

Министерство образования и науки Мурманской области
Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение
Мурманской области «Центр образования «Лапландия»
Центр выявления и поддержки одарённых детей и молодежи
Мурманской области «Полярная звезда»

ПРИНЯТО
экспертным советом
ЦВиПОДиМ МО «Полярная звезда»
Протокол от «11» октября. 2023 г. №24

УТВЕРЖДЕНА
приказом ГАНОУ МО
«ЦО «Лапландия»
от «28» сентября. 2023 г. №958

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«**Excellent result**»

Срок реализации: **24 часа**
Возраст учащихся: **15-17 лет**

Составитель:
Путистина Ольга Владимировна,
кандидат педагогических наук,
доцент кафедры иностранных языков
ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет»

Мурманск
2023

Область применения программы.

Программа «Excellent result» направлена на совершенствование иноязычной коммуникативной компетенций обучающихся и ориентирована на подготовку обучающихся к участию в региональных и всероссийских олимпиадах по английскому языку.

Нормативно-правовая база разработки и реализации программы.

Программа разработана в соответствии с:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2023 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

Актуальность, педагогическая целесообразность реализации программы.

Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей, является одной из приоритетных задач современного общества. Наличие социального заказа в творческих людях, способных быстро и оригинально решать научные и практические проблемы, обеспечивать прогресс общества, определяет необходимость создания специальной программы по выявлению и развитию одаренных детей.

В Мурманской области уже накоплен определенный опыт работы по развитию проявивших выдающиеся общие или специальные интеллектуальные способности детей, одаренных детей. Традиционно проводятся предметные олимпиады, научно-практические конференции школьников, творческие конкурсы и смотры. Однако на сегодняшний момент в работе с одаренными детьми остается проблема по проведению целенаправленной работы по подготовке обучающихся к результативному участию в крупных региональных, всероссийских и международных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.

Цель программы: совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся (во всех её компонентах: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и метапредметной) в области английского языка.

Задачи программы (обучающие, развивающие, воспитательные).

Образовательные

- расширение и углубление знаний школьников по лингвистике (на английском языке);
- обогащение словарного запаса посредством английского языка;
- расширение кругозора учащихся в области актуальных социально-значимых тем;
- совершенствование навыка поиска запрашиваемой информации на английском языке;

- совершенствование умения анализировать иноязычный текст для решения коммуникативной задачи.

Развивающие:

- развитие интеллектуальных и коммуникативных способностей обучающихся;
- развитие иноязычных речевых механизмов выбора и комбинирования лексических единиц;
- развитие механизмов вероятностного прогнозирования (содержательная и языковая догадка);
- развитие умения самостоятельно оценивать образовательные достижения, планировать собственную образовательную деятельность и корректировать ее результаты;

Воспитательные

- стимулирование интереса обучающихся к изучению английского языка и культуры, истории стран изучаемого языка;
- воспитание сознательного отношения обучающихся к процессу образования и самообразования;
- создание условий для профессионального самоопределения обучающихся.

Адресат программы

Данная программа предназначена для обучающихся 15-17 лет (9-10 классы): победители и призеры муниципального и регионального этапов ВсОШ по английскому языку, а также победители и призеры региональных, всероссийских или международных научно-исследовательских конкурсов на английском языке.

Минимальное количество человек: 10.

Максимальное количество человек: 20.

Уровень программы - продвинутый.

Форма реализации программы (сетевая, модульная, очная, очно-заочная, заочная, в том числе с использованием дистанционной технологии и (или) электронного обучения): заочная с использованием дистанционных образовательных технологий посредством системы sdo.pfdo51.ru. (Портал <https://sdo.pfdo.ru/>)

Срок освоения программы: 2 месяца.

Форма организации занятий: дистанционная, групповая.

Режим занятий: 3 раза в неделю по 2 академических часа.

Виды учебных занятий и работ (лекции, семинары, круглые столы, мастер-классы, педагогические мастерские, деловые, ролевые игры, тренинги и пр.): практические занятия.

