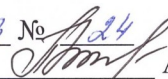



Министерство образования и науки Мурманской области
Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение
Мурманской области «Центр образования «Лапландия»

ПРИНЯТА
методическим советом
Протокол
от 26.05.2023 № 14
Председатель  А.Ю. Решетова

УТВЕРЖДЕНА
Приказом
ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия»
от 26.05.2023 № 688
Директор  С.В. Кулаков

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Дорожная грамотность (для детей с ОВЗ)»

Возраст учащихся: **10-12 лет**

Срок реализации: **1,5 месяца**

Составитель:
Кафаджий Мария Викторовна,
методист

Мурманск
2023

Пояснительная записка

Направленность (профиль) программы – социально – гуманитарная.

Уровень программы – стартовый.

Нормативно-правовая база - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дорожная грамотность» создана на основе:

– Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Распоряжения Правительства РФ от 31 марта 2022 N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 и плана мероприятий по ее реализации».

– Постановления Правительства РФ от 23.10.1993 N 1090 (ред. от 24.10.2022) «О Правилах дорожного движения» (вместе с «Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения»);

– Приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

– Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

– Приказа Министерства образования и науки Мурманской области от 22.12.2022 № 2073 «Об утверждении Комплекса мер, направленных на совершенствование работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся образовательных организаций Мурманской области, на 2023 – 2025 годы».

– Методических рекомендаций для субъектов Российской Федерации «Методика проведения информационно-просветительских мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма», 2017 г.;

– Методических рекомендаций «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации (Письмо Минпросвещения России от 30.12.2022 № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций»);

– Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (Утв. Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р).

Актуальность, педагогическая целесообразность реализации программы

С увеличением доступности автомобилей в нашей стране, на дорогах повышается ответственность всех участников дорожного движения: водителей, пешеходов, пассажиров. Особое значение в решении этой проблемы имеет заблаговременная и правильная подготовка детей и подростков, которых уже сейчас подстерегают серьезные трудности и опасности и которым предстоит жить при несравненно большей интенсивности автомобильного движения.

Программа «Дорожная грамотность» направлена на обучение детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Правилам дорожного движения.

Актуальностью программы и её педагогической целесообразностью является то, что дети с легкой умственной отсталостью с трудом приспосабливаются к правилам и условиям общества, они включаются в жизнь на своих собственных условиях, которые общество принимает и учитывает. Эта специфика распространяется и на вопросы, связанные с воспитанием культуры поведения в условиях дорожно-транспортной среды, выработкой навыков безопасного поведения на дорогах.

Данная программа осуществляется по принципу индивидуального подхода к каждому ребенку. При ее реализации учитывается разная степень заболевания, понимания и усвоения материала, замедленный темп усвоения информации, при этом предусматривается работа по формированию атмосферы, способствующей адаптации и интеграции детей с умственной отсталостью, познанию и воспитанию собственной личности. Плавный переход от простых знаний, операций, умений к более сложным, и использование в заданиях максимально разнообразного материала помогает детям развиваться в соответствии с их индивидуальными особенностями в комфортных условиях, программа предназначена для наиболее полной и безболезненной адаптации детей в улично-дорожную среду с целью обеспечения их безопасности и снижения детского дорожно-транспортного травматизма.

Цель и задачи программы

Цель: создание условий для формирования у учащихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

Обучающие:

- обучение основным правилам дорожного движения;
- формирование познавательного интереса к изучению правил дорожного движения.

Развивающие:

- развитие навыков безопасного поведения в дорожно-транспортной среде;
- развитие мотивации к изучению правил дорожного движения.

Воспитательные:

- воспитание сознательного отношения к выполнению правил дорожного движения;
- воспитание культуры поведения в условиях дорожного движения;
- воспитание ценностного отношения к своей жизни и жизни окружающих.

Адресат программы – программа предназначена для учащихся 10-12 лет с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Форма реализации программы – очная.

Срок освоения программы – программа рассчитана на 1,5 месяца.

Объем программы – 18 часов.

Формы организации занятий: очные групповые занятия.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 2 академических часа.

Наполняемость групп – от 6 до 8 человек.

Виды учебных занятий: беседа, мастер-класс, практическое занятие.

Ожидаемые результаты:

Предметные:

Обучающиеся будут:

- знать правила знаковой дорожно-транспортной среды;
- уметь ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

Метапредметные:

Обучающиеся:

- будут уметь анализировать возникающие ситуации на дороге;
- овладеют базовыми коммуникативными навыками, умением эффективно взаимодействовать с окружающими.

Личностные

- сформируется мотивация к соблюдению правовых норм в сфере безопасности дорожного движения;
- сформируется культура поведения в условиях дорожного движения;
- сформируется бережное отношение к своей жизни и жизни, окружающих как к великой ценности;

Формы диагностики результатов: наблюдение, предварительный опрос на знание основных правил дорожного движения и дополнительный опрос после прохождения курса, анализ практических действий в процессе прохождения курса.

