

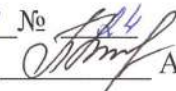
Министерство образования и науки Мурманской области  
Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение  
Мурманской области «Центр образования «Лапландия»

ПРИНЯТА

методическим советом

Протокол

от 26.05.2023 № 684

Председатель  А.Ю. Решетова

УТВЕРЖДЕНА

Приказом

ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия»

от 26.05.2023 № 688

Директор  С.В. Кулаков

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«PRO-движение»

Возраст учащихся: **9-14 лет**

Срок реализации: **1 месяц**

Составители:  
**Кафаджий Мария Викторовна,**  
методист

Мурманск  
2023

### **Пояснительная записка**

**Направленность (профиль) программы** – социально – гуманитарная.

**Уровень программы** – стартовый.

**Нормативно-правовая база** - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ПРО-движение» создана на основе:

– Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Распоряжения Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации».

– Постановления Правительства РФ от 23.10.1993 N 1090 (ред. от 24.10.2022) «О Правилах дорожного движения» (вместе с «Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения»);

– Приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

– Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

– Приказа Министерства образования и науки Мурманской области от 22.12.2022 № 2073 «Об утверждении Комплекса мер, направленных на совершенствование работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся образовательных организаций Мурманской области, на 2023 – 2025 годы».

– Специальной литературы по данным направлениям деятельности (см. список литературы).

### **Актуальность, педагогическая целесообразность реализации программы**

Программа «ПРО-движение» является краткосрочной и предназначена для реализации в рамках профильных смен по безопасности дорожного движения. Актуальность программы обусловлена тем, что обучающиеся средней школы начинают активно передвигаться по городу без сопровождения взрослых в летний период, ездить на общественном транспорте и использовать в своём передвижении велосипеды и другие механические транспортные средства. Учитывая этот факт, необходимо уделять повышенное внимание обучению детей правилам поведения на дороге.

Программа предусматривает коллективную работу обучающихся, закрепление получаемых знаний во время практических занятий.

### **Цель и задачи программы**

**Цель:** создать условия для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах и улицах.

Задачи:

*Обучающие:*

- изучение информационно-правовых основ безопасности дорожного движения;
- формирование познавательного интереса к изучению правил дорожного движения;
- обучение основным правилам дорожного движения.

*Развивающие:*

- развитие навыков безопасного поведения в дорожно-транспортной среде;
- развитие мотивации к изучению правил дорожного движения;
- развитие у учащихся умения ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации.

*Воспитательные:*

- воспитание сознательного отношения к выполнению правил дорожного движения;
- воспитание культуры поведения в условиях дорожного движения;
- воспитание ценностного отношения к своей жизни и жизни окружающих.

**Адресат программы** – программа предназначена для учащихся 9-14 лет.

**Форма реализации программы** – очная.

**Срок освоения программы** – программа рассчитана на 3 недели.

**Объем программы** – 18 часов.

**Формы организации занятий:** очные групповые занятия.

**Режим занятий:** 2 раза в неделю по 3 академических часа.

**Наполняемость групп** – 10 - 12 человек.

**Виды учебных занятий:** лекция, мастер-класс, ролевые обучающие игры, соревнования.

**Ожидаемые результаты:**

*Предметные:*

Обучающиеся будут:

- иметь систему знаний по истории развития дорожно-транспортной инфраструктуры и правилам дорожного движения;
- знать правила знаковой дорожно-транспортной среды и применять их на практике.

*Метапредметные:*

Обучающиеся:

- будут уметь анализировать возникающие ситуации на дороге, обобщать, аргументировать и прогнозировать их развитие;
- овладеют базовыми коммуникативными навыками, умением эффективно взаимодействовать с окружающими, работать в команде на общий результат;
- будут развивать умения и навыки личностного и профессионального самоопределения.