Ожидаемые результаты обучения (личностные, метапредметные, предметные)

Личностные результаты:

- овладение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в различных видах деятельности;
- развитие личностных качеств: инициативности, способности творчески мыслить и находить нестандартные решения, готовности к обучению;
- развитие компетентности в области использования информационнокоммуникационных технологий;
- развитие аналитического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике;
- развитие мотивации к обучению и познанию, ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования с учётом устойчивых познавательных интересов;
- развитие коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно-

исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебной и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей учебно-познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных, коммуникативных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

Предметные результаты

- расширение и углубление знаний по лингвистике (овладение специальной терминологией на английском языке);
- освоение наиболее трудных грамматических аспектов английского языка;
- умение анализировать функционирование слов и фразеологизмов в текстах различной стилевой принадлежности на английском языке;
- умение анализировать стилистические явления повышенной сложности;
- умение анализировать содержание текстов общественно-политической тематики;
- умение догадываться о значении лексических единиц по контексту;
- умение использовать различные способы словообразования;
- умение находить стилистические, лексических и грамматические ошибки в англоязычном тексте и исправлять их.

Формы итоговой аттестации (выставки, фестивали, конференции, семинары, курсовые работы, защита проекта и т. д.): диагностика эффективности освоения программы осуществляется по результатам тестирования.

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Economic and financial issues (Вопросы экономики и финансов)	8	1	7	тестирование
2.	Environmental issues (Проблемы экологии)	8	1	7	тестирование
3.	Current global issues (Актуальные проблемы современности)	8	1	7	тестирование
	Итого:	24	3	21	

Содержание изучаемого курса

Краткое описание тем программы (теоретических и практических видов занятий с указанием часов).

1. Economic and financial issues (Вопросы экономики и финансов)

Теория (1 час): знакомство с профессионально-ориентированными понятиями на английском языке - downturn, breakdown, recession, gazumping, incur costs, surveyors' charges, legally binding sale.

Практика (2 часа): формирование лексических навыков по теме: семантизация лексики, сочетаемость слов, употребление лексических единиц в контексте, устойчивые (идиоматические) выражения, наиболее часто встречающиеся в тематической научно-публицистической литературе аббревиатуры и их значение.

Практика (1 час): смысловое чтение аутентичного текста на экономическую тему: использование механизма вероятностного прогнозирования (содержательного), использование стратегий поискового чтения и умения аналитического чтения.

Практика (1 час): аудирование на тему «Деньги и финансы» с пониманием общей информации и запрашиваемой информации.

Практика (1 час): страноведческие аспекты – исторические и актуальные события, понимание информации на слух (с визуальной опорой), ответы на вопросы.

Практика (1 час): выполнение олимпиадных заданий повышенной сложности.

Форма контроля/практика (1 час): контрольное тестирование по теме (лексический аспект).

2. Environmental issues (Проблемы экологии)

Практика (2 часа): формирование лексических навыков по теме: семантизация лексики (использование определений/definitions), сочетаемость слов, употребление лексических единиц в контексте, устойчивые (идиоматические) выражения.

Практика (1 час): аудирование и чтение аутентичного текста на тему «Проблемы экологии» с полным пониманием (использование тематической лексики в заполнении пропусков).

Теория (1 час): структура отчета/доклада (report), стилистические особенности (соблюдение норм официального общения, принятых в стране/странах изучаемого языка), лексическое оформление (использование тематической лексики соответствующего уровня), основы работы с нелинейным текстом/инфографикой (диаграммы, графики, таблицы).

Практика (2 час): написание отчета/доклада (report) с использованием информации, представленной в виде инфографики по проблемам окружающей среды по указанному плану с использованием соответствующей лексики.

Практика (1 час): выполнение олимпиадных заданий повышенной сложности.

Форма контроля/практика (1 час): контрольное тестирование (смысловое чтение текста по теме с использованием тематической лексики).

3. Current global issues (Актуальные проблемы современности)

Практика (2 часа): формирование лексико-грамматических навыков по теме: семантизация лексики (использование синонимов, перефраз, определений понятий/definitions), сочетаемость слов, употребление лексических единиц в контексте, устойчивые (идиоматические) выражения, использование синонимичных грамматических конструкций.

Практика (1 час): смысловое чтение аутентичного текста на социально значимую тему: использование механизмов вероятностного прогнозирования (языковая догадка, контекстуальная догадка), использование стратегий поискового и аналитического чтения, восстановление текста, определение верных и ложных утверждений по тексту, понимание структурно-смысловых связей в тексте.