Учебный план

№	Наименование тем и разделов	ЛК	ПР	Всего часов	Форма контроля
1.	Дети-пешеходы	3	2	5	
1.1	Правила поведения на дороге.	2	1	3	Входная диагностика (устный опрос)
1.2.	Дорожные ловушки	1	1	2	Наблюдение
2.	Дети-пассажиры	3	3	6	
2.1	Правила поведения в автомобиле.	1	2	3	Мастер-класс
2.2	Правила поведения в общественном транспорте.	2	1	3	Выполнение заданий в рабочей тетради
3.	Дети-велосипедисты	3	4	7	
3.1	Двухколесный транспорт	2	2	4	Практическое занятие
3.2	Обеспечение собственной безопасности.	1	0	1	Выставка плакатов.
3.3	Оснащение велосипеда.	0	2	2	Мастер-класс

Итого	9	9	18	
--------------	----------	----------	-----------	--

Содержание учебного плана обучения (18 часов)

Раздел 1. Дети-пешеходы.

Тема 1.1. Правила поведения на дороге.

Теория (2 часа)

Категории участников дорожного движения. Дорога и её составные части, дорожные знаки. Понятие светофор, сигналы светофора. Переход дороги в неположенном месте.

Практика (1 часа)

Отработка навыков в рабочей тетради («Пешеход»). Просмотр мультфильмов «Пешеходный переход», «Безопасный путь в школу». Обсуждение мультфильмов.

Тема 1.2. Дорожные ловушки.

Теория (1 час)

Использование наушников, мобильных телефонов и предметов, ограничивающих видимость. Виды пешеходных переходов: подземный, надземный, наземный, регулируемый и нерегулируемый переходы. Степень опасности каждого вида перехода.

Практика (1 часа)

Отгадывание загадок «Транспортные средства» (ответ - рисование видов транспорта). Обучающая игра «Тормозной путь». Просмотр мультфильма «Скорость», видеоролик «Медленно движущаяся машина», обсуждение видео материала.

Раздел 2. Дети-пассажиры.

Тема 2.1. Правила поведения в автомобиле.

Теория (1 час)

Правила поведения в автомобиле. Отвлечение внимания водителя. Предназначение детских удерживающих устройств. Правила посадки, высадки из автомобиля. Понятие и предназначение детских удерживающих устройств. Безопасное место в автомобиле. Опасность при передвижении внутри автомобиля.

Практика (2 часа)

Просмотр видеоролика «Защита детского кресла». Мастер-класс «Пристегнись в автокресле».

Тема 2.2. Правила поведения в общественном транспорте.

Теория (2 часа)

Общественный транспорт. Основные правила поведения пешеходов на остановке общественного транспорта. Правила поведения в общественном транспорте. Правила поведения на остановке общественного транспорта. Правила посадки и высадки из общественного транспорта.

Практика (1 час)

Отработка навыков в рабочей тетради («Пассажир»). Просмотр видеоролика «Пассажир». Обсуждение мультфильма, анализ ситуаций. Дидактическая игра «Автомобиль из геометрических фигур». Мастер-класс с использованием автобуса «Правила пассажира».

Раздел 3. Дети-велосипедисты.

Тема 3.1. Двухколесный транспорт.

Теория (2 час)

Правила дорожного движения для велосипедистов.

Практика (2 часа)

Практическое занятие «Выбери правильный знак дорожного движения». Выполнение заданий в рабочей тетради. Просмотр видеоролика (Как правильно управлять велосипедом).

Тема 3.2. Обеспечение собственной безопасности.*Теория (1 час)*

Виды защиты. Обеспечение собственной безопасности. Шлем, наколенники, налокотники, перчатки. Опасность неиспользования защиты.

Тема 3.3. Оснащение велосипеда.*Практика (2 часа)*

Игра «Можно – нельзя». Мастер-класс «Собери велосипед». Практические упражнения на велосипеде.

**Комплекс организационно-педагогических условий
Календарный учебный график (приложение 1).
Ресурсное обеспечение программы**

Материально-техническое обеспечение.