*Личностные:*

- сформируется чувство ответственности перед обществом, мотивация к соблюдению правовых норм в сфере безопасности дорожного движения, устойчивые формы поведения на дорогах и в общественном транспорте;
- сформируется культура поведения в условиях дорожного движения;
- сформируется бережное отношение к своей жизни и жизни, окружающих как к великой ценности.

**Формы диагностики результатов:** наблюдение, устный опрос, предварительный опрос на знание основных правил дорожного движения и дополнительный опрос после прохождения курса, анализ практических действий в процессе прохождения курса.

**Содержание программы**  
Учебный план

<b>№</b>	<b>Наименование тем и разделов</b>	<b>ЛК</b>	<b>ПР</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Форма контроля</b>
<b>1.</b>	<b>Дети-пешеходы</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	
1.1	Вводное занятие. Пешеходы. Виды пешеходных переходов.	1	0	1	Входная диагностика (устный опрос)
1.2	Правила перехода дороги.	1	0	1	Устный опрос
1.3	Переход многополосных дорог.	0	1	1	Ролевая игра
1.4	Остановочный путь автомобиля.	0	1	1	Викторина
1.5	Безопасный маршрут «дом-школа-дом».	0	2	2	Практикум
<b>2.</b>	<b>Дети-пассажиры</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	
2.1	Правила поведения в общественном транспорте.	1	1	1	Устный опрос
2.2	Правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте.	1	0	1	Викторина
2.3	Правила поведения в автомобиле.	0	1	2	Мастер-класс
2.4	Предназначение детских удерживающих устройств.	0	2	2	Мастер-класс
<b>3.</b>	<b>Дети-велосипедисты</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	
3.1	Дорожные знаки, которые необходимо знать велосипедистам.	1	0	1	Викторина
3.2	Виды двухколесного транспорта и способы альтернативного перемещения.	1	0	1	Устный опрос
3.3	Правила перемещения на двухколесном транспорте.	1	1	2	Мастер-класс
3.4	Управление велосипедом.	0	2	2	Соревнование
<b>Итого</b>		<b>7</b>	<b>11</b>	<b>18</b>	

## Содержание учебного плана (18 часов)

### Раздел 1. Дети-пешеходы.

#### Тема 1.1. Вводное занятие. Пешеходы. Виды пешеходных переходов.

*Теория (1 час)*

Категории участников дорожного движения. Дорога и её составные части. Ориентация в пространстве. Понятие светофор, сигналы светофора. Виды пешеходных переходов: регулируемый и нерегулируемый переходы.

#### Тема 1.2. Правила перехода дороги.

*Теория (1 час)*

Правила перехода дороги. Опасность перехода на «ранний» и «поздний» зелёный сигнал светофора. Правила перехода вне пешеходного перехода. Поиск опасности при переходе дороги

#### Тема 1.3. Переход многополосных дорог.

*Практика (1 час)*

Игра «Водитель-пешеход» (с использованием радиоуправляемой модели автомобиля).

#### Тема 1.4. Остановочный путь автомобиля.

*Практика (1 час)*

Понятие остановочный путь автомобиля. Время реакции и реагирования водителя и пешехода. Расстояние, которое проезжает автомобиль за 1 секунду. Эксперимент «Расстояние». Викторина «Тормозной путь».

#### Тема 1.5. Безопасный маршрут «дом-школа-дом».

*Практика (2 часа)*

Создание схемы безопасного движения по маршруту «дом-школа-дом» с использованием шаблонов, плакатов, видеороликов.

### Раздел 2. Дети-пассажиры.

#### Тема 2.1. Правила поведения в общественном транспорте.

*Теория (1 час)*

Правила поведения в общественном транспорте. Правила поведения на остановке общественного транспорта. Правила посадки и высадки из общественного транспорта. Правила поведения при перевозках на транспорте.

*Практика (1 час)*

Отработка навыка посадки/высадки из общественного транспорта. Мастер-класс «Транспорт-пассажир».

