 часа	Предназначение современных систем безопасности в автомобиле и детских удерживающих устройств.		Устный опрос Мастер-класс
7.			Лекция Практика	3 часа	Правила поведения в автомобиле, при посадке высадке из легкового транспорта		Устный опрос Мастер-класс
8.			Лекция	1 час	Правила поведения в общественном транспорте.		Устный опрос
9.			Лекция	1 час	Дорожные знаки, которые необходимо знать велосипедистам		Викторина
10.			Лекция Практика	2 часа	Оснащение велосипеда.		Устный опрос
11.			Практика	1 час	Управление велосипедом.		Соревнования
12.			Практика	2 часа	Типовые ситуации с высоким уровнем риска.		Наблюдение Круглый стол
13.			Лекция Практика	3 часа	Правила оказания первой помощи при ДТП.		Устный опрос Наблюдение

							Практическое занятие
14.			Практика	1 час	Чему я научился?		Тестирование
15.							

Календарный учебный график заочного обучения

№ п/п	Дата	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.			Лекция	1 час	Правила передвижения вне городской черты.		Опрос
2.			Практика	1 час	Безопасный маршрут.		Творческое задание (сочинение, рисунок)
3.			Практика	1 час	Правила поведения на дворовой территории.		Тестирование
4.			Практика	1 час	Автокресло – критерии выбора.		Выполнение заданий в рабочей тетради
5.			Лекция	1 час	Эволюция систем безопасности в автомобиле.		Творческое задание (проект)
6.			Практика	1 час	Правила поведения в общественном транспорте и транспорте дальнего следования.		Тестирование
7.			Практика	1 час	Дорожные знаки, которые необходимо знать велосипедистам.		Творческое задание (нарисуй знак)
8.			Лекция	1 час	Правила перемещения на двухколесном транспорте.		Тестирование

9.			Практика	1 час	Обеспечение собственной безопасности.		Выполнение заданий в рабочей тетради
10.			Лекция	1 час	Дорожно-транспортное происшествие.		Видеоурок
11.			Практика	1 час	Действие на месте дорожно-транспортного происшествия.		Тестирование
12.			Теория	1 час	Телефоны специальных служб.		Выполнение заданий в рабочей тетради