1. Оборудование:

- оргтехника (компьютеры с подключением к сети Internet; сканер, принтер, проектор, колонки);
- CD-диск с программой для ЭВМ «City CAR Driving. Enterprise Education»;
- светофор радиоуправляемый;
- конусы (малые, средние);
- руль;
- коврик туристический;
- комплект защиты детский (наколенники, наколотники, шлем);
- набор линеек пластмассовых;
- набор из 5 ковриков (пешеходный переход) в чехле;
- коврик на пол с изображением асфальта и бордюра (размер 2x1,5 м);
- кукла-манекен;
- автокресло BabySafe Chart;
- таблички с загадками и животными
- макет автобуса, подвижный (размер 2x1,5 м);
- картинки знаков дорожного движения (велосипедная дорожка, пешеходная дорожка, ограничение минимальной скорости, пешеходная и велосипедная дорожка с совмещенным движением, конец велосипедной дорожки, круговое движение, конец пешеходной и велосипедной дорожки с разделением движения, движение на велосипедах запрещено, пересечение с велосипедной дорожкой или вело-пешеходной дорожкой);
- знаки пешеходные на подставке;
- радиоуправляемая модель автомобиля;
- пешеходы масштабные;
- велосипеды (малые, большие);
- самокаты;
- секундомер.

Информационно-методическое обеспечение.

- правила дорожного движения Российской Федерации (Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 N 1090 "О Правилах дорожного движения" (вместе с "Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения"));
- методические разработки для занятий, тематические мультимедийные презентации;
- методические рекомендации по организации и проведению мероприятий, направленных на формирование у участников дорожного движения культуры и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах;
- видеотека профилактических роликов по ПДД.

Формы контроля

В процессе обучения осуществляется контроль за уровнем усвоения программы.

Предварительный - имеет диагностические задачи и осуществляется в начале обучения с целью зафиксировать начальный уровень подготовки учащихся. (Таблица 1).

Текущий – предполагает систематическую проверку и оценку знаний, умений и навыков по конкретным темам в течение периода обучения. (Таблица 2).

Итоговый контроль - проводится в конце обучения и предполагает оценку теоретических знаний и практических умений и навыков (Таблица 1).

Результаты заносятся в сводную таблицу результатов обучения (Таблица 3, 4).

Таблица 1

Предварительный, итоговый контроль

№п/п	Содержание вопроса	Ответ	Балл
Уровень общей осведомленности учащихся в вопросах безопасного поведения на дороге			
1.	Что такое улица?		
2.	Как регулируется движение на улице?		
3.	Какие сигналы светофора ты знаешь? Что они обозначают?		
4.	Как называется человек, который регулирует движение на дороге?		
5.	Где должны ходить пешеходы?		
6.	Для чего нужны дорожные знаки?		
7.	Какие дорожные знаки ты знаешь?		
8.	Что такое общественный транспорт?		
9.	Какие ты знаешь правила поведения в транспорте?		
10.	Для чего нужны шлем, наколенники и налокотники?		
Итого			

Таблица 2

Текущая диагностика

Педагог д/о _____ Группа № _____

Форма проведения _____

№ п/п	ФИО учащегося	Количество баллов
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		

9.		
10.		

Низкий уровень – учащийся со значительной помощью педагога ориентируется в содержании учебного материала и дает определение понятиям, освоил отдельные навыки и умения (1-2 балла).

Средний уровень – почти полное усвоение учебного материала, принимает старательное участие в ответах на вопросы и в выполнении заданий, иногда требуется помощь педагога. Учащийся старателен, внимательно слушает, но ответы нуждаются в уточнении, допускает неточности в работе (3-4 балла).

Высокий уровень – учащийся самостоятельно ориентируется в содержании пройденного учебного материала, принимает активное участие в ответах на вопросы, полное усвоение содержания учебного материала, умеет применять теоретические знания и практические умения и навыки в самостоятельной работе (5 баллов).

Средний балл _____

Таблица 3

**Оценка уровня освоения программы
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Дорожная грамотность»**

Уровни/ количество баллов	Параметры	Показатели
Высокий уровень/ 5 баллов	Теоретические знания.	Учащийся освоил материал в полном объеме. Знает и понимает значение терминов, самостоятельно ориентируется в содержании материала по темам. Учащийся заинтересован, проявляет устойчивое внимание к выполнению заданий.
	Практические навыки и умения.	Применяет приобретенные умения и навыки во время выполнения практических заданий.
Средний уровень/ 3-4 балла	Теоретические знания.	Учащийся освоил базовые знания, ориентируется в содержании материала по темам, иногда обращается за помощью к педагогу. Учащийся заинтересован, но не всегда проявляет внимание к выполнению задания.
	Практические навыки и умения.	Владеет базовыми навыками и умениями, но не всегда может выполнить самостоятельное задание, затрудняется и просит помощи педагога. В работе делает ошибки, но может устранить их после наводящих вопросов.
Низкий уровень/ 1-2 балла	Теоретические знания.	Владеет минимальными знаниями, ориентируется в содержании материала по темам только с помощью педагога.
	Практические	Владеет минимальными начальными навыками и

	навыки и умения.	умениями. Учащийся способен выполнять работу только с подсказкой педагога. В работе допускает грубые ошибки.
--	------------------	--