#### Тема 2.2. Правила поведения на железнодорожном транспорте.

*Теория (1 час)*

Правила поведения в автобусе дальнего следования. Правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте. «Электробезопасность на объектах железной дороги».

#### Тема 2.3. Правила поведения в автомобиле.

*Практика (1 час)*

Просмотр видеоролика «Защита детского кресла». Мастер-класс «Пристегнись в автокресле». Игра «Правила поведения в автомобиле» (использование компьютера с симуляцией движения)

#### Тема 2.4. Предназначение детских удерживающих устройств.

*Практика (2 часа)*

Просмотр видеоролика «Защита детского кресла». Мастер-класс «Пристегнись в автокресле».

### **Раздел 3. Дети-велосипедисты.**

#### **Тема 3.1. Дорожные знаки, которые необходимо знать велосипедистам.**

*Теория (1 час)*

Значения дорожных знаков с изображением велосипеда. Знаки, обозначающие места и приоритет движения. Велосипедные зоны.

#### **Тема 3.2. Виды двухколесного транспорта и способы альтернативного перемещения.**

*Теория (1 час)*

Виды двухколёсного транспорта и способы альтернативного перемещения. Велосипед, ролики, скейтборды, сигвеи, скутеры.

#### **Тема 3.3. Правила перемещения на двухколесном транспорте.**

*Теория (1 час)*

Правила перемещения на двухколёсном транспорте в соответствии с возрастной группой. Места, предназначенные для движения на велосипедах и других видов транспорта, соответствующих возрасту. Пересечение велодорожек с пешеходными зонами и зонами, предназначенными для движения транспорта.

*Практика (1 час)*

Игра «Необходимые части защиты».

#### **Тема 3.4. Управление велосипедом.**

*Практика (2 часа)*

Упражнения, направленные на маневрирование: «Слалом»; «Зауженная дорожка с поворотом»; «Зауженная прямая дорожка»; «Прицельное торможение».

**Комплекс организационно-педагогических условий  
Календарный учебный график (приложение 1).  
Ресурсное обеспечение программы**

**Материально-техническое обеспечение.**

**1. Оборудование:**

- оргтехника (компьютеры с подключением к сети Internet; сканер, принтер, проектор, колонки);
- CD-диск с программой для ЭВМ «City CAR Driving. Enterprise Education»;
- светофор радиоуправляемый;
- конусы (малые, средние);
- руль;
- комплект защиты детский (наколенники, наколотники, шлем);
- набор линеек пластмассовых;
- набор из 5 ковриков (пешеходный переход) в чехле;
- коврик на пол с изображением асфальта и бордюра (размер 2x1,5 м);
- макет автобуса, подвижный (размер 2x1,5 м);
- набор из 6 карточек с утверждениями (перечислением недопустимых действий);
- картинки знаков дорожного движения (велосипедная дорожка, пешеходная дорожка, ограничение минимальной скорости, пешеходная и велосипедная дорожка с совмещенным движением, конец велосипедной дорожки, круговое движение, конец пешеходной и велосипедной дорожки с разделением движения, движение на велосипедах запрещено, пересечение с велосипедной дорожкой или вело-пешеходной дорожкой);
- знаки пешеходные на подставке;
- радиоуправляемая модель автомобиля;
- пешеходы масштабные;
- велосипеды (малые, большие);
- самокаты;
- секундомер.

**Информационно-методическое обеспечение.**

- правила дорожного движения Российской Федерации (Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 N 1090 "О Правилах дорожного движения" (вместе с "Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения"));
- методические разработки для занятий, тематические мультимедийные презентации;
- методические рекомендации по организации и проведению мероприятий, направленных на формирование у участников дорожного движения культуры и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах;
- видеотека профилактических роликов по ПДД.

**Формы контроля**

В процессе обучения осуществляется контроль за уровнем усвоения программы.

Предварительный - имеет диагностические задачи и осуществляется в начале обучения с целью зафиксировать начальный уровень подготовки учащихся. (Таблица 1).