Теория (1 час): понятие функционального стиля в языке, отличительные черты нейтрального, разговорного и официально-делового стиля, лексические и стилистические особенности официально-делового стиля в письменной коммуникации.

Практика (1 час): стилистическая трансформация текста с использованием соответствующей лексики и клишированных выражений (на основе текста на актуальную тему).

Практика (1 час): страноведческие аспекты – актуальные события, факты, явления из жизни стран изучаемого языка: тестовые задания.

Практика (1 час): выполнение олимпиадных заданий повышенной сложности.

Форма контроля/практика (1 час): контрольное тестирование по теме (лексико-грамматический аспект).

Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график, включающий месяц, число, форму проведения занятия, количество часов занятия, тему, место проведения занятия в соответствии с календарными датами текущего учебного года (приложение 1 к программе).

Ресурсное обеспечение программы

Материально-техническое обеспечение: наличие компьютера/планшета с выходом в Интернет, наличие электронной почты, программного обеспечения для on-line работы.

Специальное оборудование: наличие компьютера/планшета с выходом в Интернет.

Информационно-методическое обеспечение

Информационно-методическое обеспечение программы представлено на портале <https://sdo.pfdo.ru/> в виде методических рекомендаций/инструкций для обучающихся по выполнению заданий и упражнений, ссылок на цифровые аутентичные (англоязычные) источники, а также самой системы упражнений и заданий.

В ходе обучения используется форма асинхронного взаимодействия с обучающимися (с использованием дистанционных технологий), применяются практические методы обучения (в том числе поисковый, эвристический, проблемный) с использованием системы упражнений и заданий, также используются наглядные приёмы предъявления учебного материала, приёмы организации самостоятельной работы обучающихся.

По каждому разделу программы предусмотрен текущий контроль правильности выполнения представленных заданий и промежуточный контроль в виде тестирования. Результаты промежуточного контроля по каждому разделу суммируются и фиксируются в сводной таблице результатов обучения.

Оценка уровней освоения программы

Критерии оценки уровней освоения программы:

Уровни	Оценка	Параметры	Показатели
Высокий уровень (91-100%)	отлично	<p>Решение коммуникативной задачи.</p> <p>Владение речевыми навыками и умениями в таких видах речевой деятельности, как чтение, аудирование и письменная речь.</p> <p>Владение тематической лексикой (в рамках изучаемых тем).</p> <p>Владение грамматическими средствами, соответствующими поставленной задаче.</p> <p>Владение орфографическими и пунктуационными навыками.</p>	<p>Коммуникативная задача полностью решена.</p> <p>Свободное владение необходимыми стратегиями в чтении, аудировании и письменной речи для выполнения коммуникативной задачи.</p> <p>Использование тематической лексики в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Использование грамматических средств соответствует поставленной задаче.</p> <p>Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют.</p>
Выше среднего (90-81%)	хорошо	<p>Решение коммуникативной задачи.</p> <p>Владение речевыми навыками и умениями в таких видах речевой деятельности, как чтение, аудирование и письменная речь.</p> <p>Владение тематической лексикой (в рамках изучаемых тем).</p> <p>Владение грамматическими средствами, соответствующими поставленной задаче.</p> <p>Владение орфографическими и пунктуационными навыками.</p>	<p>Коммуникативная задача в основном решена.</p> <p>Владение необходимыми стратегиями в чтении, аудировании и письменной речи в основном позволяет выполнить коммуникативную задачу (с незначительными неточностями).</p> <p>Использование тематической лексики в соответствии с поставленной задачей, допускается 1-2 лексические ошибки.</p> <p>Использование грамматических средств в основном соответствует поставленной задаче, допускается 1-2 неповторяющиеся грамматические ошибки.</p> <p>Допускается 1-2 орфографические и/или пунктуационные ошибки.</p>