Таблица 4

**Сводная таблица результатов обучения
по дополнительной общеобразовательной программе
«Дорожная грамотность»**

Педагог д/о _____ Группа № _____

№ п/п	ФИО учащегося	Оценка теоретических знаний	Оценка практических умений и навыков
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

Средний балл _____

Список литературы для педагогов

1. Ахмадиева Р.Ш. Обучение участников дорожного движения правилам безопасного поведения на дороге на основе компетентностного подхода // Ученые записки Казанского университета. Серия: Гуманитарные науки. 2011. Т. 153. № 5. С. 136-142.
2. Баряева, Л. Б. Азбука дорожного движения: программа и методические рекомендации по ознакомлению детей дошкольного возраста с правилами дорожного движения / Л. Б. Баряева, В. Л. Жевнеров, Е. В. Загребяева. – Москва: Дрофа, 2007. – 75 с. – (Дошкольник).
3. Беженцев А.А. Безопасность дорожного движения: учебное пособие. М.: Вузовский учебник, 2017. – 272 с.
4. Громаковский, А.А. Правила дорожного движения 2016 с примерами и комментариями / А.А. Громаковский. - М.: Эксмо, 2016. - 208 с.
5. Глухов А.К. Психологические аспекты безопасности дорожного движения в России. М.: Логос, 2013. 64 с.
6. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования / Под общ. ред. В.Н.Кириянова. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2006.
7. Тягунов Г.В., Волкова А.А., Шишкунов В.Г, Барышев Е.Е. Безопасность жизнедеятельности. Учебник / КноРус, 2018.
8. Клименко В.Р. «Обучайте школьников правилам движения». М.: «Просвещение», 2003.
9. Копусов-Долинин А.И. Правила дорожного движения РФ: с комментариями и иллюстрациями. М.: Эксмо, 2017. -80 с.
10. Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: Учебные книжкитетрады для 1, 2, 3, 4 классов. / Под общ.ред. В.Н. Кириянова — М.: Издательский Дом Третий Рим, 2006.
11. Копусов-Долинин, А.И. Автошкола РФ 2018. Правила дорожного движения РФ. С расширенными комментариями и иллюстрациями / А.И. Копусов-Долинин. - М.: Эксмо, 2017. - 140 с.
12. Лебедев-Кумач, В.И. Правила дорожного движения / В.И. Лебедев-Кумач. - М.: Эксмо, 2018. - 414 с.
13. Максимова Т.Н. Поурочные разработки по основам безопасности жизнедеятельности: 1-4класс. – М.: ВАКО, 2009г.
14. Приходько, А.М. Комментарии к Правилам дорожного движения РФ с последними изменениями на 2018 год / А.М. Приходько. - М.: Эксмо, 2018. - 636 с.
15. Шалаева Г.П. Азбука маленького пешехода. М.: Филол. и-во СЛОВО, Эксмо, 2008.

Список литературы для обучающихся

1. Малов В.И. Я познаю мир. Автомобили/Детская энциклопедия. М.: ООО «Издательство АСТ», 2002г.
2. Велосипеды: руководство по ремонту и обслуживанию – М.: ООО «Издательство Астель»: «Издательство АСТ», 2005. – 176 с.
3. Васильева С.А. Тематический словарь в картинках: Мир человека: Транспорт. – М.: Школьная пресса, 2006. – 32 с.

Электронные ресурсы

1. Госавтоинспекция РФ. Режим доступа: гибдд.рф.
2. ПДД. Режим доступа: <http://www.pddlife.com/>
3. Портал «Дорога без опасности». Режим доступа: <http://bdd-eor.edu.ru/>
4. Студия «Татар мультфильм»: <http://tatarmultfilm.ru/cartoons/dozornye-dorog>
5. Федеральный проект «Лаборатория безопасности». Режим доступа: bezdtp.ru/bezdtp/ru/safetylab
6. Региональный ресурсный центр ПДДТТТ :https://vk.com/video/playlist/-199129781_3

**Приложение 1 к программе
«Дорожная грамотность»**

Календарный учебный график

Педагог:

Количество учебных недель: 6

Режим проведения занятий: 18 часов, занятия проходят 1 раз в неделю, продолжительность одного занятия составляет 2 академических часа.

Календарный учебный график

№	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.		Лекция, Практика	3 часа	Правила поведения на дороге.		Входная диагностика (устный опрос).
2.		Лекция, Практика	2 часа	Дорожные ловушки.		Игра.
3.		Лекция, Практика	3 часа	Правила поведения в автомобиле		Мастер-класс.
4.		Лекция, Практика	3 часа	Правила поведения в общественном транспорте		Игра.
5.		Лекция, Практика	4 часа	Двухколесный транспорт		Наблюдение.
6.		Теория	1 час	Обеспечение собственной безопасности.		Выставка плакатов.
7.		Практика	2 часа	Оснащение велосипеда.		Мастер-класс.