Итоговый контроль - проводится в конце обучения и предполагает оценку теоретических знаний и практических умений и навыков (Таблица 2).

Результаты заносятся в сводную таблицу результатов обучения (Таблица 3).

Таблица 1

### Предварительная, итоговая диагностика

Уровень общей осведомленности учащихся в вопросах безопасного поведения на дороге

№п/п	Содержание вопроса	Ответ	Балл
1.	Как называются правила, которые обеспечивают безопасность на дорогах?		
2.	Для кого предназначены правила, которые обеспечивают безопасность на дорогах?		
3.	Кто такие участники дорожного движения?		
4.	Каких категорий бывают участники дорожного движения?		
5.	Что такое проезжая часть?		
6.	Что такое пешеходный тротуар?		
7.	Где идти, если нет тротуара?		
8.	Где можно перейти улицу?		
9.	Какие технические средства регулирования движения вы знаете?		
10.	Как называют место движения транспорта?		
11.	Для чего нужны дорожные знаки?		
12.	Какие дорожные знаки ты знаешь?		
13.	Что такое общественный транспорт?		
14.	Какие ты знаешь правила поведения в транспорте?		
15.	Для чего нужны шлем, наколенники и налокотники?		
<b>Итого:</b>			



**Оценка уровня освоения программы  
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
«PRO-движение»**

<b>Уровни/ количество баллов</b>	<b>Параметры</b>	<b>Показатели</b>
Высокий уровень/ 5 баллов	Теоретические знания.	Учащийся освоил материал в полном объеме. Знает и понимает значение терминов, самостоятельно ориентируется в содержании материала по темам. Учащийся заинтересован, проявляет устойчивое внимание к выполнению заданий.
	Практические навыки и умения.	Применяет приобретенные умения и навыки во время выполнения практических заданий.
Средний уровень/ 3-4 балла	Теоретические знания.	Учащийся освоил базовые знания, ориентируется в содержании материала по темам, иногда обращается за помощью к педагогу. Учащийся заинтересован, но не всегда проявляет устойчивое внимание к выполнению задания.
	Практические навыки и умения.	Владеет базовыми навыками и умениями, но не всегда может выполнить самостоятельное задание, затрудняется и просит помощи педагога. В работе делает ошибки, но может устранить их после наводящих вопросов.
Низкий уровень/ 1-2 балла	Теоретические знания.	Владеет минимальными знаниями, ориентируется в содержании материала по темам только с помощью педагога.
	Практические навыки и умения.	Владеет минимальными начальными навыками и умениями. Учащийся способен выполнять работу только с подсказкой педагога. В работе допускает грубые ошибки.

**Сводная таблица результатов обучения  
по дополнительной общеобразовательной программе  
«Дорога без опасности»**

Педагог д/о \_\_\_\_\_ Группа № \_\_\_\_\_

№ п/п	ФИО учащегося	Оценка теоретических знаний	Оценка практических умений и навыков
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