<p>Средний (80-61%)</p>	<p>удовлетворительно</p>	<p>Решение коммуникативной задачи. Владение речевыми навыками и умениями в таких видах речевой деятельности, как чтение, аудирование и письменная речь. Владение тематической лексикой (в рамках изучаемых тем). Владение грамматическими средствами, соответствующими поставленной задаче. Владение орфографическими и пунктуационными навыками.</p>	<p>Коммуникативная задача в решена частично. Владение необходимыми стратегиями в чтении, аудировании и письменной речи позволяет выполнить коммуникативную задачу не полностью. Использование тематической лексики не всегда соответствует поставленной задаче, допускается 3 лексические ошибки. Использование грамматических средств не всегда соответствует поставленной задаче, допускается 3 неповторяющихся грамматических ошибок. Допускается 3 орфографические и/или пунктуационные ошибки.</p>
<p>Низкий (менее 60%)</p>	<p>неудовлетворительно</p>	<p>Решение коммуникативной задачи. Владение речевыми навыками и умениями в таких видах речевой деятельности, как чтение, аудирование и письменная речь. Владение тематической лексикой (в рамках изучаемых тем). Владение грамматическими средствами, соответствующими поставленной задаче. Владение орфографическими и пунктуационными навыками.</p>	<p>Коммуникативная задача не решена. Невладение необходимыми стратегиями в чтении, аудировании и письменной речи. Использование тематической лексики не соответствует поставленной задаче, имеется 4 и более лексические ошибки. Использование грамматических средств не соответствует поставленной задаче, имеется 4 и более неповторяющиеся грамматические ошибки. Имеется 4 и более орфографические и/или пунктуационные ошибки.</p>

**Сводная таблица результатов обучения
по дополнительной общеобразовательной программе
«Excellent Result»**

№ п/п	ФИО обучающегося	Оценка уровня сформированности иноязычной коммуникативной компетенции			Итоговая оценка
		Раздел 1	Раздел 2	Раздел 3	
1.					
2.					
3.					

Список литературы.

1. Всероссийская олимпиада школьников в Москве. Английский язык – Текст : электронный // Vos.olimpiada.ru : офиц. сайт. – Москва, 2021 – URL: https://vos.olimpiada.ru/engl/2020_2021 (дата обращения: 15.03.2021).
2. Гулов, А. П. Олимпиады по английскому языку для 8-11 классов. Use of English. Книга 1 : учебное пособие: [65 тренировочных заданий с ответами] / А. П. Гулов. - Обнинск : Титул, 2018. - 56 с. - (Olympiad builder). - Текст : непосредственный.
3. Гулов, А. П. Олимпиады по английскому языку для 8-11 классов. Use of English. Книга 2 : учебное пособие / А. П. Гулов. - Обнинск : Титул, 2018. - 56 с. - (Olympiad builder). - Текст : непосредственный.
4. Гулов, А. П. Олимпиады по английскому языку для 8-11 классов. Use of English. Книга 3 : учебное пособие : [75 тренировочных заданий с ответами] / А. П. Гулов. - Обнинск : Титул, 2018. - 64 с. - (Olympiad builder). - Текст : непосредственный.
5. Дещенко Н. Idioms about money – Текст : электронный // Learningapps.org : site. – URL: <https://learningapps.org/11260636> (дата обращения: 14.03.2021).
6. Задания олимпиад – Текст : электронный // Olimpiada.ru : сайт. – URL: https://olimpiada.ru/articles/tasks_in_olympiads (дата обращения: 14.03.2021).
7. Квасюк, Е. Н. College life : учебное пособие / Е. Н. Квасюк, О. В. Саватеева. - Мурманск : МАГУ, 2019. - 99 с. - Текст : непосредственный.
8. Лисицына, Т. Н. Writing Skills Practice : учебное пособие / Т. Н. Лисицына, О. В. Путистина. - Мурманск : МАГУ, 2017. - 105 с. - Текст : непосредственный.
9. Путистина, О. В. All about sport : учебное пособие / О. В. Путистина. - Мурманск : МАГУ, 2018. - 99 с. - Текст : непосредственный.
10. A cure for boredom. Listening comprehension, adapted for British council – Текст : электронный // Liveworksheets.com : site. – URL: [https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_\(ESL\)/Listening/A_cure_for_boredom_dr58355tu](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Listening/A_cure_for_boredom_dr58355tu) (дата обращения: 15.03.2021).
11. Breaking News English Lessons: Early Humans – Текст : электронный // Breakingnewsenglish.com : site. – URL: <https://breakingnewsenglish.com/2012/201227-early-humans.html> (дата обращения: 14.03.2021)
12. Cutting edge. Advanced. Students' Book / S. Cunningham, P. Moor, J. Vygrave, D. Williams. - Hoboken : Pearson, 2014. - 177 p. - Текст : непосредственный. 127
13. Dellar, H. Innovations: a course in natural English. Advanced. Coursebook / H. Dellar, A. Walkley. - London : Thomson ELT, 2007. - 180 p. - (Motivate. Communicate. Innovate). - Текст : непосредственный.
14. Driver of lorry in which 58 Chinese died gets 14 years – Текст : электронный // Theguardian.com : site. – URL: <https://www.theguardian.com/uk/2001/apr/06/immigration.immigrationandpublicservices5> (дата обращения: 15.03.2021).
15. ESL brains: unique video-based teaching materials for adults – Текст : электронный // Eslbrains.com : site. – URL: <https://eslbrains.com> (дата обращения: 14.03.2021).

16. Evans, V. Upstream Advanced. C1. Student's Book / V. Evans, L. Edwards, J. Dooley. - Berkshire : Express Publishing, 2006. - 256 p. - Текст : непосредственный.
17. Evans, V. Upstream Proficiency. Student's Book / V. Evans, J. Dooley. - Berkshire : Express Publishing, 2002. - 276 p. - Текст : непосредственный.
18. Falla, T. Solutions. Upper-Intermediate. Student's Book / T. Falla, P.A. Davies. - 2nd Edition. - Oxford : Oxford University Press, 2017. - 144 p. - Текст : непосредственный.
19. Gap Year Worksheet – Текст : электронный // Liveworksheets.com : site. – URL: <https://www.liveworksheets.com/2-sc34946tx> (дата обращения: 14.03.2021).
20. Greeting the world in peace - Jackie Jenkins – Изображение : видео // YouTube : [видеохостинг]. – 2012. – URL: <https://www.youtube.com/watch?v=-VwpxDCmTs4> (дата обращения: 12.03.2021).
21. Master List for Describing Weather – Текст : электронный // Bryndonovan.com : site. – URL: <https://www.bryndonovan.com/2019/04/08/master-list-for-describingweather/> (дата обращения: 14.03.2021).
22. McCarty, M. English Phrasal Verbs in Use. Advanced / M. McCarty, F. O'Dell. - 2nd Edition. - Cambridge: Cambridge University Press, 2017. - 190 p. - Текст : непосредственный.
23. Meals and cooking : учебное пособие / авт.-сост. Е. Н. Квасюк. - Мурманск : МАГУ, 2016. - 83 с. - Текст : непосредственный.
24. Olympiad success. Focus on Language and Integrated Skills: учебное пособие / Е.Н. Квасюк, О.В. Путистина, Д.В. Агапова. – Мурманск: МАГУ, - 2021. – 129 с.
25. Strange things that interest me: Greetings from around the world – Текст : электронный // Brucevanpatter.com : site. – URL: http://www.brucevanpatter.com/world_greetings.html (дата обращения: 10.02.2021).
26. The 20 biggest sports stadiums in the world: Wembley, Camp Nou & the arenas that dwarf them – Текст : электронный // Mirror.co.uk : site. – URL: <http://www.mirror.co.uk/sport/football/news/20-biggest-sports-stadiumsworld-6667275> (дата обращения: 05.02.2021). 128
27. Unit 21: Fakes and phrasals. Phrasal verbs and misspelt words – Текст : электронный // Bbc.co.uk : site. – URL: <https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/course/intermediate/unit-21/session-1> (дата обращения: 14.03.2021).
28. Walton, R. Focus on advanced English CAE. Grammar practice. Revised and updated / R. Walton. - Harlow : Longman, 2005. - 139 p. - Текст : непосредственный.
29. Welcome to ELLLO - Learn English Naturally. English Listening Lesson Library Online. – Текст : электронный // Elllo.org : site. – URL: <https://elllo.org/index.htm> (дата обращения: 15.03.2021).
30. Welcome to LearnEnglish – Текст : электронный // Learnenglish.britishcouncil.org : site. – URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org> (дата обращения: 14.03.2021).
31. Welcome to LearnEnglish Teens – Текст : электронный // Learnenglishteens.britishcouncil.org : site. – URL: <https://learnenglishteens.britishcouncil.org> (дата обращения: 14.03.2021).
32. Why people fall for misinformation - Joseph Isaac – Изображение : видео // YouTube : [видеохостинг]. – 2019.

Календарный учебный график

Педагоги: Агапова Диляра Вячеславовна - доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры иностранных языков ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет»,

Квасюк Елена Николаевна - доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры иностранных языков ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет»

Путистина Ольга Владимировна - доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры иностранных языков ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет»,

Количество учебных недель: 4 недели.