Средний балл \_\_\_\_\_

### Список литературы для педагогов

1. Баряева, Л. Б. Азбука дорожного движения: программа и методические рекомендации по ознакомлению детей дошкольного возраста с правилами дорожного движения / Л. Б. Баряева, В. Л. Жевнеров, Е. В. Загребаяева. – Москва: Дрофа, 2007. – 75 с. – (Дошкольник).
2. Беженцев А.А. Безопасность дорожного движения: учебное пособие. М.: Вузовский учебник, 2017. – 272 с.
3. Белугин М.Г. Структурно-функциональная модель организационно-педагогического сопровождения обеспечения безопасности дорожного движения школьников // Казанский педагогический журнал. 2014. № 6 (107). С. 65-74.
4. Белугин М.Г., Ахмадиева Р.Ш. Педагогические условия организационно-педагогического сопровождения обеспечения безопасности дорожного движения школьников // Проблемы современного педагогического образования. 2016. № 52-6. С. 8-19.
5. Димитрова И.Б. Грани социального партнерства. В сборнике: Безопасность, дорога, дети: практика, опыт, перспективы и технологии материалы форума, г. Ростов-на-Дону. редколлегия: Г. Е. Давыдова, В. В. Зырянов, Б. Г. Гасанов, И. Н. Щербаков. 2015. С. 107-110.
6. Дорожно-транспортные происшествия: нормативные акты, материалы судебной практики, образцы документов / под ред. М. Ю. Тихомирова. – 4-е изд., доп. и перераб. – М.: Изд. Тихомирова М.Ю., 2008. – 284 с.
7. Козловская Е. А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования / Е. А. Козловская, С. А. Козловский; под общ. ред. В. Н. Кирьянова. М., 2005.
8. Клименко В.Р. «Обучайте школьников правилам движения». М.: «Просвещение», 2003.
9. Т.Н. Поурочные разработки по основам безопасности жизнедеятельности: 1-4класс. – М.: ВАКО, 2009г.
10. Ратовская С.А. Учет оборудования детских автогородков // Советник в сфере образования. 2015. № 5. С. 24-29.

### Список литературы для обучающихся

1. Гордиенко С.А. Азбука дорожного движения для детей и для родителей, для пешеходов и водителей. Ростов-н/Д: Феникс-Премьер, 2015.
2. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников. /Серия «Здравствуй школа!». – Ростов н/Дону: Феникс, 2005.
3. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями. – Волгоград: Учитель, 2006.
4. Малов В.И. Я познаю мир. Автомобили/Детская энциклопедия. М.: ООО «Издательство АСТ», 2002г.
5. Михайлов А.А. Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». 5-9 кл.– М.: Дрофа, 2004.

### Электронные ресурсы

1. Госавтоинспекция РФ. Режим доступа: [гибдд.рф](http://гибдд.рф).
2. ПДД. Режим доступа: <http://www.pddlfe.com/>
3. Портал «Дорога без опасности». Режим доступа: <http://bdd-eor.edu.ru/>
4. Федеральный проект «Лаборатория безопасности». Режим доступа: [bezdtp.ru/bezdtp/ru/safetylab](http://bezdtp.ru/bezdtp/ru/safetylab)
5. Региональный ресурсный центр ПДДТТ Т :[https://vk.com/video/playlist/-199129781\\_3](https://vk.com/video/playlist/-199129781_3)

### Календарный учебный график

**Педагог:**

**Количество учебных недель:** 3

**Режим проведения занятий:** 18 часов, занятия проходят 2 раза в неделю, продолжительность одного занятия составляет 3 академических часа.

### Календарный учебный график

№	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.		Лекция	1 час	Вводное занятие. Пешеходы. Виды пешеходных переходов.		Входная диагностика (устный опрос)
2.		Лекция	1 час	Правила перехода дороги		Устный опрос
3.		Практика	1 час	Переход многополосных дорог		Ролевая игра
4.		Практика	1 час	Остановочный путь автомобиля		Эксперимент
5.		Практика	2 часа	Безопасный маршрут «Дом-школа-дом»		Практикум
6.		Лекция Практика	2 часа	Правила поведения в общественном транспорте		Устный опрос
7.		Лекция	1 час	Правила поведения на железнодорожном транспорте		Устный опрос
8.		Практика	1 час	Правила поведения в автомобиле		Мастер-класс
9.		Практика	2 часа	Предназначения детских удерживающих устройств		Мастер класс

10.		Лекция	1 час	Дорожные знаки которые необходимо знать велосипедистам		Викторина
11.		Лекция	1 час	Виды двухколесного транспорта и способы альтернативного перемещения.		Устный опрос
12.		Лекция Практика	2 час	Правила перемещения на двухколесном транспорте.		Викторина
13.		Практика	2 часа	Управление велосипедом		Соревнование