Режим проведения занятий: 3 раза в неделю по 2 академических часа (17:00-17:45; 17:50-18:35).

Асинхронный режим взаимодействия с использованием Системы дистанционного образования <https://sdo.pfdo.ru/> допускает освоение учебного материала и выполнение заданий в более удобное для обучающихся время, но не позже последнего дня, установленного в расписании.

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения/ФИО педагога	Форма контроля
1	октябрь	16	17:00-17:45	дистанционная	2	Economic and financial issues. Знакомство с профессионально-ориентированными понятиями на английском языке	https://sdo.pfdo.ru/ / Путистина Ольга Владимировна	текущий контроль (контрольные задания)
			17:50-18:35			Economic and financial issues. Формирование лексических навыков по теме.		
2	октябрь	18	17:00-17:45	дистанционная	2	Economic and financial issues. Активизация лексических навыков по теме.	https://sdo.pfdo.ru/ / Путистина Ольга Владимировна	текущий контроль (контрольные задания)
			17:50-18:35			Money matters. Смысловое чтение аутентичного текста на экономическую тему		

3	октябрь	19	17:00-17:45	дистанционная	2	Money and finances. Аудирование с пониманием общей информации и запрашиваемой информации	https://sdo.pfdo.ru/ Путистина Ольга Владимировна	текущий контроль (контрольные задания)
			17:50-18:35			Страноведение страны изучаемого языка		
4	октябрь	23	17:00-17:45	дистанционная	2	Олимпиадные задания повышенной сложности	https://sdo.pfdo.ru/ / Путистина Ольга Владимировна	текущий контроль (контрольные задания)
			17:50-18:35			Economic and financial issues. Контрольное тестирование (лексический аспект)		промежуточный контроль (тестирование)
5	октябрь	25	17:00-17:45	дистанционная	2	Environmental issues. Формирование лексических навыков по теме.	https://sdo.pfdo.ru/ / Квасюк Елена Николаевна	текущий контроль (контрольные задания)
			17:50-18:35					
6	октябрь	27	17:00-17:45	дистанционная	2	Ecological problems. Аудирование с полным пониманием.	https://sdo.pfdo.ru/ / Квасюк Елена Николаевна	текущий контроль (контрольные задания)
			17:50-18:35			Report. Структура, лексические и стилистические особенности.		
7	октябрь	30	17:00-17:45	дистанционная	2	The importance of environmental issues. Writing a report describing the data.	https://sdo.pfdo.ru/ / Квасюк Елена Николаевна	текущий контроль (контрольные задания)
			17:50-18:35					
8	ноябрь	01	17:00-17:45	дистанционная	2	Олимпиадные задания повышенной сложности	https://sdo.pfdo.ru/ / Квасюк Елена Николаевна	текущий контроль (контрольные задания)
			17:50-18:35			Environmental issues. Контрольное тестирование (смысловое чтение)		промежуточный контроль (тестирование)

9	ноябрь	03	17:00-17:45	дистанционная	2	Current global issues. Формирование лексико-грамматических навыков по теме.	https://sdo.pfdo.ru/ / Агапова Диляра Вячеславовна	текущий контроль (контрольные задания)
			17:50-18:35					
10	ноябрь	07	17:00-17:45	дистанционная	2	Poverty, ageing. Смысловое чтение.	https://sdo.pfdo.ru/ / Агапова Диляра Вячеславовна	текущий контроль (контрольные задания)
			17:50-18:35			Функциональные стили речи.		
11	ноябрь	09	17:00-17:45	дистанционная	2	Global issues. стилистическая трансформация текста с использованием соответствующей лексики и клишированных выражений (на основе текста на актуальную тему).	https://sdo.pfdo.ru/ / Агапова Диляра Вячеславовна	текущий контроль (контрольные задания)
			17:50-18:35			Страноведение		
12	ноябрь	11	17:00-17:45	дистанционная	2	Олимпиадные задания повышенной сложности	https://sdo.pfdo.ru/ / Агапова Диляра Вячеславовна	текущий контроль (контрольные задания)
			17:50-18:35			Current global issues. Контрольное тестирование (лексический аспект)		промежуточный контроль (тестирование)